

Curricularização da Extensão:

Articulações do ensino
com a extensão e com
a pesquisa

A Extensão

- Articulação da universidade com a sociedade
- Objetivos pedagógicos, sociais, políticos e culturais

Inserir um subtítulo

Origem da Extensão

- No ocidente, século XII
- ESTUDANTES, como corporação
- Século XIX começa a ideia de Prestação de serviços
- 1931 no Estatuto das Universidades



Extensão na Educação Superior Brasileira é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico que promove a interação transformadora entre IES e outros setores da sociedade.

Artigo 3º. Da Resolução 7/2018 (CNE)

Diretrizes

Interação dialógica, Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade; Indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão; Impacto na Formação do Estudante; Impacto e Transformação Social.

Portaria 1350/2018

- Formação integral do estudante
- Reflexão ética quanto à **dimensão social** do ensino e da pesquisa
- Atuação na **produção e na construção** de conhecimentos, atualizados e coerentes, voltados para o desenvolvimento social, equitativo, sustentável, da realidade brasileira

COMO TEM SIDO REALIZADA



A mais tradicional, e já superada, compreende-a como uma prática de atendimento **às carências da sociedade**, revestida de um caráter assistencialista.

Está dissociada do Ensino e da Pesquisa



P

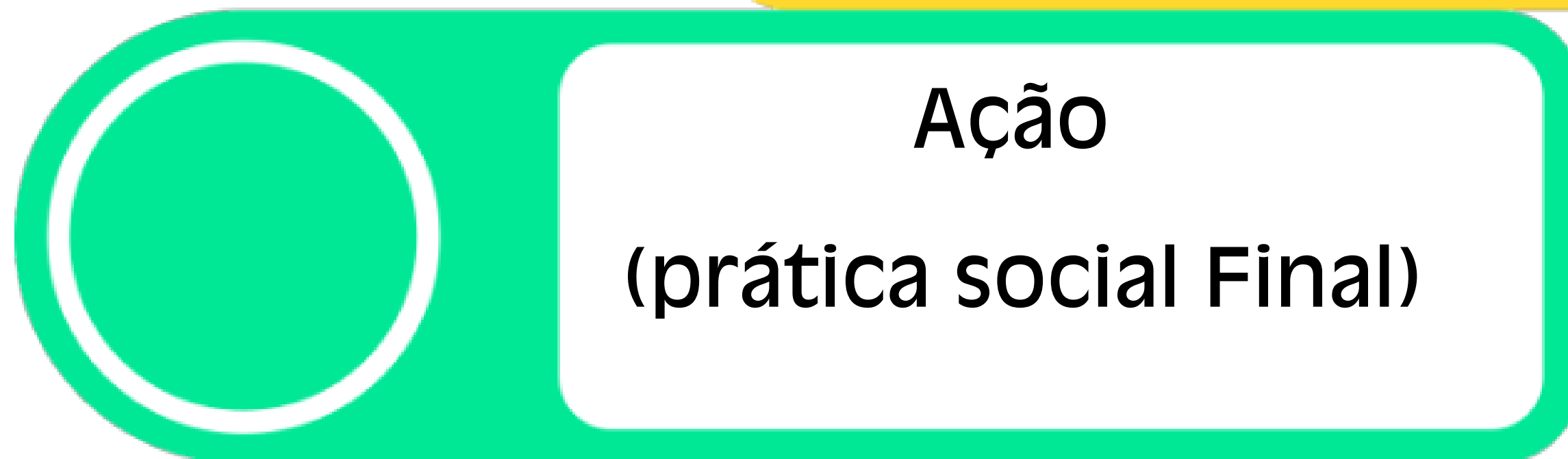
R

E

X



Extensão é um trabalho **interdisciplinar** que favorece a visão integrada do social.





É imprescindível a
articulação de três
sujeitos:

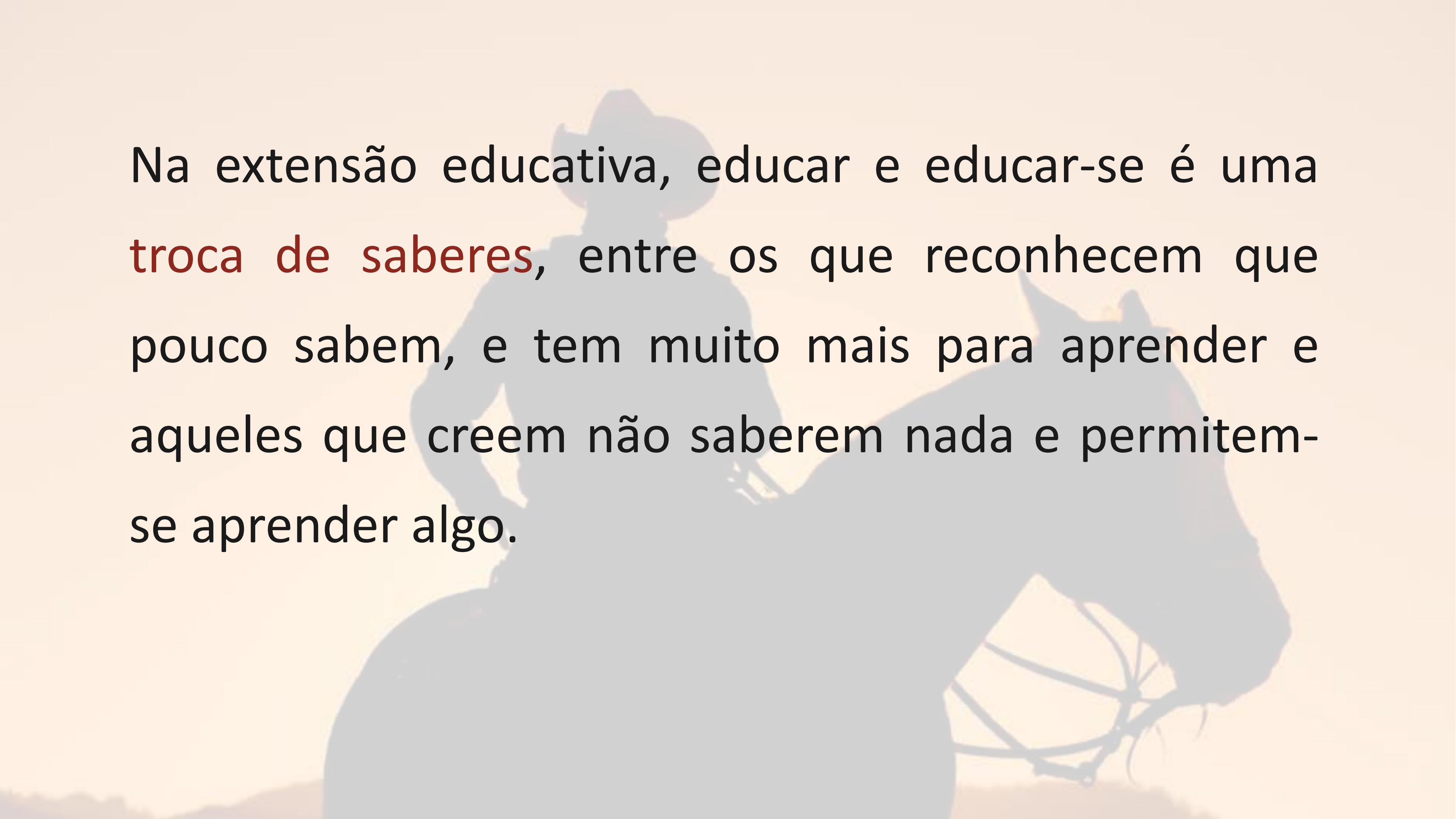
professores, acadêmicos
e comunidade.



A pergunta central da curricularização



O quê, da formação inicial, será/é
constituído (conhecimento, habilidades,
cognições, atitudes, áreas) pela
EXTENSÃO?

The background of the slide features a soft, warm sunset or sunrise sky. In the foreground, there are dark, semi-transparent silhouettes of a person wearing a cowboy hat and a horse's head in profile, facing right. The person appears to be standing next to the horse, with their hand near the horse's neck. The overall mood is contemplative and serene.

Na extensão educativa, educar e educar-se é uma **troca de saberes**, entre os que reconhecem que pouco sabem, e tem muito mais para aprender e aqueles que creem não saberem nada e permitem-se aprender algo.



- A

EXTENSÃO



• A sua



A lógica predominante no ensino

- O conhecimento é tido como acabado
- Há privilégio da memória
- Destaca-se o pensamento convergente
- Erro não [é visto como etapa da aprendizagem
- Ensinar é dar aula
- A divergência e a dúvida, espaços de criatividade, são punidos
- Na disciplinaridade, o professor é a fonte de informação
- Pesquisa é atividade para iniciados, fora do alcance da sala de aula



A lógica predominante no ensino da extensão

- Necessita interação com outros saberes
- Incorporação dos princípios da tarefa investigativa
- Importância do erro e da dúvida
- Conhecimento abordado em sua localização histórica de sua produção, visto como provisório e relativo
- Ênfase na análise, composição e recomposição de dados, informações argumentos e ideias
- Valorização da curiosidade, da divergência
- Conhecimento INTERDISCIPLINAR
- Pesquisa como instrumento de ensino, de acesso ao conhecimento e comunidade como ponto de partida e chegada do conhecimento/apreensão realidade





É necessário abrir mão da definição assistencialista de extensão e trabalhar a partir do diálogo, dando margem para o verdadeiro espírito libertador de conhecer, de aprender com e na comunidade.

01

FORMACE

02

CAPREX

03

COMUNAS

04

CBCE

05

CACE e CE



Interdisciplinar

Indissociabilidade EPEX

**Impacto na formação
cidadã**

**Interação dialógica
comunidade de saberes**

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO É ENSINO

A EXTENSÃO TEM UMA LÓGICA, UMA EPISTEMOLOGIA

DIFERENTE DA DO ENSINO E DO DA PESQUISA

NÃO SE DEVE SUBMETER A EXTENSÃO E A PESQUISA AO
ENSINO

A EXTENSÃO É MOVIMENTO E INTERAÇÃO



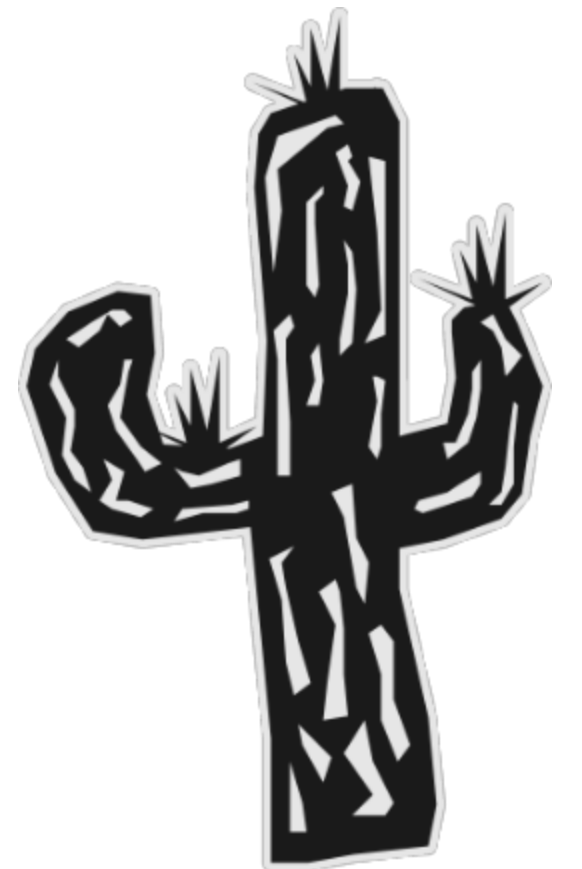
A curricularização na UFC

- 1) via PROGRAD, seguindo o fluxo da PROGRAD e a submissão ao ritmo e lógica do Ensino
- 2) via PREX, na sua epistemologia

Ações CURRICULARES de EXTENSÃO

ACCS Propostas pelos docentes

ACCS em PROGRAMAS e PROJETOS



Câmara de Extensão do CEPE

Carga horária docente

Itinerância às unidades da UFC

Avaliar as Ações extensionistas

Avaliar as ACCS no SIGAA

ACCS optativa na transição PPC

Incluir na Autoavaliação dos cursos

Financiamento para a Extensão



