



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES E GESTÃO ACADÊMICA
2012

Janeiro 2013

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS

Diretor (a)

Profª. Dra. Simone da Silveira Sá Borges

Vice-Diretor (a)

Profº. Javam de Castro Machado

Coordenadores dos Cursos de Graduação

Biotecnologia

Profª. Dirce Fernandes de Melo - Coordenadora

Profº Eneas Gomes Filho - Vice-Coordenador

Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura)

Profº. Paulo Cascon - Coordenador

Profª. Erika Freitas Mota - Vice-Coordenadora

Curso de Computação

Profº. João Fernando Lima Alcântara - Coordenador

Curso de Estatística

Profº. Ronald Targino Nojosa - Coordenador

Profº. Juvêncio Santos Nobre - Vice-Coordenador

Curso de Física (Bacharelado)

Profº. Carlos Alberto Santos de Almeida - Coordenador

Profº. José Ramos Gonçalves - Vice-Coordenador

Curso de Física (Licenciatura)

Profº. Nildo Loiola Dias - Coordenador

Profº. João Milton Pereira Júnior- Vice-Coordenador

Curso de Geografia (Bacharelado e Licenciatura)

Profº. Christian Dennys Monteiro de Oliveira- Coordenador

Profº. Maria Edivani Silva Barbosa- Vice-Coordenadora

Curso de Geologia

Profº. Christiano Magini - Coordenador

Profº. Wellington Ferreira da Silva Filho - Vice-Coordenador

Curso de Matemática (Licenciatura)

Profº. José Alberto Duarte Maia - Coordenador

Profº. Raimundo Morais dos Santos - Vice-Coordenador

Curso de Matemática (Bacharelado)

Profº. Antônio Caminha Muniz Neto - Coordenador

Profº. José Othon Dantas Lopes - Vice-Coordenador

Curso de Matemática Industrial

Profº. Júlio Francisco Barros Neto - Coordenador

Profº. Michael Ferreira de Souza - Vice-Coordenador

Curso de Química (Licenciatura)

Prof. Jackson Rodrigues de Sousa - Coordenador

Profº. Francisco Audísio Dias Filho - Vice-Coordenador

Curso de Química (Bacharelado)

Profª. Maria das Graças Gomes - Coordenadora

Profª. Gisele Simone Lopes- Vice-Coordenadora

Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação

Bioquímica

Profº. Márcio Viana Ramos- Coordenador

Profº. José Hélio Costa - Vice-Coordenador

Ciência da Computação

Profª. Rossana Maria de Castro Andrade - Coordenadora

Profº. Francisco Heron de Carvalho Júnior Vice-Coordenador

Ecologia e Recursos Naturais

Profª. Arlete Aparecida Soares - Coordenadora

Profª. Francisca Soares de Araújo - Vice-Coordenadora

Física

Profº. Antônio Gomes de Souza Filho - Coordenador

Profº. Paulo de Tarso Cavalcante Freire - Vice-Coordenador

Geografia

Profª. Maria Elisa Zanella - Coordenadora

Profº. Antônio Jeovah de Andrade Meireles - Vice-Coordenador

Geologia

Profª. José de Araújo Nogueira Neto – Coordenador

Profº. Clóvis Vaz Parente - Vice-Coordenador

Matemática

Profº. Eduardo Vasconcelos Oliveira Teixeira - Coordenador

Profº. José Fábio Bezerra Montenegro - Vice-Coordenador

Química

Profº. Marcos Carlos de Mattos - Coordenador

Profª. Judith Pessoa de Andrade Feitosa - Vice-Coordenadora

Chefes de Departamentos

Biologia

Prof^a. Lígia Queiroz Matias - Chefe

Prof^o Itayguara Ribeiro da Costa - Subchefe

Bioquímica e Biologia Molecular

Prof^a. Ana Lúcia Ponte Freitas - Chefe

Prof^o. Joaquim Albenísio Gomes da Silveira- Subchefe

Computação

Prof^o. José Maria da Silva Monteiro Filho - Chefe

Prof^o. Creto Augusto Vidal - Subchefe

Estatística e Matemática Aplicada

Prof^o. João Welliandre Carneiro Alexandre - Chefe

Prof^o. João Maurício Araújo Mota - Subchefe

Física

Prof^o. José Soares de Andrade Júnior - Chefe

Prof^o. Raimundo Nogueira da Costa Filho - Subchefe

Geografia

Prof^a. Maria Florice Raposo Pereira - Chefe

Prof^a. Maria Clélia Lustosa Costa - Subchefe

Geologia

Prof^o. Itabaraci Nazareno Cavalcante - Chefe

Prof^o. César Ulisses Vieira Veríssimo - Subchefe

Matemática

Prof^o. Romildo José da Silva - Chefe

Prof^o. Gregório Pacelli Feitosa Bessa - Subchefe

Química Analítica e Físico-Química

Profº. Pierre Basílio Almeida Fechine - Chefe

Profº. Pedro de Lima Neto - Subchefe

Química Orgânica e Inorgânica

Profª. Regina Célia Monteiro de Paula - Chefe

Profª. Mary Anne Sousa Lima - Subchefe

Biotério Central

Profª. Ana de Fátima Fontenele Urano Carvalho - Chefe

ÍNDICE

<u>ASSUNTO</u>	PÁGINA
1-IDENTIFICAÇÃO DO ORGÃO/ENTIDADE	8
2-NOME DO GESTOR DO ÓRGÃO/ENTIDADE E CARGO EXERCIDO	8
3-FINALIDADE DO ÓRGÃO/UNIDADE	8
4-PLANO DE TRABALHO PROGRAMADO	13
4.1. Programa de ensino de Graduação e Pós-Graduação	13
4.1.1. Oferta de Disciplinas	13
4.1.2. Expansão de Vagas em cursos já existentes	14
4.1.3. Reestruturação de Integralização Curricular	14
4.1.4. Criação de novos Programas de Pós-Graduação	14
4.1.5. Bolsas para estudantes de Graduação	15
4.2 Programas de Pesquisa e Pós-Graduação	15
4.2.1. Iniciação Científica	15
4.2.2. Grupos de Pesquisa	16
4.2.3. Pós-Graduação e Orientações	16
4.3. Programa de Extensão	16
5-PLANO DE TRABALHO EXECUTADO-PTE	17
5.1 Atividades programadas e executadas (programas/projetos)	17
5.2. Ofertas de Disciplinas	19
5.3. Formação de Recursos Humanos	20
5.4. Contratação de Recursos Humanos	21
6-INFRAESTRUTURA	22
7-BOLSAS DE ESTUDO	23
8- CONCEITOS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO	25
9- PRODUÇÃO CIENTÍFICA/INTELECTUAL	25
10-PROJETOS DE PESQUISA APROVADOS	28
10.1. Atividades e Ações de Extensão	29
10.2. Atividades programadas e não executadas (programas/projetos)	30
10.2.1. Causas que inviabilizaram o cumprimento das metas fixadas	31
11-CURSOS E EVENTOS PROMOVIDOS NO CENTRO DE CIÊNCIAS	32
12- PRÊMIOS CONCEDIDOS AO CENTRO DE CIÊNCIAS (2012)	34
13- AUTOAVALIAÇÃO DOS GESTORES DO CENTRO DE CIÊNCIAS	35



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO
CENTRO DE CIÊNCIAS

Relatório de Gestão 2012

1. Identificação do Órgão/Entidade

CA00-Centro de Ciências

Telefone/Fax de Contato: (85) 3366-9786 / (85) 3366-9784

Página na internet: www.centrodeciencias.ufc.br

e-mail: sccufc@ufc.br

2. Nome do Gestor do Órgão/Entidade e Cargo Exercido

Diretor (a)

Prof^a. Dra. Simone da Silveira Sá Borges

Vice-Diretor (a)

Prof^o. Javam de Castro Machado

3. Finalidade do Órgão/Unidade

O Centro de Ciências, por meio de atividades de ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa (básica/aplicada) e extensão, desenvolvidas no âmbito de seus 10 departamentos, têm como missão gerar, difundir e divulgar o conhecimento em Ciências, Tecnologia e Inovação, bem como formar recursos humanos altamente qualificados e aptos a ingressar no mercado de trabalho. É sua missão, também, atender outras demandas da sociedade, tais como consultorias e prestação de serviços especializados a empresas públicas e privadas. Como órgão executivo, tem a finalidade de superintender, coordenar e fiscalizar as atividades acadêmicas e administrativas de suas 10 unidades departamentais, onde, efetivamente, são desenvolvidas as ações didático-científicas, nos cursos de Graduação (**Tabelas 1**) e Programas de Pós-Graduação *Stricto* e *Lato Sensu* (**Tabelas 2 e 3**).

Tabela 1. Cursos de Graduação do Centro de Ciências

CURSO	MODALIDADE
1. Biotecnologia	Bacharelado
2. Ciências Biológicas	Licenciatura
3. Ciências Biológicas	Bacharelado
4. Computação	Bacharelado
5. Estatística	Bacharelado
6. Física	Licenciatura
7. Física	Bacharelado
8. Geologia	Bacharelado
9. Geografia	Licenciatura
10. Geografia	Bacharelado
11. Matemática	Licenciatura
12. Matemática	Bacharelado
13. Matemática Industrial	Bacharelado
14. Química	Licenciatura
15. Química	Bacharelado

Tabela 2. Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

CURSO	NÍVEL
1. Bioquímica	Mestrado/Doutorado
2. Ciência da Computação	Mestrado/Doutorado
3. Ecologia e Recursos Naturais	Mestrado/Doutorado
4. Física	Mestrado/Doutorado
5. Geologia	Mestrado/Doutorado
6. Geografia	Mestrado/Doutorado
7. Matemática	Mestrado/Doutorado
8. Química	Mestrado/Doutorado
9. Ensino de Ciências e Matemática	Mestrado Profissional
10. Matemática em Rede Nacional – PROFMAT	Mestrado Profissional

Tabela 3. Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* no Centro de Ciências

CURSO	NÍVEL
1. Ensino de Física	Especialização
2. Ensino de Química	Especialização
3. Tecnologia da Informação	Especialização
4. Mídias na Educação	Especialização
5. Paleontologia e Geologia Histórica (UFC Cariri/URCA)	Especialização

No Centro de Ciências estão sediados, também, **02** Cursos de Pós-Graduação em Rede: PRODEMA – Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente e RENORBIO - Programa de Pós-Graduação da Rede Nordeste de Biotecnologia.

O Centro de Ciências ofertou em **2012**, em média, **430** disciplinas de graduação, **798** turmas, com **18.228** matrículas atendidas (**Tabela 4**), atendendo aos cursos do Centro de Ciências, Centro de Tecnologia, Centro de Ciências Agrárias, Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem e Faculdade de Economia, Administração, Atuaria e Contabilidade, com os quais colaborou. Ofertou, ainda, em média, **233** disciplinas de Pós-Graduação (**Tabela 5**) para os Programas do Centro de Ciências e demais Unidades Acadêmicas.

Tabela 4. Disciplinas Ofertadas/Matrículas atendidas na Graduação 2012

ANO	2012	
	I	II
Disciplinas Ofertadas	430	409
Turmas Ofertadas	798	702
Matriculas Atendidas	18.228	15.670

Tabela 5. Disciplinas Ofertadas pelos programas de Pós-Graduação 2012

ANO	2012	
	I	II
Mestrado Acadêmico	106	112
Mestrado Profissional	11	10
Doutorado	107	109
Especialização	9	19

O corpo Docente do Centro de Ciências é formado, atualmente, (2012) por **268** professores permanentes e **35** substitutos (**Tabela 6, Figura 1**). Dos permanentes, **246** são doutores, **82** são Bolsistas de Produtividade em Pesquisa (**Tabela 7**) do CNPq, **16** são mestres, **5** especialistas e **1** graduado. Há, ainda, **4** docentes afastados cursando doutoramento e **08** Pós-doutoramento no Brasil e/ou exterior. O Centro de Ciências conta, também, com a colaboração de **13** professores visitantes estrangeiros dos seguintes programas de Pós-Graduação: **04** da Pós-Graduação em Física, **01** da Pós-Graduação em Computação, **01** da Pós-Graduação em Geologia, **04** Pós-Graduação em Matemática e **03** da Pós-Graduação em Ecologia e Recursos Naturais.

Tabela 6. Corpo Docente do Centro de Ciências (2008 – 2012)

Titulação do Corpo Docente	2008	2009	2010	2011	2012
Doutores	199	207	220	231	246
(Bolsistas de Produtividade do CNPq)	(62)	(62)	(77)	(86)	(82)
Mestres	34	36	27	23	16
Especialistas	6	6	6	5	5
Graduados	2	2	1	1	1
Substitutos	77	70	45	36	35
Visitantes	-	-	-	12	13
PROPAP (Aposentado/Voluntário)	-	-	-	-	04

Total de Efetivos	241	251	254	260	268
Total Geral	318	321	299	296	320

Figura 1. Corpo Docente do Centro de Ciências (2008 – 2012)

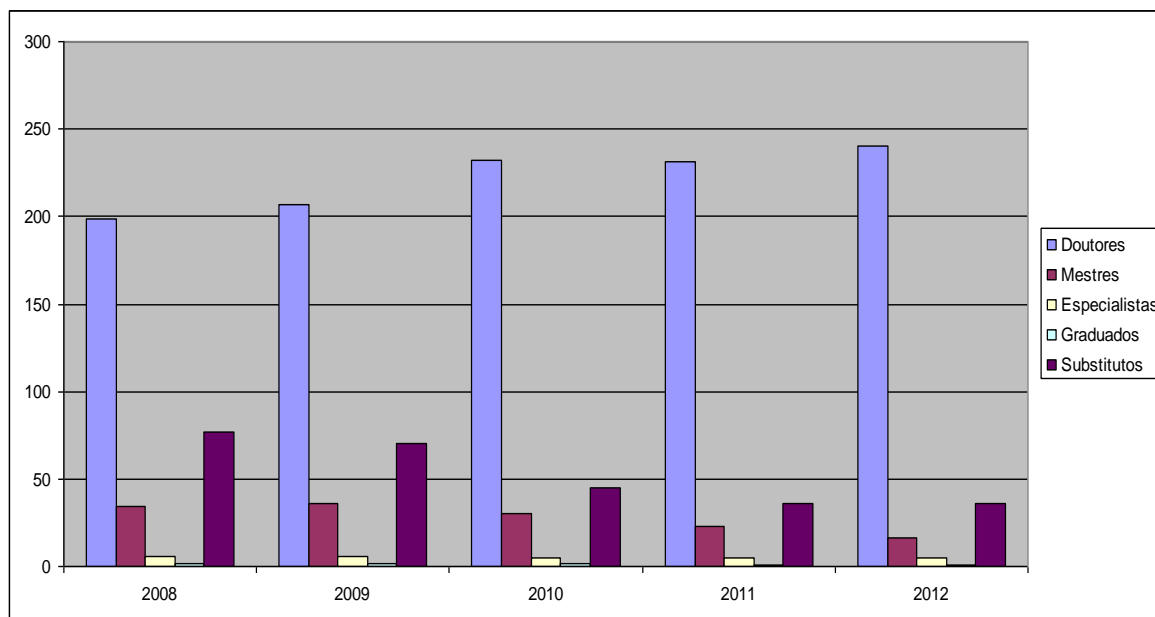


Tabela 7. Total de docentes efetivos e valores absolutos e percentuais de bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq em 2012.

Departamento	No. Docentes	No. Bolsistas Produtividade/CNPq	% Bolsistas Produtividade/CNPq
Biologia	29	6	20,7
Bioquímica	22	13	59,0
Computação	25	5	20,0
Estatística e Matemática Aplicada	21	2	9,5
Física	34	18	52,9
Geografia	19	4	23,5
Geologia	21	2	10,5
Matemática	38	14	36,8
Química Analítica e Físico-Química	21	4	20,0
Química Orgânica e Inorgânica	38	14	36,8
TOTAL	268	82*	30,5

* Corresponde a 39% do total de Bolsistas de produtividade da UFC (209 Bolsas PQ)

Tabela 8. Histórico de Professores Substitutos no Centro de Ciências (2009-2012)

Departamento	2009/1	2009/2	2010/1	2010/2	2011/1	2011/2	2012/1	2012/2
Biologia	7	9	8	6	6	5	5	3
Bioquímica	1	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Computação	8	6	6	4	4	4	4	4
Estatística e Matemática Aplicada	7	5	5	5	5	5	5	5
Física	13	15	16	11	12	11	9	9
Geografia	5	3	2	1	1	1	2	4
Geologia	2	2	2	2	2	2	2	1
Matemática	11	16	18	8	7	4	3	4
Química Analítica e Físico-Química	6	5	5	3	1	0	-----	1
Química Orgânica e Inorgânica	11	9	9	5	5	4	4	4
TOTAL	71	70	71	45	43	36	34	35

4. Plano de Trabalho Programado

4.1 Programa de Ensino de Graduação e Pós-Graduação

4.1.1. Oferta de Disciplinas

Objetivo: O Centro de Ciências atende as demandas das disciplinas dos cursos de graduação, pós-graduação e especialização ofertados pela UFC, em especial as dos cursos de bacharelado e licenciatura nele sediados, conforme já descritos acima.

Meta: Proporcionar ao estudante um ambiente propício ao aprendizado teórico e prático e a construção do senso crítico na sua área de estudos, mediante a utilização de modernas metodologias de ensino e aprendizagem. Promover a reestruturação da integralização curricular e a melhoria e ampliação da infraestrutura dos ambientes didático-administrativos (salas de aula, laboratórios, coordenações, secretarias de departamentos, salas de estudo e informática). Para atender às demandas didático-científicas do setor, busca incentivar a qualificação dos docentes e solicitar a contratação preferencial de novos professores permanentes e visitantes e, eventualmente, substitutos, quando os quadros de professores das unidades não atendem as necessidades.

4.1.2. Expansão de Vagas em cursos já existentes

Objetivo: Expansão de vagas em cursos já existentes e ocupação de vagas ociosas.

Meta: Ampliação da oferta de vagas com qualidade na formação e qualificação do corpo discente.

Em 2012, o Curso de Graduação em Matemática Industrial ampliou a oferta de 30 vagas para 40 vagas.

4.1.3. Reestruturação de Integralização Curricular

Objetivo: Promover a Integralização Curricular e reformular disciplinas dos cursos ofertados pelo Centro de Ciências

Meta: Adequar, ainda mais, a formação dos profissionais formados pelo Centro de Ciências às exigências do mercado de trabalho.

4.1.4. Criação de novos Programas de Pós-Graduação

Objetivo: Criar cursos de pós-graduação em áreas carentes e demandadas pelo mercado de trabalho e sociedade.

Meta: Oportunizar aos profissionais de diversas áreas a desenvolverem estudos avançados que lhes qualifiquem como mestres e doutores, visando sua inserção num mercado de trabalho cada dia mais exigente.

4.1.5. Bolsas para estudantes de Graduação

Objetivo: O Centro de Ciências, visando treinar alunos para a docência, despertando a vocação pela pesquisa científica e apoiando a permanência do aluno carente na universidade, oferece bolsas de Iniciação Científica (PIBIC CNPq, FUNCAP e UFC, Projetos individuais/diversos órgãos de fomento), Informática, Iniciação à Docência (PID e PIBID), Iniciação Acadêmica, Extensão (UFC e Projetos individuais/diversos órgãos de fomento) e PET (CAPES e UFC). Nesses Programas, os alunos vivenciam o cotidiano da Academia, sob a orientação de professores, auxiliando nos trabalhos administrativos e desenvolvendo projetos de pesquisa, extensão e iniciação à docência.

Meta: Ampliar o número de vagas de Bolsas dos Programas citados para o Centro de Ciências.

4.2. Programas de Pesquisa e Pós-Graduação

4.2.1. Iniciação Científica

Objetivo: Este programa propicia aos talentosos alunos de graduação a oportunidade de iniciar atividades de pesquisa em áreas específicas do conhecimento. Os bolsistas selecionados anualmente pelos programas de bolsas de iniciação científica da UFC ou UFC/CNPq (PIBIC) são integrados a diversos grupos de pesquisa existentes nos departamentos do Centro de Ciências onde receberão orientação que lhes permitirá avaliar sua vocação para pesquisa. Esta atividade também permite que o estudante dedique mais tempo à Universidade, despertando nele o interesse para ingressar nos Programas de Pós-Graduação.

Meta: Ampliar o número de bolsas de Iniciação Científica tanto da UFC como do CNPq e FUNCAP. Promover maior integração Iniciação Científica/Pós-graduação por meio da

realização da III Semana do Centro de Ciências que ocorreu nos dias 19 e 20 Outubro de 2011.

4.2.2. Grupos de Pesquisa

Objetivo: Produzir novos conhecimentos em ciências, tecnologia e inovação, aliada à formação de recursos humanos altamente qualificados, geração de produtos e serviços e outras demandas da sociedade.

Meta: Promover ações visando à consolidação dos grupos de pesquisa existentes e melhoria dos ainda não consolidados. Promover a integração destes grupos com a finalidade de permitir o uso mais racional e institucional da infraestrutura de pesquisa instalada (equipamentos e espaços), bem como dos recursos humanos, propiciando maiores avanços na ciência e tecnologia produzidas pelo Centro de Ciências, bem como buscar a consolidação de sua inserção internacional.

4.2.3. Pós-Graduação e Orientações

Objetivo: Gerar novos conhecimentos em Ciências básicas/aplicadas e tecnológicas, através do ensino e pesquisa científica. Promover a formação de pessoal altamente qualificado, através dos programas de especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado existentes, para atuarem em instituições acadêmicas, empresas públicas e privadas.

Metas: Consolidação dos Programas de Pós-Graduação recém-criados, através de políticas de incentivo à produção científica e diplomação dos estudantes em tempo compatível com o desejado pela CAPES. Adotar medidas para elevar os conceitos dos programas junto a CAPES. Criação de novos programas de Pós-Graduação.

4.3. Programa de Extensão

Objetivo: Desenvolver ações junto às comunidades urbanas e rurais, sob a forma de programas, projetos, cursos, eventos, consultoria e prestação de serviços.

Meta: Incentivar maior participação do Centro de Ciências em projetos e ações de extensão.

5. Plano de Trabalho Executado – PTE

5.1. Atividades programadas e executadas (programas/projetos)

- Reestruturação de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação (Geografia) e de Integralização Curricular (Matemática Industrial, Biotecnologia, Ciências Biológicas, Química – Bacharelado e Licenciatura);
- Reestruturação de Integralização Curricular de Cursos de Pós-Graduação;
- Manutenção do portal do Centro de Ciências www.centrodeciencias.ufc.br, permitindo maior divulgação das informações e utilização da lista de correio eletrônico institucional de docentes, discentes e técnico-administrativos. Destaca-se neste portal a contínua atualização de notícias do Centro de Ciências e da UFC;
- Otimização da estrutura administrativa da Direção do Centro de Ciências: Secretaria Administrativa, Secretaria Executiva, Setor de Protocolo e Xerox, Setor de Arquivo e Setor de Comunicação;
- Organização e Otimização do Almoxarifado/CC, planejamento e distribuição de material permanente (equipamentos e mobiliário) e material de consumo (Papel A4, Reagentes, Vidrarias e outros);
- Otimização das atividades do Setor de Manutenção Predial e continuidade da política de preservação dos bens patrimoniais da instituição, por intermédio de manutenção sistemática e conscientização dos usuários;
- Apoio à Associação Atlética do Centro de Ciências e a realização de Jogos Internos, assim como a participação do Centro nos Jogos Universitários e em outros eventos esportivos;

- Manutenção do equipamento Auditório Reitor Ícaro de Sousa Moreira para a realização de eventos científicos, culturais e técnicos promovidos pelos cursos de graduação e realização de eventos nacionais e internacionais promovidos pelos programas de pós-graduação do Centro de Ciências;
- Incentivo a participação no edital da UFC relativo ao CT-INFRA 2012, promovendo a melhoria da infraestrutura de pesquisa;
- Manutenção dos espaços internos e externos do Centro de Ciências;
- Serviço de copa para suporte às reuniões e eventos sediados na Diretoria e demais unidades departamentais do Centro de Ciências;
- Assessoramento às Coordenações dos Cursos de Graduação, por meio da Coordenação de Programas Acadêmicos, relativas às demandas desses Cursos;
- Melhoria das relações entre o Centro de Ciências e os Centros e Faculdades aos quais presta serviço.
- Apoio ao curso pré-universitário sediado no Centro de Ciências;
- Assessoria ao gerenciamento de resíduos de laboratório;
- Adequação gradual da infraestrutura do Centro de Ciências relativa à acessibilidade;
- Apoio aos Editais para aquisição de livros para a pesquisa e bibliografia básica de disciplinas dos currículos dos cursos de graduação e pós-graduação;
- Organização e realização da IV Semana do Centro de Ciências;
- Registro dos projetos de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento e inovação com e sem financiamento;

- Otimização dos serviços prestados pelos bolsistas de iniciação acadêmica e informática;
- Descentralização de recursos referentes a passagens e diárias e compra de material permanente;
- Otimização da solicitação, recebimento e entrega de material de consumo para laboratórios (reagentes, vidrarias e outros);
- Presteza no atendimento da Diretoria de Centro de Ciências às solicitações da comunidade universitária e a sociedade em geral;
- Gestão Acadêmica compartilhada com chefes de departamentos, coordenadores de cursos de graduação e de pós-graduação e com os demais fóruns da comunidade acadêmica;
- Promoção de ações que fomentam o envolvimento docente, técnico-administrativo e discente no dia-a-dia da UFC;
- Interação Graduação/Pós- Graduação: Atuação dos bolsistas PROPAG - Programa Reuni de Orientação e Operacionalização da Pós-Graduação articulada à Graduação;

5.2. Ofertas de Disciplinas

Todas as demandas de disciplinas solicitadas foram atendidas, sendo ofertadas anualmente **839** disciplinas de graduação e **483** para cursos de pós-graduação (**239** para mestrado, **216** para doutorado e **28** para especialização) no ano de 2012.

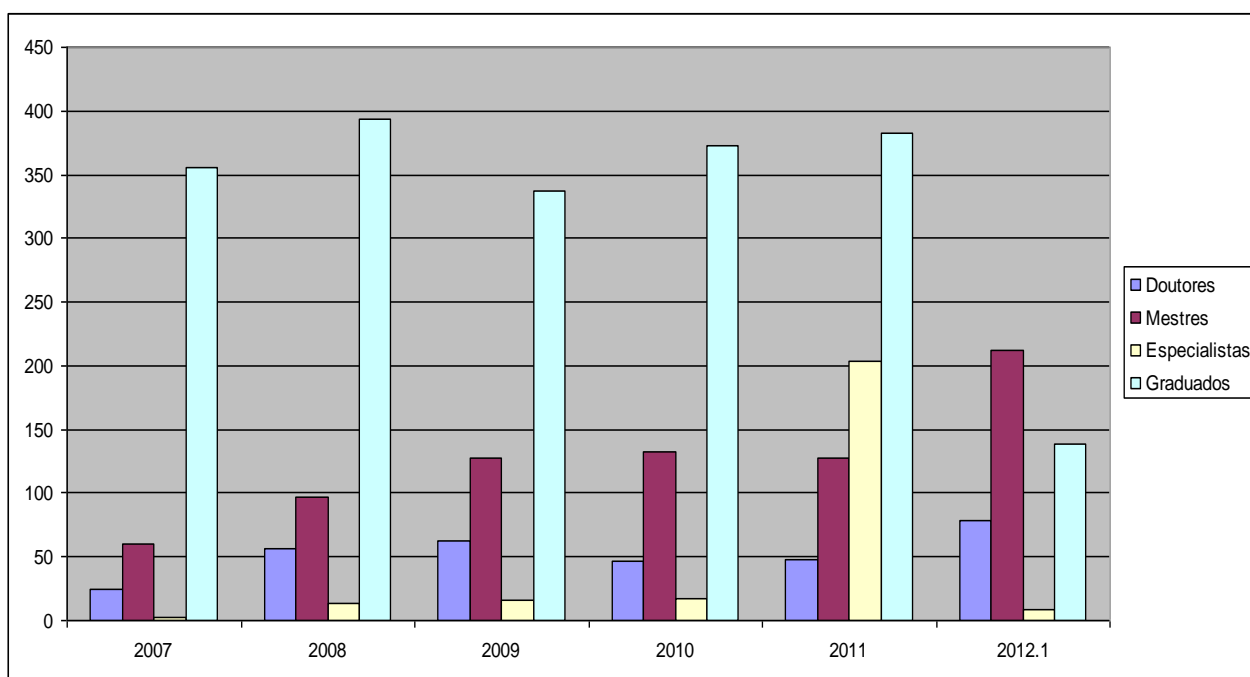
5.3 Formação de Recursos Humanos

Os recursos humanos formados pelo Centro de Ciências em seus diversos cursos de Graduação e Pós-Graduação estão destacados na **Tabela 9 e Figura 2**.

Tabela 9. Formação de Recursos Humanos no Centro de Ciências – 2007 a 2012.1

Recursos Humanos	2007	2008	2009	2010	2011	2012.1
Doutores	25	56	63	47	48	78
Mestres	60	97	127	132	128	212
Especialistas	02	14	16	17	204	8
Graduados	356	394	337	373	382	139
Total	443	561	543	569	762	437

Figura 2. Formação de Recursos Humanos no Centro de Ciências – 2007 a 2012.1



5.4 Contratação de Recursos Humanos

Foram contratados, para o Centro de Ciências, **8** novos professores efetivos (já incluídos na tabela 6), a saber: **2** para o Depto. de Bioquímica e Biologia Molecular; **2** para o Depto. de Computação; **1** para o Depto. de Estatística e Matemática Aplicada; **1** para o Depto. de Geologia e **2** para o Depto. de Matemática. Houve contratação, também, de **11** servidores técnico-administrativo, a saber: **1** para a Diretoria do Centro de Ciências; **1** para o Biotério Central; **4** para o Depto. de Biologia; **1** para o Depto. de Bioquímica e Biologia Molecular; **2** para o Depto. Estatística e Matemática Aplicada; **1** para o Depto. de Matemática e **1** para o Depto. Química Orgânica e Inorgânica, conforme **Tabela 10**.

Tabela 10. Contratação de Servidores docentes e técnico-administrativo para o Centro de Ciências em 2012

Unidade	TÉC-ADM	DOCENTE
Diretoria do Centro de Ciências	1	0
Biotério Central	1	0
Depto. de Biologia	4	0
Depto. de Bioquímica e Biologia Molecular	1	2
Depto. de Computação	0	2
Depto. de Estatística e Matemática Aplicada	2	1
Depto. de Geologia	0	1
Depto de Matemática	1	2
Depto de Química Orgânica e Inorgânica	1	0
Total	11	8

6. Infraestrutura

Houve melhoria, ampliação e otimização da infraestrutura física e de equipamentos do Centro de Ciências como:

- Construção do Bloco de Apoio à Pesquisa e Pós-Graduação do Centro de Ciências (Em Andamento);
- Inauguração do Laboratório de Geofísica de Prospecção e Sensoriamento Remoto;
- Inauguração de Laboratórios no Depto. de Física;
- Reinauguração do Bloco Didático – 950 no Depto. de Química Orgânica e Inorgânica;
- Inauguração de Laboratórios de Química e de Pesquisa em Química - Bloco 932/933 – Depto de Química Orgânica e Inorgânica;
- Ampliação do Depto de Biologia – Bloco 906;
- Ampliação do Depto de Geografia – Bloco 911;
- Reforma do Laboratório de Análise Matemática – Pós-Graduação em Matemática – Bloco 914;
- Reforma do telhado do Bloco 902- Diretoria do Centro de Ciências;
- Reforma do telhado do Bloco 909- Depto. de Biologia;
- Reforma e ampliação (salas de aula, laboratórios, salas de estudo e gabinete de professores) – Bloco 910 e 915 - Depto. de Estatística e Matemática Aplicada (Em Andamento);
- Construção de Bloco de Laboratórios de Graduação - Depto. de Química Analítica e Físico-Química (Em Andamento);
- Reforma do Auditório - Bloco 936 - Depto. de Química Analítica e Físico-Química (Em Andamento);
- Reforma dos Bloco 938 e 939 - Depto. de Química Analítica e Físico-Química (Em Andamento);
- Reforma e Modernização do Laboratório de Ensino de Computação (LEC) – Bloco 910 - Depto. de Computação;
- Modernização do Laboratório de Pesquisa em Computação (LIA) – Bloco 910 - Depto. de Computação;

- Aquisição de equipamentos para ensino, pesquisa, extensão e administração (Diretoria do Centro de Ciências, Bioquímica, Biologia, Computação, Estatística e Matemática Aplicada, Física, Geologia, Geografia, Matemática, Química Analítica e Físico-Química e Química Orgânica e Inorgânica);
- Manutenção de equipamentos pelo Técnico do Centro de Ciências (**58** equipamentos consertados).

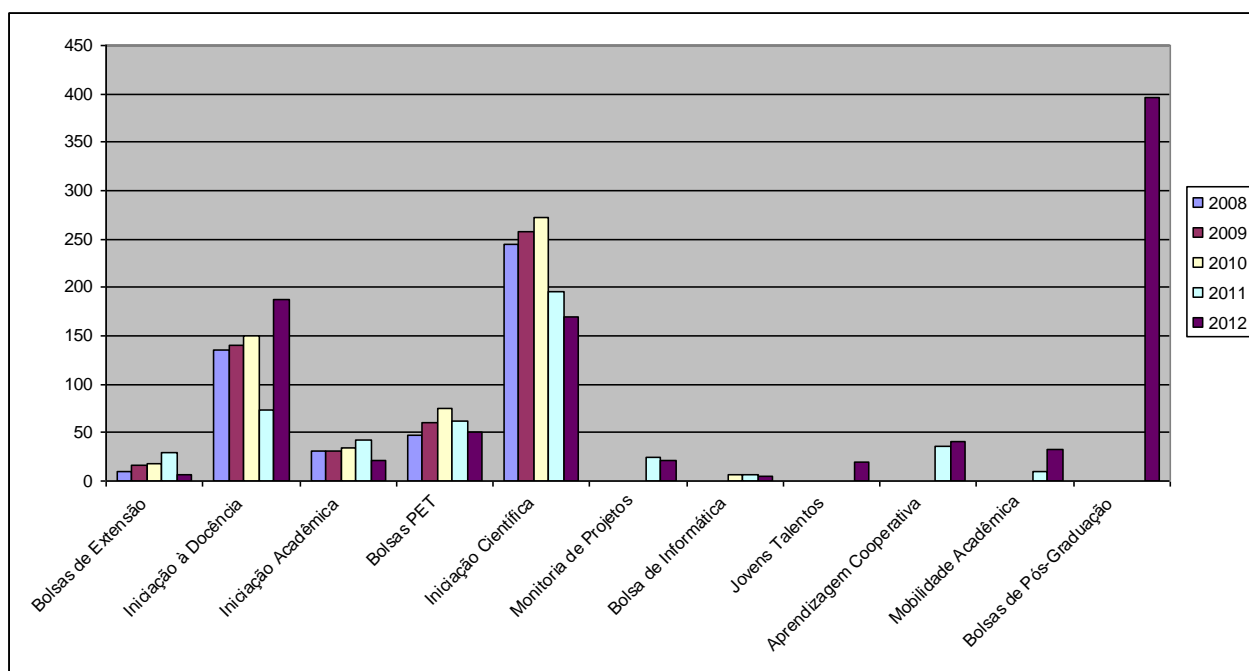
7. Bolsas de Estudo

O número de bolsas de Extensão (**06**), Iniciação à Docência (**121** remuneradas e **66** voluntários), bolsas de Iniciação Acadêmica (**22**), PET (**51**), Monitoria de Projetos (**22**), Bolsa de Informática (**5**), bolsa de Iniciação Científica **170** (PIBIC/CNPq, PIBIC/UFC e PIBIC/FUNCAP) e (**41**) alunos no Programa Aprendizagem Cooperativa conforme **Tabela 11 e Figura 3**.

O Centro de Ciências conta, também, com a participação de estudantes nos Programas de Mobilidade Acadêmica: (**25**) alunos no Programa Ciência sem Fronteiras (**03** alunos do curso de Biotecnologia, **03** alunos do Curso de Ciências Biológicas, **11** alunos do Curso de Computação, **04** alunos do Curso de Física – Bacharelado, **01** aluno do Curso de Geografia, **02** alunos do Curso de Química - Licenciatura e **01** aluno do Curso de Química - Bacharelado), (**03**) alunos do Curso de Computação no Programa BRAFITEC/BRASIL-FRANÇA e (**05**) alunos do Curso de Química no Programa Novas Parcerias-CAPES//BRASIL-ALEMANHA.

Tabela 11. Bolsas concedidas ao Centro de Ciências – 2008 a 2012

Classificação das Bolsas	2008	2009	2010	2011	2012
Bolsas de Extensão	10	16	18	30	33
Iniciação à Docência	136	140	150	74	187
Iniciação Acadêmica	31	31	34	42	22
Bolsas PET	48	60	75	62	51
Iniciação Científica	244	258	272	195	170
Monitoria de Projetos	----	----	----	24	22
Bolsa de Informática	----	----	06	07	05
Jovens Talentos	----	----	----	----	19
Aprendizagem Cooperativa	----	----	----	36	41
Mobilidade Acadêmica	----	----	----	09	33
Bolsas de Pós-Graduação	----	----	----	----	396
TOTAL	469	505	555	479	979

Figura 3. Bolsas concedidas ao Centro de Ciências – 2008 a 2012

8. Conceitos dos Programas de Pós-Graduação

Todos os Programas de Pós-Graduação do Centro de Ciências têm conceito CAPES igual ou superior a quatro (4), conforme mostrado na **Tabela 12**.

Tabela 12. Conceitos dos Programas de Pós-Graduação do Centro de Ciências na última avaliação da CAPES

Programas de Pós-Graduação	Conceito CAPES
Mestrado/Doutorado em Física	6
Mestrado/Doutorado em Bioquímica	5
Mestrado/Doutorado em Matemática	5
Mestrado/Doutorado em Química	5
Mestrado/Doutorado em Ciência da Computação	4
Mestrado/Doutorado em Ecologia e Recursos Naturais	4
Mestrado/Doutorado em Geografia	4
Mestrado/Doutorado em Geologia	4

9. Produção Científica/Intelectual

A produção científica de docentes e discentes, em 2012, abrangendo artigos científicos completos em revistas nacionais e internacionais, livros/capítulos de livros, dissertações e teses, resumos expandidos e resumos em congressos científicos, está apresentada na **Tabela 13** e **Tabela 14**.

Tabela 13. Produção Científica do Centro de Ciências em 2012

Produção Científica	Biol	Bioq	Comp	Est.	Fís.	Geog	Geol	Mat	Q.A.	Q.O.	TOTAL
Artigos completos (Qualis Capes)	68	87	71	23	83	33	23	51	25	48	512
A1	3	5	6	6	11	5	5	6	9	15	71
A2	8	13	14	2	27	-	1	22	6	21	114
B1	19	22	12	6	20	6	-	15	3	9	112
B2	19	25	4	3	17	2	11	7	-	2	90
B3	15	4	10	1	6	3	-	-	1	1	41
B4	1	5	14	4	-	1	2	-	1	-	28
B5	1	7	2	-	1	4	-	1	-	-	16
C ou sem Qualis	2	6	9	1	1	12	4	-	5	-	40
Livros/Capítulos de livros	4	1	4	1	-	34	4	-	2	2	52
Monografias de Graduação e/ou Trabalho de conclusão de Curso	16	-	20	04	13	4	32	12	21	17	139
Monografias de Especialização	-	-	6	-	-	-	-	-	2	-	8
Dissertações	17	26	20	19	17	14	7	40	16	36	212
Teses	6	18	5	2	16	10	1	5	2	13	78
Resumos-Congressos Nacionais- Classificação Qualis (A1, A2, B1, B2, B3, B4, B5, C ou sem qualis)	33	63	-	12	-	24	34	-	12	18	196
Resumos-Congressos Internacionais- Classificação Qualis (A1, A2, B1, B2, B3, B4, B5, C ou sem qualis)	18	11	-	8	-	4	3	5	32	4	85
Projetos de Pesquisa em andamento	48	39	21	30	100	37	26	18	31	24	374
Projeto de Extensão em andamento	6	2	-	1	-	5	2	-	4	-	20
Pedido Depositado/Carta Patente	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1

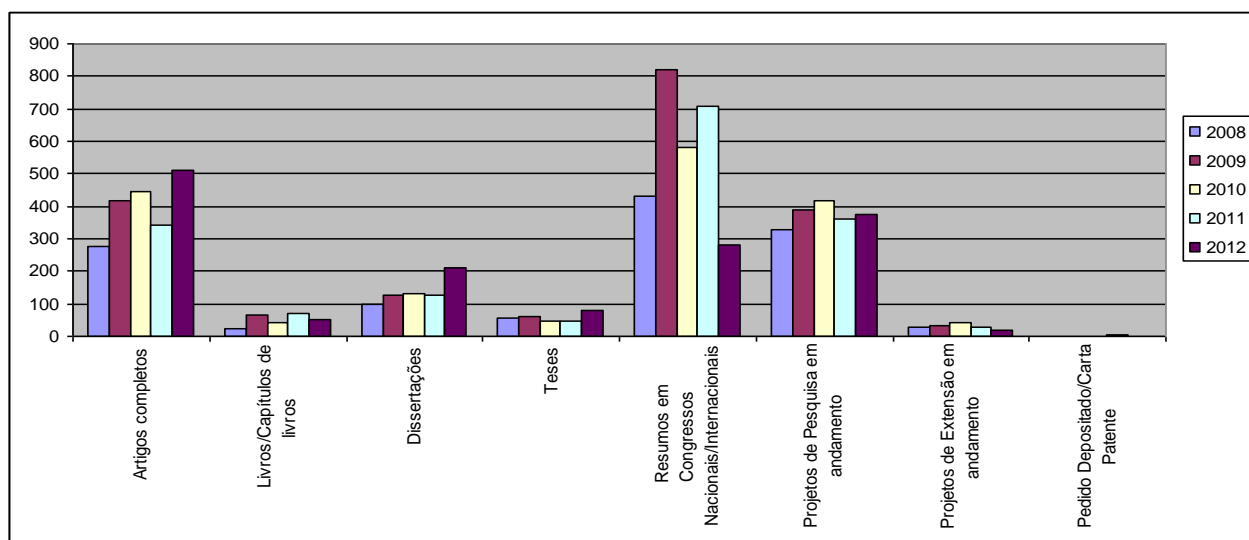
Biol.: Departamento de Biologia**Bioq.:** Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular**Comp.:** Departamento de Computação**Est.:** Departamento de Estatística e Matemática Aplicada**Fís.:** Departamento de Física**Geog.:** Departamento de Geografia**Geol.:** Departamento de Geologia**Mat.:** Departamento de Matemática

Q.A.: Departamento de Química Analítica e Físico-Química
 Q.O.: Departamento de Química Orgânica e Inorgânica.

Tabela 14. Produção Científica do Centro de Ciências - 2008 a 2012

Produção Científica	2008	2009	2010	2011	2012
Artigos completos	277	417	446	344	512
Livros/Capítulos de livros	25	64	44	70	52
Dissertações	97	127	132	128	212
Teses	56	63	47	47	78
Resumos em Congressos Nacionais/Internacionais	432	822	582	708	281
Projetos de Pesquisa em andamento	329	389	419	360	374
Projetos de Extensão em andamento	27	32	40	27	20
Pedido Depositado/Carta Patente	----	----	----	03	01

Figura 4. Produção Científica do Centro de Ciências - 2008 a 2012



10. Projetos de Pesquisa Aprovados

Além da produção científica acima, destaque para os docentes do Centro de Ciências, contemplados com projetos aprovados nos seguintes editais (**Tabela 15**):

Tabela 15. Alguns Projetos aprovados pelo Centro de Ciências 2012

EDITAIS	DEPARTAMENTO	ÁREA	RECURSO FINANCEIRO
01. Edital 06/2011- Funcap-Capes Programa Áreas Estratégicas	Biologia /Computação/ Física/Química Analítica / Química Orgânica	Biologia /Computação/ Física/Química Analítica / Química Orgânica	R\$ 480.000,00
02 Edital 03/2011- Funcap-Capes Programa de Cooperação Internacional	Física /Geologia/ Matemática/ Química Orgânica e Inorgânica	Física /Geologia/ Matemática/ Química Orgânica e Inorgânica	R\$ 360.000,00
03.Edital Pronex/Funcap/CNPq	Física/ Matemática	Física/ Matemática	R\$ 2.000.000,00
04.Edital CNPq Universal- n° 14/2012	Bioquímica/Computação/ Física/Estatística/ Matemática/Química Orgânica e Inorgânica/ Química Analítica	Bioquímica/Computação/ Física/Estatística/ Matemática/Química Orgânica e Inorgânica/ Química Analítica	R\$ 1.000.000,00
05.Edital Capes/PNPD	Biologia/Bioquímica/ Física/Geologia/ Matemática/Química Orgânica e Inorgânica	Biologia/Bioquímica/ Física/Geologia/ Matemática/Química Orgânica e Inorgânica	R\$ 480.000,00
06. Edital Funcap 07/2012	Matemática	Matemática	R\$ 18.000,00
07. CT INFRA	Centro de Ciências	Equipamentos	R\$ 3.127.539,52
08.PIBID/ Edital CAPES 2012	Biologia, Geografia, Matemática, Química Orgânica e Física	Educação	R\$ 648.200,00
09. Edital CAPES	Química Analítica	Química	R\$ 240.000,00
10. Edital 07/2011 Funcap - Jovens Doutores	Química Analítica	Química	R\$ 254.200,00
11. BFP - Programa de Bolsas de Fixação de Pesquisador	Química Analítica	Química	R\$ 144.000,00

12. CNPq e Funcap	Química Orgânica	Química	R\$ 75.000,00
13. CAPES	Química Orgânica	Química (Metalofármacos)	R\$ 24.800,00
14. CNPq	Química Orgânica	Química (Nanopartículas)	R\$ 52.963,00
14. CAPES e Funcap	Química Orgânica	Química (Fármacos e biomateriais)	R\$ 228.400,00
15. FINEP	Química Orgânica	Química (Fármacos/Aroeira)	R\$ 206.000,00
16. CNPq	Química Orgânica	Química (Fármacos)	R\$ 30.000,00
17. CAPES e Funcap	Química Orgânica	Química (Biomassa)	R\$ 165.070,00
18. Edital 07/2011 Funcap Jovens Doutores	Química Orgânica	Química	R\$ 211.200,00
19. Edital 07/2012 Funcap Jovens Pesquisadores	Computação/ Matemática	Computação/ Matemática	R\$ 160.000,00
20. CNPq	Computação	Computação	R\$ 54.400,00
21. CNPq/INCT-MACC	Computação	Computação e Medicina	R\$ 4.000.000,00
22. Funcap PRONEM	Computação	Computação(Otimização)	R\$ 200.000,00
		TOTAL	R\$ 14.159.772,52

10.1. Atividades e Ações de Extensão

Em relação às Atividades e Ações de Extensão, existem **20** projetos que foram executadas ou que estão em andamento, distribuídos em quase todas as 10 Unidades Departamentais que compõem o Centro de Ciências. Algumas destas Atividades e Ações estão apresentadas abaixo:

Programas, Projetos e Ações

1. Programa de Educação em Células Educacionais (PRECE), criado desde 1994, cujo principal objetivo é apoiar e criar oportunidades para que crianças,

- adolescentes, jovens e adultos do sertão cearense possam investir em seus estudos, concluir o ensino básico e ingressar na Universidade;
2. Projeto Aprendiz (PROEX), junto às escolas públicas;
 3. LEMA (Laboratório de Estatística e Matemática Aplicada), cujo objetivo é suprir demandas de consultoria e análises estatísticas dos diversos programas de PG da UFC e demandas externas à Instituição;
 4. PROGERE (Programa de Gerenciamento de Resíduos da UFC), programa institucional, cadastrado na Pró-Reitoria de Extensão e sediado no Depto. de Química Analítica e Físico-Química, com o objetivo de gerenciar os resíduos produzidos pelos diversos *Campi* da UFC;
 5. Projeto Açude Vivo, sediado no Depto. de Química Analítica e Físico-Química, que tem como objetivo a revitalização do açude Santo Anastácio, localizado no *Campus* do Pici;
 6. Herbário Prisco Bezerra, órgão depositário de coleções de plantas nativas do Nordeste, aberto à comunidade científica e ao público em geral para consulta e pesquisa;
 7. NUROF (Núcleo Regional de Ofiologia), órgão depositário de serpentes vivas e embalsamadas, destinadas ao ensino de graduação e pesquisas, e aberto à comunidade acadêmica e ao público em geral para visitação e coleta de dados para elaboração de trabalhos escolares;
 8. Microbiologia (Avaliação e Controle da Qualidade de água e Alimentos), prestando serviç os a empresas e particulares;
 9. Programa Química em Sintonia, aborda temas de interesse da comunidade de Química, através de filmes, seminários e debates;
 10. Programa Ciência ao meio dia, apresentação de documentários científicos, promovido pelo Depto. de Bioquímica e Biologia Molecular.

10.2. Atividades programadas e não executadas (programas/projetos)

O Plano de trabalho foi executado como tinha sido previsto. Embora tenham sido ofertadas todas as disciplinas requisitadas pelos diferentes Cursos, isto são foi possível com a colabora o de professores substitutos, auxílio de bolsistas DCR, professores visitantes e elevada carga horária atribuída a diversos professores efetivos.

10.2.1 Causas que inviabilizaram o cumprimento das metas fixadas.

Dentre as causas nomeadas pelos **10** departamentos que compõem o Centro de Ciências que dificultaram o cumprimento de algumas metas predefinidas estão:

1. Carência de formação dos gestores das unidades fundamentais na elaboração de Planos Estratégicos de Gestão;
2. Grande demanda de disciplinas e turmas em algumas unidades departamentais;
3. Quantidade ainda elevada de Professores Substitutos (35), dificultando o gerenciamento de disciplinas e turmas pelos Departamentos e Coordenações de Cursos de Graduação;
4. Apesar da ampliação da infraestrutura em todas as unidades departamentais que compõem o Centro nos últimos quatro anos, ainda há carência de espaço físico (salas de aulas para turmas com mais de 50 alunos, laboratórios, gabinetes de professores, coordenações de cursos, sala de estudo para discentes etc.), devido à criação e expansão de Cursos de Graduação, Programas de Pós-Graduação, aumento no número de projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação e prestação de serviços;
5. Ausência de passarelas interligando alguns blocos do Centro de Ciências, o que dificulta o deslocamento de alunos e professores e o transporte de equipamentos de apoio para ministrar aulas, quando em dias chuvosos;
6. Carência de recursos financeiros para ações imediatas, imprevistas e urgentes nas unidades departamentais;
7. Carência de manutenção dos equipamentos mais específicos de laboratório (microscópios, balanças analíticas, centrífugas, medidores de pH) para aulas experimentais, pesquisa e extensão, apesar da grande contribuição do Setor de Manutenção de Equipamentos do Centro de Ciências);
8. Carência de manutenção de equipamentos de refrigeração tais como ar condicionado e bebedouros;
9. Apesar da aquisição em 2012 de novos equipamentos para ensino de graduação e pós-graduação, ainda há carência em vários setores;
10. Aquisição de material de consumo para laboratório: é necessário maior agilidade no processo de compra e entrega;
11. Evasão acentuada em alguns cursos;

12. Carência de recursos humanos (servidores docentes e técnico-administrativos).
13. Necessidade de Recurso Humano especializado em administração/gestão para auxiliar os gestores (diretor, chefe de departamento e coordenadores) do Centro de Ciências;

11. Cursos e Eventos Promovidos no Centro de Ciências em 2012:

- Escola de Verão – Promovida pelo Departamento de Matemática, durante o mês de janeiro de 2012;
- I Workshop do Grupo de Bioinorgânica da UFC - Promovido pelo Departamento de Química Orgânica e Inorgânica, nos dias 15 e 16 de fevereiro de 2012;
- Congresso da Sociedade Iberoamericana de Eletroquímica - Promovido pelo Departamento de Química Analítica e Físico-Química da UFC / USP / UFSCAR;
- Atividades em Comemoração aos 20 anos de existência do Programa de Educação Tutorial do Curso de Ciências Biológicas – PET Biologia, nos dias 02 e 03 de abril de 2012;
- Exposição Marie Curie: Vida e Obra - Promovida pelo Departamento de Química Analítica e Físico-Química , no período de 16 a 20 de abril de 2012;
- XV Maratona Cearense de Química – Coordenada pelo Departamento de Química Analítica e Físico-Química, realizada em abril de 2012;
- I Seminário de Climatologia Geográfica - Promovida pelo Departamento de Geografia, nos dias 27 e 28 de abril de 2012;
- XVII Semana da Geologia - Promovida pelo Departamento de Geologia, no período de 28 de maio a 01 de junho de 2012;
- Publicação do livro “Planejamento Socioambiental em Comunidades Tradicionais no Semiárido Nordeste e Amazônia Oriental” - Promovido pelo Departamento de Geografia, no dia 29 maio de 2012;
- Programa de Aperfeiçoamento em Matemática para Professores do Ensino Médio Promovido pelo Departamento de Matemática, no período de 16 a 20 de julho de 2012;
- Seminário “Materiais avançados para geração de energia elétrica e armazenamento: células de combustível, baterias e super-caps”, ministrado pelo

Prof. Hector Abruña da Universidade de Cornell (Nova York, EUA) - Promovido pelo Programa de Pós- Graduação em Química, no dia 29 de maio de 2012;

- 3º Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática - Promovido pelo Departamento de Matemática, no período de 26 a 29 de junho de 2012;
- Simpósio da Academia Brasileira de Ciências, participação do Departamento de Física, no dia 04 de junho de 2012;
- Simpósio Ibero-Americano de Quitina - Promovido pelo Departamento de Química Analítica e Físico-Química, no período de 02 a 05 de setembro de 2012;
- XI Curso de Formação Estadual de Estudos sobre a Realidade Brasileira para a Juventude Camponesa - Promovido pelo Departamento de Geografia, no período de 16 a 20 de julho de 2012;
- Encontro do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/UFC) – Realizado no Auditório Reitor Ícaro de Sousa Moreira, no dia 24 de agosto de 2012;
- VI Workshop de Biocatálise e Biotransformação - Promovido pelo Programa de Pós- Graduação em Química, no período de 02 a 05 de outubro de 2012;
- Seminário de Integração – SEIN - Promovido pelo Programa de Pós- Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente/PRODEMA, no período de 16 a 18 de outubro de 2012;
- Palestra “Funcap: o desafio da Ciência, Tecnologia & Inovação para o Ceará Competitivo”, ministrada pelo Prof. Haroldo Rodrigues de Albuquerque Júnior, Presidente da Funcap – Promovida pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, no dia 19 de novembro de 2012;
- Inauguração da Praça Prof. Francisco José de Abreu Matos, no dia 19 de novembro de 2012.
- Construção de monumento e busto em homenagem ao Prof. Francisco José de Abreu Matos, no dia 19 de novembro de 2012;
- Palestra “Oceanos e mudanças climáticas globais”, ministrada pelo Prof. Sergio Rossi Heras, da Universidade Autônoma de Barcelona (UAB) – Promovida pelo Departamento de Geografia;
- Realização da IV Semana do Centro de Ciências: Gerando Conhecimento para o Desenvolvimento - Promovida pela Diretoria do Centro de Ciências, no período de 19 a 23 de novembro de 2012;

- II Semana de Biotecnologia - Promovida pelo Curso de Graduação em Biotecnologia, no período de 21 a 23 de novembro de 2012;
- Palestra “Equivalência da Áreas na Matemática Grega”, ministrada pelo Prof. João Bosco Pitombeira de Carvalho, da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-Rio – Promovida pelo Departamento de Matemática.

12. Prêmios Concedidos ao Centro de Ciências em 2012

- 1) Artigo sobre análise de resíduos em modelos lineares mistos, do Prof. Juvêncio Santos Nobre, do Departamento de Estatística e Matemática Aplicada, consta entre os artigos mais citados no Biometrical Journal, março de 2012;
- 2) Equipe de Futebol de Areia do Centro de Ciências foi Campeã nos Jogos de Praia, do JUFC – Jogos da Universidade Federal do Ceará 2012, em 16 de maio de 2012;
- 3) Os pesquisadores Jorge Herbert Soares de Lira e Gregório Pacelli Feitosa Bessa, do Programa de Pós-Graduação em Matemática, tiveram projeto aprovado na Linha 1 do Programa Ciências sem Fronteiras (Capes/CNPq), em junho de 2012;
- 4) O estudante Davi Lopes Alves de Medeiros, do Curso de Graduação em Matemática (bacharelado), conquistou medalha de ouro na 19^a Competição Internacional de Matemática para Estudantes Universitários (IMC), realizada na Bulgária, em 01 de agosto de 2012;
- 5) O Prof. Manoel Andrade Neto, idealizador do Projeto de Educação em Células Cooperativas (Prece), foi homenageado pelo trabalho social do Prece, na solenidade do BrazilFoundation, em Nova York, no dia 19 de setembro de 2012;
- 6) O Prof. Francisco de Assis Paiva Campos, do Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular, foi contemplado, na edição de outubro de 2012, pela revista Proteomics, com a publicação do artigo “Mudança proteômica global em larvas de *Callosobruchus Maculatus* em seguida à ingestão de inibidor de proteinase cisteínica”, pesquisa sobre feijão de corda com destaque internacional;

- 7) Posse dos novos membros na Academia Brasileira de Ciências: Eduardo Bedê Barros e Odair Pastor Ferreira, do Departamento de Física; Antonio Caminha Muniz Neto, do Departamento de Matemática, no dia 04 de junho de 2012;
- 8) As doutorandas Melca Silva Rabelo e Laudemira Silva Rabelo, sob a orientação da Prof^a Patrícia Verônica Pinheiro Sales Lima, do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente, tiveram artigos entre os finalistas do 3º Prêmio Itaú de Finanças Sustentáveis, na categoria Rio+20;
- 9) O estudante Renan da Silva Santos, do Curso de Graduação em Matemática (bacharelado), conquistou medalha de ouro no VI Simpósio Nacional de Matemática, promovido pelo IMPA – Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada, realizado no Rio de Janeiro - RJ, no período de 04 a 10 de novembro de 2012;
- 10) Entrega do título de Professor Honoris Causa da UFC ao Prof. Nelson Maculan Filho, contribui no Programa de Pós-Graduação em Computação e formação de docentes dos Deptos de Computação e Estatística, no dia 28 de novembro de 2012.

13. Autoavaliação dos Gestores do Centro de Ciências

- Ao desenvolver todas as suas atividades, o Centro de Ciências tem sempre buscado a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão. Os parâmetros associados às suas ações tais como quantidade de disciplinas ofertadas, turmas e matrículas atendidas, tanto na Graduação como na Pós-Graduação, demonstram a responsabilidade institucional das Unidades Departamentais no atendimento às demandas solicitadas.
- Como tinha sido sugerido por alguns Departamentos na gestão anterior, a atual Diretoria os incentivou a elaborar um planejamento básico contendo ações estratégicas para serem executadas durante o quadriênio 2011-2015 visando o crescimento e o melhor desempenho dos cursos de graduação e pós-

graduação/unidades departamentais. Os Planos Estratégicos de Gestão foram elaborados pelos Departamentos, de conformidade com o Plano de Desenvolvimento Institucional, e em formulário de fácil interpretação específico para este fim, possibilitando, particularmente, a detecção de distorções e o redirecionamento de metas e metodologias para o efetivo alcance dos objetivos planejados.

- Apesar de ter havido melhorias de vários parâmetros ao longo da gestão 2007-2011 e do primeiro ano da atual gestão do Centro de Ciências, achamos que ainda há pouca articulação entre os docentes/pesquisadores de uma mesma unidade e, mais proeminentemente, entre os Departamentos. Ainda é reduzida também a articulação entre ensino de graduação/pós-graduação, pesquisa/extensão, ensino/extensão.
- Em relação à infraestrutura, muitas ações foram executadas para manutenção, reparos, pequenas e grandes reformas, e ampliação contemplando todos os dez setores departamentais do Centro de Ciências. Entretanto, alguns problemas ainda persistem, dificultando o cumprimento de algumas metas fixadas.
- Existe carência, também de técnicos de nível superior para o manuseio de equipamentos de última geração que são constantemente adquiridos por nossa Instituição para uso rotineiro dos Cursos de Graduação e Programas de Pós-Graduação. Estes equipamentos/técnicos são fundamentais para o crescimento, com qualidade, dos nossos cursos.
- No final de 2012, a nossa Unidade Acadêmica foi contemplada com novas vagas de professores efetivos (10 vagas) em substituição aos **professores substitutos sem amparo legal** no Centro de Ciências e que são fundamentais para o atendimento pleno da demanda de turmas de graduação e pós-graduação. Esta decisão louvável da administração superior permitirá uma maior redução no número de professores substitutos do Centro de Ciências que tem sentido, ao longo dos anos, uma dificuldade imensa em atender satisfatoriamente a sua demanda de disciplinas, em virtude do gerenciamento complexo do quadro de professores substitutos.

- Acreditamos que com a política de maior participação dos Centros e Faculdades nas decisões em prol do crescimento qualitativo e quantitativo da UFC adotada pela Administração Superior, que sempre tem solicitado a nossa colaboração com sugestões, e a descentralização de recursos e responsabilidades, trarão um dinamismo maior no atendimento das necessidades colocadas pelas Unidades do Centro de Ciências.