



**ANEXO I**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS**  
**ATIVIDADES DAS COORDENAÇÕES DOS CURSOS DO CENTRO DE CIÊNCIAS**

**1. Coordenação do Curso de Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura)**

**Gestores:** Prof. Raphael Alves Feitosa (Coordenador) e Prof. Paulo Cascon (Vice-Coordenador).

A atual gestão da coordenação dos cursos de Ciências Biológicas elaborou: a) Plano de Melhorias 2024; b) Relatório de atividades (2022-2023); c) Plano de ação 2023-2024. Tal documentação foi aprovada em Reunião conjunta do Colegiado e Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Ceará no dia 18/10/2023, conforme registro no Processo SEI Nº 23067.051294/2023-63. Ademais, a atuação da Coordenação seguiu o disposto nos Planos de Desenvolvimento Institucional (PDI), PDI 2018-2022 e PDI 2023-2027. Ambos destacam como diretriz a implementação nos cursos de graduação de currículos flexíveis para atender às necessidades de melhor articulação entre teoria e prática, indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, inclusão e internacionalização.

O relato que se segue, contempla uma síntese das ações desenvolvidas pela Coordenação de Curso, entre os meses de janeiro a agosto de 2023, organizados em três elementos: 1) Aspectos administrativos e pedagógicos; 2) Relacionamento com o Público Discente-Docente; 3) Acompanhamento curricular.

**1. Aspectos Administrativos e Pedagógicos**

Nesse campo, foram desenvolvidas ações diversas, tais como: Apoio administrativo para processo de demanda de turmas e de processo de matrícula de alunos; Acompanhamento de trancamento parcial de disciplinas e de trancamento total; Recepção dos calouros com palestra informativa sobre os Cursos de Ciências Biológicas; Efetivação de matrícula em Atividades (Estágios do curso de Bacharelado e TCC de Licenciatura e Bacharelado); Apoio e cadastro de Defesa dos TCC's; Realização de desbloqueio de matrícula e elaboração de "Planos de Estudos"; Participação em Comissões e Reuniões de Colegiado; Recepção,

Inclusão e Direcionamento de documentação de estudantes graduandos (solicitação de diploma e certidões diversas).

## **2. Relacionamento com o Público Discente-Docente**

Em se tratando de relacionamento com o público Discente e Docente, foram realizadas as seguintes ações: Recepção dos calouros com palestra informativa sobre os Cursos de Ciências Biológicas; Palestra sobre Saúde Mental e Apoio ao discente na Graduação (apoio da PRAE-DAE); DCG – Diálogo com a Gestão (Roda de conversa com estudantes de vários semestres); Painel Temático: desafios da formação do bacharel em Ciências Biológicas; Atividade do Projeto Significando (apoio da PRAE-DAE); Participação em Comissões e Reuniões de Colegiado; Realização de uma Atividade Integradora de Formação (AIF) sobre "Acessibilidade na UFC".

## **3. Acompanhamento curricular**

Por fim, no que tange ao acompanhamento curricular, foram direcionados os esforços desta coordenadoria para os seguintes aspectos: Revisão e atualização do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) dos cursos de Bacharelado e de Licenciatura em Ciências Biológicas; Elaboração de análise prévia para elaboração de relatório de adequação, com dados de base quantitativa e qualitativa, da bibliografia básica e complementar disciplinas constantes nos novos projetos de PPC dos cursos de Ciências Biológicas; Acompanhamento de processos e respostas das demandas da COPAC/PROGRAD, com eventuais alterações realizadas e aprovadas em reunião do NDE/Colegiado do Curso, sobre o andamento dos processos de reformulação dos novos PPCs dos cursos de Ciências Biológicas (Processo SEI N° 23067.032624/2022-31 (Licenciatura) e Processo SEI N° 23067.032619/2022-28 (Bacharelado)); Preenchimento de Protocolo dos processos de renovação de reconhecimento dos cursos de Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura) junto à COPAV/PROGRAD (Processo e-mec n° 202321425 (Licenciatura) e Processo e-mec n° 202326442 (Bacharelado)); Início do preenchimento do Formulário Eletrônico (FE) junto à COPAV/PROGRAD para a segunda fase do processo de renovação de reconhecimento dos cursos de Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura).

## **2. Coordenação do Curso de Biotecnologia**

**Gestores:** Prof<sup>ª</sup>. Daniele de Oliveira Bezerra de Sousa (Coordenadora) e Prof. Humberto Henrique de Carvalho (Vice-Coordenador).

Aprovação definitiva da atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Biotecnologia, realizada em 2022, com o objetivo de melhor ajuste aos indicativos do relatório de renovação de reconhecimento emitido por avaliadores do MEC. Ademais, houve a inclusão de novas disciplinas optativas nos diferentes eixos temáticos do curso, além da inclusão do Manual de Extensão elaborado pelo NDE. Também foram ajustados os valores das cargas horárias semestrais mínima, média e máxima do curso de acordo com a PORTARIA N° 31/2022, 20 DE ABRIL DE 2022. Algumas das novas disciplinas optativas já serão ministradas no primeiro semestre de 2024.

A Coordenação do Curso de Bacharelado, juntamente com o Centro Acadêmico, promoveu a Semana Zero, no período de 06 a 10 de março de 2023, que tem como objetivo acolher e fornecer orientações gerais, acadêmicas e de acompanhamento pedagógico, aos estudantes recém ingressos no curso de Bacharelado em Biotecnologia.

Atendimento dos discentes via WhatsApp, o que possibilitou a resolução mais rápida de problemas cotidianos relacionados aos alunos.

### **3. Coordenação do Curso de Ciência da Computação**

**Gestores:** Prof. Yuri Lenon Barbosa Nogueira (Coordenador) e Prof. Pablo Mayckon Silva Farias (Vice-Coodenador)

Na parte acadêmica, especificamente no quesito ensino de graduação, foram ofertadas 38 disciplinas para 58 turmas no semestre 2023.1, e 43 disciplinas para 55 turmas no semestre 2023.2.

### **4. Coordenação do Curso de Estatística**

**Gestores:** Prof. João Welliandre Carneiro Alexandre (Coordenador) e Prof. José Roberto Silva dos Santos (Vice-Coodenador).

O Relatório de Atividades do Curso de Estatística de 2023 tem como ponto central apresentar as ações/atividades principais realizadas a partir do Plano de Melhorias de 2023 do Curso de Estatística, que foi baseado nas Dimensões do SINAES, no Relatório de Avaliação Institucional de 2022, e está alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFC (PDI 2023-2027) nos seus 12 objetivos estratégicos.

### **COM RELAÇÃO ÀS DIMENSÕES DO SINAES:**

## **DIMENSÃO 1 (SINAES): Organização Didático-Pedagógica**

### **Ações:**

1. Continuidade na promoção de seminários/palestras para a divulgação das áreas de atuação do profissional estatístico;
2. Continuidade nas ações do Plano de Melhorias de 2021 e o Relatório do Plano de Melhorias 2021/2022;
3. Enfatizado na disciplina “Seminários de Tutoria I” as palestras institucionais (Prograd; Prae; Biblioteca; IEFES; Setor Médico e Psico-pedagógico; Assuntos Internacionais; etc);
4. Elaboração e realização do Projeto de Apoio e Incentivo à Permanência (PAIP)/2023 do Curso de Estatística;
5. Realização de seminários e divulgação dos resultados da avaliação institucional de 2022 e da avaliação da visita do MEC ao Curso (visita *in loco* on-line), realizada no primeiro semestre deste ano.

## **DIMENSÃO 2 (SINAES): Corpo Docente e Tutorial**

### **Ações:**

1. Incentivo aos docentes do Departamento a participarem de editais de parceiras com empresas privadas e públicas;
2. Incentivo aos professores a participarem de projetos de extensão com setores privados e públicos;

## **DIMENSÃO 3 (SINAES): Intraestrutura**

### **Ação:**

1. Discutido e solicitado à chefia do DEMA melhorias na infraestrutura física do Curso.

## **COM RELAÇÃO À AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL/2022:**

### **Ações para reduzir fragilidades**

1. Discutido com os professores do Curso a intensificação de exercícios práticos nas disciplinas e a relação com as disciplinas pré-requisitos;
2. Incentivo e motivação aos professores a usarem mais intensamente as linguagens de programação;
3. Encaminhado à chefia do Departamento solicitações de melhoria da infraestrutura física, para as devidas ações, em função dessa fragilidade citada pelos estudantes;

### **COM RELAÇÃO À ELABORAÇÃO DO NOVO PROJETO PEDAGÓGICO (PPC) DO CURSO (CURRÍCULO 2023):**

#### **Ações:**

1. Contínua discussão sobre o novo PPC Estatística 2023.1 e as atualizações a serem feitas., concluído e enviado à COPAV em 2022;
2. Recepção da visita dos professores avaliadores do MEC (*in loco* on-line) ocorrida no primeiro semestre deste ano;
3. Elaboração do Relatório da Visita (relacionado às atividades dos três dias da visita);
4. Divulgação do Relatório da Visita e do Relatório de Avaliação do MEC junto à comunidade do Departamento de Estatística e Matemática Aplicada (estudantes, professores e técnicos administrativos);
5. Divulgação/disponibilização do Relatório da Visita junto à CPAC do Centro de Ciências e coordenadores dos cursos de graduação do Centro de Ciências;
6. Divulgação/disponibilização da pasta digital de arquivos de documentos para a visita do MEC, do Relatório de Avaliação do MEC, junto à CPAC do Centro de Ciências e coordenadores dos cursos de graduação do centro de Ciências;
7. Apresentação de seminário na sala do Conselho do Centro de Ciências para a divulgação da pasta digital de arquivos de documentos para a visita do MEC, do Relatório da Visita e do Relatório de Avaliação do MEC, junto à CPAC do Centro de Ciências, coordenadores dos cursos de graduação e chefes de departamento do Centro de Ciências;
8. Realização da XV SEST – SEMANA DA ESTATÍSTICA 2023.

O curso de Graduação em Estatística obteve pleno sucesso em 2023 na visita *in loco* virtual do MEC, obtendo nota máxima no processo, ou seja, integrando o seletor

grupo dos cursos da UFC com nota NOTA 5, fato que tem deixado bastante satisfeitos os corpos de servidores docentes e técnico-administrativos, bem como, os discentes.

## **5. Coordenação do Curso de Matemática Industrial (Ciência de Dados)**

**Gestores:** Prof. Michael Ferreira de Souza (Coordenador) e Prof. Albert Einstein Fernandes Muritiba (Vice-Cordenador).

- Redação do PPC do Bacharelado em Ciência de Dados;
- Conclusão da mudança do curso de Matemática Industrial para Ciência de Dados;
- Elaboração de relatório para renovação/avaliação do MEC.

O curso de graduação da Matemática Industrial, passando a se chamar Ciência de Dados a partir de 2024.1, foi avaliado pelo MEC em 2018, obtendo na avaliação in loco Nota 4, permanecendo assim com a mesma nota obtida na avaliação anterior, e aguarda nova visita em 2024, agora com a nova estrutura curricular e nova nomenclatura.

Os cursos de Estatística e Matemática Industrial (Ciência de Dados) têm atuado incessantemente nos últimos anos no processo de modernização de seus projetos pedagógicos de curso, tendo em vista, principalmente, a melhor qualificação de seus egressos. Os relatórios das comissões de avaliação anteriores, os planos de melhoria e as ações estratégicas dos coordenadores têm sido elementos balizadores nessas atualizações. Os aspectos inseridos em tais documentos têm sido objetos de discussão nas instâncias de coordenação de curso, núcleo docente estruturante e colegiado de coordenação e departamental, estratégia que julgamos salutar e fundamental para a melhora das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

## **6. Coordenação do Curso de Física – Bacharelado**

**Gestores:** Prof. José Ramos Gonçalves (Coordenador) e Prof. Andrey Chaves (Vice-Cordenador).

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do quinquênio 2023-2027 possui o objetivo estratégico de aprimorar a formação discente, através de cinco programas elencados no PDI. Dentre os programas, a Coordenação do Curso de Física Bacharelado destaca ações de melhorias no acompanhamento do fluxo acadêmico dos discentes. Assim, a Coordenação acompanha discentes que estejam em Plano de Estudo, bem como orienta alunos que buscam orientações na organização de disciplinas do semestre. O objetivo é encorajar os discentes a concluírem o curso e estarem cientes de seus direitos e deveres na Instituição.

Além disso, a Coordenação, junto ao Núcleo Docente Estruturante do curso, continuou os trabalhos relacionados ao novo Projeto Pedagógico do Curso (PPC), tornando o currículo mais moderno e atualizado para as oportunidades na pesquisa e no mercado de trabalho para os futuros profissionais. O novo PPC foi aprovado em 2023 e será

implementado em 2024.1. Com isso, atende-se ao programa de propostas formativas flexíveis.

## **7. Coordenação do Curso de Física – Licenciatura**

**Gestores:** Prof. Afrânio de Araújo Coelho (Coordenador) e Prof. José Alves de Lima Júnior (Vice-Coordenador).

A coordenação do curso de Física Licenciatura vem trabalhando de forma articulada com o corpo docente com objetivo de estabelecer estratégias voltadas à melhoria contínua do curso.

No ano de 2023 foi implementada a reforma curricular do Curso de Licenciatura em Física. O Novo Projeto Pedagógico Curricular (PPC) passa a atender as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação inicial dos Profissionais do Magistério da Educação Básica, definidas na Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019. A organização didático-pedagógica da reformulação deste PPC teve como orientação o PDI da UFC quanto à construção de um currículo flexível para atender as necessidades de melhor articulação entre teoria e prática, e indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão e inclusão.

Tais ações corroboram para a obtenção de um conceito positivo junto ao processo de avaliação e reconhecimento do curso pelo MEC. Ações futuras estão sendo pensadas e articuladas no sentido de viabilizar novos projetos de ensino, pesquisa e extensão.

## **8. Coordenação do Curso de Geografia**

**Gestores:** Prof. Carlos Henrique Sopchaki (Coordenador) e Prof. Dirceu Rogério Cadena de Melo Filho (Vice-Coordenador).

Os cursos de Geografia (Licenciatura e Bacharelado) têm realizado revisão constante de seus Projetos Pedagógicos de Curso (PPC). O PPC do Curso de Licenciatura em Geografia, por exemplo, foi recentemente atualizado, vigente desde 2019. Neste ano de 2023 houve uma nova revisão do PPC da Licenciatura, que atualmente já foi aprovada pela COPAC e está aguardando análise da Câmara de Graduação, espera-se, portanto, que haja uma nova matriz curricular a partir de 2024.1. O curso de Bacharelado em Geografia possui uma matriz recente, cuja vigência iniciou a partir do 2º semestre de 2023. No presente momento, há uma versão ainda mais nova do PPC tramitando junto à COPAC, trazendo atualizações textuais, portanto sem mudanças na matriz curricular. Ressaltamos que em ambos (Licenciatura e Bacharelado) a curricularização da extensão já foi incluída, de acordo

com os parâmetros estabelecidos pela Universidade. Essas revisões e atualizações periódicas buscam aprimorar a formação do discente através de arranjos curriculares modernos e propostas flexíveis, com destaque para o bacharelado, no qual o estudante precisa escolher, pelo menos, 384h em disciplinas optativas, sendo até 196h em optativas livres. A flexibilidade se apresenta também através dos estágios, atividades complementares, curricularização da extensão e trabalho de conclusão de curso, modalidades nas quais o estudante tem autonomia para fazer o direcionamento que preferir, sempre sob orientação dos professores e coordenação.

Buscando ainda modernizar os arranjos curriculares, neste ano de 2023 foi criada a disciplina de Espaço Tempo das Matrizes Religiosas, optativa ambos os cursos, Licenciatura e Bacharelado em Geografia, disciplina esta que já foi inserida na demanda para oferta no próximo semestre – 2024.1. Nesse mesmo sentido, a nova matriz curricular do curso de Bacharelado em Geografia trouxe a revisão de algumas disciplinas, como por exemplo, Tecnologias da Geoinformação I, Sensoriamento Remoto I e Climatologia Aplicada. Foram criadas outras disciplinas optativas, buscando uma sólida formação técnica e ética e a superação dos desafios da qualificação profissional, dentre as quais destacam-se: Cartografia Colaborativa, Métodos Quantitativos para Análise Espacial, Modelagem Digital do Relevo, Tecnologias da Geoinformação II – Banco de Dados Geográficos, Tecnologias da Geoinformação III – Desenvolvimento de Aplicações em Python e Sensoriamento remoto II - utilização de VANTS para análises geográficas, sendo que esta última já foi ofertada no 2º semestre letivo de 2023.

Tais ações estão pautadas no acompanhamento e avaliação dos cursos de graduação, tanto a partir dos resultados obtidos dos Relatórios de Avaliação Institucional, organizados pela Comissão Própria de Avaliação, como a partir de avaliações externas, como ENADE. O curso de geografia participou do ENADE em 2021, tendo obtido conceito 4 em ambos os cursos. Já iniciamos o planejamento para o próximo ENADE, cuja previsão de realização é novembro de 2024, através de reunião integrada com o Centro de Ciências e Pró-Reitoria de Graduação.

O Guia do Estadão avaliou mais de 300 cursos de Geografia no Brasil (Bacharelado e Licenciatura). Os dois cursos de graduação em geografia da UFC atingiram o conceito máximo de 5 estrelas ([https://publicacoes.estadao.com.br/guia-da-faculdade/?post\\_type=faculdades\\_2023&ano=2023&s=geografia&tipo=&modalidade=&titulacao=&estado=&cidade=&classificacao=](https://publicacoes.estadao.com.br/guia-da-faculdade/?post_type=faculdades_2023&ano=2023&s=geografia&tipo=&modalidade=&titulacao=&estado=&cidade=&classificacao=)), destacando que somente 26 cursos alcançaram esse conceito. No Ranking Universitário da



Folha (<https://ruf.folha.uol.com.br/2023/ranking-de-cursos/geografia/>), o curso de Geografia da UFC foi avaliado como o 10º melhor curso de graduação em geografia do Brasil, tendo alcançado a 6ª melhor avaliação pelo mercado de trabalho.

Pautada também no acompanhamento e avaliação dos cursos de graduação, faz-se necessário pontuar que no mês de agosto de 2023 a coordenação recebeu ofícios do MEC referentes à abertura de processos de credenciamento de ambos os cursos. Desde então, coordenação, NDE, colegiado do curso, servidoras técnico-administrativas em educação da coordenação e do departamento, bem como professores vinculados ao departamento de geografia, têm trabalhado de forma coordenada e integrada a fim de enviar as informações para o MEC da melhor forma possível e, ao mesmo tempo, se preparar para as visitas remota *in loco*, sensibilizando docentes e discentes.

No âmbito do curso foram realizados diversos eventos no ano de 2023, com convidados tanto em nível local, quanto regional, nacional e internacional, a partir da parceria com o Programa de Pós-graduação em Geografia (PPGGeog). Os eventos envolvem ensino de geografia, mas também outras discussões ligadas à ciência geográfica, com temas inerentes a cada um dos quatro Eixos Temáticos do curso. São exemplos: palestras, cursos, mesas-redondas, workshops, Semana de Acolhida dos Calouros, Semana Acadêmica de Geografia, Seminário de Geografia e Ensino, GISDay, InWeek (semana organizada pela InÓrbita), SemaPET (semana organizada pelo PET), e grupos de estudo em todos os Laboratórios do Departamento de Geografia (LABOCART, LAGECO, LAGEPLAN, LAPED, LAPUR, LCGRH, LEATE, LEGES, e LAPEG).

Assim como ocorreu nos anos anteriores, em 2023 o acompanhamento do fluxo acadêmico discente foi também levado em consideração pela coordenação, desde a Semana de Acolhida aos Calouros, perpassando por diálogos permanentes com os discentes e docentes, assim como pelo acompanhamento dos Planos de Estudos, para os alunos que se enquadram nesta situação.

A coordenação divulgou aos discentes as oportunidades de apoio estudantil a partir dos editais lançados especialmente pela PRAE, mas também pelas demais pró-reitorias, visto que estes contemplam bolsas, como de iniciação à docência, iniciação científica, iniciação acadêmica, incentivo à permanência e de extensão. Ações como essa contribuíram para as condições necessárias à inclusão, à permanência e ao desenvolvimento dos discentes visando uma formação de excelência.

Nesse sentido, no ano de 2023, os 20 docentes vinculados ao departamento de geografia coordenaram 52 diferentes projetos, os quais geraram oportunidades para os

discentes dos cursos de graduação em geografia. Foram 16 projetos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), com 26 bolsas; 11 projetos do Programa de Iniciação à Docência (PID), com 14 bolsas e 4 vagas para voluntários; 2 projetos do Programa de Acolhimento e Incentivo à Permanência (PAIP), com 2 bolsas e 1 vaga para voluntário; 6 projetos para Bolsistas de Iniciação Acadêmica (BIA), com 16 bolsas; Programa de Educação Tutorial, com 12 bolsas; o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), com 48 bolsas; Programa de Residência Pedagógica com 18 bolsas; além de 14 Projetos da Extensão Universitária cadastrados na Pró-Reitoria de Extensão, que atenderam 4 bolsistas e 199 discentes, os quais atuaram diretamente junto a esses projetos. Os 52 projetos totalizaram, portanto, 140 bolsas remuneradas.

A coordenação buscou fazer um acompanhamento de forma constante dos estudantes, contando com a ajuda do Programa de Educação Tutorial, do Centro Acadêmico Amélia Alba e da Empresa Júnior do Curso de Geografia (InÓrbita). As demandas foram as mais variadas e os encaminhamentos da coordenação levaram em consideração o estatuto, regimento e diretrizes da Universidade. Os estudantes também são frequentemente convidados a participar de pesquisas, de seleções, entre outros eventos importantes, via Fórum do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas.

Sistema esse que é plenamente utilizado pela coordenação para atendimento das demandas dos discentes, seja por meio de consulta e atualização de dados de alunos; emissão de documentos e declarações, como atestado de matrícula, histórico escolar, declaração de vínculo e certidão de colação de grau; emissão de diversos relatórios, como alunos ativos no curso, alunos pendentes de matrícula, alunos aptos a cursar determinado componente curricular, alunos graduandos, alunos formandos, lista de ingressantes, lista de e-mails de alunos com vínculo, lista de e-mails de alunos concluídos, alunos em atividades complementares e de extensão; análise e consolidação de atividades complementares e atividades de extensão; análise e consolidação de solicitações de trancamento em disciplinas, conforme calendário acadêmico; alteração de matrícula em componentes curriculares para o aluno, conforme calendário acadêmico; lançamento e consolidação de nota de TCC e Estágio; consulta a situação do discente junto ao sistema de bibliotecas da UFC; demanda de disciplinas para os departamentos; postagem de informações no Fórum do Curso da Geografia, o qual é bastante utilizado, e que, além de difundir as informações e permitir interatividade no próprio SIGAA, envia-as para os e-mails dos estudantes, de acordo com os dados cadastrados no sistema.

A coordenação dos Cursos de Geografia, por fim, é acessível aos alunos, orienta-os em relação às suas demandas acadêmicas e incentiva-os a avaliar os professores e as disciplinas.

## **9. Coordenação do Curso de Geologia**

**Gestores:** Prof. Enéas Oliveira Lousada (Coordenador) e Profª. Lucilene dos Santos (Vice-Coordenadora).

O curso de Graduação em Geologia da Universidade Federal do Ceará existe desde 1969, onde o aluno no período de 5 anos deverá concluir o mínimo de 244 créditos, sendo 28 créditos de disciplinas optativas. Entre as disciplinas obrigatórias existe o currículo básico, onde o aluno calouro cursa disciplinas como Cálculo, Física, Biologia e Química.

O corpo docente é composto em sua totalidade de Professores Doutores, em suas áreas específicas, enriquecendo ainda mais o aprendizado dos alunos.

O Departamento de Geologia (DEGEO) integra o Centro de Ciências e conta ainda com modernos laboratórios, dentre os quais destacam-se o Laboratório de Geofísica de Prospecção, Laboratório de Prospecção Geoquímica, Laboratório de Geologia Marinha e Aplicada, Laboratório de Paleontologia e Sedimentologia, Microscopia de Minérios, Gemologia, Hidrogeologia, entre outros.

Por ser um curso dinâmico e prático, a geologia desperta no aluno o espírito de aventura, com suas inúmeras viagens de campo, onde ele entra em contato direto com a natureza, possibilitando um maior aproveitamento das disciplinas.

## **10. Coordenação do Curso de Matemática – Bacharelado**

**Gestores:** Prof. Fabricio Siqueira Benevides (Coordenador) e Prof. José Ederson Melo Braga (Vice-Coordenador).

Em dezembro de 2023, o Projeto Pedagógico do curso de Bacharelado em Matemática foi aprovado na Câmara de Graduação e tornou-se vigente oficialmente no SIGAA, a partir de dezembro de 2023, sendo obrigatório para alunos ingressantes a partir de 2024.1. Este PPC tem o importante papel de estabelecer a integralização das atividades de extensão no curso, conforme estipulado no PDI. Além disso, o PPC incorpora algumas mudanças pontuais na grade curricular com objetivo de diminuir a evasão (melhorando o ensino de algumas disciplinas), e também inclui a possibilidade dos alunos fazerem 96h em disciplinas optativas livres, trazendo um pouco mais de flexibilidade para a grade curricular, metas também aderentes ao PDI.

A coordenação do curso também atuou no preparo do Protocolo de Autorização, do Formulário Eletrônico e outros documentos que foram encaminhados para a PROGRAD, para que esta os encaminhe ao MEC, dado que todos os cursos de bacharelado em Matemática do país devem passar por um processo de avaliação/recredenciamento (sendo que

o do nosso curso deve ocorrer no início de 2024). Isto resultou também na confecção de um relatório de adequação da bibliografia utilizada em todas as disciplinas do curso. Procuramos também interagir com o Centro Acadêmico da Matemática. De fato o CA estava inativo desde o término do mandato da chapa que havia sido eleita antes da pandemia. E apenas em 2023 foi realizada uma nova eleição para que o CA fosse reativado.

Estabelecemos como meta a reativação do laboratório de informática do bloco 914, que está sem uso dada a condição precária da sala onde o mesmo estava instalado. Foi solucionado um problema com um formigueiro que havia se instalado no local e solicitado a troca do aparelho de ar-condicionado. Também escrevemos projetos para editais da PROGRAD e da PRAE solicitando um bolsista que seja possível reativar tal laboratório.

## **11. Coordenação do Curso de Matemática – Licenciatura**

**Gestores:** Prof. Fernando Antônio Amaral Pimentel (Coordenador) e Prof. José Alberto Duarte Maia (Vice-Coodenador).

Neste ano a coordenação da licenciatura em Matemática efetuou a contento suas atividades na recepção dos novos estudantes, no acompanhamento das disciplinas, no atendimento aos estudantes em suas necessidades ordinárias e especiais, no apoio aos docentes encarregados dos componentes curriculares etc. Em paralelo a essas atividades, a coordenação da licenciatura com o seu NDE esteve envolvida nas fases finais de confecção e aprovação do novo PPC do curso.

## **12. Coordenação do Curso de Química – Bacharelado**

**Gestores:** Prof. Paulo Naftali da Silva Casciano (Coordenador) e Prof. Antoninho Valentini (Vice-Coodenador).

Os gestores da coordenação, em trabalho conjunto com o colegiado e NDE do curso, focaram no término e aprovação do Novo Projeto Pedagógico do Curso (PPC) - Processo 23067.009396/2022-03.

Em 29 de novembro, a coordenação recebeu um e-mail da COPIC informando que: “em atendimento ao processo SEI 23067.009396/2022-03, que trata da reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) Química - Bacharelado/Centro de Ciências, aprovado em plenário da Câmara de Graduação/CEPE em 27 de outubro de 2023, comunica-se o cadastro no SIGAA do currículo com código 2024.1 para o referido curso. Solicita-se conferência dos cadastros realizados no SIGAA e havendo pendências ou incorreções, favor contatar a COPAC. Após conferências dos dados curriculares, o interessado deverá solicitar, por e-mail à COPAC, a vigência do novo currículo.” No dia 05 de dezembro, a coordenação respondeu a COPIC informando as correções necessárias da estrutura curricular.

No ano de 2023, a coordenação do curso contou com um bolsista do Programa de Acolhimento e Incentivo a Permanência. O projeto submetido em 2022 e atuante em 2023 tiveram como título: “Ações para Diminuir a Evasão no Curso de Química - Bacharelado” com Maior Atenção aos ingressantes e aos Estudantes Matriculados em Físico-Química. O bolsista foi o discente João Pedro Catunda Pinho Macario. O discente contou com ajuda voluntária da discente Kayanne Kelly Siqueira. O programa busca reduzir a evasão nos cursos de graduação. O curso de Química possui índice de evasão alto. O bolsista atuou na monitoria da disciplina de Físico-Química. É uma das disciplinas que mais ocorre reprovação dos discentes.

Outros procedimentos foram executados pela coordenação com objetivo de melhorar e permitir o andamento do trabalho do dia a dia do curso no ambiente do trabalho. A coordenação do curso possui sob sua administração os espaços no Departamento de Química Analítica e Físico-Química: Secretaria do curso e Sala de Informática. No dia 02 de maio de 2023, a coordenação envia Ofício 29 e o Ofício 40 para a Superintendente de Infraestrutura e Gestão Ambiental da UFC solicitando laudo técnico para instalação de aparelho de ar condicionado nesses dois ambientes. Após o processo percorrer todo o caminho exigido pelas normas da UFC, a coordenação recebeu em dezembro de 2023 o Despacho 981 e o Despacho 966 apresentando as notas de empenho referente aos pedidos.

No dia 19 de setembro de 2023, a Coordenação do Curso de Química Bacharelado realizou por meio do formulário [4236084](#) (PROPLAD028 Solicitação de Itens Ata Registro Preço) aquisição de 02 (dois) projetores multimídia para atender as seguintes demandas: aulas, apresentações de trabalho de conclusão de curso, workshops, treinamentos, reuniões e outros. Dessa forma, os equipamentos solicitados são de total relevância para o melhor cumprimento das atividades da coordenação. Em relação a instalação e utilização dos equipamentos, os mesmos serão utilizados de forma móvel.

No final de semestre, a coordenação iniciou uma série de reuniões junto ao Centro de Ciências para conhecimento do processo avaliativo do ENADE. Essas reuniões serão de extrema importância, uma vez que o curso está com conceito 3 no ENADE e Conceito Preliminar de Curso (CPC) igual a 4.

Desde 2022, a PROGAD exigiu com mais veemência a elaboração de plano de estudos para os discentes que passaram do tempo máximo de curso. A coordenação aplicou maior atenção a esses casos ajustando sempre que possível o plano sem alterar o tempo de conclusão antes estabelecido entre discente e coordenador.

Todo esse processo de trabalho conjunto da coordenação do curso, colegiado do Curso, os colegiados dos departamentos de Química Orgânica e Inorgânica (DQOI) e de Química Analítica e Físico-Química (DQAFQ), Centro de Ciências, Câmara de Graduação, COPAV e COPIC contribui para a UFC alcançar os objetivos 1, 2, 11 do PDI 2023-2027.

### **13. Coordenação do Curso de Química – Licenciatura**

**Gestor:** Prof. Daniel Esdras de Andrade Uchoa (Coordenador).

Durante o ano de 2023, a coordenação do curso noturno de licenciatura em Química realizou a mudança do PPC do curso, cuja vigência está prevista para o início de 2024.