

**ANEXO VII**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS**  
**PROJETOS DE EXTENSÃO**

<b>Inclusão Social/Educação</b>				
<b>Título</b>	<b>Público alvo</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Departamento</b>	<b>Coordenador</b>
<b>Root Girls 2020</b>	Mulheres	Gerar conscientização acerca da importância da segurança da informação, em especial fomentando o público feminino, e disseminar o nosso Projeto de Extensão Residência em Segurança da Informação (RSI) como um possível ambiente para elas estudarem e desenvolverem suas habilidades nesta área.	Departamento de Computação	Prof. Emanuel Bezerra Rodrigues
<b>TI2EA: Utilização da Tecnologia da Informação na Adaptação e Capacitação de Estudantes Africanos</b>	Alunos africanos que estudam em instituições de ensino superior no estado do Ceará, principalmente na UFC e na Unilab.	O Projeto TI2EA, Utilização da Tecnologia da Informação na Adaptação e Capacitação de Estudantes Africanos, tem por objetivo principal utilizar os diferentes recursos proporcionados pela Tecnologia da Informação com a finalidade de facilitar a adaptação e alavancar a capacitação de alunos africanos que estudam em instituições de ensino superior no estado do Ceará, principalmente na UFC e na Unilab.	Departamento de Computação	Prof. João Paulo do Vale Madeiro

<p><b>GeoMapas UFC</b></p>	<p>Alunos do curso de Geologia da UFC e demais usuários interessados.</p>	<p>Disponibilizar via portal GeoMapas UFC na internet as áreas de estudo e informações gerais dos trabalhos de conclusão de curso (TCC) dos alunos do curso de Geologia da UFC, auxiliando o levantamento de informações no Programa Cientista Chefe da FUNCAP, nos Projetos de SIG AMBIENTAL e PLANEJAMENTO COSTEIRO/MARINHO, além da contribuição com informações para o programa do MCIT (Ministério de Ciência, Inovação e tecnologia) na Décadas dos Oceanos com as Nações Unidas e os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), podendo também auxiliar as disciplinas que envolvam trabalhos de campo, como prática de campo em geologia geral, mapeamentos de áreas sedimentares, ígnea e metamórfica, bem como disciplinas de sala de aula como fotogeologia/cartografia digital, sistemas de informações geográficas, prospecção mineral e sensoriamento remoto, tais disciplinas inseridas na grade curricular do curso de Geologia da UFC.</p>	<p>Departamento de Geografia</p>	<p>Profª Adryane Gorayeb</p>
----------------------------	---	--	----------------------------------	------------------------------

<p><b>Universidade, escola camponesa e convivência com o semiárido.</b></p>	<p>Alunos do ensino médio da Escola de Ensino Médio Francisca Pinto dos Santos e alunos do curso profissionalizante de técnico em agropecuária da EFA D. Fragoso.</p>	<p>Analisar a importância das práticas agroecológicas e do conhecimento geográfico no trabalho com alunos do ensino médio integrado com o curso profissionalizante de técnico em agropecuária da EFA D. Fragoso e da Escola de Ensino Médio Francisca Pinto dos Santos, contribuindo com a construção de uma leitura geográfica sobre as ações presentes em escolas camponesas.</p>	<p>Departamento de Geografia</p>	<p>Prof.<sup>a</sup>. Alexandra Maria de Oliveira</p>
<p><b>Bom Jardim de Tolerância Religiosa: Trabalhando o diálogo inter-religioso como estratégia da Formação Cidadã a partir da Escola Básica</b></p>	<p>Aluno de escolas de ensino fundamental e médio na Secretaria Executiva Regional V</p>	<p>Discutir a tolerância religiosa e o ensino de geografia com estudantes da escola básica da rede pública de ensino, a fim de possibilitar melhorias nas relações: professor x aluno, aluno x aluno, aluno x comunidade, família x aluno, escola x comunidade e conseqüentemente, propiciar melhorias na aprendizagem, na prática cidadã e no convívio social dos alunos</p>	<p>Departamento de Geografia</p>	<p>Prof. Christian Dennys Monteiro de Oliveira</p>
<p><b>Formação Docente e Práticas Pedagógicas para as Escolas do Campo no Ceará</b></p>	<p>Escolas do campo do estado do Ceará</p>	<p>Discutir e desenvolver práticas pedagógicas voltadas para a educação do campo, atendendo, assim, uma demanda de professores em escolas situadas nas áreas de assentamento agrário</p>	<p>Departamento de Geografia</p>	<p>Prof.<sup>a</sup>. Maria Edivani Silva Barbosa</p>

<b>Educação Ambiental/ Sustentabilidade</b>				
<b>Título</b>	<b>Público alvo</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Departamento</b>	<b>Coordenador</b>
<b>GEEDUCA e PETECO: PET Biologia levando Educação Ambiental para espaços formais e não formais de ensino. Março de 2020 a fevereiro de 2021.</b>	Estudantes do Ensino Fundamental das escolas públicas do município de Fortaleza e a população Fortalezense em geral.	Fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social e ambiental de todos os participantes	Departamento de Biologia	Prof <sup>a</sup> . Erika Freitas Mota
<b>PPGSIS em Ação- Ano II: Traçando caminhos para a conservação!</b>	População em geral	Divulgar as atividades científicas desenvolvidas pelo PPGSIS; promover a divulgação científica; expor ações do PPGSIS junto à sociedade; formar replicadores de atividades de extensão; mostrar a relevância do saber científico.	Departamento de Biologia	Prof <sup>a</sup> . Erika Freitas Mota

<p><b>Serviços Ecosistêmicos do Parque Nacional de Ubajara (Ceará) como parte do patrimônio natural e cultural de seus usuários.</b></p>	<p>Populações locais</p>	<p>Identificar e classificar as funções e os serviços ecosistêmicos oferecidos pelo Parque Nacional de Ubajara, para os diferentes públicos em seu entorno.</p>	<p>Departamento de Biologia</p>	<p>Prof. Jorge Iván Sánchez Botero.</p>
<p><b>Cartografia dos Territórios de Pesca das Comunidades de Camocim</b></p>	<p>Comunidades de pescadores artesanais locais</p>	<p>O projeto tem como finalidade realizar a cartografia social das áreas de pesca das comunidades de Camocim: Maceió, Amarelas, Guriú, São Mateus e Tatajuba, no litoral norte da Diocese de Tianguá, indicando os locais e as épocas onde as comunidades de pescadores artesanais pescam os diversos peixes e capturam crustáceos e mariscos, a fim de garantir um instrumento qualificado que lhes permita defender seu território tradicional de pesca e extrativismo.</p>	<p>Departamento de Geografia</p>	<p>Prof. Adryane Gorayeb</p>

<p><b>MANGROVE: Educação Ambiental em Áreas de Manguezal</b></p>	<p>Estudantes de escola públicas</p>	<p>Promover o desenvolvimento de estudos e pesquisas sobre metodologias, materiais educativos e outros instrumentos para a disseminação da educação ambiental em áreas de manguezais, beneficiando comunidades tradicionais (pesqueiras e ribeirinhas).</p>	<p>Departamento de Geografia</p>	<p>Prof. Antônio Jeovah de Andrade Meireles</p>
<p><b>Sala Verde Água Viva</b></p>	<p>Sociedade em geral</p>	<p>Servir de apoio e fonte de pesquisa para a comunidade científica e a sociedade em geral levando conhecimentos e informações para além dos muros da universidade, ao longo da realização e do desenvolvimento das práticas de Educação Ambiental, disseminando do conhecimento socioambiental</p>	<p>Departamento de Geografia</p>	<p>Prof. Edson Vicente da Silva</p>
<p><b>Ações Integradas de Extensão Rural em Comunidades Tradicionais do Semi- Árido e da Amazônia Oriental: medidas de planejamento e gestão socioambiental para o fortalecimento da agricultura familiar</b></p>	<p>Povos e comunidades tradicionais que subsistem, basicamente, dos recursos naturais disponíveis, como pescadores, extrativistas e agricultores familiares</p>	<p>Desenvolver ações integradas de extensão rural nessas comunidades, através da Educação Ambiental Integrada e da sensibilização agroecológica, de modo a contribuir para o desenvolvimento comunitário, o planejamento ambiental e o fortalecimento da agricultura familiar.</p>	<p>Departamento de Geografia</p>	<p>Prof. Edson Vicente da Silva</p>

<p><b>Museu de Ciências Ambientais Mundo Livre</b></p>	<p>Sociedade em geral</p>	<p>Servir de apoio e fonte de pesquisa para a comunidade científica e a sociedade em geral levando o conhecimento para além dos muros da universidade, disseminando do conhecimento socioambiental que se revestirá em atitudes mais conscientes e responsáveis para com o meio ambiente</p>	<p>Departamento de Geografia</p>	<p>Prof. Edson Vicente da Silva</p>
<p><b>Geografia e Permacultura: caminhos para a educação ambiental</b></p>	<p>Estudantes de Ensino Fundamental e Médio de Escolas Públicas e Particulares da Educação Básica, e também estudantes de Instituições de Ensino Superior do Estado do Ceará</p>	<p>Disseminar práticas permaculturais, nos mais diversos níveis escolares, visando contribuir para a conservação e preservação do meio ambiente e o incremento da qualidade de vida das populações e instituições envolvidas</p>	<p>Departamento de Geografia</p>	<p>Prof<sup>a</sup>. Vlândia Pinto Vidal de Oliveira</p>
<p><b>Observatório Ambiental do Pici - OAP</b></p>	<p>Comunidade do Campus do Pici e entorno. Escola EEFM Joaquim Alves, Associação Beneficente dos Moradores do Parque Universitário</p>	<p>O objetivo geral deste projeto elaborar o plano de manejo da ARIE da Matinha do Pici e conscientizar e educar a população, dos bairros circunvizinhos ao Campus do Pici, visando sua proteção e sustentabilidade.</p>	<p>Departamento de Química Analítica e Físico-Química</p>	<p>Prof<sup>a</sup> Ruth Maria Bonfim Vidal</p>

<p align="center"><b>Geociência e Educação Ambiental Aplicada a Gestão e Criação de áreas Protegidas no Estado do Ceará</b></p>	<p>Gestores e técnicos das unidades de conservação (UCs), estudantes e professores das escolas de ensino fundamental e médio localizadas nas proximidades ou nos municípios em que localizam as UCs.</p>	<p>Promover a educação ambiental, a popularização e a difusão de conhecimento e de valores de geodiversidade e geoconservação, a partir da interação entre a universidade e seu público alvo.</p>	<p>Departamento de Geologia</p>	<p>Prof. César Ulisses Vieira Veríssimo</p>
<p align="center"><b>Programa de Gerenciamento de Resíduos da UFC – PROGERE</b></p>	<p>Associações de catadores ligadas à Rede e Catadores de Resíduos Sólidos Recicláveis do estado do Ceará e com a Cooperativa de Catadores de Materiais Recicláveis de Fortaleza e Região Metropolitana</p>	<p>Desenvolver parcerias com associações de catadores ligadas à Rede e Catadores de Resíduos Sólidos Recicláveis do estado do Ceará e com a Cooperativa de Catadores de Materiais Recicláveis de Fortaleza e Região Metropolitana para doação dos resíduos recicláveis produzidos pela UFC, além da promoção de ações de gestão e educação ambiental que estimulem a responsabilidade da comunidade acadêmica com as questões ambientais e ainda ampliar as ações voltadas para a gestão ambiental de resíduos comuns e perigosos na UFC.</p>	<p>Departamento de Química Analítica e Físico-Química</p>	<p>Prof<sup>a</sup> Simone da Silveira Sá Borges</p>

<b>Prestação de Serviços à Sociedade</b>				
<b>Título</b>	<b>Público alvo</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Departamento</b>	<b>Coordenador</b>
<b>Curso Pré-Vestibular da UFC</b>	Jovens e adultos com renda familiar de até 4 (quatro) salários mínimos, oriundos da escola pública ou que tenham sido bolsistas integrais do ensino privado e que o objetivo seja ingressar no ensino superior através do ENEM ou de exame vestibular.	Democratizar o acesso ao ensino superior, tomando como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e os parâmetro do ENEM.	Centro de Ciências	Prof. Carlos Falconiere de Araújo
<b>Curso de Capacitação em Cromatografia Gasosa</b>	Profissionais das indústrias de Bebidas, Alimentos, Agroquímicas, Químicas e Farmacêuticas	Oferecer curso de capacitação em CROMATOLOGRAFIA GASOSA (CG) para funcionários de indústrias dos diversos segmentos que utilizam essa técnica cromatográfica, bem como estudantes interessados em entrar nesse segmento produtivo; Capacitar funcionários das indústrias de Bebida, Alimento, Agroquímico, Químico e Fármacos; Contribuir para a formação de alunos; Estabelecer um programa de interação UNIVERSIDADE-INDÚSTRIA; Divulgar as competências da universidade para o setor industrial.	Departamento de Química Orgânica e Inorgânica	Prof <sup>a</sup> . Maria da Conceição Ferreira de Oliveira

<p><b>Consultoria em Química de Resinas e Materiais Poliméricos: análises químicas, térmicas e mecânicas de produtos e processos tecnológicos</b></p>	<p>Pesquisadores e profissionais de instituições de pesquisa públicas ou privadas, empresas públicas, empresas privadas ou organizações não-governamentais, serão executados serviços de consultoria e realização de ensaios de caracterização química em materiais poliméricos e similares.</p>	<p>Permitir a integração das Indústrias Químicas do estado a Universidade Federal do Ceara, através do Laboratório de Produtos e Tecnologia em Processos (LPT), visando atender as demandas deste setor mediante a prestação de serviços de consultoria e assessoria, juntamente a realização de análises de caracterização química dos mais diversos materiais, buscando soluções para problemas técnico-científicos enfrentados na indústria.</p>	<p>Departamento de Química Orgânica e Inorgânica</p>	<p>Prof. Diego Lomonaco Vasconcelos Oliveira</p>
<p><b>“Núcleo de Análises Geológicas - NAGEO”</b></p>	<p>Comunidade Acadêmica (graduandos e pós-graduandos da UFC e de outros IFES), bem como, a Sociedade em Geral (Pessoas físicas e jurídicas).</p>	<p>Prestar serviços auxiliando no desenvolvimento de pesquisas acadêmicas e disponibilizando às empresas privadas e órgãos estatais, ensaios e análises realizadas pelos laboratórios que compõem o “Núcleo de Análises Geológicas - NAGEO”.</p>	<p>Departamento de Geologia</p>	<p>Profª..Irani Clezar Mattos</p>
<p><b>Preparo de amostras e determinação de elementos inorgânicos por técnicas de espectrometria</b></p>	<p>Empresas, pessoas físicas, ONGs, dentre outros.</p>	<p>Prestar serviços de análise de elementos inorgânicos em diferentes amostras. Formação de recursos humanos na área de análise de elementos inorgânicos usando técnicas espectrométricas, principalmente em níveis traço, por</p>	<p>Departamento de Química Analítica e Físico-Química</p>	<p>Profª. Wladiana Oliveira Matos</p>

<p><b>de absorção e emissão atômica – Laboratório de Estudo em Química Aplicada (LEQA)</b></p>		<p>técnicas de absorção e emissão atômica, e no desenvolvimento de estratégias analíticas para a resolução de problemas analíticos reais; a solução de problemas analíticos relacionados a análise de elementos inorgânicos demandadas por empresas, pessoas físicas e ONGs, além de aumentar as relações entre a universidade e a sociedade.</p>		
--	--	---	--	--

<b>Divulgação da Ciência/Cultura</b>				
<b>Título</b>	<b>Público alvo</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Departamento</b>	<b>Coordenador</b>
<p><b>Planejamento e execução de curso de férias promovido pelo PET-Biologia para alunos do Ensino Médio da Rede Pública de Fortaleza</b></p>	<p>Estudantes do Ensino Médio das Escolas Públicas de Fortaleza.</p>	<p>Despertar o interesse dos alunos para o estudo das ciências, estimulando a educação científica, educação ambiental e social do cidadão.</p>	<p>Departamento de Biologia</p>	<p>Prof<sup>a</sup>. Erika Freitas Mota</p>
<p><b>Educação científica em diversos contextos: uma integração teórico-prática</b></p>	<p>Professores em formação e os docentes atuantes nas redes públicas municipal e estadual</p>	<p>Estimular Docentes e futuros docentes a promoverem uma educação científica nas escolas</p>	<p>Departamento de Biologia</p>	<p>Prof<sup>a</sup>. Erika Freitas Mota</p>

<p><b>A extensão universitária na formação de estudantes do curso de bacharelado em Biotecnologia da UFC: Participação do Programa Integrado de Qualificação Discente (PIQD Biotec)</b></p>	<p>Corpo Discente da Universidade Federal do Ceará, estudantes e professores de Escolas Públicas e Particulares e a população interessada no tema do projeto.</p>	<p>Realizar ações de divulgação científica em Escolas Públicas e Privadas do Estado do Ceará, com foco na Biotecnologia, com ferramentas didáticas que incentivem a curiosidade e o senso crítico dos estudantes de Ensino Fundamental e Médio, além de promover a qualificação dos discentes do Curso de Biotecnologia.</p>	<p>Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular</p>	<p>Prof.<sup>a</sup>. Cristina Paiva da Silveira Carvalho</p>
<p><b>Liga Nacional dos Acadêmicos em Biotecnologia - LINABiotec</b></p>	<p>Discentes dos cursos de bacharelados em Biotecnologia, Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia, bem como os Biotecnologistas.</p>	<p>Consolidar a identidade e a importância do profissional biotecnologista na sociedade brasileira e no mercado de trabalho, como também no desenvolvimento e na inovação em nosso país, através de ações estratégicas integradas com outras instituições brasileiras</p>	<p>Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular</p>	<p>Prof. André Luís Coelho da Silva</p>

<p><b>Projeto - OCI - Olimpíada Cearense de Informática</b></p>	<p>Alunos, do ensino fundamental II e do ensino médio, de escolas públicas e privadas do Estado do Ceará.</p>	<p>Despertar, nos alunos de ensino fundamental e de ensino médio, o interesse no campo da Computação, imprescindível, atualmente, na formação básica social, através de uma atividade que envolve desafios motivadores e competição saudável. Esta competição também permite que os competidores possam conhecer, de forma mais abrangente, a carreira na área, antes de sua escolha para o vestibular, vendo como a Computação se relaciona com atividades corriqueiras e como ela pode atuar na sociedade.</p>	<p>Departamento de Computação</p>	<p>Prof. Lincoln Souza Rocha</p>
<p><b>Trajetórias Urbano-industriais e a Geografia Escolar</b></p>	<p>População de Fortaleza em geral</p>	<p>Despertar na sociedade fortalezense a importância do conhecimento e valorização da história econômica e de ocupação espacial a partir da dinâmica do espaço industrial, permitindo uma maior interação entre universidade, espaço escolar e sociedade, além de poder subsidiar o desenvolvimento de subsidiar políticas adequadas para lidar com esta temática de fortes impactos socioespaciais, já que envolve a sociedade fortalezense com um todo, sua economia, história,</p>	<p>Departamento de Geografia</p>	<p>Prof<sup>ª</sup>. Alexsandra Maria Vieira Muniz</p>

		cultura, educação e o espaço de vivência e trabalho		
<b>Abrindo horizontes: o espaço geográfico na literatura clássica e contemporânea</b>	Estudantes do Curso de Geografia da UFC	Ampliar o interesse pela Literatura e desenvolver nos estudantes a capacidade de destacar em suas leituras o espaço geográfico pelas descrições da paisagem, do modo de vida, das transformações socioeconômicas, entre outras questões apresentadas pelos autores	Departamento de Geografia	Prof <sup>a</sup> . Iara Rafaela Gomes
<b>Trilhas Urbanas: Percursos Geográficos na Cidade de Fortaleza</b>	Estudantes de ensino fundamental, médio e universitário	Realização das atividades com estudantes da educação básica e superior, do ensino público e privado e outros setores da sociedade contribui para despertar o interesse pelo conhecimento da cidade de Fortaleza e a preservação do seu patrimônio histórico, visando despertar o olhar crítico da cidade em várias perspectivas: a maritimidade, o meio ambiente urbano, os espaços do poder, espaços públicos, a segregação e as contradições sócio-espaciais, os espaços de vida e de morte, espaços de memórias, espaços de circulação (becos, ruas e galerias).	Departamento de Geografia	Prof <sup>a</sup> . Maria Clélia Lustosa Costa

<p><b>Museu das águas como espaço de sensibilização e difusão da educação ambiental inclusiva em escolas: produção áudio visual como linguagem geográfica</b></p>	<p>Comunidade acadêmica da Universidade Federal do Ceará</p>	<p>Contribuir com a formação e qualificação acadêmica dos Docentes e Discentes envolvidos no âmbito desta ação voltada para uma perspectiva interdisciplinar com a educação ambiental aplicado ao ensino e a pesquisa em Geografia; Incentivar o auto-reconhecimento do indivíduo como protagonista do seu próprio Lugar enquanto percepção geográfica; Interagir junto à comunidade escolar mediante a propagação da representação social por meio da construção de um roteiro, filmagem e produção de um recurso didático audiovisual; Compartilhar o ideal de gestão participativa agregada à gestão dos recursos hídricos e a educação ambiental num contexto da região Amazônica a partir dos saberes da própria comunidade como instrumento dê voz ativa aos atores pertencentes a esta comunidade.</p>	<p>Departamento de Geografia</p>	<p>Prof. Flávio Rodrigues do Nascimento</p>
<p><b>OLIMPÍADA BRASILEIRA DO ENSINO SUPERIOR DE QUÍMICA (OBESQ)</b></p>	<p>Estudantes de ensino superior de Química e áreas afins</p>	<p>Estimular os estudantes dos Cursos de Graduação em Química e áreas afins (Farmácia, Engenharia Química, Tecnologia de Processos Químicos, dentre outras) de Instituições de Ensino Superior de</p>	<p>Departamento de Química Orgânica e Inorgânica</p>	<p>Prof<sup>a</sup>. Nilce Viana Gramosa Pompeu de Sousa Brasil</p>

		<p>todo o país à curiosidade científica, contribuindo para a descoberta de jovens talentos na área, incentivando-os a se aperfeiçoarem e envolverem seus conhecimentos e habilidades a partir do espírito olímpico e ao engajamento em atividades de ensino e pesquisa científica em todo o Brasil.</p>		
<p><b>Cluqui - uma parceria Universidade-Escola para divulgação da Química</b></p>	<p>Estudantes de escolas de ensino médio da rede pública do estado do Ceará e estudantes dos cursos de Química da Universidade Federal do Ceará</p>	<p>Utilizar o Clube da Química (CluQui) como uma ação de extensão para divulgar e popularizar a química para a sociedade cearense, principalmente entre os jovens, através do envolvimento de estudantes e professores da Universidade Federal do Ceará e de estudantes das escolas do ensino médio da rede pública do estado do Ceará</p>	<p>Departamento de Química Orgânica e Inorgânica</p>	<p>Prof. Jair Mafezoli</p>
<p><b>Olimpíada Cearense do Ensino Superior de Química (OCESQ)</b></p>	<p>Alunos dos cursos de graduação em Química (Bacharelado, Licenciatura e Química Industrial), Tecnológicos (Tecnologia em Processos Químicos) e áreas afins</p>	<p>Estimular os estudantes dos Cursos de Graduação em Química e áreas afins (Farmácia, Engenharia Química, Tecnologia de Processos Químicos, dentre outras) de Instituições de Ensino Superior de todo o país à curiosidade científica, contribuindo para a descoberta de jovens talentos na área, incentivando-os a se</p>	<p>Departamento de Química Orgânica e Inorgânica</p>	<p>Profª Nilce Viana Gramosa Pompeu de Sousa Brasil</p>

	(Engenharia Química e Farmácia) do Ceará	aperfeiçoarem e envolverem seus conhecimentos e habilidades a partir do espírito olímpico e ao engajamento em atividades de ensino e pesquisa científica em todo o Brasil.		
<b>XI semana da Química UFC</b>	Profissionais da Química e de áreas afins que se encontram em processo de formação acadêmica ou que estejam desenvolvendo ações de cunho científico, acadêmico e ou voltado ao mercado.	Proporcionar aos alunos dos cursos de graduação em Química (Licenciatura e Bacharelado), Pós-graduação em Química e de áreas afins a troca de experiências dos profissionais atuantes nos temas em cada edição do evento, visando a melhor adaptação dos alunos ao mercado de trabalho e ao ambiente acadêmico/científico. Além disso, trata-se de uma estratégia de atração de estudantes (Química e áreas afins) de outras instituições e projeção da Química da UFC no cenário estadual e nacional.	Departamento de Química Orgânica e Inorgânica	Prof <sup>a</sup> Cristiane Pinto Oliveira
<b>Ciclo de Palestras sobre Peneiras Moleculares</b>	Alunos da Pós-Graduação em Química	Aumentar o conhecimento no tema de síntese, caracterização e aplicação de Peneiras Moleculares, bem como fomentar discussão dos assuntos, observar o que há de inovação na área e buscar cooperação com grupos de pesquisa de outras instituições nacionais e internacionais. Propiciar interação	Departamento de Química Orgânica e Inorgânica	Prof. Adonay Rodrigues Loiola

		entre estudantes da UFC e pesquisadores renomados na área de peneiras moleculares visando estágios e intercâmbio.		
<b>Falando Ciência: um projeto de divulgação científica através das ondas do rádio</b>	População em geral	Produzir um programa de rádio semanal para a Rádio Universitária FM, cujo foco seja a divulgação científica, com programações que promovam o debate científico sobre temas relevantes e presentes no cotidiano do ouvinte da Universitária FM, correlacionando-os com os trabalhos já desenvolvidos pela Universidade Federal do Ceará.	Departamento de Química Orgânica e Inorgânica	Prof <sup>ª</sup> . Pablyana Leila Rodrigues Da Cunha
<b>Semana da Física</b>	Alunos e professores interessados na área de Física, bem como membros da comunidade interessados no ramo.	Promover a divulgação de trabalhos na área de física, bem como promover debates com profissionais e alunos da área.	Departamento de Física	Prof. Eduardo Bedê Barros
<b>Coordenação da Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas no Estado do Ceará</b>	Estudantes que estiverem regularmente matriculados no 9º ano do Ensino Fundamental e na 1ª série, 2ª série, 3ª série e 4ª série (onde houver) do Ensino	Estabelecer a coordenação e vice coordenação (estadual) da OBFEP no estado do Ceará possibilitando assim a aplicação da prova em nosso estado e dar suporte aos professores e alunos inscritos melhorando a preparação dos alunos cearenses.	Departamento de Física	Prof. José Alves de Lima Júnior

	Médio. Poderão também participar da OBFEP os alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) das Escolas Públicas, a partir do 2o Segmento do Ensino Fundamental (8o e 9o anos) e do Ensino Médio.			
<b>Terra em Movimento: exposições itinerantes como meio de divulgar a Geologia</b>	Estudantes de ensino fundamental e médio	Divulgação da Geologia junto ao público em geral, especialmente estudantes de ensino fundamental e médio, como meio para a conscientização da sociedade (atual e futura) sobre a importância do conhecimento geológico para o desenvolvimento sustentável, guiando intervenções no meio ambiente que objetivam a responsabilidade sócio-política na utilização dos recursos naturais.	Departamento de Geologia	Prof. Wellington Ferreira da Silva Filho

<b>Inovação/Empreendedorismo/Consultoria</b>				
<b>Título</b>	<b>Público alvo</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Departamento</b>	<b>Coordenador</b>
<b>AUGBiotec – Estimulando o empreendedorismo em biotecnologia</b>	Profissionais que atuam em Laboratórios de pesquisa e desenvolvimento (públicos ou privados); alunos de graduação e pós-graduação, bem como professores/pesquisadores de Instituições de ensino e/ou pesquisa (públicas ou privadas).	Estimular as habilidades e melhorar as competências empreendedoras dos alunos do curso de Bacharelado em Biotecnologia, estimulando o desenvolvimento de ideias economicamente viáveis, que possam ser transformadas na prestação de serviços importantes e úteis na solução de problemas biotecnológicos regionais.	Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular	Prof. André Luís Coelho da Silva
<b>Contribuições para elaboração de estratégias de convivência com o semiárido nas comunidades rurais da bacia de drenagem do Açude Forquilha, Município de Forquilha-Ceará-Brasil</b>	População local	Propor ações de capacitação das comunidades locais para o monitoramento dos recursos hídricos, com prevenção da degradação da qualidade da água, viabilizando usos racionais baseado na gestão sustentável dos recursos naturais, em busca da segurança hídrica.	Departamento de Geografia	Prof. Jader de Oliveira Santos

<b>Construção de Instrumentos de baixo custo para Laboratórios de Química</b>	Comunidade do campus do Pici e Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia, Campus Iguatu	O objetivo geral deste projeto é construir e possibilitar a aplicação de instrumentos de baixo custo utilizados em laboratórios de Ciências e Química.	Departamento de Química Analítica e Físico-Química	Prof <sup>a</sup> Ruth Maria Bonfim Vidal
<b>Laboratório de Estatística e Matemática Aplicada (LEMA)</b>	Pesquisadores e alunos, tanto da comunidade interna como externa da UFC, que recebem por meio do Laboratório de Estatística e Matemática Aplicada (LEMA) consultoria na área de Estatística.	Estimular, elaborar, desenvolver e transmitir conhecimentos matemáticos aplicados, estatísticos e computacionais.	Departamento de Estatística e Matemática Aplicada	Sílvia Maria de Freitas

<b>Formação de Recursos Humanos</b>				
<b>Título</b>	<b>Público alvo</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Departamento</b>	<b>Coordenador</b>
<b>Biociência Nas Empresas</b>	Empresas cearenses, biotecnologistas e sociedade local.	Ampliar o número de ofertas de vagas de estágio para graduandos em biotecnologia em empresas do estado do Ceará com a finalidade de atender a demanda dos discentes do bacharelado em biotecnologia da UFC e promover a integração academia-empresa contribuindo para divulgar as	Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular	Prof <sup>a</sup> . Márjory Lima Holanda Araújo

		atribuições do profissional da área, a educação, a transferência de tecnologia, a inovação, a competitividade e a sustentabilidade nas empresas cearenses.		
<b>Residência em Segurança da Informação - RSI</b>	Comunidade de segurança da Informação, entusiastas, profissionais e amadores. Unidades acadêmicas e administrativas da Universidade Federal do Ceará (UFC), empresas de pequeno e médio porte, bem como organizações públicas de Fortaleza e de cidades do Interior do Ceará.	Capacitar alunos dos cursos de Ciência da Computação e Engenharia de Computação da UFC que já possuem conhecimento em segurança da informação, através da experiência em situações reais no mercado de trabalho, e também melhorar a qualidade de serviços de TI na UFC e em empresas que não possuem capacidade para investir nesse tipo de serviço.	Departamento de Computação	Prof. Emanuel Bezerra Rodrigues