



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES
2016

Fevereiro 2017

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS

Diretor

Prof. Raimundo Nogueira da Costa Filho

Vice-Diretor

Prof. Eustógio Wanderley Correia Dantas

Coordenadora de Programas Acadêmicos

Profa. Regina Célia Monteiro de Paula

Administradora

Keisiane Rocha Saboya

Secretário Administrativo

Francisco Evandro Martins da Silva

Secretária Executiva

Maria Daniele Coêlho Lima

Coordenadores dos Cursos de Graduação

Biotecnologia

Prof.^a Cristina Paiva da Silveira Carvalho - Coordenadora

Prof.^a Márjory Lima Holanda Araújo - Vice-Cordenadora

Gilmar Ferreira da Costa - Secretário

Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura)

Prof. Christiano Franco Verola - Coordenador

Prof. Itayguara Ribeiro da Costa – Vice-Cordenador

Pablo Rodrigo da Silva - Secretário

Curso de Ciência da Computação

Prof.^a Emanuele Marques dos Santos - Coordenadora

Prof. Fernando Antônio Mota Trinta - Vice-Coordenador

Cecília Pherla Bezerra de Araújo - Secretária

Curso de Estatística

Prof.^a Maria Jaqueline Batista - Coordenadora

Prof. Rafael Bráz Azevedo Farias - Vice-Coordenador

Maria Erione Melo Cavalcante - Secretária

Curso de Física (Bacharelado)

Prof. Humberto de Andrade Carmona - Coordenador

Prof. Carlos Alberto Santos de Almeida - Vice-Coordenador

Clarissa Helena Paulino Maciel - Secretária

Curso de Física (Licenciatura)

Prof. Marcos Antônio Araújo Silva - Coordenador

Prof. Nildo Loiola Dias - Vice-Coordenador

Paulo Anderson Santiago Saraiva - Secretário

Curso de Geografia (Bacharelado e Licenciatura)

Prof.^a Maria do Céu de Lima - Coordenadora

Prof.^a Iara Rafaela Gomes - Vice-Coordenadora

Débora da Silva Moraes - Secretária

Curso de Geologia

Prof. Christiano Magini - Coordenador

Prof.^a Irani Clezar Mattos - Vice-Coordenadora

Valmi Abintes Nunes - Secretário

Curso de Matemática (Licenciatura)

Prof. Marcos Ferreira de Melo - Coordenador

Prof. Ernani de Sousa Ribeiro Júnior - Vice-Coordenador

Antônia Elizeuda de Araújo Souza - Secretária

Curso de Matemática (Bacharelado)

Prof. Darlan Rabelo Girão - Coordenador

Prof. Florentiu Daniel Cibotaru - Vice-Coordenador

Jessé Teixeira Urbano - Secretário

Curso de Matemática Industrial

Prof. Júlio Francisco Barros Neto - Coordenador

Prof. Rafael Castro de Andrade - Vice-Coordenador

Cláudia Damasceno Maia – Secretária

Curso de Química (Licenciatura)

Prof. Jackson Rodrigues de Sousa - Coordenador

Francisco Roberto Queiroz da Ponte - Secretário

Curso de Química (Bacharelado)

Prof.^a Maria Mozarina Beserra Almeida – Coordenadora

Prof. Antônio Carlos Magalhães - Vice-Coordenador

Rafael do Nascimento Rodrigues - Secretário

Coordenadores dos Cursos de Graduação com cogestão do Centro de Ciências:

Curso de Engenharia da Computação - Centro de Tecnologia

Prof. Helano de Souza Castro - Coordenador (Docente do Centro de Tecnologia)

Prof. Lincoln Souza Rocha - Vice-Coordenador (Docente do Centro de Ciências)

Curso de Química (Licenciatura - EAD) – UFC Virtual

Prof. Antônio Carlos Magalhães - Coordenador

Prof. Luiz Gonzaga de França Lopes - Vice-Coordenador

Curso de Física (Licenciatura - EAD) – UFC Virtual

Prof. Wandemberg Paiva Ferreira - Coordenador

Curso de Matemática (Licenciatura - EAD) – UFC Virtual

Prof. Celso Antônio Silva Barbosa – Coordenador

Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação

Bioquímica

Prof. Bruno Anderson Matias da Rocha - Coordenador

Prof.^a Ilka Maria Vasconcelos - Vice-Coordenadora

Pedro Henrique Pereira de Alencar - Secretário

Ciência da Computação

Prof. José Antônio Fernandes de Macêdo - Coordenador

Prof. Creto Augusto Vidal - Vice-Coordenador

Gláucia Helena da Silveira Mota – Secretário

Ecologia e Recursos Naturais

Prof.^a Roberta Boscaini Zandavalli - Coordenadora

Prof.^a Carla Ferreira Rezende - Vice-Coordenadora

Milena Rodrigues Nobre - Secretária

Física

Prof. Alejandro Pedro Ayala - Coordenador

Prof. Carlos Alberto Santos de Almeida - Vice-Coordenador

Ana Cleide Sousa Ferreira - Secretária

Geografia

Prof.^a Adryane Gorayeb Nogueira Caetano - Coordenadora

Prof. Christian Dennys Monteiro de Oliveira - Vice-Coordenador

Erandi Canafístula Araújo - Secretário

Geologia

Prof. Wellington Ferreira da Silva Filho - Coordenador

Prof. Michael Vandesteem Silva Souto - Vice-Coordenador

João Benício Cavalcanti Júnior – Secretário

Matemática

Prof. Gregório Pacelli Feitosa Bessa - Coordenador

Prof. Jorge Herbert Soares de Lira - Vice-Coordenador

Andrea Costa Dantas – Secretária

Modelagem e Métodos Quantitativos

Prof. Ricardo Coelho Silva - Coordenador

Prof. José Aílton Alencar Andrade - Vice-Coordenador

Ney Wendell Matos dos Santos – Secretário

Química

Prof. Luiz Gonzaga de França Lopes - Coordenador

Prof.^a Otilia Deusdênia Loiola Pessoa - Vice-Coordenadora

José Orlando Soares de Oliveira – Secretário

PRODEMA – Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente

Prof.^a Maria Elisa Zanella - Coordenadora do Mestrado

Prof.^a Marta Celina Linhares Sales - Vice-Coordenadora do Mestrado

Prof.^a Vlândia Pinto Vidal Oliveira - Coordenadora do Doutorado em Rede

Prof.^a Patrícia Verônica Pinheiro Sales Lima - Vice-Coordenadora do Doutorado em Rede

PROFMAT – Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional

Prof. José Othon Dantas Lopes - Coordenador

MNPEF – Mestrado Nacional Profissional de Ensino de Física

Prof. Carlos Alberto Santos de Almeida – Coordenador

Coordenadores dos Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* vinculados à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação sediados no Centro de Ciências:

Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática

Prof.^a Maria Goretti de Vasconcelos Silva – Coordenadora

RENORBIO - Programa de Pós-Graduação da Rede Nordeste de Biotecnologia

Prof. Arlindo de Alencar Araripe Noronha Moura - Coordenador (Docente do Centro de Ciências Agrárias)

Prof.^a Maria Izabel Gallão – Vice-Coordenadora

Chefes de Departamentos

Biologia

Prof. Paulo Cascon - Chefe

Prof. Vicente Vieira Faria - Subchefe

Lucas Rocha Monte Fontenele - Secretário

Bioquímica e Biologia Molecular

Prof. Cleverson Diniz Teixeira de Freitas - Chefe

Prof.^a Ana Lúcia Ponte Freitas - Subchefe

Maria Gildemar de Oliveira - Secretária

Computação

Prof. João Paulo Pordeus Gomes - Chefe

Prof. Emanuel Bezerra Rodrigues - Subchefe

Rosely Araújo Silva - Secretária

Estatística e Matemática Aplicada

Prof.^a Sílvia Maria de Freitas - Chefe

Prof. Tibérius de Oliveira e Bonates - Subchefe

Márgeri Cavalcante França - Secretária

Física

Prof. Eduardo Bedê Barros – Chefe

Prof. Nildo Loiola Dias - Subchefe

Lívia Alves da Justa - Secretário

Geografia

Prof.^a Maria Clélia Lustosa Costa - Chefe

Prof.^a Alexsandra Maria Vieira Muniz - Subchefe

Evaldo Monteiro Maia - Secretário

Geologia

Prof. César Ulisses Vieira Veríssimo - Chefe

Prof. Daniel Rodrigues do Nascimento Júnior - Subchefe

Saullo Pereira de Oliveira - Secretário

Matemática

Prof. Marcelo Ferreira de Melo - Chefe

Prof. Esdras Soares de Medeiros Filho - Subchefe

Francileide Paiva de Oliveira - Secretária

Química Analítica e Físico-Química

Prof.^a Maria de Fátima Lopes Fernandes - Chefe

Prof.^a Adriana Nunes Correia - Subchefe

Química Orgânica e Inorgânica

Prof. Luiz Constantino Grombone Vasconcellos - Chefe

Prof.^a Nilce Viana Gramosa Pompeu de Sousa Brasil - Subchefe

Josimeire de Araújo Gomes - Secretária

Órgãos técnico-científicos sediados no Centro de Ciências:

Central Analítica

Prof. Antônio Gomes de Souza Filho – Coordenador

Biotério Central

Prof.^a Daniele de Oliveira Bezerra de Sousa - Diretora

Herbário Prisco Bezerra - EAC

Prof.^a Maria Iracema Bezerra Loiola - Curadora

Horto de Plantas Medicinais

Prof.^a Mary Anne Medeiros Bandeira - Coordenadora

Núcleo Regional de Ofiologia – NUROF

Prof.^a Diva Maria Borges Nojosa - Coordenadora

ÍNDICE

1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE	11
2 FINALIDADE DA UNIDADE	12
3 ÓRGÃOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS SEDIADOS NO CENTRO DE CIÊNCIAS	14
4 PLANO DE TRABALHO PROGRAMADO E REALIZADO	15
4.1 Programa de Ensino de Graduação e Pós-Graduação	15
4.1.1 Oferta de disciplinas	15
4.1.2 Expansão de vagas	15
4.1.3 Reestruturação de integralização curricular	15
4.1.4 Implantação de novos programas de pós-graduação	15
4.1.5 Concessão de bolsas para estudantes de graduação	16
4.2 Programas de Pesquisa e Pós-Graduação	16
4.2.1 Iniciação científica	16
4.2.2 Grupos de pesquisa	16
4.2.3 Pós-graduação e orientações	17
4.3 Programa de Extensão	17
4.3 Outras Ações Programadas e Executadas	17
5 DESEMPENHO ACADÊMICO	19
5.1 Ensino	19
5.1.1 Oferta de Disciplinas	19
5.1.2 Indicadores de Qualidade dos Cursos de Graduação	21
5.1.3 Conceitos dos Programas de Pós-Graduação	21
5.1.4 Formação de Recursos Humanos	22
5.2 Pesquisas e Publicações	23
5.2.1 Corpo Docente	23
5.2.2 Projetos de Pesquisa Aprovados	26
5.2.3 Produção Científica/Intelectual	26
5.3 Atividades e Ações de Extensão	29
5.4 Renovação de Recursos Humanos	29
6 OUTRAS ATIVIDADES	31
6.1 Infraestrutura	31
6.2 Cursos e Eventos Promovidos	32
6.3 Homenagens, Prêmios e Destaques em 2016	35
7 AUTOAVALIAÇÃO DOS GESTORES DO CENTRO DE CIÊNCIAS	38
ANEXOS	39
ANEXO I: PROJETOS DE PESQUISA - 2016	40
ANEXO II: ATIVIDADES DE EXTENSÃO - 2016	63



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS

1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Nome da Unidade

Centro de Ciências

Nome e Cargo dos Gestores

Prof. Dr. Raimundo Nogueira da Costa Filho – Diretor

Prof. Dr. Eustógio Wanderley Correia Dantas – Vice-Diretor

Prof.^a Dr.^a Regina Célia Monteiro de Paula – Coordenadora de Programas Acadêmicos

Endereço e Contatos da Unidade

Avenida Humberto Monte, s/n, *Campus* do Pici, bloco 902

CEP 60.440-900, Fortaleza, Ceará, Brasil

Telefones: (85) 3366-9784 / 3366-9785 / (85) 3366-9786

e-mail: sccufc@ufc.br

Endereço da página da unidade na internet

www.centrodeciencias.ufc.br

2 FINALIDADE DA UNIDADE

O Centro de Ciências, por meio de atividades de ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa (básica/ aplicada) e extensão, desenvolvidas no âmbito de seus 10 departamentos, tem a missão de gerar, difundir e divulgar o conhecimento em ciências, tecnologia e inovação, bem como de formar recursos humanos altamente qualificados e aptos a ingressar no mercado de trabalho. É sua missão, também, contribuir para o desenvolvimento do estado, da região e do país, atendendo às demandas da sociedade na forma de consultorias e prestação de serviços especializados.

A Diretoria do Centro de Ciências atua superintendendo, coordenando e apoiando as atividades acadêmicas e administrativas de suas 10 subunidades departamentais, onde, efetivamente, são desenvolvidas as ações didático-científicas nos cursos de Graduação (**tabelas 1 e 2**) e nos cursos de pós-graduação *stricto sensu* (**tabelas 3 e 4**).

Tabela 1 Cursos de Graduação do Centro de Ciências.

CURSO	MODALIDADE
1. Biotecnologia	Bacharelado
2. Ciência da Computação	Bacharelado
3. Ciências Biológicas	Licenciatura
4. Ciências Biológicas	Bacharelado
5. Estatística	Bacharelado
6. Física	Licenciatura
7. Física	Bacharelado
8. Geografia	Licenciatura
9. Geografia	Bacharelado
10. Geologia	Bacharelado
11. Matemática	Licenciatura
12. Matemática	Bacharelado
13. Matemática Industrial	Bacharelado
14. Química	Licenciatura
15. Química	Bacharelado

Tabela 2 Cursos de Graduação com cogestão do Centro de Ciências.

CURSO	MODALIDADE
16. Engenharia da Computação	Bacharelado
17. Química (EAD)	Licenciatura
18. Física (EAD)	Licenciatura
19. Matemática (EAD)	Licenciatura

Tabela 3 Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

CURSO	NÍVEL
1. Bioquímica	Mestrado/Doutorado
2. Ciência da Computação	Mestrado/Doutorado
3. Desenvolvimento e Meio Ambiente	Mestrado
4. Ecologia e Recursos Naturais	Mestrado/Doutorado
5. Física	Mestrado/Doutorado
6. Geologia	Mestrado/Doutorado
7. Geografia	Mestrado/Doutorado
8. Matemática	Mestrado/Doutorado
9. Modelagem e Métodos Quantitativos	Mestrado
10. Química	Mestrado/Doutorado
11. Doutorado em Desenvolvimento e Meio Ambiente em Rede	Doutorado
12. Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT	Mestrado Profissional
13. Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física - MNPEF	Mestrado Profissional

Tabela 4 Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* vinculados à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação sediados no Centro de Ciências.

CURSO	NÍVEL
1. Ensino de Ciências e Matemática	Mestrado Profissional
2. Programa de Pós-Graduação da Rede Nordeste de Biotecnologia	Doutorado

3 ÓRGÃOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS SEDIADOS NO CENTRO DE CIÊNCIAS

Além da estrutura departamental, o Centro de Ciências abriga os seguintes órgãos de caráter técnico-científico:

3.1 Biotério Central

Órgão que tem a finalidade precípua de criar e manter animais de laboratório (ratos e camundongos), os quais são destinados às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

3.2 Herbário Prisco Bezerra – EAC

Órgão depositário de coleções de plantas nativas do Nordeste, aberto à comunidade científica e ao público em geral para consulta e pesquisa.

3.3 Horto de Plantas Medicinais

Órgão que sedia o projeto Farmácias Vivas, criado pelo Prof. Francisco José de Abreu Matos, que foi incorporado pelo Ministério da Saúde ao sistema público de saúde. O referido projeto faz uso de plantas medicinais como medicamentos, devido suas propriedades terapêuticas comprovadas cientificamente, beneficiando prefeituras, pequenas comunidades e instituições sociais no Nordeste.

3.4 Núcleo Regional de Ofiologia – NUROF

Órgão depositário de serpentes vivas e embalsamadas, destinadas ao ensino de graduação e às pesquisas, e aberto à comunidade acadêmica e ao público em geral para visitação e coleta de dados para elaboração de trabalhos escolares.

3.5 Central Analítica

Órgão Suplementar da UFC que tem por missão proporcionar, para usuários de diversas áreas do conhecimento, infraestrutura em técnicas analíticas e de microscopia, com o objetivo de viabilizar, aprimorar e promover pesquisas científicas e tecnológicas na UFC e outras instituições de pesquisa, com inserção em atividades de ensino em nível de graduação e pós-graduação, extensão, prestação de serviços e desenvolvimento com o setor produtivo.

4 PLANO DE TRABALHO PROGRAMADO E REALIZADO

4.1. Programa de Ensino de Graduação e Pós-Graduação

4.1.1 Oferta de disciplinas

Objetivo: Atender com qualidade às demandas de disciplinas dos cursos de graduação, pós-graduação ofertados pela UFC, proporcionando ao estudante um ambiente propício ao aprendizado teórico e prático e a construção do senso crítico na sua área de estudos, mediante a utilização de modernas metodologias de ensino e aprendizagem. Para isso, buscou-se incentivar a qualificação dos docentes, a realização de concursos para o preenchimento dos cargos vagos, bem como a contratação de professores visitantes e, eventualmente, de substitutos.

4.1.2 Expansão de vagas

Objetivo: Ampliar a oferta de vagas em cursos já existentes e a ocupação de vagas ociosas.

4.1.3 Reestruturação de integralização curricular

Objetivo: Promover a integralização curricular e reformular disciplinas dos cursos ofertados pelo Centro de Ciências, adequando, ainda mais, a formação dos discentes do Centro de Ciências às exigências do mercado de trabalho.

4.1.4 Implantação de novos programas de pós-graduação

Objetivo: Criar cursos de pós-graduação em áreas carentes e demandadas pelo mercado de trabalho e sociedade.

Em 2016, o mestrado acadêmico em modelagem e métodos quantitativos vinculado ao Departamento de Estatística e Matemática Aplicada teve suas atividades iniciadas e foi aprovada a inclusão do Programa de Desenvolvimento e Meio Ambiente no Centro de Ciências.

4.1.5 Concessão de bolsas para estudantes de graduação

Objetivo: Proporcionar aos alunos experiência em docência, despertar também a vocação pela pesquisa científica e apoiar a permanência do aluno carente na universidade, oferecendo bolsas de iniciação científica (PIBIC CNPq, FUNCAP e UFC, Projetos individuais/diversos órgãos de fomento), administração, tecnologia da informação, iniciação à docência (PID e PIBID), iniciação acadêmica, extensão e PET (CAPES e UFC). Nesses programas, os alunos vivenciam o cotidiano da vida acadêmica, sob a orientação de servidores docentes e técnico-administrativos, auxiliando nos trabalhos administrativos e desenvolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão.

No decorrer de 2016, diversas bolsas foram concedidas aos nossos cursos e departamentos, são algumas delas: 30 de extensão, 204 (remunerada e voluntária) de iniciação à docência, 60 de iniciação acadêmica, 63 de PET (programa de educação tutorial), 171 de iniciação científica, 5 de TI (tecnologia da informação), 6 de jovens talentos.

4.2 Programas de Pesquisa e Pós-Graduação

4.2.1 Iniciação Científica

Objetivo: Propiciar aos alunos de graduação a oportunidade de iniciar atividades de pesquisa em áreas específicas do conhecimento. Os bolsistas selecionados anualmente pelos programas de bolsas de iniciação científica da UFC ou UFC/CNPq (PIBIC) são integrados a diversos grupos de pesquisa existentes nos departamentos do Centro de Ciências onde receberão orientação que lhes permitirá avaliar sua vocação para pesquisa.

4.2.2 Grupos de Pesquisa

Objetivo: Produzir novos conhecimentos em ciências, tecnologia e inovação, aliada à formação de recursos humanos altamente qualificados, geração de produtos e serviços e outras demandas da sociedade, através da promoção de ações visando à consolidação dos grupos de pesquisa existentes e melhoria dos ainda não consolidados. Promover a integração destes grupos com a finalidade de permitir o uso mais racional e institucional da

infraestrutura de pesquisa instalada (equipamentos e espaços), bem como dos recursos humanos, propiciando maiores avanços na ciência e tecnologia produzidas pelo Centro de Ciências, bem como buscar a consolidação de sua inserção internacional.

4.2.3 Pós-Graduação e Orientações

Objetivo: Gerar novos conhecimentos em ciências básicas, aplicadas e tecnológicas, através do ensino e pesquisa científica. Promover a formação de pessoal altamente qualificado, através dos programas de especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado existentes, para atuarem em instituições acadêmicas, empresas públicas e privadas. Consolidar os Programas de Pós-Graduação recém-criados, através de políticas de incentivo à produção científica e diplomação dos estudantes em tempo compatível com o desejado pela CAPES. Adotar medidas para elevar os conceitos dos programas junto a CAPES. Criação de novos programas de Pós-Graduação.

4.3 Programa de Extensão

Objetivo: Desenvolver ações junto às comunidades urbanas e rurais, sob a forma de programas, projetos, cursos, eventos, consultoria e prestação de serviços. Incentivar uma maior participação do Centro de Ciências em projetos e ações de extensão.

4.4 Outras Ações Programadas e Executadas

- Com o objetivo de aprimorar a comunicação institucional, estimulamos a comunidade do Centro de Ciências a visitar o sítio www.centrodeciencias.ufc.br, a sugerir matérias e notícias para esta mídia, sendo registrados 9.301 acessos às notícias publicas no portal em 2016.
- Ampliação do uso do Auditório Reitor Ícaro de Sousa Moreira pela comunidade acadêmica para a realização de eventos científicos, culturais e técnicos nacionais ou internacionais, totalizando 54 eventos em 108 dias durante o ano de 2016.

- Disseminação da utilização da sala de videoconferência do Centro de Ciências para a realização de defesas, palestras, reuniões e gravações, aproximando pessoas e facilitando a comunicação através de um sistema de alta qualidade de som e imagem. De julho a dezembro, foram 22 eventos atendidos.
- Promoção da melhoria e ampliação da infraestrutura dos ambientes didáticos e administrativos (salas de aula, laboratórios, coordenações, secretarias de departamentos, salas de estudo e informática), através da otimização das atividades ligadas à manutenção corretiva e preventiva das instalações e dos blocos, além da composição de processos de solicitações de aquisição de equipamentos, como computadores, ar-condicionados.
- Assessoramento às coordenações dos cursos de graduação, por meio da Coordenadora de Programas Acadêmicos, buscando-se a melhoria dos cursos, a revisão dos projetos pedagógicos.
- Apoio ao gerenciamento de resíduos de laboratório, com a realização de levantamento dos resíduos laboratoriais das subunidades do Centro.
- Realização de procedimentos para elaboração de processos licitatórios para aquisição de equipamentos e insumos para laboratórios de ensino (reagentes, vidrarias, componentes elétricos, equipamentos eletrônicos e outros).
- Gestão acadêmica compartilhada com chefes de departamentos, coordenadores de cursos de graduação e de pós-graduação.
- Ampliação da articulação do Centro de Ciências com as demais unidades da universidade.
- Promoção de ações que fomentam o envolvimento docente, técnico-administrativo e discente no dia-a-dia da UFC.
- Promoção de ações para o consumo consciente de energia e indicação de servidor como representante do Centro de Ciências na Comissão Interna de Conservação de Energia da UFC.
- Interação graduação x pós-graduação: atuação dos bolsistas de pós-graduação no ensino de graduação em atividades de iniciação à docência no ensino superior.

5 DESEMPENHO ACADÊMICO

5.1 Ensino

5.1.1 Oferta de Disciplinas

Durante ano de 2016, os departamentos do Centro de Ciências ofertaram para os cursos de graduação 868 disciplinas distribuídas em 1360 turmas, sendo 441 disciplinas no primeiro semestre e 427 no segundo semestre (**tabela 5**), atendendo a cursos do próprio centro como de outras unidades, tais como: Centro de Ciências Agrárias, Centro de Tecnologia, Instituto de Ciências do Mar, Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem, Faculdade de Economia, Administração, Atuaria e Contabilidade.

Nesse período, também foram ofertadas pelos programas de pós-graduação do Centro de Ciências 328 disciplinas de pós-graduação (**tabela 6**) tanto para curso deste centro quanto para de outras unidades acadêmicas.

Tabela 5 Disciplinas ofertadas pelo pelos departamentos à graduação em 2016.

DEPARTAMENTO	DISCIPLINAS OFERTADAS	
	2016.1	2016.2
Departamento de Biologia	50	50
Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular	26	32
Departamento de Computação	53	58
Departamento de Estatística e Matemática Aplicada	34	38
Departamento de Física	58	52
Departamento de Geografia	47	49
Departamento de Geologia	54	53
Departamento de Matemática	50	43
Departamento de Química Analítica e Físico-Química	23	22
Departamento de Química Orgânica e Inorgânica	46	30
SUBTOTAL	441	427
TOTAL ANUAL	868	

Tabela 6 Disciplinas ofertadas pelos programas de pós-graduação em 2016.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	DISCIPLINAS OFERTADAS	
	2016.1	2016.2
Bioquímica	21	20
Ciência da Computação	24	26
Desenvolvimento e Meio Ambiente	7	9
Ecologia e Recursos Naturais	9	8
Física	11	15
Geologia	15	19
Geografia	12	12
Matemática	22	19
Modelagem e Métodos Quantitativos	4	7
Química	18	15
Doutorado em Desenvolvimento e Meio Ambiente em Rede	8	9
Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT	7	4
Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física - MNPEF	4	3
SUBTOTAL	162	166
TOTAL ANUAL	328	

Durante 2016, os docentes do Centro de Ciências orientaram monografias e trabalhos de conclusão de cursos não pertencentes ao centro. Da mesma forma, nossos professores disciplinas também para Programas de Pós-Graduação não vinculados a esta unidade, bem como orientaram e coorientaram discentes de curso de outras unidades acadêmicas da UFC, e de outras instituições.

O programa de mestrado acadêmico interdisciplinar em Modelagem e Métodos Quantitativos (MMQ), vinculado ao Departamento de Estatística e Matemática Aplicada, iniciou suas atividades em janeiro de 2016, ofertando 15 (quinze) vagas em seu primeiro processo seletivo e 18 (dezoito), no segundo processo seletivo de 2016. O objetivo maior desse novo programa é desenvolver modelos e métodos para solução de problemas complexos que requeiram técnicas matemáticas, estatísticas ou computacionais.

Em setembro de 2016, foi aprovada pelo Conselho do Centro de Ciências a inclusão do programa de pós-graduação em desenvolvimento e meio ambiente (PRODEMA) no centro. Antes, o PRODEMA era vinculado à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

5.1.2 Indicadores de Qualidade dos Cursos de Graduação

Na **tabela 7**, estão expressos os três indicadores de qualidades (conceito enade, conceito preliminar de curso e conceito de curso) dos cursos de graduação ofertados no Centro de Ciências.

Tabela 7 Indicadores de qualidade dos cursos de graduação

CURSOS	ENADE	CPC	CC
Biotecnologia (bacharelado)	-	-	4
Ciência da computação (bacharelado)	5	4	-
Ciências biológicas (bacharelado)	4	4	-
Ciências biológicas (licenciatura)	4	4	-
Estatística (bacharelado)	3	3	4
Física (bacharelado)	4	3	-
Física (licenciatura)	2	3	-
Geografia (bacharelado)	3	4	-
Geografia (licenciatura)	4	4	-
Geologia (bacharelado)	-	-	3
Matemática (bacharelado)	5	4	4
Matemática (licenciatura)	3	3	-
Matemática industrial (bacharelado)	-	-	4
Química (bacharelado)	3	3	-
Química (licenciatura)	3	4	-

Fonte: Portal e-MEC (<http://emec.mec.gov.br/>)

5.1.3 Conceitos dos Programas de Pós-Graduação

Todos os programas de pós-graduação do Centro de Ciências são bem conceituados pela CAPES, ressaltando dois cursos com conceito 6, conforme mostrado na **tabela 8**.

Tabela 8 Conceitos dos programas de pós-graduação do Centro de Ciências na última avaliação da CAPES.

Programas de Pós-Graduação	Conceito CAPES
Mestrado/Doutorado em Bioquímica	4
Mestrado/Doutorado em Ciência da Computação	5
Mestrado em Desenvolvimento e Meio Ambiente	5
Mestrado/Doutorado em Ecologia e Recursos Naturais	4
Mestrado/Doutorado em Física	6
Mestrado/Doutorado em Geografia	5
Mestrado/Doutorado em Geologia	3
Mestrado/Doutorado em Matemática	6
Mestrado em Modelagem e Métodos Quantitativos	3
Mestrado/Doutorado em Química	5
Doutorado em Desenvolvimento e Meio Ambiente em Rede	4
Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT	5
Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física – MNPEF (ProFis)	4

5.1.4 Formação de Recursos Humanos

Em 2016, foram formados pelo Centro de Ciências em seus cursos de graduação e pós-graduação 584 discentes (**tabela 9 e figura 1**).

Tabela 9 Formação de recursos humanos no Centro de Ciências de 2012 a 2016.

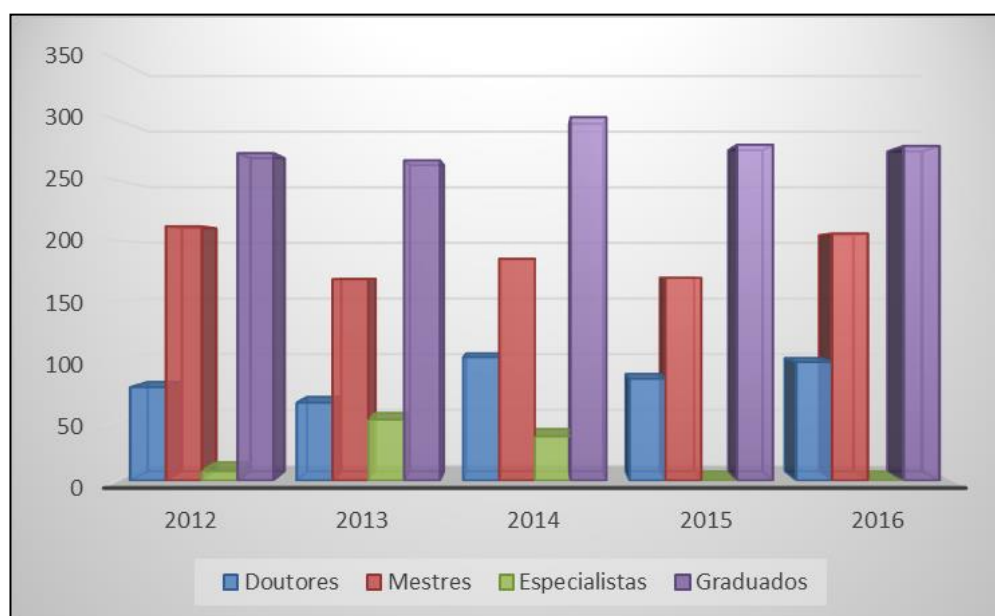
Recursos Humanos	2012	2013	2014	2015	2016
Doutores	78	65	103	85 ^a	99 ^{a/c}
Mestres	212	168	185	169 ^b	206 ^{b/d}
Especialistas	8	51	37	0	0
Graduados	273	267	303	280	279
Total	571	551	628	534	584

a Quantitativo de doutores com base no ano da defesa e status defendido ou concluído no SIGAA.

b Quantitativo de mestres com base no ano da defesa e status defendido ou concluído no SIGAA.

c Considera o quantitativo do mestrado em desenvolvimento e meio ambiente.

d Considera o quantitativo do doutorado em desenvolvimento e meio ambiente em rede.

Figura 1 Evolução da formação de discentes no Centro de Ciências de 2012 a 2016.

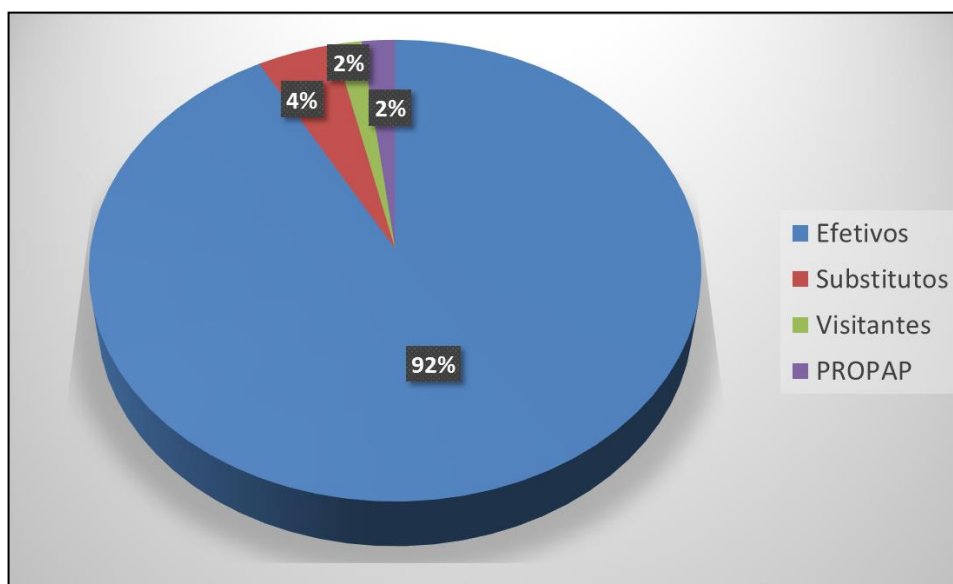
5.2 Pesquisa e Publicações

5.2.1 Corpo Docente

O corpo docente do Centro de Ciências é formado, atualmente (final de 2016), por 286 professores efetivos e 14 substitutos (**tabela 10, figura 2**). Dos efetivos, 100 são bolsistas de produtividade em pesquisa e 1 é bolsista produtividade em desenvolvimento tecnológico e extensão inovadora do CNPq (**tabela 11, figuras 3 e 4**). O Centro de Ciências conta, também, com a colaboração de 5 professores visitantes dos seguintes programas de pós-graduação: 03 da pós-graduação em física e 02 da pós-graduação em matemática.

Tabela 10 Corpo docente do Centro de Ciências (2012 – 2016).

CORPO DOCENTE	2012	2013	2014	2015	2016
Efetivos	267	269	275	274	286
Substitutos	31	15	10	19	14
Visitantes	7	10	7	4	5
PROPAP (Aposentado/Voluntário)	4	5	7	7	6
Total Geral	309	299	299	304	311

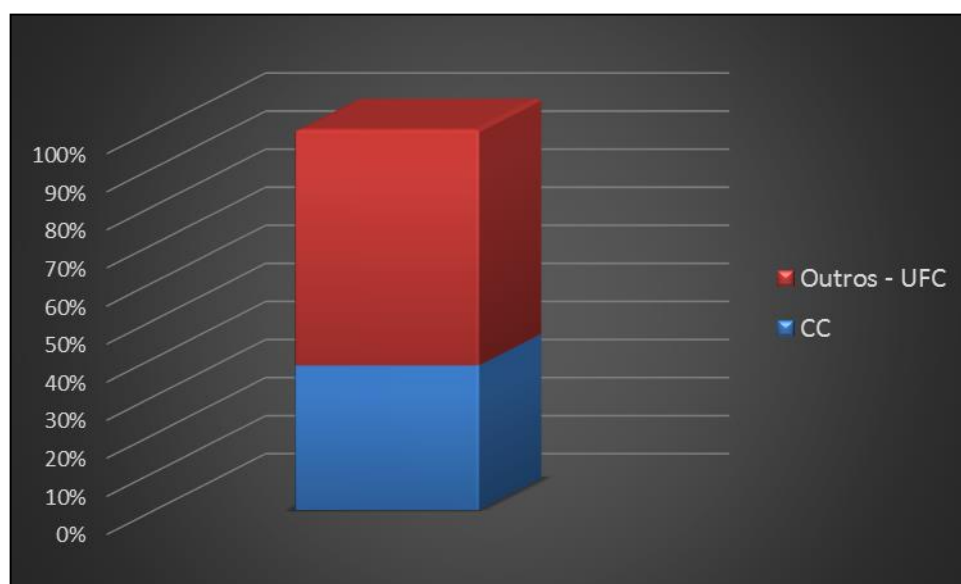
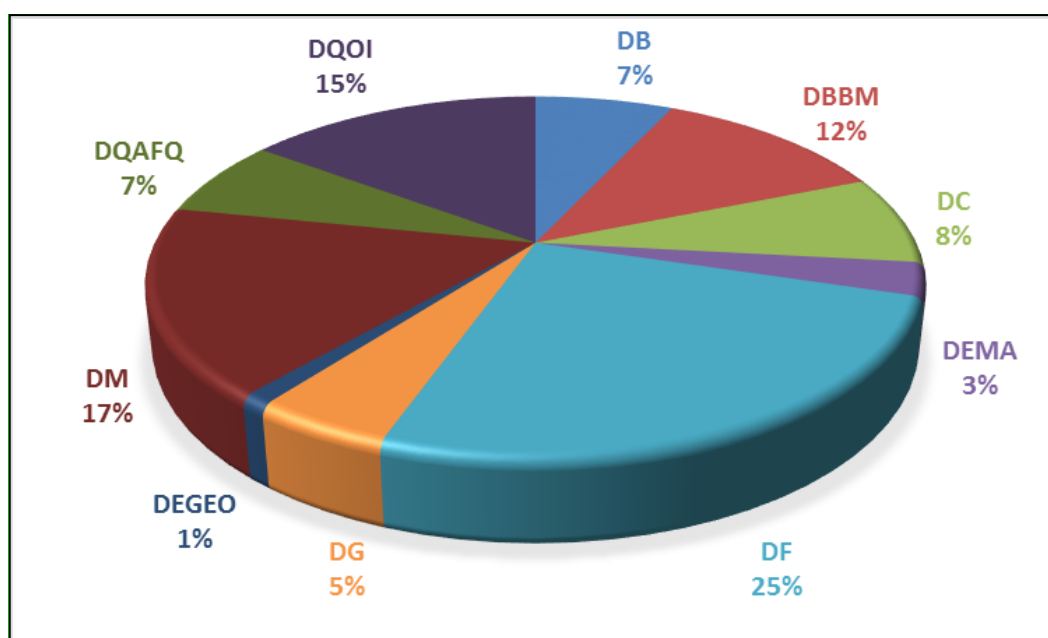
Figura 2 Corpo docente do Centro de Ciências – 2016.

Além do especificado acima, o Departamento de Estatística e Matemática Aplicada conta com a colaboração do professor visitante sênior Pushpa Narayan Rathie.

Tabela 11 Total de docentes efetivos e valores absolutos e percentuais de bolsistas de produtividade do CNPq em 2016.

Departamento	N.º de Docentes	N.º de Bolsistas Produtividade	% de Bolsistas Produtividade
Dep. de Biologia (DB)	31	7	22,58
Dep. de Bioquímica (DBBM)	21	12	57,14
Dep. de Computação (DC)	30	8	26,67
Dep. de Estatística e Matemática Aplicada (DEMA)	25	3	12,00
Dep. de Física (DF)	36	26	72,22
Dep. de Geografia (DG)	21	5	23,81
Dep. de Geologia (DEGEO)	20	1	5,00
Dep. de Matemática (DM)	40	17	42,50
Dep. de Química Analítica e Físico-Química (DQAFQ)	21	7	33,33
Dep. de Química Orgânica e Inorgânica (DQOI)	41	15	36,59
TOTAL	286	101*	35,31

* Corresponde a 37,97% do total de bolsistas de produtividade da UFC (266 bolsas).

Figura 3 Bolsistas produtividade UFC – 2016.**Figura 4** Distribuição dos bolsistas produtividade no CC – 2016.

5.2.2 Projetos de Pesquisa Aprovados

Destacamos o envolvimento dos nossos pesquisadores em diversos projetos, alguns com participação de docentes de departamentos, de unidades e de instituições diversas, outros com financiamento externo.

Os 390 projetos em andamento no ano de 2016 estão especificados no **anexo I**.

5.2.3 Produção Científica/Intelectual

Com resultado das pesquisas, o Centro de Ciências apresentou uma grande produção científica, em 2016, abrangendo artigos científicos completos em revistas nacionais e internacionais, livros/capítulos de livros, resumos expandidos e resumos em congressos científicos.

O total de produção por departamento está especificado na **tabela 12** e o consolidado do Centro de Ciências, **na tabela 13**, sendo: 137 do Departamento de Biologia (DB); 73 do Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular (DBBM); 110 do Departamento de Computação (DC); 82 do Departamento de Estatística e Matemática Aplicada (DEMA); 102 do Departamento de Física (DF); 81 do Departamento de Geografia (DG); 111 do Departamento de Geologia (DEGEO); 27 do Departamento de Matemática (DM); 81 do Departamento de Química Analítica e Físico-Química (DQAFQ); e 80 do Departamento de Química Orgânica e Inorgânica (DQOI).

Na **figura 5**, destacamos os 181 artigos completos publicados com classificação qualis A1 e A2 dos 460 artigos de demais classificação ou sem.

Ressaltamos a existência de revistas editadas no Centro de Ciências que se destacam no cenário acadêmico, como a Mercator, avaliada como Qualis A1, desde 2013, com indexador SCIELO, o maior da área das ciências humanas e a Geosaberes, avaliada como Qualis B3, ambas editadas pelo Departamento de Geografia. E em julho de 2016, o volume 29 da Revista da Geologia foi disponibilizado eletronicamente.

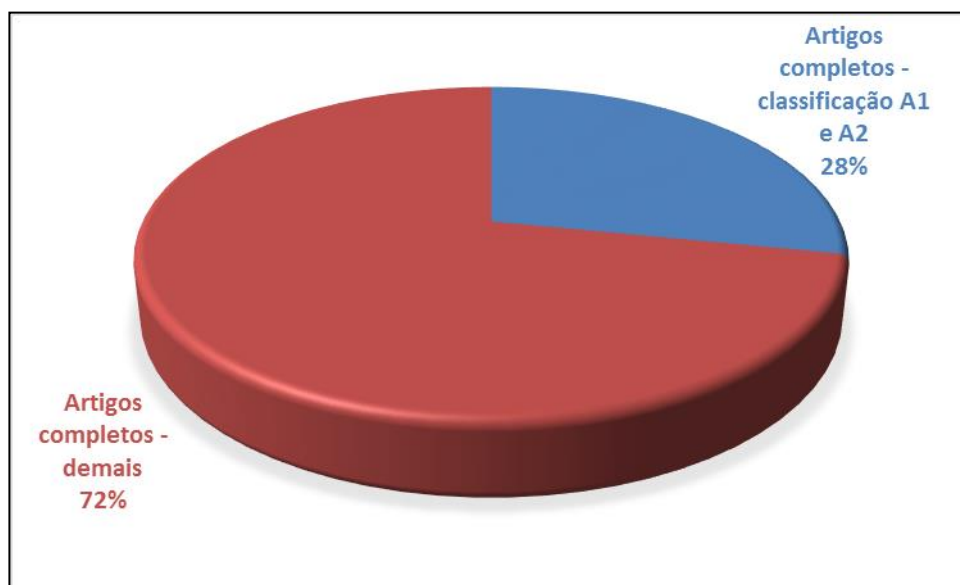
Tabela 12 Produção científica do Centro de Ciências por departamento em 2016.

Produção Científica	DB	DBBM	DC	DEMA	DF	DG	DEGEO	DM	DQAFQ	DQOI
Artigos completos Nacionais (Qualis Capes)	25	-	-	4	-	45	31	1	8	10
Artigos completos Internacionais (Qualis Capes)	53	61	29	39	102	6	7	25	30	61
A1 Nacional	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
A1 Internacional	4	5	3	4	6	-	-	9	7	9
A2 Nacional	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-
A2 Internacional	9	13	11	10	34	3	2	7	6	22
B1 Nacional	6	-	-	2	-	1	2	-	-	3
B1 Internacional	23	23	8	11	22	-	4	7	4	6
B2 Nacional	10	-	-	-	-	8	8	-	3	2
B2 Internacional	10	9	-	4	17	1	1	-	8	9
B3 Nacional	3	-	-	1	-	7	-	-	4	3
B3 Internacional	3	4	-	2	6	1	-	-	2	7
B4 Nacional	2	-	-	-	-	8	12	1	1	-
B4 Internacional	-	1	2	-	6	-	-	1	-	2
B5 Nacional	1	-	-	-	-	6	1	-	-	-
B5 Internacional	1	3	-	2	6	-	-	-	1	2
C ou sem Qualis Nacional	1	-	-	1	-	10	8	-	-	2
C ou sem Qualis Internacional	3	3	5	6	11	1	-	1	2	4
Livros publicados	2	2	-	3	-	10	-	1	-	-
Capítulos de livros publicados	2	3	4	2	-	9	5	-	4	-
Trabalhos completos publicados em anais de eventos técnico-científicos Nacionais - Classificação Qualis (A1, A2, B1, B2, B3, B4, B5, C ou sem qualis)	13	-	35	10	-	3	-	-	-	-
Trabalhos completos publicados em anais de eventos técnico-científicos Internacionais - Classificação Qualis (A1, A2, B1, B2, B3, B4, B5, C ou sem qualis)	4	-	32	7	-	-	-	-	-	-
Comunicações em Congressos Nacionais (Apresentação na Modalidade Oral ou Poste/Baner; Resumo expandido/Resumo) segundo Classificação Qualis com estratificação	22	4	4	13	-	8	37	-	26	-
Comunicações em Congressos Internacionais (Apresentação na Modalidade Oral ou Poste/Baner; Resumo expandido/Resumo) segundo Classificação Qualis com estratificação	16	1	4	4	-	-	31	-	8	-
Patentes depositadas	-	2	2	-	-	-	-	-	5	9
Total da produção científica	137	73	110	82	102	81	111	27	81	80

Tabela 13 Produção científica consolidada do Centro de Ciências em 2016.

Produção Científica	Classificação Qualis com estratificação								
	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C ou sem Qualis	TOTAL
Artigos completos publicados em periódicos NACIONAIS (Qualis Capes)	4	3	14	31	18	24	8	22	124
Artigos completos publicados em periódicos INTERNACIONAIS (Qualis Capes)	49	115	108	59	25	6	15	26	413
Trabalhos completos publicados em anais de eventos técnico-científicos nacionais (Qualis Capes)	0	0	3	17	10	7	1	23	61
Trabalhos completos publicados em anais de eventos técnico-científicos internacionais (Qualis Capes)	5	5	13	1	2	8	1	8	43
Comunicações em Congressos nacionais (Apresentação na Modalidade Oral ou Poste/Baner; Resumo expandido/Resumo) segundo Classificação Qualis com estratificação									114
Comunicações em Congressos internacionais (Apresentação na Modalidade Oral ou Poste/Baner; Resumo expandido/Resumo) segundo Classificação Qualis com estratificação									64
Livros publicados no período									18
Capítulos de livros publicados no período									29
Patentes depositadas									18
Total da Produção									884

Figura 5 Percentual de produção dos artigos A1 e A2 no Centro de Ciências.



5.3 Atividades e Ações de Extensão

Em relação às atividades de extensão, em 2016, foram executadas 57 ações, distribuídos nas subunidades departamentais que compõem o Centro de Ciências. Essas atividades estão apresentadas no **anexo II**.

5.4 Renovação de Recursos Humanos

Durante o ano de 2016, o Centro de Ciências recebeu 17 novos professores efetivos para ocupar vagas decorrentes de aposentadoria, exoneração e falecimento, conforme quantitativo especificado na **tabela 14**.

Recebemos também 15 novos servidores técnico-administrativos, ocupando vagas decorrentes de transferência, aposentadoria, exoneração e falecimento, conforme quantitativo especificado na **tabela 14**.

Tabela 14 Renovação do quadro de servidores docentes e técnico-administrativos do Centro de Ciências em 2016.

Unidade	Técnico-Administrativo	Docente
Diretoria do Centro de Ciências	1	0
Dep. de Biologia	4	2
Dep. de Bioquímica e Biologia Molecular	2	2
Dep. de Computação	0	5
Dep. de Estatística e Matemática Aplicada	0	1
Dep. de Física	1	0
Dep. de Geografia	1	1
Dep. de Geologia	1	2
Dep. de Matemática	0	3
Dep. de Química Analítica e Físico-Química	1	0
Dep. de Química Orgânica e Inorgânica	0	1
Coord. do Curso de Geografia	1	0
Coord. do Programa de Pós-Graduação em Bioquímica	1	0
Coord. do Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Recursos Naturais	1	0
Coord. do Programa de Pós-Graduação em Modelagem e Métodos Quantitativos	1	0
Total	15	17

6 OUTRAS ATIVIDADES

6.1 Infraestrutura

Houve melhoria, ampliação e otimização da infraestrutura física e de equipamentos do Centro de Ciências, como:

- Recebimento do bloco 918, Centro Integrado de Pesquisa Matemática e Computacional – CIPEMAC (obra finalizada recentemente).
- Reforma e ampliação do Biotério Central – Bloco 908.
- Reforma e ampliação do bloco 910 do Departamento de Estatística e Matemática Aplicada (em andamento).
- Obras de acessibilidade, com a melhoria de calçadas já existentes e a construção de novas rampas e novas calçadas interligando os diversos blocos do Centro de Ciências.
- Como parte das obras de acessibilidade, também foram instaladas plataformas elevatórias nos blocos e construídos banheiros acessíveis na maioria dos blocos que compõe o Centro de Ciências.
- Início das atividades do Bloco de Apoio à Pesquisa e Pós-Graduação do Centro de Ciências – Bloco 953.
- Início da utilização da sala de videoconferência do Centro de Ciências para defesa, reuniões, gravações de concurso, promoções de docentes.
- Recuperação/ manutenção do Auditório e de sala do Departamento de Geografia.
- Realização de licitação para reforma do bloco 922 do Departamento de Física.
- Realização de licitação para reforma dos blocos 928 e 929 do Departamento de Física.
- Realização de licitação para obra de modernização do bloco 917 do Departamento de Matemática
- Realização de licitação para reforma dos laboratórios dos blocos 938 e 939 do Departamento de Química Analítica e Físico-Química.
- Manutenção em 82 equipamentos do Centro de Ciências.
- Realização de manutenção predial nos blocos do Centro de Ciências.
- Central Analítica da Universidade Federal do Ceará, localizada no Departamento de Física do Campus do Pici Prof. Prisco Bezerra, concluiu a instalação de dois novos

equipamentos para a comunidade científica, ampliando os serviços que podem ser oferecidos para pesquisadores e estudantes. Os equipamentos são o secador por ponto crítico e o ultramicrotomo, utilizados na preparação de amostras a serem analisadas nos microscópios eletrônicos.

6.2 Cursos e Eventos Promovidos

Durante 2016, foram promovidos 30 cursos/ eventos:

1. XII Curso de Férias promovido pelo PET Biologia, em janeiro, com a participação da Profa. Erika Mota e do Prof. Itayguara Ribeiro, ambos do Departamento de Biologia, e da Profa. Raquel Crosara, do Departamento de Teoria e Prática do Ensino da Faculdade de Educação.
2. Seminário Direct and Mediated Molybdenum Enzyme Electrochemistry (Eletroquímica Direta e Mediada de Enzimas de Molibdênio), promovido pelo Programa de PósGraduação em Química da UFC, em 17 de fevereiro, contando com a participação do cientista australiano Paul V. Bernhardt, da School of Chemistry and Molecular Biosciences, da Universidade de Queensland, na Austrália.
3. 6ª edição do Curso de Microscopia Óptica e Eletrônica, ofertado pela Central Analítica no Departamento de Física, em março.
4. II Workshop do Grupo de Pesquisa Geoprocessamento e Modelagem de Dados Geoambientais no Departamento de Geologia, em março.
5. Seminário “A Geografia na Base Nacional Comum Curricular”, em 05 de março, que discutiu a Base Nacional Comum Curricular (BNC).
6. Minicurso Química Verde: Técnicas de Preparação e de Análise, promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Química, de 28 de março a 1º de abril, e conduzido pela Prof.^a Simone Barreira Moraes, do Instituto Superior de Engenharia do Porto (Portugal).
7. Palestra “Astrofísica estelar na era dos grandes surveys” ministrada pelo Prof. Daniel Brito de Freitas, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, e promovida, em 20 de abril, pelo Programa de Pós-Graduação em Física.

8. II Workshop da Pós-Graduação em Química com o tema "os desafios e perspectivas da pós-graduação em Química", de 04 a 08 de abril, com destaque para os minicursos: Metais de Transição em Biologia do Prof. José Moura, da Universidade Nova de Lisboa, Portugal; Introductory Surface Physics (Introdução à Física de Superfícies) do Prof. Walter Schwarzacher, da Universidade de Bristol, Inglaterra; e o minicurso Preparative Methods Bioactive Natural Product Isolation (Métodos preparativos de isolamento de produtos naturais bioativos) ministrado pelo Prof. Emerson Ferreira Queiroz, da Universidade de Genebra, Suíça.
9. Central Analítica da UFC, em parceria com a Leica, Microsystems, um ciclo de palestras, no Departamento de Física, relacionadas a preparo de amostras para microscopia eletrônica, em 05 de maio.
10. XXI Semana da Geologia, em maio de 2016, no Departamento de Geologia.
11. Mini-curso sobre metodologia científica promovido pelo PET Biologia, em maio, com a participação do Prof. Vicente Faria do Departamento de Biologia.
12. V Congresso Brasileiro de Educação Ambiental Aplicada e Gestão Territorial, no Centro de convivência do Campus do Pici Prof. Prisco Bezerra, de 08 a 11 de junho, presidido pelo Prof. Edson Vicente da Silva, do Departamento de Geografia.
13. Exposição Terra em Movimento: Geologia e Paleontologia para a Sociedade, promovida pelo Departamento de Geologia, em junho de 2016 no Shopping Benfica.
14. Palestra "Caracterização tecnológica das argilas aluvionares da região metropolitana de Fortaleza" proferida pelo geólogo Marcos Aurélio Marcelino Moreira do Departamento Nacional de Produção Mineral no auditório do Departamento de Geologia em junho.
15. Curso sobre Métodos da Cristalografia Estrutural promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Física, de 11 a 15 de julho.
16. Cursos "Aplicação Estatística no R" e "Planejamento de Experimentos" promovidos pelo Centro Acadêmico de Estatística (Caest Fatorial) no Departamento de Estatística e Matemática Aplicada, de 25 a 29 de julho.
17. Workshop e cursos promovidos pelo Laboratório de Moléculas Biologicamente Ativas (BioMolLab) do Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular, de 25 a 29 de julho, em comemoração aos 25 anos de pesquisas.
18. Palestra "O Depósito de Au – Pd – Pt Serra Pelada (Carajás, Pará, Brasil): Geologia, Mineralogia e Geoquímica da Alteração Hidrotermal" proferida pelo

- Prof. Dr. Gabriel Berni no auditório do Departamento de Geologia em agosto de 2016.
19. Minicurso “Filosofando na Geografia” organizado pelo Programa de Educação Tutorial – PET do Departamento de Geografia com a participação da Professora Florice Raposo, de 12 a 16 de setembro.
 20. I Workshop do Programa de Pós-Graduação em Geologia foi realizado em setembro.
 21. II CNMAI – Congresso Nacional de Matemática Industrial e a IV SEMI - Semana da Matemática Industrial, de 06 a 09 de outubro, promovidos pelo Departamento de Estatística e Matemática Aplicada e pela Coordenação do Curso de Matemática Industrial.
 22. VII Semana da Química, de 24 a 28 de outubro, com a realização de palestras e cursos de vários pesquisadores locais e de outras instituições nacionais, e com ampla participação de alunos da UFC, UECE e IFCEs de outras cidades do Estado do Ceará
 23. Pela quarta vez, foi realizado em 16 de novembro, o dia dos Sistemas de Informação Geográfica (GIS Day) Gisday, evento internacional que ocorre simultaneamente em vários países, uma iniciativa da National Geographic Society, com o propósito de alertar para importância da Geografia, promovendo o aprofundamento desta disciplina nas escolas, comunidades e organizações.
 24. XIII Congresso de Geoquímica dos Países de Língua Portuguesa – Desafios da Geoquímica ao Desenvolvimento da Humanidade (CGPLP) – realizado pela Sociedade Brasileira de Geoquímica e pelo Departamento de Geologia, no bloco 953 e no auditório do Centro de Ciências, de 16 a 18 de novembro.
 25. 1ª Escola de Ressonância Magnética Nuclear (RMN) do Nordeste, evento promovido no Departamento de Química Orgânica e Inorgânica, de 21 a 25 de novembro, e coordenado pelo Prof. Edilberto Rocha Silveira.
 26. VI Colóquio do Núcleo de Estudos em Espaço e Representações (NEER), de 26 a 29 de novembro, promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Geografia.
 27. Palestra "Geoquímica Aplicada à Metalogenia" proferida pelo geólogo Ricardo Gazillo no Departamento de Geologia em novembro.
 28. V Curso de Análise de Minerais/Minérios pelas Técnicas de DRX e FRX no Departamento de Geologia, em dezembro.

29. Workshop promovido pelo Grupo de Eletroquímica e Corrosão (GELCORR), em 22 de dezembro no Anfiteatro do Programa de Pós-Graduação em Química.
30. III Workshop do Grupo de Pesquisa Geoprocessamento e Modelagem de Dados Geoambientais no FRX no Departamento de Geologia, em dezembro.

6.3 Homenagens, Prêmios e Destaques em 2016:

Em 2016, houve 13 homenagens/ prêmios à docentes do Centro de Ciências:

1. Posse, em abril, da Prof.^a Maria Clélia Lustosa da Costa, do Departamento de Geografia, como membro da Academia Cearense de Ciências.
2. O Conselho Universitário aprovou, em abril, homenagem a pesquisadoras que contribuíram com o legado científico da UFC: a professora aposentada Maria da Guia Silva Lima, que atuava no Departamento de Bioquímica Biologia Molecular (DBBM), receberá o título de professora Emérita (Resolução n° 14/ CONSUNI, de 29 de abril de 2016); e a Prof.^a Iracema Lima Ainouz (in memoriam), que emprestou nome ao auditório do referido departamento (Resolução n° 15/ CONSUNI, de 29 de abril de 2016).
3. O Prof. Christian Dennys Monteiro de Oliveira recebeu o Prêmio Enlaces da Conferência dos Geógrafos Latino-Americanistas (CLAG).
4. O Prof. Danilo de Menezes Daloso, do Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular (DBBM), recebeu, em 08 de junho, em Potsdam-Golm, Alemanha, o prêmio Jeff Schell de pós-doutorando do ano do Max Planck Institute of Molecular Plant Physiology (MPI-MP).
5. O Conselho Universitário concedeu o título de professor emérito ao Prof. Francisco Erivan de Abreu Melo, do Departamento de Física, (Resolução n° 23/ CONSUNI, de 10 de junho de 2016).
6. O Conselho Universitário concedeu a medalha de mérito administrativo ao Prof. Joaquim Haroldo Ponte, do Departamento de Física, (Resolução n° 25/ CONSUNI, de 10 de junho de 2016).
7. O Conselho Universitário concedeu a medalha de mérito educacional ao Prof. João Maurício Araújo Mota, do Departamento de Estatística e Matemática Aplicada, (Resolução n° 35/ CONSUNI, de 26 de agosto de 2016).

8. O Conselho Universitário concedeu a medalha de mérito educacional ao Prof. João Maurício Araújo Mota, do Departamento de Estatística e Matemática Aplicada, (Resolução nº 35/ CONSUNI, de 26 de agosto de 2016).
9. O Conselho Universitário aprovou, em agosto, homenagem ao Prof. Francisco José de Abreu Matos denominando a Biblioteca de Ciências e Tecnologia do Campus do Pici de Biblioteca Central do Campus do Pici Prof. Francisco José de Abreu Matos. (Resolução nº 36/ CONSUNI, de 26 de agosto de 2016).
10. O Prof. Josué Mendes Filho, do Departamento de Física, recebeu o título de professor emérito da Universidade Federal do Ceará, em novembro de 2016.
11. O Prof. Luiz Gonzaga de França Lopes, do Departamento de Química Orgânica e Inorgânica recebeu, em 29 de setembro, a Medalha Ícaro de Sousa Moreira, durante o XVIII Brazilian Meeting on Inorganic Chemistry.
12. Três professores do Centro de ciências foram eleitos para a Academia Brasileira de Ciências (ABC): Prof. Edilberto Rocha Silveira, do Departamento de Química Orgânica e Inorgânica para a categoria titular; e professores Amauri Jardim de Paula e Andrey Chaves, ambos do Departamento de Física, na categoria afiliados.
13. A tese de Edson Sampaio, intitulada "Regularidade Lipschitz, Invariância da Multiplicidade e a Geometria dos Cones Tangentes de Conjuntos Analíticos", foi defendida em 14 de maio de 2015 sob orientação do Prof. Alexandre Fernandes e coorientação de Lev Birbrair, ambos do Programa de Pós-Graduação em Matemática, conquistou menção honrosa no Prêmio Capes de Tese 2016.

Ressaltamos também os seguintes destaques:

1. A edição 2017 do Guia do Estudante destacou 54 cursos da Universidade Federal do Ceará. Entre os cursos, ciência da computação e geografia atingiram cinco estrelas (excelente), nota máxima conferida pela publicação. Dentre os cursos quatro estrelas, tem-se os seguintes do Centro de Ciências: biotecnologia, ciências biológicas, estatística, física, matemática e química.
2. No edital Universal 2016 do CNPq, os pesquisadores do Centro de Ciências obtiveram a aprovação de 29 (26,13%) dos 111 projetos aprovados para a Universidade Federal do Ceará.
3. No edital 01/ 2016 – PRONEM da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico, dos 16 projetos aprovados pela Universidade Federal do Ceará 7 (43,75%) foram do Centro de Ciências.

4. Na chamada nº 12/2016 do CNPq, o Centro de Ciências conseguiu aprovar 22 (30,14%) das 73 bolsas de produtividade em pesquisa conquistadas pela Universidade Federal do Ceará.
5. Na chamada nº 11/2016 do CNPq, o Centro de Ciências conseguiu aprovar 1 (50,00%) das 2 bolsas de produtividade em desenvolvimento tecnológico e extensão inovadora conquistadas pela Universidade Federal do Ceará.

7 AUTOAVALIAÇÃO DOS GESTORES DO CENTRO DE CIÊNCIAS

- Ao desenvolver suas atividades, o Centro de Ciências tem sempre buscado a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão. Os parâmetros associados às suas ações tais como quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas, turmas e matrículas atendidas, tanto na graduação como na pós-graduação, demonstram a responsabilidade institucional das subunidades departamentais no atendimento às demandas solicitadas.
- A Diretoria incentivou os departamentos a elaborar um planejamento básico contendo ações visando o crescimento e o melhor desempenho dos cursos de graduação e pós-graduação/unidades departamentais, em conformidade com o Plano de Desenvolvimento Institucional. Incentivou-se também a detecção de distorções e o redirecionamento de metas e metodologias para o efetivo alcance dos objetivos planejados.
- Houve melhorias na articulação com os gestores das subunidades e entre os docentes/pesquisadores de uma mesma unidade e, mais proeminentemente, entre os departamentos e também na articulação entre ensino de graduação/pós-graduação, pesquisa/extensão, ensino/extensão.
- Em relação à infraestrutura, muitas ações foram executadas para manutenção, reparos, pequenas e grandes reformas, e ampliação contemplando todos os dez departamentos do Centro de Ciências. Entretanto, alguns problemas ainda persistem, dificultando o cumprimento de algumas metas fixadas.
- Existe carência, ainda de técnicos de nível superior para o manuseio de equipamentos de última geração que são constantemente adquiridos por nossa Instituição para uso rotineiro dos cursos de graduação e programas de pós-graduação. A ampliação do quadro de servidores é fundamental para o crescimento com qualidade dos nossos cursos.

ANEXOS

ANEXO I
PROJETOS DE PESQUISA - 2016

Departamento de Biologia

1. Abordagem ecotoxicogenômica para predição de efeitos tóxicos de proteínas Cry de *Bacillusthuringiensis* em vertebrados aquáticos não-alvo. CNPq. Pesquisador (es) envolvido(s): Ana de Fátima Fontenele Urano Carvalho, Denise Cavalcante Hissa.
2. Acesso a diversidade microbiana de reservatórios de petróleo por metagenoma e avaliação de micro-organismos e biossurfactantes para aplicações em MEOR. PETROBRÁS 2012/00274-0. Pesquisador (es) envolvido(s): Vânia Maria Maciel Melo (coordenadora), Denise Cavalcante Hissa.
3. AMBES: Caracterização da macrofauna bentônica da foz do Rio Doce, Espírito Santo, Petrobrás. Petrobrás. Pesquisador (es) envolvido(s): Helena Matthews-Cascon (coordenadora), Soraya Guimarães Rabay.
4. Análise comparativa de indicadores geobiofísicos de três núcleos de desertificação e da dinâmica das paisagens no semiárido do nordeste brasileiro. Pesquisador (es) envolvido(s): Vlândia Pinto Vidal de Oliveira, Carlos Lineu Frota Bezerra.
5. Análise ecossistêmica como ferramenta de avaliação ambiental do reservatório Sítios Novos. Pesquisador (es) envolvido(s): Jorge Iván Sánchez Botero.
6. Análise proteômica e transcriptômica de ninhos de espuma de anuros com enfoque em suas proteínas surfactantes. CNPq 448150/2014-0. Pesquisador (es) envolvido(s): Denise Cavalcante Hissa (coordenadora), Vânia Maria Maciel Melo, Paulo Cascon.
7. Anatomia foliar e a influência da absorção de orvalho no estabelecimento de plantas da caatinga. Edital Universal/2014 - Processo 454949/2016-6/ CNPq 2014-2017. Pesquisador (es) envolvido(s): Arlete Aparecida Soares (coordenadora).
8. Anatomia foliar na tribo Crotonae (Euphorbiaceae): evolução e impacto dos caracteres anatômicos na filogenia e taxonomia. Projeto em Parceria com a Universidade Federal de Viçosa (MG). CNPq - Processo 477867. Pesquisador (es) envolvido(s): Ítalo Antônio Cotta Coutinho.
9. Aplicação da toxicogenômica para a avaliação de riscos de moléculas bioativas com potencial biotecnológico. Pesquisador (es) envolvido(s): Ana de Fátima Fontenele Urano Carvalho
10. Avaliação das propriedades funcionais do suco de caju (*Anacardium occidentale* L) enriquecido com farinha do bagaço de caju: estudo da composição fitoquímica e das atividades imunomoduladora e hepatoprotetora. Edital CNPq 14/2013/Universal 14/2013-Faixa A. Pesquisador (es) envolvido(s): Erika Freitas Mota.
11. Bálsamo da Vida: entre a crença popular e a ciência. Edital 01/2015 PIBIC 2016-2017. Fomento: 2 bolsas IC-FUNCAP e voluntário. Pesquisador (es) envolvido(s): Erika Freitas Mota.
12. Beta-diversidade de anfíbios e lagartos em gradiente altitudinal no nordeste brasileiro: implicações para a conservação de espécies ameaçadas. CNPq – PVE 401800/2013-0.

- Pesquisador (es) envolvido(s): Diva Maria Borges-Nojosa.
13. Biogeografia histórica e evolutiva de *Hemidactylus* (Oken, 1817) (Gekkonidae: Sauria) na América do Sul, com abordagem especial para a espécie exótica *H. mabouia* (Moreau de Jonnés, 1818). Projeto Bolsa Produtividade PQ 2/2012 – CNPq 309617/2012-0. Pesquisador (es) envolvido(s): Diva Maria Borges-Nojosa.
 14. Biologia reprodutiva de caranguejos ermitões da bacia do rio Jaguaribe, Aracati-CE. Pesquisador (es) envolvido(s): José Roberto Feitosa Silva.
 15. Caracterização das reservas das sementes de espécies lenhosas de restinga do litoral do Ceará. Pesquisador (es) envolvido(s): Maria Izabel Gallão.
 16. Como medir a seleção natural em peixes do semiárido? CNPq/Produtividade em Pesquisa. Pesquisador (es) envolvido(s): Carla Ferreira Rezende.
 17. Composition, diversity, structure, and history of Brazilian enclaves of moist forests. Pesquisador (es) envolvido(s): Itayguara Ribeiro da Costa, Christiano Franco Verola.
 18. Comunidade planctônica do estuário temporário do rio Pirangi (Brasil, Nordeste) FUNCAP. Pesquisador (es) envolvido(s): Vânia Maria Maciel Melo.
 19. Condição vacinal dos estudantes do curso de ciências biológicas da Universidade Federal do Ceará e diagnóstico do conhecimento sobre a necessidade de vacinação. Edital 01/2015 PIBIC 2015-2016- Fomento: 1 bolsas IC-FUNCAP. Pesquisador (es) envolvido(s): Erika Freitas Mota.
 20. Da metagenoma de sedimentos de manguezais à obtenção de um produto inovador para aplicação em biorremediação. CNPq. Pesquisador (es) envolvido(s): Vânia Maria Maciel Melo (coordenadora), Denise Cavalcante Hissa.
 21. Estrutura e funcionamento de comunidades e populações do semiárido brasileiro. Edital MCT/CNPq/MEC/CAPES - Ação Transversal nº 06/2011 - Casadinho/ Procad (Número do Processo: 552213/2011-0). Pesquisador (es) envolvido(s): Francisca Soares de Araujo (coordenadora), Arlete Aparecida Soares, Roberta Boscaini Zandavalli, Lorenzo Roberto Sgobaro Zanette, Ligia Queiroz Matias, Rafael Carvalho da Costa, Maria Iracema Bezerra Loiola.
 22. Estudos filogenéticos e macroecológicos voltados à conservação do gênero *Psidium* L. (Myrtaceae Juss.). CNPq /CAPES. Pesquisador (es) envolvido(s): Itayguara Ribeiro da Costa, Christiano Franco Verola.
 23. Estudos palinológicos, paleoclimáticos e ecológicos em refúgios florestais úmidos no estado do Ceará. Pesquisador (es) envolvido(s): Itayguara Ribeiro da Costa, Christiano Franco Verola.
 24. Evolução da perda de biodiversidade em áreas sob processos de degradação. Edital MEC/MCTI/CAPES/CNPq/FAPs Nº 03/2014 (Processo: 400890/2014-3). Pesquisador (es) envolvido(s): Francisca Soares de Araujo (coordenadora), Arlete Aparecida Soares, Roberta Boscaini Zandavalli, Lorenzo Roberto Sgobaro Zanette, Ligia Queiroz Matias, Rafael Carvalho da Costa, Maria Iracema Bezerra Loiola, Italo Cotta Coutinho.
 25. Formação profissional no Ceará: um estudo partir da visão de omnilateralidade. Pesquisador (es) envolvido(s): Raphael Alves Feitosa.
 26. Herpetofauna da RPPN Monte Alegre, Pacatuba, CE: caracterização taxonômica e bioecologia. Pesquisador (es) envolvido(s): Paulo Cascon.

27. INCT - Virtual de Plantas e Fungos. CNPq. Pesquisador (es) envolvido(s): Maria Iracema Bezerra Loiola.
28. INCT in interdisciplinary and transdisciplinary studies in ecology and evolution (IN-TREE), Edital INCT - MCTI/CNPq/CAPES/FAPs nº 16/2014 Pesquisador (es) envolvido(s): Francisca Soares de Araujo, Lorenzo Roberto Sgoboro Zanette, Arlete Aparecida Soares, Roberta Boscaini Zandavalli, Rafael Carvalho da Costa.
29. Instituto Nacional de Frutos Tropicais: Desenvolvimento de Processos e Produtos Diferenciados e Inovadores com Ênfase a Exportação. Pesquisador (es) envolvido(s): Maria Izabel Gallão.
30. Inventário da ictiofauna nas regiões de Jaguaribe (área 13) e Quixadá (área 09), CE, Brasil. Pesquisador (es) envolvido(s): Jorge Iván Sánchez Botero.
31. Lignina é um bom preditor da resistência de espécies à seca? Pesquisador (es) envolvido(s): Francisca Soares de Araújo (coordenadora), Rafael Carvalho da Costa.
32. Limites ecológicos da seleção de parentesco: estratégias de fundação de colônia de vespas sócias primitivas no semiárido brasileiro CNPq/Universal. Pesquisador (es) envolvido(s): Lorenzo Roberto Sgoboro Zanette.
33. Microbiomas de solos da Caatinga de áreas conservadas e de áreas em processo de desertificação. CNPq. Pesquisador (es) envolvido(s): Vânia Maria Maciel Melo, Denise Cavalcante Hissa.
34. Moluscos Opistobrânquios (Mollusca: Gastropoda) da Reserva Biológica Atol das Rocas, Atlântico Sul, Brasil (ICMBio). Pesquisador (es) envolvido(s): Helena Matthews-Cascon (coordenadora), Carlos Augusto Oliveira de Meirelles, Ana Karla Araújo Moreira, Hilton de Castro Galvão Filho, Felipe Vasconcelos Silva.
35. Nordeste: New science for a neglected biome. Edital FAPESP -NERC - BIOME RESOURCES 2015. Pesquisador (es) envolvido(s): Francisca Soares de Araújo, Lorenzo Roberto Sgoboro Zanette, Arlete Aparecida Soares, Roberta Boscaini Zandavalli, Rafael Carvalho da Costa, Maria Iracema Bezerra Loiola, Ligia Queiroz Matias, Ítalo Cotta Coutinho.
36. Núcleo de excelência em biocatálise: Produção, Imobilização, Estabilização e Aplicação de Enzimas em Processos Industriais para a Obtenção de Alimentos Funcionais. FUNCAP. Pesquisador (es) envolvido(s): Vânia Maria Maciel Melo, Denise Cavalcante Hissa.
37. Padrões reprodutivos em Caenogastropoda e Neogastropoda (Mollusca, Gastropoda) no Nordeste do Brasil. CNPq/Produtividade em Pesquisa. Pesquisador (es) envolvido(s): Helena Matthews-Cascon.
38. Phylogeny and karyology of *Psidium* and *Campomanesia* - Molecular systematics of *Psidium* and *Campomanesia*, including genome size evolution (Projeto vinculado do Royal Botanic Gardens – Kew). Pesquisador (es) envolvido(s): Itayguara Ribeiro da Costa, Christiano Franco Verola.
39. Processos biocatalíticos na obtenção de produtos com alto valor agregado - Programa especial de Cooperação Internacional/PECI-PVE/CNPq. Pesquisador (es) envolvido(s): Vânia Maria Maciel Melo (coordenadora), Denise Cavalcante Hissa.
40. Produção de polvo (*Octopus* spp.) mediante a engorda de juvenis e desenvolvimento tecnológico de produtos. CAPES. Pesquisador (es) envolvido(s): Helena Matthews-Cascon (coordenadora), Reynaldo Amorim Marinho, Bruno B. Batista, Raul M.

Madrid.

41. Pronex "Geodiversidades, interações e impactos socioambientais no sistema praia-plataforma da costa oeste do estado do Ceará. CNPq-Funcap. Pesquisador (es) envolvido(s): Helena Matthews-Cascon
42. Prospecção sustentável em Ilhas Oceânicas: Biodiversidade, Química, Ecologia, Ecologia e Biotecnologia (ProspecMar-Ilhas). CNPq. Pesquisador (es) envolvido(s): Vânia Maria Maciel Melo, Denise Cavalcante Hissa, Helena Matthews- Cascon.
43. Pulso de recurso e dinâmica populacional de plantas lenhosas do semiárido brasileiro. CAPES. Pesquisador (es) envolvido(s): Maria Iracema Bezerra Loiola (coordenadora), Rafael Costa Carvalho.
44. Rede de pesquisa e conservação de Cactaceae ameaçadas no estado da Bahia. Pesquisador (es) envolvido(s): Itayguara Ribeiro da Costa, Christiano Franco Verola.
45. Rede Integrada em Taxonomia de Plantas e Fungos (Sisbiota). CNPq. Pesquisador (es)envolvido(s): Maria Iracema Bezerra Loiola.
46. Taxonomia, diversidade e padrões de distribuição geográfica das espécies de Erythroxyllum (Erythroxyllaceae) sulamericanas.CNPq. Pesquisador (es) envolvido(s): Maria Iracema Bezerra Loiola.
47. Utilização de gomas obtidas a partir de algas marinhas e sementes de plantas nativas do semiárido nordestino como fibras alimentares. Pesquisador (es) envolvido(s): Maria Izabel Gallão.

Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular

1. Análises prospectivas e aplicativas de recursos vegetais da floresta Amazônica. CAPES. Pesquisador (es) envolvido (s): Jose Tadeu Abreu de Oliveira.
2. Aplicação biotecnológica de proteases laticíferas na produção de queijos e leite bovino hipoalergênico. CNPq-RENORBIO. Pesquisador (es) envolvido (s):Cleverson Diniz Teixeira de Freitas.
3. Aplicação de radiação UV-C em frutos tropicais: incrementos na qualidade nutricional e na conservação pós-colheita. CAPES. Pesquisador (es) envolvido (s):Maria Raquel Alcântara de Miranda.
4. Caracterização estrutural de ureases de plantas e das interações com inibidores e glicolipídeos por cristalografia de raios X. CNPq-Universal. Pesquisador (es) envolvido (s): Bruno Anderson Matias da Rocha.
5. Coordenação metabólica: transportadores iônicos, proteínas mitocondriais e de cloroplasto desacopladoras de energia em *Vigna unguiculata* sob estresses abióticos. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s):Dirce Fernandes de Melo.
6. Cultivo in vitro de espécies vegetais de importância agrícola e medicinal. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Cristina Paiva da Silveira Carvalho.
7. Determinação das correlações estruturais, funcionais e possível ação mimética da osmotina de *calotropisprocera* do hormônio adiponectina. CNPq-RENORBIO.

Pesquisador (es) envolvido (s): Márcio Viana Ramos.

8. Estudo proteômico e farmacológico de sementes morindacitrifolia l. (noni) visando a identificação de moléculas com potencial terapêutico contra a inflamação e o câncer. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Hermógenes David de Oliveira
9. Expressão heteróloga e atividade antifúngica de proteinases. CNPq-UNIVERSAL. Pesquisador (es) envolvido (s): Cleverson Diniz Teixeira de Freitas.
10. Importância da peroxidase de ascorbato de tilacóides na eficiência fotoquímica em arroz exposto à seca. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Joaquim Albenísio Gomes da Silveira.
11. Macroalgas marinhas: tecnologias de cultivo e fontes renováveis de compostos bioativos e de bioetanol. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Norma Maria Barros Benevides.
12. Mecanismos moleculares e fisiológicos envolvidos com tolerância a estresses isolados e combinados de salinidade e temperatura elevada em sorgo. CNPq-UNIVERSAL. Pesquisador (es) envolvido (s): José Hélio Costa.
13. Modulação bioquímica e molecular da aclimação de plantas de sorgo ao estresse salino: papel do íon NH_4^+ no controle do Na^+ citoplasmático e na regulação das bombas de prótons de membrana plasmática e de tonoplasto. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Eneas Gomes Filho.
14. Papel das apx de cloroplasto e peroxisomos na regulação da fotossíntese e proteção oxidativa em condições de estresse abiótico em plantas de transgênicas de arroz. FUNCAP. Pesquisador (es) envolvido (s): Joaquim Albenísio Gomes da Silveira.
15. Papel do H_2O_2 exógeno na aclimação de plantas de milho à salinidade: abordagem proteômica e eficiência da maquinaria fotossintética. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Eneas Gomes Filho.
16. Pesquisa Bioquímica e Prospecção Biotecnológica de Proteases Vegetais. CAPES. Pesquisador (es) envolvido (s): Márcio Viana Ramos.
17. Pré-tratamento com H_2O_2 em cultivares de feijão-de-corda (*Vigna unguiculata* L. Walp) Como estratégia para minimizar os efeitos deletérios da salinidade. CNPq-UNIVERSAL. Pesquisador (es) envolvido (s): José Hélio Costa.
18. Potencial biotecnológico de proteínas inativadoras de Ribossomos (RIPs) de plantas do semárido cearense. CAPES. Pesquisador (es) envolvido (s): André Luis Coelho da Silva.
19. Prospecção de proteína inativadoras de ribossomos (rips) em plantas do semi-árido cearense. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): André Luis Coelho da Silva.
20. Prospecção e caracterização de proteínas de plantas silvestres e cultivadas visando o uso como ferramentas ativas no controle de fungos de importância na Agricultura e Saúde. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Ilka Maria Vasconcelos.
21. Proteínas bioativas e mecanismos bioquímicos e fisiológicos de defesa de plantas contra patógenos. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Jose Tadeu Abreu de Oliveira.

Departamento de Computação

1. Agregação de crenças e preferências em programação em lógica e em frameworks de argumentação. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): João Fernando Lima Alcântara.
2. Algoritmos distribuídos em anonimização de dados. Pesquisador (es) envolvido (s): Javam de Castro Machado.
3. Algoritmos e complexidade de problemas de convexidade em grafos. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Rudini Menezes Sampaio
4. ANP2014 - Ontologia dos dados geológicos gerados em poços do E&P. Pesquisador (es) envolvido (s): José Antônio Fernandes de Macêdo.
5. Avaliação e controle da qualidade da informação contextual em ambientes ubíquos de saúde. FUNCAP. Pesquisador (es) envolvido (s): Rossana Maria de Castro Andrade.
6. BiG DATA: uma infraestrutura para descoberta de perfis de usuários de smartphones em larga escala. Pesquisador (es) envolvido (s): José Antônio Fernandes de Macêdo.
7. CACTUS - Context-Awareness Testing for Ubiquitous Systems. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): José Maria da Silva Monteiro Filho.
8. Coloração Gulosa e b-colorações. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Cláudia Linhares Sales.
9. Consultas espaciais em redes dependentes de tempo de larga escala. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): José Antônio Fernandes de Macêdo.
10. Data Management Service on Cloud Platforms. FUNCAP. Pesquisador (es) envolvido (s): Javam de Castro Machado.
11. Expressividade e Complexidade da Lógica Clássica, dos seus Fragmentos e Extensões. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Ana Teresa de Castro Martins
12. Geração de malhas através de particionamento implícito por decomposição espacial recursiva. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Joaquim Bento Cavalcante Neto.
13. Gerência de Qualidade de Serviço para Redes de Acesso via Rádio de Quinta Geração com Múltiplas Tecnologias de Acesso e Multiconectividade. Pesquisador (es) envolvido (s): Emanuel Bezerra Rodrigues.
14. Gerenciamento Automático de Dados em Nuvem. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): José Maria da Silva Monteiro Filho.
15. Gerenciamento da Saúde de Veículos Aéreos Não Tripulados. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): João Paulo Pordeus Gomes.
16. Infraestrutura para Serviços Baseados em Mobilidade. Pesquisador (es) envolvido (s): José Antônio Fernandes de Macêdo.
17. Internet das Coisas e dos Dados. Pesquisador (es) envolvido (s): Javam de Castro Machado.
18. Large Scale Time Dependent Graphs. FUNCAP. Pesquisador (es) envolvido (s): José Antônio Fernandes de Macêdo.
19. Problemas de coloração e conversão irreversível em grafos. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Cláudia Linhares Sales.

20. ProCAD/ Casadinho – Programa Parcerias em Pesquisa na Pós- Graduação. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): José Antônio Fernandes de Macêdo.
21. Projeto SILVi – Sistema Integrado de Laboratórios Virtuais de Física para UAB. CAPES. Pesquisador (es) envolvido (s): Creto Augusto Vidal.
22. Rever: redes de sensores sem fio no contexto da computação Verde. FUNCAP. Pesquisador (es) envolvido (s): Angêlo Roncalli Alencar Brayner.
23. Sistema de reconhecimento facial de baixo custo. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): João Paulo Pordeus Gomes.
24. SLA4CLOUD - Measurement and SLA Management of Heterogeneous Cloud Infrastructures. CAPES. Pesquisador (es) envolvido (s): Jose Neuman de Souza.
25. Sobre a relação entre a cintura e o número b-cromático de um grafo. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Victor Almeida Campos.
26. SoftDB: a software-agent based tool for cloud-database intelligent tuning. Pesquisador (es) envolvido (s): Angêlo Roncalli Alencar Brayner.
27. Utilização de ferramentas de visualização e mineração de dados para análise de dados de criminalidade. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Emanuele Marques dos Santos.

Departamento de Estatística e Matemática Aplicada

1. Abordagens exatas e heurísticas para o problema de partição comum de tamanho mínimo de cadeias. Pesquisador (es) envolvido (s): Tibérius de Oliveira e Bonates.
2. Algoritmos de pivoteamento inviável para problemas de fluxo em redes. Pesquisador (es) envolvido (s): Tibérius de Oliveira e Bonates.
3. Algoritmos de otimização paralelos para a arquitetura GPGPU. Pesquisador (es) envolvido (s): Albert Einstein Fernandes Muritiba.
4. Algoritmos genéticos modernos aplicados na resolução de problemas de otimização combinatorial permutacional. Pesquisador (es) envolvido (s): José Lassance de Castro Silva.
5. Análise da evolução da Gestão pela Qualidade Total por meio da Teoria da Resposta ao Item (Projeto do GESLOG), sem fomento e cadastrado no DEMA. Pesquisador (es) envolvido (s): João Welliandre Carneiro Alexandre, Silvia Maria de Freitas.
6. Análise de dados discretos. Pesquisador (es) envolvido (s): Silvia Maria de Freitas.
7. Análise de dados longitudinais (elaboração de livro). Pesquisador (es) envolvido (s): Juvêncio Santos Nobre.
8. Classificação via PI. Pesquisador (es) envolvido (s): Carlos Diego Rodrigues.
9. Desenvolvimento de barra alimentar protéica derivada de pólen apícola e gergelim visando estudar propriedades físico-químicas, sensoriais, compostos antioxidantes e sua eficiência no desempenho de atletas em práticas de atividades físicas. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Silvia Maria de Freitas.

10. Desenvolvimentos e aplicações de modelos de teoria dos jogos e de incerteza. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Leandro Chaves Rêgo.
11. Diagnósticos em modelos de regressão. Pesquisador (es) envolvido (s): Luís Gustavo Bastos Pinho.
12. Dinâmica de satélites artificiais. Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Pesquisador (es) envolvido (s): Ricardo Coelho Silva.
13. Escalonamento e teoria dos jogos. Pesquisador (es) envolvido (s): Carlos Diego Rodrigues.
14. Estatística bayesiana, distribuições estatísticas. Pesquisador (es) envolvido (s): Pushpa Narayan Rathie.
15. Estudo comparativo de modelos compactos para o problema de caminho mínimo elementar em presença de circuitos negativos. Pesquisador (es) envolvido (s): Rafael Castro de Andrade.
16. Estudo de problemas de otimização com estrutura de árvore ou caminho via caracterização generalizada de florestas em grafos e conexão primal-dual relaxada de rotulações em nós: determinismo, robustez e estocasticidade. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Rafael Castro de Andrade.
17. Extensões lineares de custo mínimo. Pesquisador (es) envolvido (s): Tibérius de Oliveira e Bonates.
18. Funções especiais em Estatística. Pesquisador (es) envolvido (s): José Ailton Alencar Andrade.
19. Graphs and algorithms applied to telecommunications (GAIATO). FUNCAP. Pesquisador (es) envolvido (s): Manoel Bezerra Campêlo Neto.
20. Inquérito Nacional de Saúde na população penitenciária feminina e de servidoras prisionais. Pesquisador (es) envolvido (s): Rosa Maria Salani Mota.
21. Inteligência computacional em análise de imagens de radar de abertura sintética. Pesquisador (es) envolvido (s): Ricardo Coelho Silva
22. Heurísticas escalonáveis para classificação baseada em regras. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Tibérius de Oliveira e Bonates.
23. Métodos de diagnóstico e testes de componentes de variância em Modelos mistos. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Juvêncio Santos Nobre.
24. Métodos numéricos para sistemas lineares de grande porte. Pesquisador (es) envolvido (s): Michael Ferreira de Souza.
25. Modelagem e diagnóstico em regressão. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Roberto Ferreira Manghi.
26. Modelando informações conflitantes usando distribuições subexponenciais e classes relacionadas. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): José Ailton Alencar Andrade.
27. Modelos lineares generalizados mistos. Pesquisador (es) envolvido (s): Sílvia Maria de Freitas.
28. Modelos lineares generalizados multivariados. FUNCAP. Pesquisador (es) envolvido (s): Sílvia Maria de Freitas.
29. Modelos multivariados binários com funções de ligação assimétricas. Pesquisador (es)

- envolvido (s): Rafael Bráz Azevedo Farias.
30. Novas distribuições de probabilidade. Pesquisador (es) envolvido (s): Luís Gustavo Bastos Pinho.
 31. Populações vulneráveis face ao diagnóstico infecção pelo HIV/Aids no Brasil: Respostas institucionais e experiências individuais em Fortaleza. Agence Nationale de la Recherche Scientifique. Pesquisador (es) envolvido (s): Rosa Maria Salani Mota.
 32. Problema de redes de transporte multimodal: abordagens clássicas e a inovativas. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Ricardo Coelho Silva.
 33. Problemas de agrupamento em grafos. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Manoel Bezerra Campêlo Neto.
 34. Reversão de Classificação por Florestas de Decisão via Modificação Mínima de Atributos. Pesquisador (es) envolvido (s): Tibérius de Oliveira e Bonates.
 35. Simulações envolvendo fluxos em rede. Pesquisador (es) envolvido (s): Michael Ferreira de Souza
 36. Técnicas de diagnóstico nos modelos parcialmente lineares aditivos generalizados para dados correlacionados. Pesquisador (es) envolvido (s): Roberto Ferreira Manghi
 37. Testes para componentes de variância e métodos de diagnóstico em modelos mistos. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Juvêncio Santos Nobre.
 38. Uma ferramenta SAD para a otimização de cronogramas de projetos com restrições de custo. FUNCAP. Pesquisador (es) envolvido (s): Albert Einstein Fernandes Muritiba.
 39. Variações de problemas de coloração de grafos. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Manoel Bezerra Campêlo Neto.

Departamento de Física

Linha de Pesquisa - Áreas clássicas de fenomenologia e suas aplicações:

1. Estudo de dispositivos de fibras ópticas e comunicações ópticas.
2. Modelagem de sistemas aquíferos subterrâneos.
3. Dinâmica de circulação e qualidade das águas subterrâneas.
4. Simulação numérico de reservatórios de petróleo.
5. Dinâmica de circulação e qualidade das águas superficiais no Nordeste do Brasil.
6. Recarga e qualidade das águas subterrâneas na Chapada do Apodi.
7. Interações entre vórtices em supercondutores de uma ou mais bandas.
8. Origem, dinâmica de circulação e qualidade de águas subterrâneas.
9. Isótopos ambientais, carbono-14, oxigênio-18 e deutério, aplicados a Oceanografia, Hidrogeologia, Mudanças Climáticas, Salinização, Reservas Petrolíferas e Ciências Ambientais.

Linha de Pesquisa - Equação de estado, equilíbrio de fases e transições de fase:

10. Estudo de transições de fase em cristais mistos moleculares.

Linha de Pesquisa - Estrutura de líquidos e sólidos; cristalografia:

11. Caracterização de materiais semi-condutores por difração múltipla de Raio-X.
12. Caracterização Estrutural de Cristais Usando Técnicas de Difração de Raios-X.
13. Crescimento e Caracterização de Cristais de Aminoácidos.
14. Cristais de materiais biológicos: crescimento, caracterização e cálculos.
15. Minimização e aproveitamento de rejeitos de jazidas de rochas ornamentais.
16. Síntese de nanopartículas a partir da gelatina comestível e sua caracterização por absorção e difração de raios-X.
17. Laboratório multi-usuários de caracterização de nanopartículas por difração de raios-X.

Linha de Pesquisa - Estruturas eletrônicas e propriedades elétricas de superfícies; interfaces e películas:

18. Física de estruturas semi-condutoras bi e tri-dimensionais.
19. Confinamento de cargas em filmes dielétricos.
20. Super-redes de Fibonacci, Cantor, Thue-Morse e perioddoubling.
21. Métodos de solução da equação de Schroedinger em sistemas com dimensionalidade reduzida.
22. Propriedades eletrônicas de estruturas a base de carbono.

Linha de Pesquisa - Física atômica e molecular:

23. Espalhamento de positrons por átomos e moléculas.
24. Física de Macromoléculas.
25. Estudo de FETs moleculares.

Linha de Pesquisa - Física clássica e física quântica; mecânica e campos:

26. Ensino de física.
27. Sistemas clássicos confinados.

Linha de Pesquisa - Física estatística e termodinâmica:

28. Simulação de física por computador.
29. Física estatística de semi-condutores fora do equilíbrio.
30. Fenômenos de transporte em sistemas desordenados.
31. Transporte elétrico em sistemas desordenado.

32. Modelos probabilísticos em sistemas complexos e turbulência.
33. Física das dunas.
34. Formação de padrões em fraturas e fragmentação.
35. Física aplicada a economia e sociologia.
36. Modelagem e simulação de escoamentos em meios porosos.
37. Sistemas complexos: aplicações em física, biologia, engenharia e sociologia.
38. Núcleo de pesquisa em processos dinâmicos e fenômenos de transporte em sistemas complexos.
39. Propriedades elásticas da matriz extracelular.
40. Escoamento e transporte de partículas em meios porosos, fraturas e estruturas ramificadas.
41. Modelos de redes complexas para o estudo de modularidade e integração global eficiente em neurociência.
42. Propriedades eletrônicas e de transporte em grafeno: efeitos de strain, confinamento e impurezas.
43. Auto-organização de partículas do tipo “patchy” para aplicações em nanotecnologia.
44. Fenômenos de transporte em redes.

Linha de Pesquisa - Materiais dielétricos e propriedades dielétricas:

45. Crescimento de cristais biológicos.
46. Caracterização de cerâmicas ferroelétricas obtidas por moagem.
47. Propriedades Estruturais de Biomateriais.
48. Caracterização de materiais ferroelétricos para uso em dispositivos de automação e controle.
49. Física de Cerâmicas.

Linha de Pesquisa - Materiais magnéticos e propriedades magnéticas:

50. Propriedades magnéticas em sistemas de multicamadas.
51. Ondas de Spin de superfícies em semicondutores ferromagnéticos.

Linha de Pesquisa - Fundamentos de Mecânica Quântica:

52. Estudo de álgebras deformadas de Heisenberg.

Linha de Pesquisa - Propriedades óticas e espectroscópicas da matéria condensada; outras interações da matéria com a radiação:

53. Espalhamento Raman e medidas de constante dielétrica em cristais de KDP e seus isomorfos em função da temperatura e pressão.

54. Espalhamento de luz em sólidos submetidos a deformações homogêneas.
55. Estudo da luminescência de íons de terras-raras e de metais de transição.
56. Estudo de materiais submetidos a altas pressões.
57. Raman ressonante em nanotubos de carbono.
58. Estrutura e dinâmica de redes de novos fluoretos monocristalinos.
59. Propriedades estruturais e dinâmicas de eletrocerâmicas.
60. Caracterização de propriedades eletrônicas e óticas via espalhamento Raman em sólidos, líquidos e materiais nanoestruturados.
61. Funcionalização de nanotubos de carbono.
62. Caracterização de biosurfactantes por espectroscopia ótica.
63. Transições de fase, amorfização e decomposição química de materiais induzidas por altas pressões hidrostáticas.
64. Cerâmicas para aplicações optoeletrônicas e biotecnológicas.
65. Estudo das propriedades vibracionais de cristais de aminoácidos.
66. Propriedades do estado sólido de fármacos.
67. Espalhamento de luz e difração de raios-x aplicados à paleontologia.
68. Propriedades espectroscópicas e estruturais de nanotubos inorgânicos.
69. Propriedades espectroscópicas e estruturais de nanomateriais.
70. Propriedades vibracionais e estruturais de materiais submetidos a condições extremas de pressão.
71. Espectroscopias óticas em nanotubos de carbono funcionalizados.
72. Interação de nanotubos de carbono com células in vitro analisada através da espectroscopia Raman confocal.
73. Sistemas Hamiltonianos dependentes do tempo.
74. Espectroscopia ótica em materiais.
75. Estudo das propriedades vibracionais de cristais de peptídeos.
76. Síntese, caracterização e aplicações de nanocarbonos obtidos a partir de biomassa.

Linha de Pesquisa - Superfícies e interfaces; películas e filamentos:

77. Filmes fino: deposição e estudo de propriedades elétricas e óticas.

Linha de Pesquisa - Teoria geral de partículas e campos:

78. Modelos heteróticos e teorias de campos topológicos.
79. Equações relativísticas com termos topológicos.
80. Estudo das soluções auto-duais no modelo sigma não-linear.
81. Geração de massa em teorias topológicas.

82. Teoria de campos à temperatura finita-aplicações.
83. Quantização de sistemas vinculados.
84. Renormalização algébrica.
85. Equivalência dual em modelos tensoriais de Gauge.
86. Teorias de campos efetivos.
87. Dualidade em D-dimensões.
88. Propriedades estatísticas e de condução de sólitons topológicos em cadeias poliméricas.
89. Aplicação de teoria de campos à matéria condensada.
90. Aplicação de técnicas de teoria de campos ao estudo simulacional de sistemas coerente.
91. Campos tensoriais anti-simétricos.
92. Localização de campos em branas.
93. Modelos de dimensão extra em teoria de campos.
94. Teoria de supercordas.
95. Gravitação e buracos negros.

Linha de Pesquisa - Transp. eletrônicos e propriedades elétricas de superfícies; interfaces e películas:

96. Elétrons confinados em sistemas de baixa dimensionalidade.
97. Efeitos de campo magnético em heteroestruturas semicondutoras não-abruptas.
98. Simulação de dispositivos eletrônicos em escala nanométrica.

Linha de Pesquisa - Microscopia de força atômica e de varredura:

99. Microscopia de força atômica e de varreduras em materiais nanoestruturados e inorgânicos.
100. Microscopia de força atômica e de varreduras em materiais nanoestruturados e orgânicos.
101. Microreologia de filmes finos.
102. Caracterização de sistemas biológicos e nanoestruturados por microscopia da varredura por sonda.

Linha de Pesquisa - Síntese e caracterização de óxidos nanoestruturados?

103. Síntese, caracterização e propriedades catalíticas de óxidos nanoestruturados para a valorização do glicerol.

Linha de Pesquisa – CAOS:

104. Bilhares clássicos e quânticos.

Departamento de Geografia

1. A comunidade dá as coordenadas: mapeamentos sociais de territórios em conflitos socioambientais em Fortaleza, Ceará. Pesquisador (es) envolvido (s): Antônio Jeovah de Andrade Meireles, Adryane Gorayeb.
2. A Dinâmica do espaço urbanoindustrial na Região Metropolitana de Fortaleza. Pesquisador (es) envolvido (s): Alexsandra Maria Vieira Muniz.
3. A disciplina de geografia das indústrias e a análise do espaço industrial. Pesquisador (es) envolvido (s): Alexsandra Maria Vieira Muniz.
4. A educação superior no Brasil (2000-2008): uma análise interdisciplinar das políticas para o desenvolvimento do campo brasileiro. Pesquisador (es) envolvido (s): José Levi Furtado Sampaio.
5. A geografia das indústrias em Fortaleza e as transformações socioespaciais. Pesquisador (es) envolvido (s): Alexsandra Maria Vieira Muniz.
6. Agronegócio e urbanização nas regiões de fruticultura do nordeste brasileiro. Pesquisador (es) envolvido (s): Iara Rafaela Gomes.
7. Análise comparativa de indicadores geobiofísicos de três núcleos de desertificação das paisagens no semiárido do nordeste brasileiro. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Vlândia Pinto Vidal de Oliveira, Paulo Roberto Lopes Thiers.
8. Análise das condições eco-geográficas do Parque Botânico e as estratégias para implementação de planos de educação ambiental. Superintendência Estadual do Meio Ambiente. Pesquisador (es) envolvido (s): Vlândia Pinto Vidal de Oliveira, José Levi Furtado Sampaio.
9. Análise das transformações territoriais: subsídios da cartografia social para o planejamento e gestão ambiental na terra indígena uaçá etnia karipuna, Aldeia Manga, Oiapoque, Amapá, Brasil. Pesquisador (es) envolvido (s): Adryane Gorayeb.
10. Análise dos mecanismos forçadores da evolução do litoral do Rio Grande do Norte, Ceará e Piauí (Nordeste Brasileiro) e Algarve (Portugal). Pesquisador (es) envolvido (s): Rubson Pinheiro Maia.
11. Análise e monitoramento ambiental de estuários do Estado do Ceará. FUNCAP. Pesquisador (es) envolvido (s): Antônio Jeovah de Andrade Meireles.
12. Análise e monitoramento ambiental dos estuários do Estado do Ceará. Pesquisador (es) envolvido (s): Edson Vicente da Silva.
13. Application of Remote Sensing and GIS in Formulating Mitigation and Adaptation Strategies to Water Scarcity in Arid and Semi-arid zones of Mozambique. Pesquisador (es) envolvido (s): Flavio Rodrigues do Nascimento.
14. Bacia hidrográfica do rio Teles Pires: dinâmica fluvial e empreendimentos hidroelétricos nos municípios de Nova Canaã do Norte e Itaúba, Mato Grosso. Pesquisador (es) envolvido (s): Flavio Rodrigues do Nascimento
15. Bioenergia, agricultura familiar e políticas de desenvolvimento: impactos socioeconômicos da produção de biodiesel nas regiões de influência da Petrobrás. Petrobrás. Pesquisador (es) envolvido (s): Francisco Amaro Gomes de Alencar, José Levi Furtado Sampaio.

16. Caracterização de falhas ativas e perigo sísmico em áreas intraplacas - um estudo comparativo entre o Nordeste do Brasil e a Província de San Juan, Argentina. Pesquisador (es) envolvido (s): Rúbson Pinheiro Maia.
17. Caracterização de falhas ativas no nordeste do Brasil. Pesquisador (es) envolvido (s): Rúbson Pinheiro Maia.
18. Carste na Bacia Potiguar: caracterização, compartimentação e análise geomorfológica. Pesquisador (es) envolvido (s): Rúbson Pinheiro Maia.
19. Cartografia social dos territórios de pesca do litoral oeste do Ceará: mapeamento participativo e atitude cidadã entre os povos tradicionais. Pesquisador (es) envolvido (s): Edson Vicente da Silva, Adryane Gorayeb, Antônio Jeovah de Andrade Meireles, Maria do Céu de Lima.
20. Cartografia social dos territórios tradicionais do Litoral Nordestino e Amazônico. Pesquisador (es) envolvido (s): Edson Vicente da Silva, Adryane Gorayeb, Antônio Jeovah de Andrade Meireles, Jader de Oliveira Santos.
21. Cartografia social e manejo de bacias hidrográficas: estudos, práticas e conhecimento tradicional para a construção de novas realidades socioambientais. Pesquisador (es) envolvido (s): Adryane Gorayeb.
22. Clima urbano e dengue nas cidades brasileiras: riscos e cenários em face das mudanças climáticas globais. Pesquisador (es) envolvido (s): Maria Elisa Zanella.
23. Contribuições para elaboração de estratégias de convivência com o semiárido nas comunidades rurais da bacia de drenagem do Açude Forquilha, Município de Forquilha-Ceará-Brasil: ações de extensão. Pesquisador (es) envolvido (s): Adryane Gorayeb, Jader de Oliveira Santos.
24. Desastres naturais associados à dinâmica climática em ambientes semiáridos e úmidos. Pesquisador (es) envolvido (s): Marta Celina Linhares Sales, Maria Elisa Zanella.
25. Desenvolvimento territorial e agroecologia: prática agroecológicas em escolas camponesas. Pesquisador (es) envolvido (s): Alexandra Maria de Oliveira, / Edson Vicente da Silva.
26. Desigualdade socioespacial e vulnerabilidade na região metropolitana de Fortaleza. Pesquisador (es) envolvido (s): Maria Clélia Lustosa Costa, Eustógio Wanderley Correia Dantas, Maria Elisa Zanella, Alexandre Queiroz Pereira
27. Diagnostico físico conservacionista (DFC) aplicado à área de influencia direta do Açude Castanhão- AIC, visando à implantação de sistema de monitoramento da desertificação. FUNCAP. Pesquisador (es) envolvido (s): Marta Celina Linhares Sales, Vlândia Pinto Vidal de Oliveira, Maria Elisa Zanella, Paulo Roberto Lopes Thiers, Jader de Oliveira Santos.
28. Diferentes linguagens de ensino como fonte de aprendizagem nas aulas de geografia. Pesquisador (es) envolvido (s): Alexsandra Maria Vieira Muniz.
29. ECOMASD- estudio comparativo del manejo de los recursos hídricos en dos cuencas tropicales latino-americanas en diferentes condiciones ambientales: la cuenca del rio Madalena, Ceará, Brasil, y la cuenca del rio San Diego, Pinar del rio, Cuba. Pesquisador (es) envolvido (s): Edson Vicente da Silva, / Adryane Gorayeb.
30. Ensino de geografia e trabalho docente no contexto escolar e na sociedade da aprendizagem. Pesquisador (es) envolvido (s): Maria Edivani Silva Barbosa.

31. Episódios hidroclimáticos extremos: impactos, risco e vulnerabilidade socioambiental em Fortaleza. Pesquisador (es) envolvido (s): Marta Celina Linhares Sales, Maria Elisa Zanella.
32. Estratégias da irradiação devocional mariana: formação de banco de dados e imagens na tipologia de municípios-santuário como subsídio à política de patrimônio religioso. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Christian Dennys Monteiro de Oliveira.
33. Estratégias ibero-atlânticas na irradiação devocional mariana: o turismo e patrimônio religioso em municípios-santuários da fronteira luso-espanhola. Pesquisador (es) envolvido (s): Christian Dennys Monteiro de Oliveira.
34. Estudo da degradação/desertificação e suas implicações com o uso da terra em sistemas de produção no semiárido cearense. O caso do núcleo de Irauçuba, CE. Assembleia Legislativa do Estado do Ceará. Pesquisador (es) envolvido (s): Marta Celina Linhares Sales, Francisco Amaro Gomes Alencar.
35. Estudos sobre urbanização dispersa e regionalização no Brasil. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Iara Rafaela Gomes.
36. Etnomapeamento e etnozoneamento para fundamentar o Plano de Gestão Territorial e Ambiental das Terras Indígenas Tremembé Córrego do João Pereira e Queimadas. Pesquisador (es) envolvido (s): Antônio Jeovah de Andrade Meireles, Edson Vicente da Silva, Adryane Gorayeb, Jader de Oliveira Santos.
37. Falhas, fraturas, fácies e fluxo de fluidos em sistemas cársticos: implicações na arquitetura e na predição da permo-porosidade secundária em rochas carbonáticas (porocarste). Pesquisador (es) envolvido (s): Rúbson Pinheiro Maia.
38. Formação de professores e ensino de Geografia em escolas públicas - Fase 4. Pesquisador (es) envolvido (s): Alexandra Maria de Oliveira.
39. Fortalecendo as ações de vigilância em saúde em unidades de atenção primária no município de Fortaleza-Ceará. Pesquisador (es) envolvido (s): Adryane Gorayeb.
40. Fragilidade ambiental na cidade de Praia, Cabo Verde. Pesquisador (es) envolvido (s): Jader de Oliveira Santos.
41. Fragilidade e riscos socioambientais em área de expansão urbana de Fortaleza. Pesquisador (es) envolvido (s): Jader de Oliveira Santos.
42. Geo-história do município de Abaiara. Pesquisador (es) envolvido (s): José Levi Furtado Sampaio.
43. Impactos da energia eólica no Litoral do Nordeste: perspectivas para a construção de uma visão integrada da produção de energia limpa no Brasil. . Pesquisador (es) envolvido (s): Adryane Gorayeb.
44. Intercâmbio Brasil/Cabo Verde de pesquisa e ensino para capacitação profissional: implementação de um mestrado em desenvolvimento e ambiente. CAPES. Pesquisador (es) envolvido (s): Jader de Oliveira Santos, Edson Vicente da Silva, Vlândia Pinto Vidal de Oliveira, Maria Elisa Zanella, Marta Celina Linhares Sales.
45. Interplay among multiple uses of water reservoirs via innovative coupling of substance cycles in aquatic and terrestrial ecosystems (innovate). Bundesministerium für Bildung und Forschung – Cooperação. Pesquisador (es) envolvido (s): Vlândia Pinto Vidal de Oliveira.
46. Mapeamento do uso e ocupação do solo nas áreas de atuação do projeto mata branca no

- Estado do Ceará. Banco Internacional de Reconstrução e Desenvolvimento (Banco Mundial). Pesquisador (es) envolvido (s): Vldia Pinto Vidal de Oliveira.
47. Mapeamento Geológico (1:100.000) Folha SB 24 XD. Pesquisador (es) envolvido (s): Rbson Pinheiro Maia.
 48. Metropolizao e Megaeventos: os impactos da copa do mundo 2014 e dos jogos olímpicos 2016. Finep. Pesquisador (es) envolvido (s): Maria Clélia Lustosa Costa, Eustógio Wanderley Correia Dantas, Maria Elisa Zanella, Alexandre Queiroz Pereira.
 49. O clima em espaços intra-urbanos de Fortaleza e região metropolitana no campo termodinâmico e o conforto térmico. Pesquisador (es) envolvido (s): Marta Celina Linhares Sales, Maria Elisa Zanella.
 50. Observatório das Metrpoles: território, coesão social e governança democrática: Rio de Janeiro, São Paulo, Belo Horizonte, Curitiba, Porto Alegre, Salvador, Recife, Fortaleza, Belém, Natal, Goiânia e Maringá. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Maria Clélia Lustosa Costa, Eustógio Wanderley Correia Dantas, Maria Elisa Zanella, Alexsandra Maria Vieira Muniz, Alexandre Queiroz Pereira.
 51. Oscilao espaço-temporal da hidrodinâmica, do fluxo de carbono e da produtividade em águas costeiras do litoral Bragantino (Nordeste do Pará), Brasil. Pesquisador (es) envolvido (s): Adryane Gorayeb.
 52. O uso de plataformas de mapeamento colaborativo como ferramenta de gestão no bairro Pici, Fortaleza – Ceará. Pesquisador (es) envolvido (s): Adryane Gorayeb, Jader de Oliveira Santos.
 53. Paisagens patrimoniais em quatro municipalidades luso-brasileiras: proposta de inovao  difusão geográfica. Pesquisador (es) envolvido (s): Christian Dennys Monteiro de Oliveira.
 54. Paisagens Patrimoniais – municípios cearenses e ibéricos. Pesquisador (es) envolvido (s): Christian Dennys Monteiro de Oliveira.
 55. Parques Eólicos e Conflitos Socioambientais: perspectivas para a construo de um quadro positivo de gerao de energia renovável no Nordeste do Brasil. Pesquisador (es) envolvido (s): Adryane Gorayeb.
 56. Práticas agroecológicas, escolas camponesas e convivência com o semiárido no Ceará - Fase 3. Pesquisador (es) envolvido (s): Alexandra Maria de Oliveira, Raimundo Castelo Melo Pereira.
 57. Práticas e vivências políticas, sociais e culturais do camponês no Ceará. Pesquisador (es) envolvido (s): Francisco Amaro Gomes de Alencar
 58. Programa Internacional de Apoio  Pesquisa e ao Ensino por Meio da Mobilidade Docente e Discente Internacional (CAPES/AULP). CAPES - Centro Anhanguera de Promoo e Educao Social. Pesquisador (es) envolvido (s): Vldia Pinto Vidal de Oliveira, Edson Vicente da Silva, Maria Elisa Zanella, Eustógio Wanderley Correia Dantas, José Levi Furtado Sampaio, Marta Celina Linhares Sales, Jader de Oliveira Santos.
 59. Projeto de olho na gua. Fundao Brasil Cidadão para a Ciência, Educao tecnologia e Meio Ambiente/ Programa Petrobras Ambiental. Pesquisador (es) envolvido (s): Antônio Jeovah de Andrade Meireles.
 60. Representaes do patrimônio imaterial (festivo e turístico religioso): conflitos

- imagéticos nos estudos populacionais e culturais da geografia acadêmica. Pesquisador (es) envolvido (s): Christian Dennys Monteiro de Oliveira.
61. Representações do patrimônio na geografia brasileira - calendário cartográfico da educação patrimonial. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Christian Dennys Monteiro de Oliveira, Eustógio Wanderley Correia Dantas, Alexandra Maria Oliveira, Edson Vicente da Silva.
 62. Tecnologias da Informação (TI) e Análise Crítica de Textos Científicos como Forma de Estimular o Discente a Participar da Vida Acadêmica desde os Primeiros Semestres. Pesquisador (es) envolvido (s): Adryane Gorayeb.
 63. Turismo e patrimônio geoeducacional: construindo intercâmbios metodológicos a partir do evento traslado de lavirgendelrocío para almonte (Huelva Espanha). Fundação Carolina. Pesquisador (es) envolvido (s): Christian Dennys Monteiro de Oliveira.
 64. Unidades de conservação como estratégias de resolução de conflitos. Pesquisador (es) envolvido (s): Maria do Céu de Lima.
 65. Urban water provisioning and household water security in northeast Brazil. Pesquisador (es) envolvido (s): Marta Celina Linhares Sales.
 66. Vilegiatura marítima além da metrópole. FUNCAP. Pesquisador (es) envolvido (s): Iara Rafaela Gomes.
 67. Vilegiatura marítima e a constituição da região metropolitana de Fortaleza. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Alexandre Queiroz Pereira, Eustógio Wanderley Correia Dantas.

Departamento de Geologia

1. Avaliação hidroquímica de recursos hídricos costeiros do Estado do Ceará. Pesquisador (es) envolvido (s): George Satander Sá Freire.
2. Caracterização físicomecânica e petrofísica de calcários cretáceos do nordeste brasileiro. FUNCAP. Pesquisador (es) envolvido (s): César Ulisses Vieira Veríssimo.
3. Caracterização hidrogeológica do grupo serra grande na porção oriental da bacia sedimentar do Parnaíba. CPRM.
4. Desenvolvimento de metodologias de análise de dados de salinidade das águas subterrâneas em meio fissural e dados de monitoramento da qualidade das águas subterrâneas na Bacia Sedimentar do Apodi. CAPES e UFC. Pesquisador (es) envolvido (s): Sônia Maria Silva Vasconcelos.
5. Emissão de Gás Radônio em Rochas Ornamentais e de Revestimento aplicadas à construção civil. FUNCAP e PRRP/UFC.
6. Estudando e conservando a Gruta Casa de Pedra. FDID/MPE. Pesquisador (es) envolvido (s): César Ulisses Vieira Veríssimo.
7. Estudo da erosão marinha na região metropolitana de Fortaleza – Ce: municípios de Fortaleza e Caucaia.
8. Estudo do potencial produtor de gás natural não convencional em folhelhos (shalegas)

- do leste da Bacia do Parnaíba. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Daniel Rodrigues do Nascimento Junior.
9. Estudos paleoambientais interdisciplinares na Costa do Espírito Santo. FAPESP.
 10. Estudos qualiquantitativos das águas subterrâneas da Bacia do Araripe no Estado do Ceará. COGERH/CE. Pesquisador (es) envolvido (s): Zulene Almada Teixeira.
 11. Fases de carstificação e controle estrutural das mineralizações fósforouraníferas de Itaitaia, Ce. INB/GALVANI ASTEF/UFC. Pesquisador (es) envolvido (s): César Ulisses Vieira Veríssimo.
 12. Geodiversidade/ biodiversidade e recursos naturais da plataforma continental e ilhas oceânicas. INCT/FINEP.
 13. Granulados marinhos da plataforma continental do Estado do Ceará. Pesquisador (es) envolvido (s): George Satander Sá Freire.
 14. Geologia, geocronologia, tipologia e gênese das ocorrências de Fe-Cu hidrotermais do arco magmático de Santa Quitéria, Ce. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Clovis Vaz Parente.
 15. Incorporação de krigagem a modelos de escolha modal. Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo.
 16. Integração de dados gamaespectrométricos e imagens de satélite na área da mineralização de Itaitaia e seu entorno. Consórcio Santa Quitéria: Galvani/INB /ASTEFI. Pesquisador (es) envolvido (s): Cynthia Romariz Duarte.
 17. Laboratório de Geomodelagem. Edital CT-INFRA/UFC 2014. Finep. Pesquisador (es) envolvido (s): Cynthia Romariz Duarte.
 18. Metodologia de duas etapas para estimação e interpolação espacial de demanda por transportes. CNPq.
 19. Planejamento ambiental em patrimônios espeleológicos: estudo dos impactos na paisagem da província espeleológica altamira-itaituba (pa) diante da implantação da UHE Belo Monte. FAPESPA.
 20. Projeto Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia de Estudos Tectônicos. CNPQ/FINEP.
 21. Tratamento geomatemático de dados nas ciências da terra (Coop. Internacional: DEGEO/IST - LISBOA). FUNCAP/CAPES.
 22. Utilização de laser escaner terrestre 3d (lidar) e sensoriamento remoto óptico para mapeamento e monitoramento de mudanças morfológicas costeiras na área do terminal portuário do Pecém – Ceará. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Cynthia Romariz Duarte.

Departamento de Química Analítica e Físico Química

1. Análise de elementos traços em diferentes tipos de amostras. Descrição: O projeto faz parte do Instituto Nacional de Ciências e Tecnologias Analíticas Avançadas (INCTAA) em parceria com várias instituições e empresas do Brasil e coordenação geral do Prof.

- Dr. Célio Pasquini (UNICAMP), no programa dos Institutos do Milênio do CNPq.
2. Análises de nutrientes em amostras de águas brutas dos corpos hídricos localizados no Ceará e monitorados pela COGERH.
 3. Avaliação do grau de trofia e de micropoluentes em águas dos açudes do Estado do Ceará.
 4. Bioacessibilidade de minerais em alimentos.
 5. Bioacessibilidade de nutrientes em subprodutos resultantes do processamento industrial de frutas tropicais.
 6. Colaboração entre pesquisadores para implementação de sistemas de geração fotoquímica de vapor e aplicação em amostras de interesse regional. Coordenadora: Gisele Simone Lopes.
 7. Desenvolvimento de métodos de preparo de amostras para análise de elementos traços por técnicas de absorção e emissão atômica.
 8. Desenvolvimento de micro- e nano partículas para o encapsulamento de anti-helmínticos da flora nordestina. Pesquisador envolvido: Haroldo Cesar Beserra de Paula.
 9. Encapsulamento de princípios ativos da indústria de alimentos. Pesquisadores envolvidos: Haroldo Cesar Beserra de Paula., Regina Célia Monteiro de Paula.
 10. Estação de tratamento de água móvel e compacta visando ampliar oferta de água potável nas regiões semiáridas. Edital FUNCAP INOVAFIT N° 14/2015.
 11. Estudo da corrosão de ligas metálicas por fragilização de hidrogênio e em meio aquoso contendo CO₂ e H₂S. CNPq.
 12. Estudo da corrosão das ligas Fe-Cr-Mo e Ni-Cr-Mo em meio aquoso contendo CO₂ e H₂S. CNPq.
 13. Estudo da qualidade da água da sub-bacia hidrográfica do baixo Jaguaribe quanto á presença de contaminantes emergentes. CAPES – Funcap.
 14. Estudo e Elaboração de Materiais Didáticos para Melhoria do Ensino de Química. Coordenadora: Maria das Graças Gomes.
 15. Estudo químico, farmacológico e genômico de espécies do gênero *Senna* nativas do Nordeste do Brasil: comparação de perfis metabólicos e identificação de compostos bioativos.
 16. Estudo de aços patináveis em condições atmosféricas marítimas em Fortaleza-Ceará.
 17. Evasão no Curso de Bacharelado em Química da UFC: Desenvolvimento de estratégias para permanência discente no Curso.
 18. Evento 14° Simpósio Brasileiro de Química - Capes
 19. Evento 14° Simpósio Brasileiro de Química – CNPq
 20. Extração de minerais em alimentos assistido por radiação infravermelha.
 21. Extração em ponto nuvem como estratégia para análise de elementos traços em águas de produção da indústria de petróleo por ICP OES e FAAS.
 22. Filmes metálicos nano estruturados obtidos a partir de líquidos iônicos contendo cloreto de colina. CNPq.

23. Identificação de compostos bioativos antimaláricos: planejamento, obtenção e estudos *in silico*.
24. Instituto Nacional de Ciências e Tecnologias Analíticas Avançadas (INCTAA).
25. Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Biodiversidade e Produtos Naturais. CNPq/FAPESP. Parceria com a UNESP-Araraquara.
26. Materiais zeolíticos modificados para a geração de hidrogênio vinilbenzeno. CNPq. Pesquisador(es) envolvido(s): Alcineia Conceição Oliveira.
27. Micro- e nanopartículas biopoliméricas para o encapsulamento de princípios ativos da indústria de alimentos. Pesquisador envolvido: Haroldo Cesar Beserra de Paula.
28. Micro- e nano partículas magnéticas. Pesquisadores envolvidos: Haroldo Cesar Beserra de Paula, Regina Célia Monteiro de Paula.
29. Monitoramento de resíduos de agrotóxicos do município da serra da Ibiapaba e disseminação de métodos de produção agroecológica. ETENE/FUNDECI 01/2015 – MEIO AMBIENTE (NUTEC).
30. Núcleo de Estudos em Nanoestruturas de Carbono.
31. Reforma do glicerol para a produção de hidrogênio: síntese, caracterização e propriedades catalíticas de nanomateriais aplicados como catalisadores para a reação. FUNCAP. Pesquisadores envolvidos: Alcineia Conceição Oliveira, Antonio Gomes Souza Filho, Odair Pastor.
32. Sensores/(bio)sensores como ferramentas eletroanalíticas para detecção, quantificação e remoção de contaminantes emergentes. Chamada de projetos MEC/MCTI/CAPES/CNPQ/FAPS - Bolsa pesquisador visitante Especial - PVE 2014.
33. Uso de ferramentas alternativas para o ensino e aprendizagem da química
34. Uso de tecnologias associadas: biossorção/eletro-coagulação-flotação aplicadas no tratamento de efluentes de indústrias galvânicas (EDITAL/CNPq: N° 30/2013 MCTI/CNPq/ CT – BIOTEC).
35. Utilização da microbalança eletroquímica à cristal de quartzo no estudo de inibição da corrosão do cobre por moléculas de triazol e aminoácidos. PIBIC.
36. Valorização do glicerol para viabilizar a indústria do biodiesel. CNPq.

Departamento de Química Orgânica e Inorgânica

1. Aplicação de técnicas avançadas de espectrometria de massas em análises de metabólitos microbianos. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Dávila de Souza Zampieri, Denise Hissa.
2. Avaliação do potencial de polissacrídeos da biodiversidade cearense em novas tecnologias aplicadas a nanocarreadores de fármacos e produção de biomateriais para área médica. Capes/Funcap. Coordenador: Regina Célia Monteiro de Paula.
3. Caracterização de biocompostos: inibidores da enzima de conversão da angiotensina, xantina oxidase, acetilcolinesterase e com atividade antioxidante. CNPq. Coordenador- Maria Teresa Salles Trevisan.

4. Compostos de coordenação: da modelagem molecular à produção de metalofármacos e novos materiais. CNPq. Pesquisador (es) envolvido (s): Luiz Gonzaga de França Lopes (coordenador) Francisco Audísio Dias, Idalina M M Carvalho, Jackson R de Sousa, Alda K M Holanda, Adriana Nunes Correia, Eduardo H. S. de Sousa, Elisane Longhinotti, Izaura C.N. Diógenes, Pedro de Lima Neto.
5. Conservação e uso sustentável da biodiversidade microbiana brasileira na descoberta de compostos anticancer. CNPq. Coordenador: Maria da Conceição Ferreira de Oliveira.
6. Consolidação de um programa para a obtenção de polibenzoxazinas derivadas do líquido da casca da castanha de caju (LCC) com aplicações tecnológicas - CT Biotecnologia/Chamada 29/2013. Coordenador: Selma Elaine Mazzetto.
7. Desenvolvimento tecnológico de produtos e processos da química fina dedicados a biomassa da castanha de caju - Programa PVE. CNPq. Coordenador: Selma Elaine Mazzetto.
8. Desenvolvimento nanopartículas de polissacarídeos do Exsudato do Chichá como matriz para encapsulamento de Anfotericina B e potencial uso no tratamento da Leishmaniose. CNPq. Coordenador: Regina Célia Monteiro de Paula.
9. Desenvolvimento e aplicação de materiais geopoliméricos obtidos a partir de argilas precursoras. CNPq. Coordenador: Lindomar Roberto Damasceno da Silva .
10. Estudo da liberação de NO em nitrosilocomplexos metálicos encapsulados em matrizes sólidas. CNPq. Coordenador: Luiz Gonzaga de França Lopes.
11. Estudo químico de folhas, grãos e resíduo das espécies de café *Coffea arábica* e *Coffea canephora*: inibidores da enzima de conversão da angiotensina e potencial antioxidante. CNPq. Coordenador: Maria Teresa Salles Trevisan.
12. Evasão no curso de bacharelado em química da UFC: desenvolvimento de estratégias para permanência discente no curso. Pesquisador (es) envolvido (s): Fátima Miranda Nunes, Maria Mozarina Beserra Almeida, Antonio Carlos Magalhães, Idalina Maria Moreira de Carvalho, Paulo Naftali Casciano.
13. Investigação de hemeproteínas sensoras: mecanismos e reguladores. Capes. Coordenador: Eduardo Henrique Silva de Sousa.
14. Investigação química e biológica de organismos marinhos e de sua microbiota associada. CNPq. Coordenadora: Oflia Deusdênia Loiola Pessoa.
15. Ligantes asfálticos modificados por aditivos para obtenção de misturas asfálticas mornas (MAMs): Ensaio reológicos e caracterização mecânica. CNPq. Coordenador: Sandra de Aguiar Soares.
16. Macromoléculas derivadas de subproduto do agronegócio da castanha de caju, seu comportamento líquido cristalino e aplicação na indústria de mostradores digitais - edital Funcap 06/2011 áreas estratégica. Funcap/Capes. Coordenador Selma Elaine Mazzetto.
17. Manutenção, fortalecimento e prospecção tecnológica do nit-UFC - EDITAL FUNCAP-PNIT, Funcap. Coordenador Selma Elaine Mazzetto.
18. Nanopartículas termoresponsivas de goma do cajueiro como veículo de liberação de fármaco anticancerígeno, CNPq. Coordenador: Regina Célia Monteiro de Paula.

19. Nanosistemas magnéticos associados a copolímeros e polissacarídeos para liberação controlada de biofármacos. Capes. Coordenadora: Nágila Maria Pontes Silva Ricardo.
20. Pesquisa e desenvolvimento sustentável de novos fármacos anticâncer a partir do metabolismo secundário de micro-organismos marinhos do litoral Cearense. Funcap. Coordenadora: Otília Deusdênia Loiola Pessoa.
21. Pesquisador visitante especial: estudos bioinorgânicos de metaloproteínas sensoras (FixL, DosT e DevS): implicações da agricultura à medicina. CNPq. Coordenador: Izaura Cirino Nogueira Diógenes.
22. Potenciais fármacos anti-tuberculose: novas estratégias no combate à tuberculose latente e a resistência múltipla às drogas. CAPES. Pesquisador (es) envolvido (s): Luiz Gonzaga de França Lopes, Tércio de Freitas Paulo, Eduardo Henrique Silva de Sousa.
23. Potencial terapêutico de nanopartículas contendo substâncias bioativas encapsuladas em miniemulsão. CNPq. Coordenadora: Nágila Maria Pontes Silva Ricardo.
24. Programa de cooperação internacional-novos materiais com aplicação médica à base de polissacarídeos da flora brasileira. Funcap. Coordenador: Regina Célia Monteiro de Paula.
25. Utilização e aplicação tecnológica do bambu como material compósito em polibenzoxazinas derivadas do líquido da casca da castanha de caju - CT Ação Transversal/Chamada 66/2013, CNPq. Coordenador Selma Elaine Mazzetto.
26. Utilização de técnicas eletroquímicas, SPR, QCM e EIS no estudo do processo de formação e de transferência de carga de SAMs sobre ouro.. CNPq. Coordenador: Luiz Gonzaga de França Lopes.
27. Utilização de técnicas eletroquímicas, SPR, QCM e EIS no estudo do processo de formação e de transferência de carga de SAMs sobre ouro. CNPq. Coordenador: Izaura Cirino Nogueira Diógenes.

ANEXO II

ATIVIDADES DE EXTENSÃO - 2016

Departamento de Biologia

Atividades de Extensão:

1. Projeto: Exposição e Divulgação Científica Sobre Ofidismo em Eventos e Espaços Públicos. (Códigos: CH.2010.PJ.1405 / CH.2011.PJ.1081). Coordenador (a): Diva Maria Borges-Nojosa.
2. Projeto: NUROF-UFC nas Nuvens: Educação Ambiental e Divulgação Científica na Era da Internet. (Código CH.2011.PG.1083 / PG.1899.CH.2573). Coordenador (a): Diva Maria Borges-Nojosa.
3. Projeto: Revitalização do Núcleo Regional de Ofiologia da UFC (NUROF-UFC): Exposição, Divulgação e Treinamento sobre Serpentes e Ofidismo para a Comunidade Estudantil. (Código CH00.2005.PG.0009 / CH.2011.PG.1085). Coordenador (a): Diva Maria Borges-Nojosa.
4. Projeto: Treinamento e Divulgação Científica Sobre Ofidismo para Técnicos. (CH.2010.PG.1403 / CH.2011.PG.1076). Coordenador (a): Diva Maria Borges-Nojosa.
5. Projeto: Penso verde – palestra e plantio de mudas em escolas municipais CP. 2016 PJ. 0292. Coordenador (a): Roberta BoscainiZandavalli
6. Curso de férias de Ecologia e Evolução para alunos e professores de escolas da rede pública de ensino de Fortaleza (CADASTRO CH00.2013.CSS.0133). Coordenador (a): Maria Izabel Gallão, Carla Ferreira Rezende, Itayguara Ribeiro da Costa.

Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular

1. Projeto: Programa Integrado de Qualificação Discente (PIQD Biotec): funciona aos moldes do Programa de Educação Tutorial (PET)/CAPES junto ao Curso de bacharelado em Biotecnologia/UFC. Coordenado atualmente pelo Prof. André Luis. Objetivo: aproximar a biotecnologia da sociedade, de forma contextualizada, despertando os diferentes setores sociais e empresariais para a importância da profissão e contribuir para a formação de recursos humanos dotados de autonomia, cooperação, criatividade e capacidade crítica.
2. Projeto: LINAbiotec. A Liga Nacional dos Acadêmicos em Biotecnologia tem como objetivo principal a concentração de esforços pelo reconhecimento dos cursos da área de biotecnologia pela sociedade e pelo mercado de trabalho, além de almejar uma maior interação entre os acadêmicos através da interação e divulgação de trabalhos, discussão de temas relevantes para a formação do profissional, apoio aos graduandos e graduados do setor, divulgação de eventos e organização de atividades de interesse aos membros de todo o Brasil.

A LiNAbiotec (<http://www.linabiotec.com.br>) tornou-se em uma ação estudantil sem fins lucrativos cujo intuito é divulgar a Biotecnologia por meio da promoção de eventos de cunho científico, além de debater aspectos relevantes à consolidação e reconhecimento dos profissionais que atuam na área.

A LiNAbiotec se estrutura em um núcleo na UFC e polos em 16 Universidades (UFPA, UFU, UFU-Patos de Minas, UFPR, UFSCar, UFRGS, FCV, UNB, UFT, UNIPAMPA, UFCG, UFPEl, UFOPA, UNESP, UFG e UFRJ). Atualmente, o Núcleo encontra-se na Universidade Federal do Ceará, onde o projeto teve origem. Ele é o responsável por promover a interação entre estudantes de Biotecnologia de instituições de ensino superior em todo o Brasil.

Essa interação é essencial para o debate de assuntos pertinentes aos profissionais e estudantes da área e é mediada pelos polos, que são as instituições de ensino regularmente vinculadas ao Núcleo. Cada polo da LiNAbiotec possui um conselheiro e um vice-conselheiro que, juntamente com os integrantes do Núcleo, discutem as diretrizes do projeto. O corpo social constitui-se de mais de 3000 integrantes que estão reunidos em páginas virtuais e que são beneficiados pelas ações promovidas pelo núcleo e polos. Portanto, a LiNAbiotec visa ser uma entidade capaz de representar estudantes e profissionais na área de Biotecnologia. Atualmente, existem 16 estudantes do curso de Bacharelado em Biotecnologia da UFC envolvidos nos projetos do LiNAbiotec.

3. Projeto: Pré-iGEM – Estimulando a Inovação Biotecnológica. Coordenador: Prof. André Luis Coelho da Silva.
4. Empresa Júnior – AUG-biotec (PREXT-UFC). Objetivo: promover aos alunos o desenvolvimento de atividades acadêmicas, com caráter empresarial e atividades práticas nos ramos de atuação da biotecnologia, complementando sua formação curricular. A AUG Biotec desenvolve projetos voltados à ação externa e interna do *Campus*, atendendo as necessidades dos seus contratantes, além de atuar em projetos sociais voltados à comunidade. A AUG Biotec está preparada para oferecer assessoria e consultoria em Biotecnologia com o apoio de professores, de empresas parceiras e outras empresas jr.

Departamento de Computação

1. Projeto: Utilização da Tecnologia da Informação na Adaptação e Capacitação de Estudantes Africanos – TI2EA. Coordenador: José Maria da Silva Monteiro.
2. Projeto: Residência em Segurança da Informação – RSI. Coordenador: Emanuel Bezerra Rodrigues.
3. Atividades de extensão do grupo PET: Curso Preparatório para a Olimpíada Brasileira de Informática (OBI), que visa preparar os alunos de escolas públicas de Fortaleza para a Olimpíada Brasileira de Informática (OBI); a participação em feiras de profissões, a realização de visitas a colégios do ensino médio de Fortaleza e a realização de palestras para alunos do ensino médio com a finalidade de divulgar o curso de Computação e área de Tecnologia da Informação (TI).

4. Atividades de extensão da em presa júnior do Curso de Computação: execução de projetos relacionados ao desenvolvimento de software, web sites, treinamentos e consultoria em sistemas, voltados para micro e pequenas empresas, ampliando o acesso à Tecnologia da Informação por parte dessas empresas.

Departamento de Estatística e Matemática Aplicada

1. O Laboratório de Estatística e Matemática Aplicada (LEMA) oferece consultoria na área de Estatística para pesquisadores e alunos, tanto para a comunidade interna como externa à UFC. Alguns dos trabalhos desenvolvidos no LEMA em 2016 foram: Relatório de avaliação dos produtos e serviços oferecidos pelo Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Ceará: aplicação 03; Elaboração de queijo cottage adicionado do óleo de pequi.

Departamento de Física

1. Projeto: Central Analítica da UFC: Ensaio Físico-Químicos e Consultorias. Coordenador: Antonio Gomes de Souza Filho.

Departamento de Geografia

1. A Aprendizagem da geografia através dos sentidos: criando estratégias de cooperação na construção de recursos didáticos cenográficos. Coordenador: Christian Dennys Monteiro de Oliveira. Docente (s) integrante (s): Alexandra Maria de Oliveira. Descrição: O presente projeto amadurece a primeira versão dos trabalhos desenvolvidos em 2013 e inclui os desafios na formação para educação patrimonial (ambiental e cultural). Traz para duas escolas que aceitaram manter a parceria de trabalho com o Laboratório de Estudos Geoeducacionais. Visa discutir o ensino de Geografia e deficiências visuais e auditivas. O projeto será desenvolvido em escolas de ensino fundamental na SERIII, tendo como público alvo alunos que apresentem deficiência auditivas e visuais, beneficiando direta e indiretamente professores, gestores, estudiosos do tema e familiares. Serão desenvolvidas pesquisas para subsidiar a construção de recursos didáticos, a fim de, possibilitar melhorias nas relações professor x aluno e conseqüentemente, propiciar melhorias na aprendizagem
2. Abrindo horizontes: o espaço geográfico na literatura clássica e contemporânea. Coordenador: Iara Rafaela Gomes. Docente (s) integrante (s): Maria Clélia Lustosa Costa. Descrição: Este projeto visa ampliar o interesse pela Literatura e desenvolver nos estudantes a capacidade de destacar em suas leituras o espaço geográfico pelas descrições da paisagem, do modo de vida, das transformações socioeconômicas, entre

outras questões apresentadas pelos autores. Esta vinculado ao Laboratório de Planejamento Urbano e Regional (LAPUR) do Departamento de Geografia da UFC.

3. Ações integradas de extensão rural em comunidades tradicionais do Semi-Árido e da Amazônia Oriental: medidas de planejamento e gestão socioambiental para o fortalecimento da agricultura familiar. Coordenador: Edson Vicente da Silva. Docente (s) integrante (s): Adryane Gorayeb, Antônio Jeovah de Andrade Meireles. Descrição: Desenvolver pesquisas e atividades de extensão rural nas regiões Norte e Nordeste do Brasil, onde foram selecionados setores litorâneos (litoral do Ceará e do Pará), fluviais (Pará) e do sertão (Ceará) que possuem, como principal característica, a presença de povos e comunidades tradicionais que subsistem, basicamente, dos recursos naturais disponíveis, como pescadores, extrativistas e agricultores familiares.
4. Agroecologia e educação ambiental para o desenvolvimento sustentável: estratégias para a melhoria da qualidade de vida e conservação ambiental, Coqueiro do Alagamar, Pindoretama – Ceará. Coordenador: Edson Vicente da Silva.
5. Bom Jardim de Tolerância Religiosa: trabalhando o diálogo inter-religioso como estratégia da formação cidadã a partir da escola básica. Coordenador: Christian Dennys Monteiro de Oliveira. Descrição: O presente projeto dá continuidade a pesquisa desenvolvida no Laboratório de Estudos Geoeeducacionais (LEGE) sobre mesmo tema e inclui os desafios na formação para educação patrimonial (ambiental e cultural). Traz para duas escolas que aceitaram manter a parceria de trabalho com o LEGE. Visa discutir a tolerância religiosa e o ensino de geografia com estudantes da escola básica da rede pública de ensino. O projeto será desenvolvido em escolas de ensino fundamental e médio na Secretaria Executiva Regional V, tendo como público alvo alunos que apresentem de diferentes níveis, beneficiando direta e indiretamente professores, gestores, a comunidade do bairro em geral e familiares. Serão desenvolvidas pesquisas e ações para subsidiar o debate e a prática da tolerância religiosa a fim de, possibilitar melhorias nas relações: professor x aluno, aluno x aluno, aluno x comunidade, família x aluno, escola x comunidade e conseqüentemente, propiciar melhorias na aprendizagem, na prática cidadã e no convívio social dos alunos. Em termos de parcerias sociais, o projeto BJTR envolve apoio da Comissão Brasileira da Justiça e Paz da CNBB e ações diretas na Escola Estadual de Educação Profissional Prof. Ícaro de Souza Moreira.
6. Cartografar: reflexões sobre a ciência cartográfica na análise do espaço geográfico. Coordenador: Jader de Oliveira Santos. Docente (s) integrante(s): Adryane Gorayeb. Descrição: Analisar os principais conceitos, fundamentos e instrumentos da cartografia e suas aplicações no estudo do espaço geográfico.
7. Cartografia dos territórios de pesca das comunidades de Camocim, Ceará. Coordenador: Adryane Gorayeb. Docente (s) integrante(s): Jader de Oliveira Santos, Edson Vicente da Silva, Antonio Jeovah de Andrade Meireles. Descrição: O projeto tem como finalidade realizar a cartografia social das áreas de pesca das comunidades de Camocim: Maceió, Amarelas, Guriú, São Mateus e Tatajuba, no litoral norte da Diocese de Tianguá, indicando os locais e as épocas onde as comunidades de pescadores artesanais pescam os diversos peixes e capturam crustáceos e mariscos. O trabalho técnico será realizado pelo Laboratório de Geoprocessamento do Departamento de Geografia da UFC, envolvendo alunos voluntários, estagiários e alguns professores. As respectivas comunidades, em posse dos mapas específicos, contarão com um instrumento qualificado que lhes permita defender seu território tradicional de pesca e extrativismo.

8. Convite às escolas e à comunidade, conhecendo a universidade através da permacultura. Coordenador: Jader de Oliveira Santos. Docente (s) integrante (s): Vlândia Pinto Vidal de Oliveira. Descrição: O projeto tem como proposta o estudo de uma agricultura alternativa, orgânica e natural, que possam contribuir na formação de estudantes de escolas do ensino básico, alunos de cursos profissionalizantes, curso de nível superior, discentes de escolas agrícolas e indígenas e a comunidade ao redor do campus do Pici.
9. Contribuições para elaboração de estratégias de convivência com o semiárido nas comunidades rurais da bacia de drenagem do Açude Forquilha, Município de Forquilha-Ceará-Brasil. Coordenador: Jader de Oliveira Santos. Docente (s) integrante (s): Adryane Gorayeb, Antonio Jeovah de Andrade Meireles. Descrição: propõe ações de capacitação das comunidades locais para o monitoramento dos recursos hídricos, com prevenção da degradação da qualidade da água, viabilizando usos racionais baseado na gestão sustentável dos recursos naturais, em busca da segurança hídrica.
10. Curso de pós-graduação lato sensu: especialização em educação do campo e desenvolvimento sustentável do semiárido brasileiro, parceria com UFRB. Docente (s) integrante (s): Flavio Rodrigues do Nascimento. Descrição: tem como objetivo geral oportunizar o estreitamento de laços nos territórios do campo do Semiárido Brasileiro, entre professores, educadores, técnicos e lideranças de movimentos sociais organizados, ampliando a sua capacidade de pesquisa, de reflexão teórico-metodológica crítica, preparando-os para atuar na coordenação e implementação de ações educacionais, culturais e técnico-educativas, nas dinâmicas de desenvolvimento nos territórios do campo, na formulação de uma política nacional de educação do campo tendo como referência primeira a realidade socioambiental, as manifestações culturais e lutas das comunidades rurais. Dessa forma, almeja o fortalecimento da pesquisa sobre a realidade e as potencialidades da educação e do desenvolvimento territorial do Semiárido Brasileiro constituindo as bases para a criação de um Núcleo de Estudo e Extensão sobre a Educação e o Desenvolvimento Territorial do Semiárido Brasileiro.
11. Difusão das trajetórias urbanas no espaço-tempo. Coordenador: Alexsandra Maria Vieira Muniz.
12. Educação, direitos territoriais e turismo comunitário: mapeamento colaborativo na Comunidade Rural Vila da Volta, Aracati-Ceará. Coordenador: Maria do Ceú de Lima.
13. Estudos ambientais como subsídio ao geoturismo no município de Ubajara. Coordenador: Marta Celina Linhares Sales. Descrição: A ação extensionista pretende através de uma nova abordagem, avaliar as potencialidades e as melhores formas de se planejar ações de cunho ambiental no município de Ubajara, visando a preservação e conservação dos elementos naturais da sua geodiversidade, trata-se de sua geoconservação. Que objetiva interpretar os fenômenos geológicos pela população e o reconhecimento de seu patrimônio natural. Dessa forma, a partir da elaboração de estudos geoambientais realizados pelo(s) bolsistas(s) busca-se identificar áreas potenciais ao Geoturismo e a implantação dos meios interpretativos (trilhas) que auxiliarão na racionalização da utilização dos recursos naturais da natureza, promovendo concomitantemente o desenvolvimento do turismo local.
14. Estudos especializados e planos estratégicos com foco na cadeia produtiva, como suporte na confecção de projeto técnico, acompanhamento à implementação e monitoramento de empreendimentos agroindustriais em assentamentos da reforma agrária. Coordenador: Francisco Amaro Gomes de Alencar. Docente (s) integrante (s):

- José Levi Furtado Sampaio. Descrição: Elaboração de estudos especializados e planos estratégicos com foco na cadeia produtiva, como suporte na confecção de projeto técnico, acompanhamento à implementação e monitoramento de empreendimentos agroindustriais em assentamentos da reforma agrária localizados nos estados do TO, PA, MA, PI e CE das regiões Norte e Nordeste do Brasil.
15. Etnomapeamento e etnozoneamento para fundamentar o plano de gestão territorial e ambiental das terras indígenas Córrego do João Pereira e Queimadas. Coordenador: Antônio Jeovah de Andrade Meireles.
 16. IDEIA - Interações Didáticas na Educação Indígena e Ambiental. Coordenador: Edson Vicente da Silva. Docente(s) integrante(s): Antônio Jeovah de Andrade Meireles. Descrição: O projeto inclui atividades de pesquisa e extensão universitária, tendo como principais objetivos fortalecer a capacitação de professores das escolas públicas, incluindo as escolas diferenciadas indígenas. Parte da criação de um banco de dados digitais que estará a disposição de professores e alunos para preparação de CD'S ROM de caráter didático. Atua ainda em práticas de Educação Ambiental no entorno das escolas envolvidas. O projeto conta com a participação de alunos e professores universitários do Departamento de Geografia e outros departamentos da UFC, envolvendo cursos de graduação e pós-graduação (mestrado e doutorado).
 17. MANGROVE: educação ambiental em áreas de manguezal. Coordenador Antônio Jeovah de Andrade Meireles. Docente (s) integrante (s): Edson Vicente da Silva. Descrição: Desenvolver ações de Educação Ambiental em áreas de manguezais, beneficiando comunidades tradicionais (pesqueiras e ribeirinhas) - fundamentadas no Art. 1o da Lei no 9.795 de abril de 1999. O projeto MANGROVE promove o desenvolvimento de estudos e pesquisas sobre metodologias, materiais educativos e outros instrumentos para a disseminação da educação ambiental. Realizar cursos, oficinas, palestras, exposições temáticas e promover ações integradas de Educação Ambiental. Ensinar e conscientizar estudantes de escolas públicas fazendo oficinas e dando palestras acerca da preservação ambiental.
 18. Mapas do cotidiano: princípios, práticas e saberes tradicionais na construção da nova cartografia. Coordenador: Adryane Gorayeb. Descrição: Realizar oficinas, minicursos e cursos de cartografia para povos tradicionais como forma de instrumentalizá-los para o mapeamento e a delimitação de seus territórios.
 19. Museu de Ciências Ambientais Mundo Livre. Coordenador: Edson Vicente da Silva. Docente (s) integrante (s): Adryane Gorayeb. Descrição: Projeto de extensão universitária da UFC, cujo principal objetivo é realizar oficinas de educação ambiental para alunos e habitantes de comunidades carentes, além de visitas monitoradas ao museu do mangue da Geografia.
 20. Representação da UFC no Conselho Deliberativo da Prainha do Canto Verde – Beberibe. Docente (s) integrante (s): Maria do Céu de Lima.
 21. Romarias da Terra no Ceará. Coordenador: Francisco Amaro Gomes de Alencar. Descrição: Projeto de extensão que propõe o resgate histórico-geográfico das dezesseis romarias da terra realizadas no Estado pela Comissão Pastoral da Terra. O trabalho final do projeto resultará na publicação de um livro com artigos sobre o assunto.
 22. Salas interativas e ações comunitárias estratégias de desenvolvimento local em terra indígena no Ceará. Coordenador: Edson Vicente da Silva. Descrição: O projeto integra ações dos projetos de extensão Museu de Ciências Ambientais Mundo Livre e Sala Verde Água Viva, voltadas a busca de estratégias para o desenvolvimento sustentável e

- o aprimoramento educacional formal e informal da comunidade indígena Jenipapo-Kanindé.
23. Sala Verde Água Viva. Coordenador: Edson Vicente da Silva. Docente (s) integrante (s): Antônio Jeovah de Andrade Meireles. Descrição: É um projeto que conta com o apoio institucional do Ministério do Meio Ambiente, dedica-se a receber alunos de escolas públicas e pessoas das comunidades para assistir filmes e palestras de caráter educativa e ambiental. Envolve diferentes alunos e professores da UFC em suas diversas atividades.
 24. Segurança hídrica em residências urbanas e periurbanas do interior do Ceará. Coordenador: Adryane Gorayeb.
 25. Trilhas Urbanas: Percursos Geográficos na Cidade de Fortaleza. Coordenador: Maria Clélia Lustosa da Costa. Docente (s) integrante (s): Alexsandra Maria Vieira Muniz, Alexandre Queiroz Pereira. Descrição: As trilhas urbanas em todo seu processo de organização e efetivação conseguem aliar de forma satisfatória os três princípios acadêmicos básicos, a saber: ensino, pesquisa e extensão, justificando sua permanência como atividade pedagógica de extensão. A realização desta atividade permitiu aos monitores e aos estudantes de escolas públicas um entendimento mais claro dos agentes produtores do espaço urbano, dos conceitos da ciência geográfica e das relações sócio-espaciais que permeiam o espaço do centro comercial tradicional de Fortaleza.
 26. Turismo educativo local: oficinas de mídias científicas na educação patrimonial. Coordenador: Christian Dennys Monteiro de Oliveira. Descrição: Esta ação de extensão dá continuidade a um trabalho de interação do Laboratório de Estudos Geoeducacionais (LEGE), por intermédio do antigo Grupo de Pesquisa em Comunicação Patrimonial e Representação do Espaço (COMPARE), fomentando a Educação Patrimonial pelas ações de intercâmbio (projetos midiáticos) e de visitação (turismo educativo) entre escolas públicas da rede de ensino de Fortaleza. Após as comemorações do cinquentenário do curso em 2013, uma nova demanda se formou diretamente relacionada ao maior envolvimento dos Professores de Geografia da Rede Pública estadual com a Revista GEOSABERES (ISSN -2178-0463) da Pós-graduação: ampliar os mecanismos de incentivo e sistematização de experiência com projetos de turismo educativo para que esse trabalho seja refletido e redigido para publicação na revista. Pensamos então em promover por intermédio da mesma escola com a qual temos trabalhado nesses dois anos, EEEM Mariano Martins uma oficina de mídias científicas visando o incentivo à produção acadêmica qualificada de um maior número de professores da área. A iniciativa de extensão é ampliar a participação dos docentes do ensino básico de Geografia no intercâmbio de experiências turístico-educativas.
 27. Universidade, escola camponesa e convivência com o semiárido. Coordenador: Alexandra Maria de Oliveira. Descrição: O trabalho envolve a relação universidade e escola básica do campo. Assim, na direção de ampliar o diálogo entre Geografia escolar e conhecimento geográfico foi construído esse projeto. Outra contribuição decorrente é a possibilidade do trabalho em conjunto com alunos e professores em serviço na escola do campo. O fato de já desenvolvermos pesquisa na EFA D. Fragoso nos aproxima da possibilidade de ampliarmos a construção da geografia na escola em parceria com os conhecimentos desenvolvidos no tempo escola e tempo comunidade com alunos. Pretende-se conhecer e propor metodologias de trabalho e discussão de temas geográficos como agricultura, questão agrária, cultura camponesa, agroecologia, questão ambiental e relações de trabalho a partir de oficina geográfica realizada na parceria professores e alunos da universidade com professores e alunos do ensino

médio de escolas camponesas. Assim, há uma grande diferença no modo como optamos por desenvolver a pesquisa proposta e o modo como muitas vezes projetos de formação são impostos nas escolas rurais. A ação em conjunto com os movimentos sociais e as representações camponesas tem transformado nossa prática no sentido da formação humana e da prática social.

28. Uso de plataformas de mapeamento colaborativo como ferramenta de gestão no bairro Pici, Fortaleza – Ceará. Coordenador: Adryane Gorayeb. Docente (s) integrante (s): Jader de Oliveira Santos, Antonio Jeovah de Andrade Meireles. Descrição: As atividades deste projeto serão desenvolvidas em escolas públicas do bairro Pici e nos blocos e departamentos do Campus do Pici da UFC. O projeto faz parte da linha de pesquisa de Geocolaboração no Laboratório de Geoprocessamento do Departamento de Geografia da UFC e integra um conjunto de atividades de ensino, pesquisa e extensão nesta temática em nível de graduação e pós-graduação. Pretende-se, assim, com o projeto ampliar o conhecimento e utilização das ferramentas de geoinformação e comunicação para diversos segmentos da sociedade. De modo a alcançar resultados pretendidos, em curto, médio e longo prazos, as atividades serão desenvolvidas em escolas da rede pública e privada de ensino no Bairro do Pici. Pretende-se, portanto, formar nas escolas uma rede de irradiadores da ampliação do conhecimento relativo às ferramentas de mapeamento colaborativo, de modo que essas sejam operacionalizadas no processo de planejamento e gestão participativa, proporcionando, assim o efetivo exercício da cidadania.
29. VI Colóquio do Núcleo de Estudos em Espaço e Representações (NEER). Coordenador: Christian Dennys Monteiro de Oliveira. Docente (s) integrante (s): Adryane Gorayeb. Descrição: Realização do VI Colóquio do Núcleo de Estudos em Espaço e Representações (NEER), de 26 a 29 de novembro de 2011, pelo programa de Pós-Graduação em Geografia do Centro de Ciências/ UFC. O evento terá como tema central uma visita temática, interativa e metodológica sobre os estudos das Representações Culturais, entre 2006 e 2016. O foco das análises, nos 8 setores e 4 eixos de estudo tende a rever o avanço das discussões sobre representações e projetar novas abordagens socioculturais na Geografia Social e Cultural que entrelaça diversos projetos da rede NEER. As atividades do VI Colóquio compreenderão: mesas redondas, grupos de trabalho, exposição de painéis e de banners institucionais, oportunizando a participação de professores, pesquisadores, técnicos, representantes dos movimentos sociais, estudantes de doutorado, mestrado, graduação, entre outros.

Departamento de Geologia

1. Povos livres de radiação: análise de contaminação pelo urânio nas águas e solos das comunidades nos arredores da mina de urânio e fosfato em Santa Quitéria.”Coordenador: Afonso Rodrigues de Almeida.
2. Terra em movimento: exposições itinerantes como meio de divulgação da geologia.”Coordenador: Wellington Ferreira da Silva Filho.
3. Implementação do Laboratório de Laminação e Corte de Rochas (DG/CC/UFC) em caráter multiusuário. Coordenador: Daniel Rodrigues do Nascimento Júnior.

4. V Curso de Análise de Minerais/Minérios pelas Técnicas de DRX e FRX. Coordenador: Christiano Magini.
5. Laboratório de Geotécnica e Prospecção – Lagetec. Coordenador: Sônia Maria Silva Vasconcelos.
6. Laboratório de Microscopia Eletrônica – LME. Coordenador: José de Araújo Nogueira Neto.

Departamento de Química Analítica e Físico-Química

1. Programa de Gerenciamento de Resíduos da UFC – PROGERE. Coordenadora: Simone da Silveira Sá Borges. Objetivo: gerenciar os resíduos produzidos pelos diversos *Campi* da UFC, atendendo a toda sua comunidade.
2. Tratamento e Recuperação de Resíduos Gerados nos laboratórios de Ensino do DQAFQ. Coordenadora: Maria das Graças Gomes.
3. Açude Vivo. Coordenadora: Helena Becker. Objetivo: ações de educação ambiental.
4. Monitoramento do açude Santo Anastácio, *Campus* do Pici, como uma ação afirmativa do PROGERE. Coordenadora: Helena Becker. Objetivo: efetuar um diagnóstico sobre as características físicas e químicas nas águas do Açude Santo Anastácio visando compreender sua dinâmica e obter informações básicas que possibilitem subsidiar programas de gerenciamento, proteção, e aproveitamento adequado desse recurso hídrico, com a meta de estabelecer diretrizes para sua recuperação, favorecendo a população circunvizinha ao açude.

Departamento de Química Orgânica e Inorgânica

1. CluQui: uma parceria Universidade-Escola para divulgação da química. Coordenador: Jair Mafezoli. Descrição: O Clube da Química (CluQui) é uma ação de extensão do Departamento de Química Orgânica e junto à escola pública, que visa divulgar e popularizar a Química para a sociedade cearense, principalmente entre os jovens, através do envolvimento de estudantes e professores universitários e estudantes e professores das escolas do ensino médio da rede pública do estado. Através de ações educativas, como palestras, minicursos, exposições, oficinas, aulas experimentais, jogos educativos e outras atividades lúdicas, o CluQui pretende criar um canal de interlocução entre a universidade e a escola, contribuindo com a motivação dos estudantes do Ensino Médio da escola pública. Com a parceria Universidade-Escola, os estudantes universitários dos cursos de Graduação em Química poderão aprimorar sua formação técnico-profissional e os estudantes das escolas públicas poderão despertar o interesse pela Química. A consolidação do interesse dos estudantes do ensino médio de escolas públicas pela Química irá estimular os estudantes a ingressarem nos cursos de Química (Licenciatura e Bacharelado) da UFC, contribuindo com a formação de mão de obra qualificada demandada pelo estado do Ceará. Além disso, a criação de filiais do CluQui dentro das escolas, funcionará como uma ótima ferramenta de disseminação

da Química pelos próprios estudantes. Por meio de uma atuação consistente junto a jovens estudantes inseridos em um contexto de vulnerabilidade social, o CluQui, além de promover uma maior visibilidade institucional, irá fortalecer as ações de extensão da Universidade Federal do Ceará junto à comunidade.

2. Escola de Ressonância Magnética Nuclear do Nordeste. Coordenador: Edilberto Rocha Silveira.