



**ANEXO IX
CENTRO DE CIÊNCIAS
PROJETOS E AÇÕES DE EXTENSÃO - 2023**

1. Departamento de Biologia

Raphael Alves Feitosa - Ciência & Arte: transgredir o científico - 2023.CS.109

Breve descritivo da ação e seu objetivo: Curso de extensão "Ciência e Arte: Transgredir o Científico", destinado a professores de ciências naturais e humanas. On-line e gratuita, o objetivo da formação é desenvolver habilidades e competências reflexivas em profissionais, atuantes no mercado ou em fase de formação, que tenham foco na união artístico-educativa da arte (fotografia, vídeo, dança, música, teatro, paisagismo e literatura) e da ciência.

Público beneficiado (descrição e quantitativo): Aprovação dos 40 cursistas inscritos, professores da educação básica, docentes do ensino superior e alunos de Licenciaturas, mediante atividades avaliativas do curso (média mínima de 7,0 e participação em 70% das ações do curso).

Resultados relevantes (premiações, produção acadêmica, etc): Criação de 10 (dez) materiais pedagógicos para o curso e participação de 40 cursistas, tendo como público professores em formação inicial e/ou continuada.

Links para site, redes sociais etc (se aplicável) :
<https://classroom.google.com/c/NTg5NzI3MzczMjEx?cjc=h4j57rb>

Área temática da ação: Educação

Participação de alunos: alunos de Licenciatura em Ciências Biológicas

Robson Ávila – Exposições, Divulgação e Treinamentos sobre Herpetofauna e Ofidismo do Núcleo Regional de Ofiologia da UFC (NUROF-UFC) - 2012.PJ.0059/2024

Breve descritivo da ação e seu objetivo: O Núcleo Regional de Ofiologia da UFC (NUROF-UFC) mantém um serpentário com animais vivos peçonhentos e não-peçonhentos, uma coleção científica de herpetologia (anfíbios e répteis) com mais de 20.700 exemplares, desenvolve pesquisas científicas com abordagem ecológica, taxonômica, farmacológica, de citogenética e biologia molecular, de comportamento animal e de conservação. Considerando todo este aporte científico funcionando de forma integrada, foi criado este Programa de extensão, que tem o objetivo de divulgar e conscientizar o público estudantil sobre a importância da conservação das serpentes no meio ambiente, sendo realizado através de visitas à exposição, palestras e mini-cursos, e utilizando como ferramenta principal a Educação Ambiental. Assim, pretende-se combater com muito cuidado o medo, os mitos e lendas sobre as serpentes e formar multiplicadores destas informações científicas. Uma equipe treinada previamente, composta por pelo menos quatro pessoas, atende visitas à exposição no NUROF, anteriormente agendadas, de grupos de estudantes da rede pública (municipal, estadual e federal), do ensino fundamental, médio e universitário (inclusive de programas de pós-graduação). Caso ocorra procura, também será possível preparar um atendimento especial para receber crianças da educação infantil. Todo o processo é avaliado, registrado por imagens e aplica métodos de feed-back para avaliar como e quanto o projeto contribuiu no processo de conscientização. As escolas, ou grupos estudantis que não

conseguem transporte para ir até o NUROF-UFC, costumam solicitar palestras nas escolas, sendo outra atividade que será realizada pelo grupo de Educação Ambiental durante o projeto. Além disso, com objetivo de retomar aos treinamentos e cursos, gratuitos e remunerados, direcionados às comunidades técnicas (profissionais de várias áreas) e em geral. Existe uma demanda, facilmente constatada pelas solicitações das secretarias de saúde, órgãos públicos e até empresas privadas. Vale ressaltar que embora não seja objetivo das serpentes, elas causam acidentes que devido a gravidade e probabilidade de óbito, devem ser encarados como problema de saúde pública. Este subprojeto de extensão terá também as finalidades de divulgar e repassar para qualquer público alvo, numa linguagem acessível, os conhecimentos inéditos adquiridos nas pesquisas do NUROF-UFC e promover e consolidar uma parceria entre a UFC e a Secretaria da Saúde do Estado do Ceará e outras instituições. Atualmente, existe ainda a demanda anual do Corpo dos Bombeiros e da Polícia Militar Especial que recebem treinamentos.

Público beneficiado (descrição e quantitativo): 2124 participantes, dentre os quais: 856 foram estudantes de universidades públicas e privadas, não restritas à UFC; 140 foram alunos de escolas de ensino fundamental e 393 de ensino médio; 185 foram profissionais, dentre agentes da defesa civil, bombeiros, militares e voluntários.

Links para site, redes sociais etc (se aplicável): www.nurof.ufc.br

Área temática da ação: Meio Ambiente.

Participação de alunos: 1 bolsista de extensão e 4 voluntários.

Robson Ávila – NUROF-UFC nas Nuvens: Educação Ambiental e Divulgação Científica” – 2011.PJ.0046/2023. O Projeto visa estabelecer um canal dinâmico e constante de fluxo de informações sobre ofidismo e conservação de répteis e anfíbios através da internet. Para tanto utilizará de diferentes ferramentas disponíveis na rede tendo com centro o “Blog do NUROF”. Os objetivos principais são a educação ambiental e a divulgação científica relacionada ao ofidismo e de forma geral a herpetologia. Constituirá em um projeto aberto de modo que qualquer pessoa interessada possa interagir e contribuir na produção de conteúdo. Através dele esperamos ampliar o público frequentador do núcleo bem como maximizar as ações de educação ambiental e divulgação já praticadas pelo NUROF-UFC. Esperamos ao final do seu período de execução formar uma rede de propagação de informações sobre o ofidismo bem como aspectos relacionados a biologia e conservação de répteis e anfíbios.

Denise Cavalcante Hissa : Uma Visita ao Mundo das Células: exposição itinerante de microscópios e células - 2023.PJ.0061/2024

Breve descritivo da ação e seu objetivo: “Uma visita ao mundo das Células” é uma ação voltada para o desenvolvimento de uma exposição itinerante de diferentes tipos de células em microscópios para proporcionar a sociedade um contato com o mundo microscópico, tendo como público alvo principal as crianças do ensino básico. Essa ação será realizada por alunos da graduação do curso de Ciências Biológicas e alunos da Pós-Graduação em Sistemática, Uso e Conservação da Biodiversidade (PPGSis) sob coordenação dos professores, técnico-administrativo e monitores envolvidos com esse projeto. Dessa forma, além de levar conhecimento e realizar divulgação científica das universidades públicas para a sociedade, essa ação também oportunizará ao aluno da graduação o contato com a extensão, contribuindo com a curricularização da extensão, como exigido pelo MEC. A longo prazo, estaremos contribuindo para fortalecer uma cultura de conhecimento científico, crítico e vivo no nosso Estado e atrair mais estudantes para as universidades.

Público beneficiado (descrição e quantitativo): Alunos da disciplina de Biologia da Célula do Curso de Ciências Biológicas (para curricularização da extensão) tendo como público alvo final crianças.

Área temática da ação: Educação.

Participação de alunos: Participação de 40 alunos da disciplina de Biologia da Célula e de 6 monitores da Biologia Celular Geral.

Carlos Eduardo Tolussi - Ciência à Deriva Podcast - 2023.PJ.1056

Breve descritivo da ação e seu objetivo: o Ciência à Deriva (processo 928027520 de registro no Instituto Nacional da Propriedade Industrial) é um projeto de divulgação científica, iniciado em 2021, como um curso de estágio na Universidade Anhembi Morumbi (UAM), no qual vem participando alunos, principalmente do sétimo e oitavo semestres dos cursos de Ciências Biológicas. As publicações são voltadas às redes sociais (Instagram®, YouTube®, TikTok® e Plataformas de Áudio como Spotify®), nas áreas de Ciências Biológicas e da Saúde, com a publicação de entrevistas na forma de áudio e vídeo, além de postagens com informações gráficas e audiovisuais nas redes sociais. Entre os principais temas abordados, destacamos meio ambiente, curiosidades sobre plantas e animais, saúde, sustentabilidade, divulgação de pesquisas atuais, concluídas ou em andamento, nas áreas citadas e etc. O Ciência à Deriva tem como objetivo promover a divulgação científica realizando a conexão entre a Universidade e a Sociedade, fazendo com que o público possa se inspirar, permitindo que os seguidores tenham interesse em se aproximar mais da Universidade e das atividades acadêmicas, disseminando e elevando o conhecimento ao público. Outro fator importante do Ciência à Deriva é a formação dos alunos de graduação e recém-graduados, proporcionando à eles a inserção no âmbito desse processo, auxiliando-os na maturação do pensamento crítico e no desenvolvimento da capacidade de transmissão da informação sobre os diversos temas que esta área apresenta.

Público beneficiado (descrição e quantitativo): O público-alvo são alunos de graduação de ciências biológicas e da área da saúde

Resultados relevantes (premiações, produção acadêmica, etc): O podcast entrevistou pessoas relevantes no meio acadêmico e da divulgação científica, como o Prof. Mascus Vale fundador do Museu de Ciências Seara da Ciência

Links para site, redes sociais etc (se aplicável): https://instagram.com/cienciaaderiva?utm_source=qr&igshid=OGIxMTE0OTdkZA==

Área temática da ação: Comunicação

Participação de alunos: Projeto possui parceria com a Universidade Anhembi Morumbi (onde foi criado), com 6 alunos atualmente e 1 aluna da UFC

Marina Pinto Lobo – Mata Branca Jr. - 2021.PS.0916/2023

Breve descritivo da ação e seu objetivo: Em uma realidade onde os alunos da graduação trabalham os conteúdos em sua formação de maneira majoritariamente teórica, a aplicação prática do conhecimento torna-se um enorme diferencial no mercado de trabalho, além de auxiliar o discente a conhecer novas possibilidades de atuação profissional. Dentro do Ensino Superior, existem algumas oportunidades disponíveis para os graduandos que demonstram interesse em trabalhar na prática a teoria adquirida, dentre as quais destacam-se as Empresas Juniores (EJs). As Empresas Juniores (EJs) possuem um papel extremamente importante na formação de graduandos de qualquer curso de graduação. Ao fornecer uma experiência prática no mercado de trabalho, as EJs preparam profissionais mais completos, uma vez que tiveram mais oportunidades de aplicar na prática os conhecimentos adquiridos ao longo da graduação e da estadia na EJ. A área de Ciências Biológicas é extremamente abrangente em seu mercado de trabalho, porém, muitas das oportunidades profissionais da Biologia não são

apresentadas ou incentivadas durante a graduação, limitando o conhecimento dos discentes sobre as áreas onde podem atuar em sua profissão ou, ao menos, não oferecendo o suporte necessário para que o discente ingresse nessa área. Tendo em vista essa realidade, surge a motivação de criar uma Empresa Júnior no curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Ceará, visando suprir a deficiência na formação prática dos alunos, oferecendo experiências dentro das áreas de atuação do biólogo aos membros da empresa e aos demais alunos do curso. Dessa forma, A Mata Branca Jr tem por objetivo fornecer experiências profissionais aos membros dentro das diferentes áreas de atuação do biólogo, tais como atuação em reflorestamentos, análises microbiológicas, levantamentos de fauna e flora, gestão de ecoturismos, dentre outros serviços prestados pela empresa. Ademais, devido aos diversificados serviços, os integrantes encontram na empresa uma oportunidade de se descobrirem no curso, identificando-se com uma área na qual possuem maior afinidade, e estabelecendo contatos fundamentais para uma posterior atuação no que desejam seguir devido às parcerias feitas com empresas e profissionais das áreas de atuação que a EJ aborda. Público beneficiado (descrição e quantitativo): Empreendedores das áreas de saúde, meio ambiente, biotecnologia, cosméticos, alimentação e afins (ex.: clínicas de saúde, veterinárias, consultores ambientais, restaurantes, estúdios de tatuagem, salões de beleza e etc.); instituições de ensino públicas e privadas (exemplos: escolas); comunidade universitária (discentes, pós-graduandos, mestrados e etc.).

Resultados relevantes (premiações, produção acadêmica, etc): NPS (Network Promoter Score) total segundo o portal BJ = 75% Faturamento = R\$ 39.000,00 Número de Capacitações (Não inicialmente relacionadas a serviços) oferecidas aos colaboradores = 4 Número de projetos diferentes entre si realizados ao longo do ano = 19

Parcerias (se existirem): PET Biologia, Instituto Pensando Bem, Inorbita, Ecosin, Conalimentos, entre outras, durante a execução de alguns dos projetos.

Links para site, redes sociais etc (se aplicável): <https://instagram.com/matabrancajr?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA==>

Área temática da ação: Meio Ambiente

Participação de alunos: ANTONIO VINICIUS DE SOUZA RODRIGUES; ARCELINO AIRES JUNIOR; FLAYANE CHAGAS DE OLIVEIRA; GISELLE RABELO MATIAS; JAMYLE VICTORIA GONCALVES GAMA; JOSE MAILTON BEZERRA DE SOUZA; JULIANE GONCALVES DOS SANTOS; KAYLANE CRUZ DA SILVA; LETICIA DOS SANTOS SILVA; LORENA NEPOMUCENO DUARTE; LUCAS YURI DANTAS LIMA BARBOSA; MAIARA MAIA BORGES; MARCUS LEVY SANDRES FERNANDES; MATHEUS SIEBRA DIAS DE SOUZA OLIVEIRA; MILENA MARIA DE ANDRADE LIMA; MYLENA DA SILVA AQUINO; PEDRO LUCAS CARDOSO DE ARAUJO; GIOVANNI MATHEUS SANTOS DE SOUSA; JOAO RODRIGO MESQUITA MOURA; ANA CAROLINA GILO LAVOR; LUCAS FARIAS DA SILVA; RAYSSA CARVALHO BRUNO; THAYNA ALVES DA COSTA ; WENDEL FARIAS DE LEMOS.

Erika Freitas Mota - Planejamento e execução de curso de férias promovido pelo PET-Biologia para alunos do Ensino Médio da Rede Pública de Fortaleza (código PREX 2019.PJ.0876/2023)

Breve descritivo da ação e seu objetivo: Essa proposta de ação de extensão já vem sendo desenvolvida pelo Programa de Educação Tutorial da Biologia (PET Biologia) há 19 anos. Foi cadastrada na PREX nos anos anteriores sob a coordenação da professora Maria Izabel Gallão (tutora do PET Biologia de 2012 a abril de 2018). Com mudança da tutoria do PET e para dar continuidade às atividades de extensão promovidas pelo PET-Biologia, a proposta de ação de extensão foi submetida e aprovada em 2019 sob coordenação da profa Erika Freitas Mota. Esta proposta apresenta duas principais ações de Extensão promovidas pelo

PET-Biologia junto às Escolas Públicas de Ensino Médio e que são importantes para formação dos estudantes bolsistas e não bolsistas do PET Biologia (petianos) e para dar retorno à sociedade dos trabalhos desenvolvidos pela Universidade. Dentre essas atividades, tem-se o Navegando na Ciência e o Curso de Férias. As atividades Navegando na Ciência e o Curso de Férias são propostas inovadoras para apresentar a Biologia dentro de um contexto de formação e construção humana e sua relação com Tecnologia, Sociedade e Ambiente. Nas últimas décadas, a educação tem-se inclinado para uma perspectiva cognitivista e construtivista, sendo que o enfoque tem recaído na construção interna do sujeito, no aprender a aprender, no poder e desejo que dispõe para desenvolver o que lhe pertence como autor autônomo da sua aprendizagem (DIAS, 2010). A inserção de atividades práticas tem-se mostrado como uma das melhores alternativas para melhorar o ensino, dinamizando o cotidiano levando o aluno a vivenciar os problemas propostos, solucioná-los e tirar conclusões, assim construindo o próprio conhecimento. Normalmente habituado à solução de exercícios, e não de problemas, essa nova estratégia, em geral, os mobiliza a estabelecerem diálogos no mundo das hipóteses, vivenciando processos autenticamente construtivistas. Dessa maneira, o conceito de representação envolvido implica certa correspondência entre aspectos do “real” e do conhecimento científico, o que é leva ao rompimento de práticas tradicionais. Devem ser pensadas e postas em execução novas práticas de ensino, a fim de que haja construção do conhecimento que vise a articulação entre os saberes compartilhados e o cotidiano dos alunos, a fim de situá-los enquanto cidadãos em preparação para o mundo do trabalho e das relações sociais que permeiam a sociedade. Para que essa tendência pedagógica seja colocada em prática no ensino médio, os cursos de formação dos professores devem tratar do assunto de forma adequada e assim, oferecer ao mercado de trabalho, profissionais qualificados para o desenvolvimento de tais atividades, ficando o caminho aberto para que inovações pedagógicas construtivistas sejam realizadas. Nesse contexto, esse projeto propõe-se auxiliar no planejamento do curso de férias pelos estudantes do PET-Biologia que são estudantes da Licenciatura e do Bacharelado em Ciências Biológicas e com isso terão a oportunidade de planejar e executar práticas inovadoras para os estudantes do Ensino Médio das escolas públicas. A programação do curso proposto contém diversas atividades que trabalham os temas de uma forma dinâmica e criativa a fim de despertar o interesse dos alunos para o estudo das Ciências. Serão planejadas diversas atividades de Educação Científica tanto no ambiente formal da sala de aula, quanto no ambiente não formal (Ex. Seara da Ciência, área do açude Santo Anastácio, NUROF, dentre outros). Aproveitando assim para utilizar os diferentes espaços da Universidade e diversificar as aulas propostas, estimulando a educação científica, educação ambiental e social do cidadão. No ano de 2019, os estudantes propuseram novas estratégias de ensino e novas atividades que foram pensadas, elaboradas por meio do Navegando na Ciência em escolas públicas durante os dois semestres de 2019 e implementadas no XVI Curso de férias em janeiro de 2020. Em 2020, nos deparamos com a maior pandemia do século XXI causada pelo coronavírus SARS-CoV-2, que continua afetando vários países nos diferentes aspectos da sociedade e impulsionado mudanças emergenciais, inclusive na educação. Tivemos que realizar mudanças nas práticas pedagógicas, durante o processo de transição do ensino presencial para o ensino remoto emergencial e o Navegando na Ciência e o Curso de Férias não puderam ser realizados presencialmente. Durante o ano de 2020, foram discutidas mudanças na metodologia das atividades e implementadas novas atividades didáticas com o uso das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC). Na versão do Navegando na Ciência de 2020, algumas atividades foram testadas e desenvolvidas de forma remota. Com os dados obtidos das plataformas de divulgação, houve um excelente alcance e com isso, acredita-se que novas escolas foram beneficiadas com o projeto Navegando na Ciências. Para o Curso de Férias, houve a edição de janeiro de 2020 e para a edição de janeiro de 2021, preparamos um vídeo

documentário mostrando a importância das atividades inovadoras propostas nas edições anteriores. Ao longo de 2021, pudemos executar as edições do Navegando na Ciência, tanto remotamente quanto presencialmente e em janeiro de 2022, teve a XVII edição do Curso de Férias presencialmente e seguindo todas as orientações das autoridades sanitárias. Durante todo o ano de 2022, foram planejadas ações e executadas edições do Navegando na Ciência nos dois semestres e com isso, em janeiro de 2023, tivemos a XVIII edição do Curso de Férias. Com essa proposta de renovação da ação de extensão, visamos dar continuidade às atividades de planejamento para execução de novas ações do Navegando na Ciência e da XIX edição do Curso de Férias do PET Biologia como poderá ser lido ao longo do projeto.

Público beneficiado (descrição e quantitativo): Estudantes de escola pública- 1o e 2o ano do Ensino Médio (cerca de 100 ao longo do ano

Resultados relevantes (premiações, produção acadêmica, etc): Foram enviados e apresentados trabalhos para eventos científicos, foram publicados artigos em revistas indexadas e artigos foram aceitos para publicação em revistas indexadas.

Links para site, redes sociais etc (se aplicável): @petbiologiaufc

Área temática da ação: Educação

Participação de alunos: 18 estudantes da Graduação do PET Biologia e 6 estudantes do curso de ciências biológicas não integrantes do PET Biologia

Outros projetos de extensão sob coordenação da profa Erika Freitas Mota: **1.** código PREX 2020.PJ.0890/2023- GEEDUCA e PETECO: PET Biologia levando Educação Ambiental para espaços formais e não formais de ensino. (06/03/2023 - 29/02/2024) **Projeto 2.** código PREX 2023.CS.1121 BIO F5: Preparação de estudantes de escola pública na área de Ciências da Natureza e suas tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio (02/10/2023 - 19/11/2023) **CURSO 3.** código PREX 2023.EV.1120 Oficinas pedagógicas de Biologia Celular (Ano V): Utilização de metodologias ativas como estratégias de ensino na Educação Básica (09/10/2023 - 17/12/2023) **EVENTO 4.** código PREX 2023.EV.1119 PPGSIS em Ação - Ano V: Desafios da Conservação frente à Extinção. (09/10/2023 - 20/12/2023) **EVENTO 5.** código PREX 2023.EV.1030 Curso de Verão: Biologia é isso, e muito mais! (05/07/2023 - 15/08/2023) **EVENTO**

Vânia Maria Maciel Melo: IMERSÃO CIENTÍFICA DO PROGRAMA DE EXTENSÃO “FUTURAS CIENTISTAS - 2023.EV.0002

Breve descritivo da ação e seu objetivo: Programa de estímulo a formação de Futuras Cientistas para meninas e professoras do ensino médio.

Público beneficiado (descrição e quantitativo): estudantes e professoras de escolas públicas

Resultados relevantes (premiações, produção acadêmica, etc): Treinamento de bolsistas e capacitação de professoras

Parcerias (se existirem): UFC, Centro de Tecnologias Estratégicas do Nordeste (CETENE/MCTI), Secretaria de educação do estado do Ceará

Links para site, redes sociais etc (se aplicável): <https://www.gov.br/cetene/pt-br/areas-de-atuacao/futuras-cientistas>

Área temática da ação: Educação

Participação de alunos: Sim. Alunos de graduação e pós-graduação da UFC que atuam como monitores no projeto.

2. Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular

2023.EV.0977 - Bioquímica em Ação. Coordenador Hermógenes David de Oliveira. Área principal: Evento - Seminário. Público Beneficiado: Estudantes do ensino fundamental II,

professores do ensino médio e graduandos na área de Ciências Biológicas e afins. Público esperado de 80 pessoas.

2023.EV.xxxx - XII Semana da Biotecnologia. Coordenadora Daniele de Oliveira Bezerra de Sousa. Público estimado de 100 pessoas. Área principal: Educação. Tipo de ação: evento – congresso. Público-alvo: estudantes de graduação e do ensino médio. Envolvimento dos alunos de graduação na organização do evento.

2016.PJ.0934/2023 - A Extensão Universitária na formação de estudantes do Curso de Bacharelado em Biotecnologia da UFC: participação do Programa Integrado de Qualificação Discente (PIQDBIOTEC). Coordenador Hermógenes David de Oliveira. Área principal: Educação, área secundária: comunicação. 20 discentes envolvidos. Público estimado de 2000 pessoas. Público-alvo: estudantes e professores de escolas públicas e particulares e a população interessada.

2018.PJ.0533/2023 - Biotecnologia nas Empresas. Coordenadora Marjory Lima Holanda Araújo. Área principal: trabalho, área secundária: trabalho e produção. Número de discentes envolvidos: 10. Público estimado de 600 pessoas. Público-alvo: empresas de biotecnologia e afins instaladas no estado do Ceará. Tipo: projeto.

2012.PJ.xxxx/2023 - LIGA NACIONAL DOS ACADÊMICOS EM BIOTECNOLOGIA –LiNAbiotec. Coordenador André Luís Coelho da Silva. Área principal: educação, área secundária: educação. Número de discentes envolvidos: 23. Público estimado de 2000 pessoas. Tipo: projeto. Público-alvo: discentes dos cursos de bacharelados em Biotecnologia, engenharia de bioprocessos e biotecnologia, bem como os biotecnologistas. Possui parcerias externas.

2021.PJ.1057/2022 - Núcleo de Inovação, Desenvolvimento e Empreendedorismo em Biotecnologia (NIDE Biotec). Coordenador Murilo Siqueira Alves. Área principal: tecnologia e produção, área secundária: tecnologia e produção. Número de discentes envolvidos: 20. Público estimado de 100 pessoas. Tipo: projeto. Público-alvo: alunos do ensino médio, graduandos em biotecnologia e áreas afins, profissionais egressos do curso e outros profissionais relacionados, professores e pesquisadores interessados.

3. Departamento de Computação

Empresa Júnior de Ciência da Computação da UFC. Coordenador: Fernando Antônio Mota Trinta

Fundada em 1997, a Ceos é a Empresa Júnior do curso de Ciência da Computação da Universidade Federal do Ceará - UFC. Sempre focados na excelência e guiados por nosso lema O céu é o limite, desenvolvemos soluções inovadoras e personalizadas para o seu problema por meio do desenvolvimento de sites institucionais, sistemas personalizados, assessorias e outros serviços. Somos a CEOS, uma empresa formada por estudantes comprometidos em oferecer soluções inovadoras em tecnologia da informação para nossos clientes. Buscamos sempre atualização constante em nossas áreas de atuação, e trabalhamos em prol da ética e responsabilidade social.

Parcerias: Brasil Júnior; Federação Cearense de Empresas Júniores (FEJECE)

Público alvo: Discentes e docentes do Departamento de Computação, bem como outros cursos e os demais projetos de extensão, empresas de pequeno e médio porte que desejam produtos e serviços voltados para tecnologia e inovação (Quantitativo estimado – 100 pessoas)

Imagens: Disponível no Instagram @ceosjr

Site: <https://ceosjr.com/>

Áreas temática: Tecnologia e Produção

Participação de alunos: 10 alunos

Residência em Segurança da Informação – RSI. Coordenador: Emanuel Bezerra Rodrigues

Propomos o projeto RSI, Residência em Segurança da Informação, o qual focará em reunir alunos do grupo de estudo em segurança em TI dos cursos de Bacharelado em Computação e Engenharia de Computação da UFC com setores da UFC e empresas de pequeno e médio porte da cidade de Fortaleza-CE. Pretende-se estabelecer em um ambiente monitorado para a realização de serviços na área para que os alunos adquiram experiências em ambientes reais e as instituições adquiram maior qualidade nos seus serviços de informática. Utilizando os alunos do grupo de estudos consolidado desde 2011 no curso de Computação, o projeto atuará facilitando a iteração e atuação dos alunos nas instituições alvo, desde o primeiro contato e levantamento de requisitos de cada serviço até a realização e comunicação entre empresa e aluno durante a realização dos serviços.

Esperamos que os alunos participantes do projeto adquiram experiência em ambientes reais de mercado e as instituições envolvidas no projeto adquiram uma maior qualidade nos seus sistemas de informação, melhorando a produtividade e diminuindo custos de maneira gratuita. Como contrapartida ao grupo de estudo, identificaremos os problemas do mercado na área para serem tratados em outros trabalhos acadêmicos e a criação de relatórios descrevendo cada serviço para serem utilizados nos estudos de outros alunos do grupo de estudo.

Parcerias: Instituto Atlântico

Público alvo: Unidades acadêmicas e administrativas da Universidade Federal do Ceará (UFC), bem como empresas e organizações públicas de pequeno e médio porte da cidade de Fortaleza, Ceará. (Quantitativo estimado – 100 pessoas)

Site: <http://rsi.dc.ufc.br/>

Áreas temática: Tecnologia e Produção

Participação de alunos: 12 alunos

Fábrica de Testes de Segurança. Coordenadora: Rossana Maria de Castro Andrade

Uma vez que as aplicações modernas têm sido alvo de ataques que exploram suas vulnerabilidades colocando em risco a segurança dos dados de milhões de usuários, se faz cada vez mais necessário a aplicação de técnicas de verificação e validação para garantir a qualidade dessas aplicações com foco na segurança da informação. Contudo, este é um requisito não funcional complexo de avaliar porque carece de entendimento da arquitetura da aplicação, diferentes tipos de vulnerabilidades, e tipos diferentes de técnicas e ferramentas de testes. Nesse cenário, a capacitação da equipe do projeto e da comunidade por meio deste projeto de extensão busca combater a lacuna de conhecimento existente entre os graduandos e graduados em Computação neste tópico específico. Para este propósito, espera-se reunir material da literatura sobre testes de segurança, preparar novos materiais didáticos, bem como realizar palestras e minicursos abertos para a comunidade. Este projeto também contempla a prestação de serviços para a comunidade interna e externa da UFC, promovendo o desenvolvimento do setor de TIC. Deste modo, como resultado esperado deste projeto de extensão, espera-se: promover a formação de recursos humanos, disseminar conhecimento teórico e prático em testes de segurança, publicar artigos científicos e fomentar a integração da universidade com parceiros externos da UFC.

Parcerias: GOTEST CONSULTORIA EM TESTE DE SOFTWARE LTDA

Público alvo: Unidades acadêmicas e administrativas da Universidade Federal do Ceará (UFC) (Quantitativo estimado – 100 pessoas)

Site: <https://fabricadetestesdeseguranca.netlify.app/>

Áreas temática: Tecnologia e Produção

Participação de alunos: 10 alunos

Olimpíada Cearense de Informática. Coordenador: Fernando Antônio Mota Trinta

Diante da baixa atenção dada pelas instituições de ensino fundamental e ensino médio aos conhecimentos relacionados ao campo da Computação, e ciente da crescente importância dessa área na sociedade moderna, a OCI é uma atividade que visa despertar, nos estudantes, o interesse pela Computação por meio de uma competição entre os participantes, no modelo de olimpíadas tradicionais, como a OBI (Olimpíada Brasileira de Informática). A OCI é, atualmente, realizada em três fases, sendo as duas primeiras realizadas em diversas sedes, através de provas teóricas, e, sua última fase, sendo realizada na Universidade Federal do Ceará, através de uma prova prática. Através da OCI, busca-se, portanto, aumentar o interesse pela área da Ciência da Computação, gerando, assim, um maior investimento em educação fundamental, vinda dos colégios e das instituições de ensino básico cearense, nos campos dos conhecimentos relacionados à Computação, e que serão essenciais no futuro.

Imagens: Disponível no Instagram @oci.olimp

Público alvo: Alunos do ensino fundamental II e do ensino médio, de escolas públicas e privadas do Estado do Ceará. (Quantitativo: 2000 alunos)

Site: <https://oci.org.br/>

Áreas temática: Tecnologia e Produção

Participação de alunos: 5 alunos

4. Departamento de Estatística e Matemática Aplicada

Em 2023, os cursos de Estatística e de Matemática Industrial (Ciência de Dados a partir de 2024), em parceria com o Departamento, Empresas Juniores (GAUSS e Dual Júnior), PET-Estatística e Centros Acadêmicos (CAEST e CAMI), realizaram as Semanas de Estatística (SEST 2023) e de Matemática Industrial (SEMI 2023). Foram atividades como palestras, mesa redonda e minicursos que deram momentos importantes de interação entre profissionais e discentes. Essa expertise na realização de eventos, mesmo que locais, servirá de fundamental combustível para realização em 2024 dos eventos LVI SBPO e XXV SINAPE, citados anteriormente.

Vinte e três empresas juniores da Universidade Federal do Ceará conquistaram premiações no **Impacte 23: um Legado de Alto Impacto**, evento em que a Federação das Empresas Juniores do Estado do Ceará (FEJECE) reuniu e avaliou iniciativas do gênero, nos dias 18 e 19 de novembro. **A Dual, do Curso de Matemática Industrial e a Gauss, do Curso de Estatística** receberam o título de **EJ Colaborativa**, que são aquelas que, além de bater a meta de faturamento, colaboram com outras empresas juniores e com outros segmentos de mercado – cerca de 20% dos serviços vendidos ou executados por essas EJs são destinados a outro setor.

Fonte: <https://www.ufc.br/noticias/18382-empresas-juniores-da-ufc-sao-premiadas-em-evento-que-reconhece-sua-atuacao-na-sociedade>.

XV Semana da Estatística 2023 – SEST2023

Breve descritivo da ação e seu objetivo: O evento possui como objetivo difundir conhecimentos da estatística, explorar a aplicação prática e ampliar a discussão entre alunos e profissionais. Durante o evento serão realizadas seis palestras, dois minicursos e uma mesa redonda.

Público beneficiado: Alunos de graduação, pós-graduação, professores, pesquisadores e profissionais da área de Estatística, Ciência de Dados e áreas afins. Quantitativo: 100 pessoas



Figura:

Links para site: <https://sites.google.com/view/xvsest>.

Área temática da ação: Tecnologia e Produção

Dentre as atividades de Extensão, o Departamento oferece, por meio do **Laboratório de Estatística e Matemática Aplicada (LEMA)**, consultoria na área de Estatística para pesquisadores e alunos, tanto para a comunidade interna como externa à UFC. Tem por objetivo estimular, elaborar, desenvolver e transmitir conhecimentos matemáticos aplicados, estatísticos e computacionais. A coordenação do LEMA está a cargo das professoras Dra. Sílvia Maria de Freitas (coordenadora) e Jeniffer Johana Duarte Sanchez (vice-coordenadora). No momento, o LEMA está sem servidor técnico-administrativo.

No ano de 2023 O LEMA forneceu Assessoria Estatística para os programas de Pós-Graduação e entidades abaixo:

- PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - Centro de Ciências Agrárias – UFC:

1) LUANA MARIA ALVES DE MEDEIROS: Análise Estatística para Dissertação de Mestrado DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MOLHOS DE FRUTAS TROPICAIS RICAS EM COMPOSTOS FITOQUÍMICOS BIOATIVOS (professores Sílvia Maria de Freitas e Jeniffer Johana Duarte Sanchez)

2) MARIA MICHELINE TEIXEIRA LOPES: Análise Estatística para Tese de Doutorado BEBIDA À BASE DE PÓLEN APÍCOLA: PROPRIEDADES NUTRICIONAIS E AVALIAÇÃO SENSORIAL (professores Sílvia Maria de Freitas e Jeniffer Johana Duarte Sanchez)

3) RAYANE LEITE DOS SANTOS: Delineamento de Experimento para Tese de Doutorado DESENVOLVIMENTO DE ALIMENTO HÍBRIDO À BASE DE PESCADO E MACROALGA MARINHA (professores Sílvia Maria de Freitas e Jeniffer Johana Duarte Sanchez)

4) FRANCISCA GABRIELA DE LIMA PINHEIRO: Delineamento de Experimento Dissertação de Mestrado DESENVOLVIMENTO DE ALIMENTO UPCYCLED COM POTENCIAL ECO INOVADOR (professores Maria Jacqueline Batista e Jeniffer Johana Duarte Sanchez)

- PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM Bioquímica - Centro de Ciências – UFC:

1) MAQSSOD ALAM: Análise Estatística para Tese de Doutorado EFEITO DE ELICITORES SOBRE CALOTROPIS PROCERA MICROPROPAGADA (professores Sílvia Maria de Freitas e Jeniffer Johana Duarte Sanchez)

- FEBRACIS (entidade privada):

1) RAQUEL HOLANDA: Delineamento Amostral VALIDAÇÃO CIENTÍFICA DO MÉTODO CIS (Professores (professores Sílvia Maria de Freitas, Jeniffer Johana Duarte Sanchez, Gualberto Segundo Agamez Montalvo e Ronald Targino Nojosa).

5. Departamento de Física

XIII MÉTODO RIETVELD DE REFINAMENTO DE ESTRUTURA

Breve descritivo da ação e seu objetivo: O método de refinamento Rietveld vem se destacando como um método indispensável na caracterização de materiais policristalinos. Suas potencialidades serão discutidas em profundidade durante os 5 dias de curso. Além de aulas teóricas, será enfatizado o uso dos equipamentos pelos participantes e a utilização da interface gráfica para o programa de refinamento GSAS2.

Público beneficiado: Estudantes de Mestrado, Doutorado, Iniciação Científica e profissionais da indústria. Público Estimado: 30 pessoas;

Parcerias: Dotlib (CNPJ: 07.685.582/0001-36); Dairix Equipamentos Analíticos Ltda (CNPJ: 58.626.300/0001-60)

Links para site, redes sociais etc: <http://www.raiosx.ufc.br/site/?p=3531>

Área temática da ação: Tecnologia e produção

COORDENAÇÃO DA OLIMPIÁDA BRASILEIRA DE FÍSICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS NO ESTADO DO CEARÁ – 2023 (Prof. José Alves)

Breve descritivo da ação e seu objetivo: A Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas (OBFEP) é um projeto de cunho educacional que visa estimular o interesse pela Física e incentivar os alunos a usarem seus conhecimentos e habilidades científicas e revelar estudantes cearenses com talento e aptidão para as ciências exatas. O projeto possibilitará que estudantes e professores de todo o estado obtenham material didático (teórico e experimental) para uma melhor preparação e ainda aproximará a Universidade Federal do Ceará dos professores e escolas públicas e ainda possibilitará a cooperação entre UFC e outras Instituições de Ensino Superior. Espera-se que com este projeto também inspire os alunos a escolher os cursos de bacharelado e licenciatura em Física contribuindo para o desenvolvimento científico e tecnológico do estado e do país.

Com a participação discentes em nosso grupo de trabalho certamente este projeto contribuirá no processo de curricularização da extensão.

O projeto possibilitará a interação da UFC com outras instituições de ensino superior (uma vez que teremos mais de 20 centros de aplicação da 2ª fase) bem como com os colégios públicos de ensino médio e fundamental do estado.

Público beneficiado: 9º ano do Ensino Fundamental e na 1ª série, 2ª série, 3ª série e 4ª série (onde houver) do Ensino Médio. Público Estimado: 39.000 pessoas;

Resultados relevantes: O resultado desta olimpíada será divulgado apenas em janeiro de 2024 e após a divulgação será realizada a cerimônia de entrega das medalhas. Neste ano ainda organizamos a entrega das medalhas do edição de 2022. No ano passado os alunos cearenses obtiveram o melhor resultado desde a primeira participação em 2012 (12 Ouros, 18 Pratas e 20 Bronzes).

Área temática da ação: Educação

Participação de alunos: 2

OLIMPIÁDA CEARENSE DE FÍSICA (Prof. José Alves)

Breve descritivo da ação e seu objetivo: A Olimpíada Cearense de Física (OCF) é um projeto de cunho educacional que visa estimular o interesse pela Física de uma forma geral. Realizaremos ações no âmbito da divulgação científica, capacitação de alunos e professores e organizaremos visitas dos estudantes aos laboratórios de ensino e pesquisa da Universidade.

Além destas atividades, coordenamos a Olimpíada Cearense de Física. Com isso buscamos incentivar os alunos a usarem seus conhecimentos e habilidades científicas e ainda

pretendemos revelar estudantes cearenses com talento e aptidão para a física e ciências exatas.

Como resultados do projeto, ainda pretendemos disponibilizar no site do projeto material didático para que alunos tenham acesso rápido a um material básico de revisão em níveis de ensino fundamental e médio.

Além dos discentes em nosso grupo de trabalho certamente este projeto contribuirá no processo de curricularização da extensão uma vez que serão ofertados cursos e workshops para alunos de graduação especialmente para a área de exatas.

O projeto possibilitará a interação da UFC com outras instituições de ensino bem como com os colégios de ensino médio e fundamental do estado. Espera-se que com este projeto também inspire os alunos a escolher os cursos de bacharelado e licenciatura nas áreas das respectivas olimpíadas.

Público beneficiado: Alunos dos 8º e 9º anos do ensino fundamental e das três séries do ensino médio. Público Estimado: 900 pessoas.

Resultados relevantes: Em 2023 a OCF foi aplicada em uma única etapa nas cidades de Fortaleza e Sobral e constou de 4 níveis: F, para alunos dos 8º e 9º anos do ensino fundamental; M1, para alunos da 1ª série do ensino médio; M2 para alunos da 2ª série do ensino médio e M3 alunos da 3ª série do ensino médio. Nesta edição tivemos 22 escolas inscritas e 897 alunos. A cerimônia de entrega das medalhas já foi realizada no último dia 02 de dezembro onde foram homenageados 36 medalhistas e 21 alunos com menção honrosa.

Área temática da ação: Educação

Participação de alunos: 2

A UNIVERSIDADE INDO À ESCOLA (Prof. Geová)

Breve descritivo da ação e seu objetivo: Universidade Indo à Escola é uma ação que será ofertada na modalidade remota e se propõe a levar os conhecimentos básicos sobre áreas de pesquisa da Universidade para todo o Ceará. O público alvo será de estudantes do ensino médio. As aulas ocorrerão aos sábados a fim de atingir o máximo de estudantes e teremos produção de livros e disponibilização dos cursos no Youtube.

Público beneficiado (descrição e quantitativo): Estudantes e Professores do Ensino Médio.

Resultados relevantes (premiações, produção acadêmica, etc): Publicação de 2 livros: Alice no País da Relatividade (ISBN 978-65-5563-322-1) e Alice no País de Dante e Guimarães Rosa (ISBN 978-65-5563-345-0)

Parcerias: Universidade Estadual do Ceará – UECE (CNPJ: 07.885.809/0001-97)

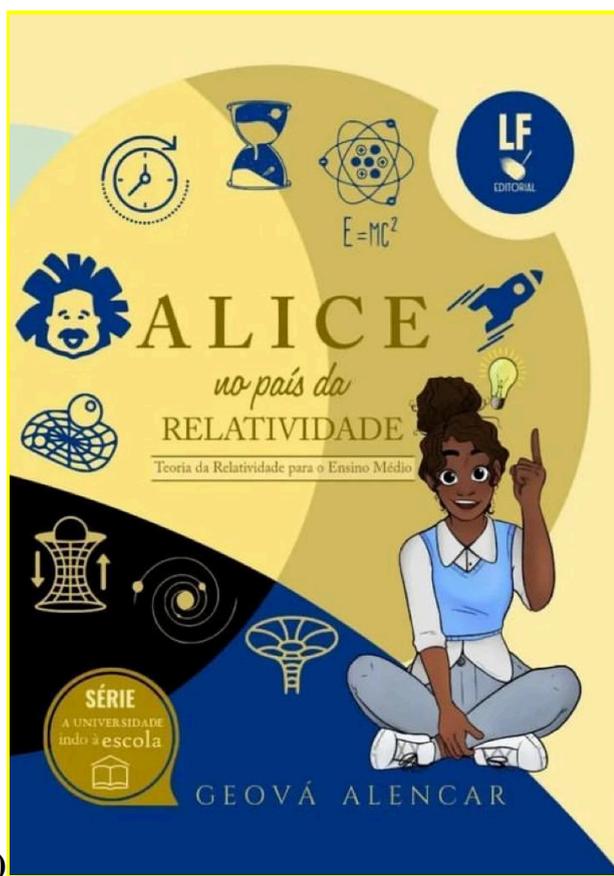


Figura (imagens)

Links para site, redes sociais etc (se aplicável):

<https://www.fisica.ufc.br/portal/universidadeindoaescola/>

Área temática da ação: Educação.

Participação de alunos: 6

FALANDO CIÊNCIA: UM PROJETO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA ATRAVÉS DAS ONDAS DO RÁDIO (Prof. Raimundo Nogueira da Costa Filho)

Breve descritivo da ação e seu objetivo: Esse projeto de extensão se propõe a continuar o projeto de extensão do programa de rádio semanal “FALANDO CIÊNCIA”, de divulgação científica para a Rádio Universitária FM. Tomando como base, o rádio que tem características de trabalhar com elementos da imaginação, nesta proposta pensou-se que o uso do rádio seria bastante adequado para fins de divulgação científica. Para a consolidação do programa de rádio de divulgação científica, escolheu-se a Rádio Universitária FM como berço para o desenvolvimento do mesmo. Esse projeto foi idealizado por professores do Centro de Ciências, em parceria com UFC Campus Russas, percebendo a necessidade da divulgação e propagação da ciência em nosso estado. As metas estabelecidas e já atingidas e que se espera ter continuidade nessa proposta, são: a continuação na produção de um programa de rádio de trinta minutos, o Falando Ciência, de exibição semanal sobre divulgação científica com linguagem acessível para o público em geral, para a rádio FM Universitária e a formação de uma equipe de produção desse programa com a participação de professores da Universidade Federal do Ceará da área de Ciências e outras áreas, alunos de Pós-graduação e alunos da graduação dos cursos das áreas de Ciências. Como indicadores de resultados considerou-se: a realização da divulgação científica para uma parcela da população do nosso estado através do programa de rádio “Falando Ciência”. A produção de um artigo relatando a experiência desse projeto de extensão na Revista de Extensão da UFC e a criação

do podcast “Falando Ciência” sobre divulgação científica, a partir de cada programa de rádio gravado.

Vale destacar que o programa de rádio “FALANDO CIÊNCIA” tem sido gravado e exibido na Rádio Universitária FM 107,9, desde junho de 2019, sendo os programas gravados e exibidos semanalmente, em dois horários: segundas às 14h30 e sábado às 13h30. O programa tem alcançado uma audiência média de 1000 ouvintes. Os temas contemplados, já atingiram várias áreas do conhecimento: Biologia, Bioquímica, Computação, Educação Física, Engenharia Química, Estatística, Física, Geografia, Geologia, Matemática, Materiais, Medicina, Química e Recursos Hídricos.

Público beneficiado: O público alvo do programa de rádio é diversificado, já que a rádio tem um largo alcance de pessoas de diferentes faixas etárias e escolaridade na cidade de Fortaleza e em outras cidades do Ceará. Público Estimado: 10.000 pessoas.

Área temática da ação: Comunicação

Participação de alunos: 1

6. Departamento de Geografia

Universidade e Comunidade de mãos dadas

Descrição: Evento integrante do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Geografia da alimentação. A extensão propicia à universidade promover o diálogo com grupos sociais que necessitam do conhecimento científico (também cultural e artístico) para a sua organização social, econômica e política. Aluno e professor, nesta relação, têm acesso ao saber popular, entre outros saberes da sociedade, desenvolvido na formulação de estratégias de sobrevivência da população. Nessa relação de parceria, a população se qualifica para, autonomamente, realizar escolhas de diversas naturezas e a Universidade, no que lhe diz respeito, recebe elementos para repensar as suas funções. Assim sendo, pode-se obter mais competência, tanto na produção/socialização do conhecimento quanto na formação de futuros profissionais. Por isso, junto aos Programas colcha de retalhos e Gastronomia e Escola de Gastronomia iremos realizar um dia de ações diversas junto a comunidade, de modo que estudantes e docentes possam trocar saberes com os moradores do bairro Serrinha..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) / Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Iara Rafaela Gomes - Coordenador / Leopoldo Gondim Neto - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal do Ceará - Bolsa.

Núcleo de Pesquisa e Extensão em Geografia da Alimentação - NUPEGA

Descrição: O objetivo principal é que através de um núcleo de estudos e extensão, possamos coadunar diversas ideias, propostas e diferentes projetos que possam apontar para um horizonte comum no que diz respeito as preocupações com a questão alimentar e a produção sustentável de alimentos. Além de fomentar o que já se vem produzindo nas temáticas da agroecologia e agricultura urbana já em curso na Universidade Federal do Ceará (UFC) nossa ideia é promover a interação entre agricultores/as, organizações sociais e gestores/as públicos/as da Região Metropolitana de Fortaleza (CE)..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (12) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (3) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Iara Rafaela Gomes - Coordenador / Leopoldo Gondim Neto - Integrante / Raquel Silva dos Anjos - Integrante.

Empresa Júnior do Curso de Geografia da UFC

COLIGAR - COLÓQUIO INTERCULTURAL DE GEOEDUCAÇÃO, ARTE-PATRIMÔNIO E RELIGIOSIDADE EM TURISMO

Descrição: Propõe-se uma programação semanal, revezando os encontros com ou sem convidados externos. Nesta Programação, às sextas-feiras, das 13h00 às 14h00, computamos o grupo de estudos na articulação de leituras previstas pelas pesquisas e projetos correntes do laboratório. E das 14h00 às 14h45, apenas com os representantes do COLIGAR-Workshop, trabalhamos a atualização do evento de Setembro/2023.

Situação: Em execução; Natureza: Extensão.

Integrantes: Christian Dennys Monteiro de Oliveira - Coordenador

Universidade, Escola Camponesa e convivência com o semiárido: diálogos com a juventude escolar

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (12) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Alexandra Maria de Oliveira - Coordenador / Gisele Sousa Carvalho - Integrante / Leonardo Moreira Quixadá - Integrante / Beatriz Conrado Alves - Integrante / Mayra Beatriz Arruda de Souza - Integrante / Lucas Siqueira Santos - Integrante / Leandro Danúbio da Silva - Integrante / João Batista Albuquerque rodrigues - Integrante / Carmo Nobre da Silva - Integrante / Diego Lucas Matias Façanha - Integrante / Baruque Amaro de Oliveira Pinheiro - Integrante / Jerfeson Angelo Damasceno - Integrante / Kuara Curupira Roseira Silva - Integrante.

COGNIÇÃO EM MAPAS DOCENTES: Arte-Patrimônio e Turismo Geoeducativo do Professor de Geografia

Descrição: O projeto "COGNIÇÃO EM MAPAS DOCENTES: Arte-Patrimônio e Turismo Geoeducativo do Professor de Geografia" tem resumidamente a seguinte meta: Ampliar a potencialidade didática e científico/educacional dos debates sobre a Questão Patrimonial contemporânea no fortalecimento dos conteúdos geográficos escolares e acadêmicos; permitindo, assim, que a noção de "turismo educativo local" não se restringia às ferramentas alternativas de aprendizagem e estenda essa concepção aos conteúdos geográficos de ensino/pesquisa/extensão. Para tanto, é indispensável compreender e exercitar em coletivos de apoio docente, na formação continuada, a sistematização de registros gráficos e escritos, em representações denominadas por IDEOMAPA, ou mapeamento cognitivo e emocional. Enfim, a proposta constitui uma integração, forma/conteúdo em permanente processo formativo qualificado. Sempre capaz de ser reproduzido na escola e nos espaços culturais onde o projeto puder ser confirmado.

Situação: Em execução; Natureza: Extensão.

Integrantes: Christian Dennys Monteiro de Oliveira - Coordenador

Nós Propomos: uma educação geográfica cidadã: conhecer a cidade para nela intervir e participar democraticamente.

Descrição: O Projeto integra várias ações no campo educacional que mobilizam estudantes e professores na busca por identificar e solucionar problemas da vida urbana. Algumas escolas estão situadas em áreas precarizadas, onde a ausência de infraestrutura é visível e perceptível, como por exemplo: esgotos a céu aberto, falta de coleta de lixo sistemática, áreas de lazer abandonadas sem energia elétrica e arborização, poluição de rios e lagoas, entre outras. Os estudantes convivem com esses problemas no dia a dia, e muitas vezes, mesmo incomodados, desconhecem os caminhos e/ou os meios legais, técnicos e científicos para a resolução de problemas urbanos. Ao estudarem a Geografia na escola, os estudantes muitas vezes não

encontram o sentido prático desses conhecimentos na vida cotidiana. O sentido da Geografia na escola, contudo, é possível quando os professores promovem o confronto entre os conteúdos sistematizados e os saberes da vida cotidiana dos estudantes, e assim, conseguem compreender a sua aplicabilidade. A Geografia, por meio de uma educação geográfica cidadã, pode contribuir com um ensino e uma aprendizagem que sejam realmente significativos na vida desses estudantes e moradores do bairro onde a escola está localizada. Objetiva-se com este projeto incentivar a participação dos/as estudantes da educação básica nas decisões sobre a gestão da cidade e colocá-los como sujeitos ativos na busca de soluções para os problemas urbanos identificados no bairro onde a escola está localizada..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Maria Edivani Silva Barbosa - Coordenador / Emanuelton Antony Noberto de Queiroz - Integrante.

Trajetórias Urbano-industriais e a Geografia Escolar

Descrição: Com o objetivo maior de despertar na sociedade fortalezense a importância do conhecimento e valorização da história econômica e de ocupação espacial a partir da dinâmica do espaço industrial este projeto de extensão permitirá uma maior interação entre universidade, espaço escolar e sociedade através da difusão dos resultados alcançados com levantamento bibliográfico, análise estatística e trabalho de campo com a realização de oficinas nas escolas e participação no projeto trilhas e comemoração do aniversário da cidade, utilizando a metodologia do estudo do meio com o roteiro da trilha urbana sob a temática: A Dinâmica Urbano-Industrial em Fortaleza: Trajetórias, Mudanças e Permanências. A importância do desenvolvido do projeto proposto torna-se notória quando observamos que este possibilitará evidenciar o papel que desenvolve a indústria na economia, cultura, história social e de ocupação do espaço urbano e metropolitano de Fortaleza. Destarte, o desenvolvimento deste projeto pode subsidiar políticas adequadas para lidar com esta temática de fortes impactos socioespaciais, já que envolve a sociedade fortalezense com um todo, sua economia, história, cultura, educação e o espaço de vivência e trabalho.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Alexsandra Maria Vieira Muniz - Coordenador / Gerlaine Cristina Silva Franco - Integrante / Leideane Lima - Integrante / SILVA, Nara Gabrielle de Sousa - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal do Ceará - Bolsa.

MANGROVE: Educação Ambiental em Áreas de Manguezal

Descrição: Desenvolver ações de Educação Ambiental em áreas de manguezais, beneficiando comunidades tradicionais (pesqueiras e ribeirinhas) - fundamentadas no Art. 1º da Lei nº 9.795 de abril de 1999. O projeto MANGROVE promove o desenvolvimento de estudos e pesquisas sobre metodologias, materiais educativos e outros instrumentos para a disseminação da educação ambiental. Realizar cursos, oficinas, palestras, exposições temáticas e promover ações integradas de Educação Ambiental. Ensinar e conscientizar estudantes de escolas públicas fazendo oficinas e dando palestras acerca da preservação ambiental..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Edson Vicente da Silva - Integrante / Antônio Jeovah de Andrade Meireles - Coordenador / Francisco Otávio Landim Neto - Integrante

Sala Verde Água Viva

Descrição: O Projeto de Extensão Sala Verde Água Viva serve de apoio e fonte de pesquisa para a comunidade científica e a sociedade em geral levando conhecimentos e informações para além dos muros da universidade, ao longo da realização e do desenvolvimento das práticas de Educação Ambiental como as oficinas, palestras, disponibilização do acervo, além da troca de conhecimentos (tanto o científico e quanto tradicional) promovidos nestas atividades. Dessa forma, objetiva-se que os participantes envolvidos nas atividades se tornem transmissores dos conhecimentos adquiridos e transmitidos durante os encontros extensionistas e em outros encontros e congressos, sempre ressaltando a importância de valorizar as práticas de extensão na promoção da Educação Ambiental junto às escolas e às comunidades. A importância deste projeto se apresenta, então, a partir da ideia de disseminação do conhecimento socioambiental que se revestirá em atitudes mais conscientes e responsáveis para com o meio ambiente. É um processo em que resultados grandiosos só são percebidos em longo prazo, mas que para existirem necessitam, também, das iniciativas extensionistas.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (20) / Mestrado acadêmico: (5) .

Integrantes: Edson Vicente da Silva - Coordenador / Antônio Jeovah de Andrade Meireles - Coordenador

Ações Integradas de Extensão Rural em Comunidades Tradicionais do Semi-Árido e da Amazônia Oriental: medidas de planejamento e gestão socioambiental para o fortalecimento da agricultura familiar

Descrição: O projeto busca desenvolver pesquisas e atividades de extensão rural no Norte e Nordeste do Brasil, onde foi selecionado o setor do litoral oeste cearense que possui, como principal característica, a presença de povos e comunidades tradicionais que subsistem, basicamente, dos recursos naturais disponíveis, como pescadores, extrativistas e agricultores familiares. Sabe-se que a perda da qualidade paisagística influi diretamente nos desequilíbrios ecológicos e na diminuição da qualidade de vida de boa parte das populações em questão, causando preocupação nos setores científicos que se dedicam aos estudos ambientais e às atividades de extensão rural. A comunidade selecionada insere-se dentro da realidade do pequeno produtor rural do interior sofrendo, portanto, sérias limitações em relação ao desenvolvimento dos potenciais produtivos locais, uma vez que não são praticadas técnicas agrícolas conservacionistas, provocando uma degradação progressiva das condições naturais das áreas litorâneas, estuarinas, dos ambientes lacustres e ribeirinhos, onde se estabelecem as práticas agropecuárias, extrativistas e de pesca. Nesse sentido, o presente projeto tem como principal objetivo desenvolver ações integradas de extensão rural nessas comunidades, através da Educação Ambiental Integrada e da sensibilização agroecológica, de modo a contribuir para o desenvolvimento comunitário, o planejamento ambiental e o fortalecimento da agricultura familiar.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Edson Vicente da Silva - Coordenador / Adryane Gorayeb - Integrante / Antônio Jeovah de Andrade Meireles - Integrante.

Museu de Ciências Ambientais Mundo Livre

Descrição: O Projeto de Extensão Universitária Museu de Ciências Ambientais Mundo Livre interage com pessoas de vários cursos e setores da universidade, servindo de apoio e fonte de pesquisa para a comunidade científica e a sociedade em geral levando o conhecimento para além dos muros da universidade. Objetiva-se que os atores envolvidos nas atividades

educacionais propaguem os conhecimentos adquiridos e transmitidos durante os encontros extensionistas e em outros encontros e congressos, sempre ressaltando a importância de valorizar as práticas de extensão na promoção da Educação Ambiental junto às escolas e às comunidades. As atividades de extensão realizadas em escolas e comunidades, e a própria visita ao espaço interativo são atitudes simples, mas que quando desenvolvidas com compromisso, dedicação e com certa continuidade podem desenvolver sensibilidade e criticidade naqueles a quem se deseja alcançar, transformando-os em agentes multiplicadores. A importância deste projeto se apresenta, então, a partir da ideia de disseminação do conhecimento socioambiental que se revestirá em atitudes mais conscientes e responsáveis para com o meio ambiente. É um processo em que resultados grandiosos só são percebidos em longo prazo, mas que para existirem necessitam, também, das iniciativas extensionistas.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (20) / Especialização: (3) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Edson Vicente da Silva - Coordenador.

Financiador(es): Ministério da Educação - Auxílio financeiro.

MAPAS DO COTIDIANO: PRINCÍPIOS, PRÁTICAS E SABERES TRADICIONAIS NA CONSTRUÇÃO DA NOVA CARTOGRAFIA.

Descrição: A cartografia social é uma vertente da cartografia que tem por objetivo mapear, de modo participativo, o território comunitário de povos tradicionais (pescadores, quilombolas, indígenas e ribeirinhos). Neste contexto, o presente projeto tem por objetivo principal realizar ações educativas em comunidades tradicionais do Ceará, como forma de instrumentalizar esses povos a mapearem seus próprios territórios. Inicialmente, será realizado um levantamento bibliográfico e cartográfico sobre os conceitos e fundamentos da Nova Cartografia e as técnicas utilizadas pela cartografia para o mapeamento básico e temático de territórios. Após, serão realizadas oficinas internas de estudo e planejamento com os integrantes do projeto, em que serão socializados os conhecimentos teóricos e práticos da cartografia. Em um terceiro momento, serão produzidos materiais didáticos que subsidiarão as ações educativas, por meio da organização das aulas teóricas, das atividades práticas e das exposições de instrumentos e softwares cartográficos. O planejamento didático e os recursos de ensino serão adequados conforme a demanda de cada comunidade assistida pelo projeto. Por fim, ressalta-se que a execução do presente projeto contribuirá para a formação de diversas comunidades tradicionais do estado do Ceará, assim como dos discentes que participam efetivamente de suas atividades. Realizar oficinas, mini-cursos e cursos de cartografia para povos tradicionais como forma de instrumentalizá-los para o mapeamento e a delimitação de seus territórios.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Adryane Gorayeb - Coordenador.

Trilhas Urbanas: Percursos Geográficos na Cidade de Fortaleza

Descrição: O projeto de extensão Trilhas Urbanas é uma atividade do Laboratório de Planejamento Urbano e Regional (LAPUR) do Departamento de Geografia da UFC. O trabalho de campo é uma metodologia de ensino basilar para o conhecimento geográfico. A preparação do trabalho de campo é realizada por professores, estudantes e monitores do Curso de Geografia, com base na teoria geográfica e em levantamentos de informações e de cartas, favorecendo assim uma melhor preparação destes futuros profissionais. A realização das atividades com estudantes da educação básica e superior, do ensino público e privado e outros setores da sociedade contribui para despertar o interesse pelo conhecimento da cidade de Fortaleza e a preservação do seu patrimônio histórico. As trilhas urbanas são realizadas

com o objetivo de olhar criticamente a cidade em várias perspectivas: a maritimidade, o meio ambiente urbano, os espaços do poder, espaços públicos, a segregação e as contradições sócio-espaciais, os espaços de vida e de morte, espaços de memórias, espaços de circulação (becos, ruas e galerias). Uma área, que merece tratamento especial, é o Centro da Cidade, por se constituir em um patrimônio de valor inestimável. Em Fortaleza, a história e a geografia do Ceará confundem-se com ruas, esquinas, praças e alguns casarões da área central. Uma política de incentivo à criação e disseminação de equipamentos culturais e recuperação de fachadas e edificações têm requalificado o centro, ocasionando um processo de ?redescoberta? daquela área, especialmente por um segmento social mais abastado e pelos turistas..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (8) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Maria Clélia Lustosa Costa - Coordenador / Eustógio Wanderley Correia Dantas - Integrante / Alexandra Maria Viera Muniz - Integrante / PEREIRA Alexandre Queiroz - Integrante / Iara Rafaela Gomes - Integrante.

7. Departamento de Geologia

- Capacitação de guias turísticos locais das Falésias de Morro Branco (Beberibe, CE);
- TERRA EM MOVIMENTO: EXPOSIÇÕES ITINERANTES PARA DIVULGAÇÃO DA GEOLOGIA;
- ABMGeo Fortaleza;
- GEOCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL APLICADA A GESTÃO E CRIAÇÃO DE ÁREAS PROTEGIDAS NO ESTADO DO CEARÁ;
- MOBILIZAÇÃO DA DÉCADA DA CIÊNCIA OCEANICA (GRUPO DE APOIO DA REGIÃO NORDESTE);
- Empresa Júnior de Geologia - GeoCapta;
- UFC AAPG Student Chapter;
- GeoMapas UFC;
- Laboratório de Geologia Marinha e Aplicada - LGMA;
- Projeto de extensão objetiva a formalização do Capítulo Estudantil da Society of Economic Geologists (SEG) da Universidade Federal do Ceará (UFC), denominado UFC SEG SC;
- IX Simpósio da Pós-graduação em Geologia e XXVIII Semana de Geologia.

7ª CARAVANA GEÓLOGOS NO SERTÃO
CARIDADE NA ESCOLA
EEF FRANCISCO FERREIRA DE FARIAS
LOCALIDADE DO AÇUDE - TEJUOCA - CE
12 DEZ 2023

Este ano, a Caravana seguirá para o município de Tejuoca, levando esta iniciativa, material educativo, material de higiene e brinquedos, além de muito amor.

COLABORE DOANDO:

- ALIMENTOS NÃO-PERECÍVEIS
- PRODUTOS DE HIGIENE
- MATERIAIS ESCOLARES
- BRINQUEDOS DIVERSOS

Alunos e Professores do DEGEO levarão, também, projetos de extensão contendo coleções de minerais, fósseis e rochas para exposição e interação com os Alunos da E.E.F. FRANCISCO FERREIRA DE FARIAS. A ação se desenvolverá na localidade do Açude, no município de Tejuoca-CE.

A SUA DOAÇÃO FAZ A DIFERENÇA. PARTICIPE!

8. Departamento de Matemática

Círculos Matemáticos e Formação Docente – Encontro preparatório SBEM – UFC, tendo como público-alvo Alunos de cursos de Licenciatura, Professores da rede de ensino básico, Professores de cursos de Licenciatura. Evento em parceria com a SBEM – Sociedade Brasileira de Ensino de Matemática, com ampla participação de alunos, com o fito de realizar um ciclo de debates em parceria com a SBEM – Sociedade Brasileira de Ensino de Matemática, a fim de tratar de temas relevantes ao aprimoramento do ensino de matemática e áreas afins enfatizando métodos, ferramentas e práticas inovadoras. Além disso, aproveitou-se o evento para apresentar a iniciativa “Círculos Matemáticos da UFC” ao público interno e externo.

9. Departamento de Química Analítica e Físico-Química

ESTRATÉGIAS INTERATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Breve descritivo da ação e seu objetivo: O Projeto de extensão “ESTRATÉGIAS INTERATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA” contribuiu para a diversificação das aulas e da prática pedagógica, proporcionando novas formas de aprender. O projeto foi planejado para promover trabalho cooperativo, colaborativo e fomentador da construção do conhecimento coletivo entre educandos-educandos e educandos-educadores, a partir de planejamento de oficinas didáticas para oferecer estratégias interativas de ensino, facilitadoras da aprendizagem ao público. As metodologias ativas (MA), as mídias digitais educacionais (MDE) e a cultura Maker são os pilares desta ação de extensão didática e contribuirão na capacitação dos participantes que poderão aprimorar suas ações como docentes ao ter contato com diferentes estratégias pedagógicas e recursos didáticos, bem como, possibilitar diferentes vivências de ensino e aprendizagem de forma significativa.

Público beneficiado: Licenciandos de Química, Física, Biologia, Matemática e Pedagogia, Professores da Educação básica e Superior. (25)

Resultados relevantes: Produção de material didático digital e físico.

Área temática da ação: Educação

Participação de alunos: Sim.

Com Ciência

Breve descritivo da ação e seu objetivo: De acordo com a Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), O analfabetismo científico é um mal que atinge o Brasil. Neri chama atenção para o fato de que os dados da última edição do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA) 2015, revelam que os estudantes brasileiros tem um baixo desempenho educacional em ciências, ficando entre os últimos colocados de um total de 72 países/economias parceiras da organizadora da prova.

Ainda com base nas afirmações constantes na página da SBPC, os estudantes não se interessam por ciência e dentre os vários fatores possíveis, são citados, a deficiência do ensino fundamental deficiente que é desinteressante, pois além de contarmos com professores mal preparados e infraestrutura inadequadas, a Abordagem da ciência nas escolas brasileiras, é de tal modo ineficiente que leva as pessoa a pensar a ciência não faz parte do seu cotidiano. Dados de elevado analfabetismo científico são paradoxais quando os comparamos com a produção científica brasileira, de acordo com o Boletim Anual do observatório de ciência, tecnologia e inovação – OCTI, de 2015 a 2020 o Brasil produziu aproximadamente 300 mil artigos científicos e nesse período sua produção científica cresceu 32,2%, enquanto a mundial cresceu 27,1%. Um dos fatores que alimenta esse paradoxo é que a divulgação científica é

realizada, principalmente, por artigos publicados em revistas científicas que atingem um pequeno nicho da sociedade, basicamente aquele mesmo que produz ciência.

Dessa forma é urgente que tenhamos um olhar mais aprofundado para a comunicação científica, para incluir também a etapa da popularização como parte integrante e influente do processo de criação do conhecimento e divulgação científica.

Pois, com base no paradoxo descrito, “não basta assimilar e divulgar a “verdade” científica, é necessário saber comunicá-la ao público leigo de um modo ao mesmo tempo compreensível, fiel ao discurso original e capaz de despertar sua curiosidade e seu interesse, sem empregar o discurso infantilizante que predomina na mídia” (Ramonet, 2003). A ação tem como objetivo contribuir para a popularização da ciência; Auxiliar na minimização do alfabetismo científico; Produzir material didático em linguagem acessível, para comunicação científica; Incentivar a publicação, pelos bolsistas, de trabalhos acadêmicos com os resultados do projeto, na revista de Extensão da UFC.

Público beneficiado: População em geral

Redes sociais: @lametre.ufc

Construção de Instrumentos de baixo custo para Laboratórios de Química

Breve descritivo da ação e seu objetivo: Hoje, mais do que em outras épocas, a expansão da informação através da internet está cada vez mais densificada. Por meio de vídeos explicativos é possível realizar e construir vários aparelhos que outrora pertenciam apenas ao restrito meio acadêmico e/ou ao mundo da ficção científica. Tais aparelhos popularizados tornaram-se possível quando em 2008, um grupo de pessoas na Itália, resolveu facilitar a programação de microcontroladores acoplando-os a placas que facilitam sua conexão e alimentação a um robusto software que facilita sua programação e utilização. Após a expansão dessa ideia, muitos outros microcontroladores surgiram no mercado e as possibilidades de sua utilização cresceram exponencialmente ao longo de poucos anos. O principal microcontrolador do mercado é o Arduino. Este possui a interface mais simples e os microcontroladores que podem ser aplicados a pequenos projetos que vão desde a programação de acender uma lâmpada em intervalos definidos à projetos mais ousados como a montagem de um espectrofotômetro utilizado em laboratórios de Química.

Aproveitar essa expansão e popularização dos microcontroladores, com foco no ensino-aprendizagem de Química, é a principal justificativa deste projeto. Equipar um laboratório, ou proporcionar a utilização de um equipamento de baixo custo, em sala de aula, é possibilitar ao professor trabalhar com os alunos muitos princípios de Ciências e Química que antes só poderiam ser vistos por foto ou em escolas com maiores recursos. A ação tem como objetivo construir e possibilitar a aplicação de instrumentos de baixo custo utilizados em laboratórios de Ciências e Química

Público beneficiado: Alunos e professores de escolas de ensino médio e Instituições de Ensino superior.

Redes sociais: @lametre.ufc

IV Semana da Química e VII Workshop da Pós-Graduação em Química. Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: André Henrique Barbosa de Oliveira - Integrante / Elisane Longuinotti - Integrante / Gisele Simone Lopes - Integrante / norberto de kássio vieira monteiro - Coordenador / Pablyana Leila Rodrigues da Cunha - Integrante / Samuel Veloso Carneiro - Integrante / ruth Maria Bomfim Vidal - Integrante / Paulo Naftali da Silva Casciano - Integrante / Adriana Nunes Correia - Integrante / Maria da Conceição F. de Oliveira - Integrante / Izaura Cirino Nogueira Diógenes - Integrante / Luiz Gonzaga de Franca Lopes Integrante / Natalia Gomes Sousa - Integrante / Carla Vitoria de Castro Nobre - Integrante /

MARIA GORETTI DE VASCONCELOS SILVA - Integrante / ADONAY RODRIGUES LOIOLA - Integrante / EDUARDO HENRIQUE SILVA DE SOUSA - Integrante / PIERRE BASILIO ALMEIDA FECHINE Integrante / CONCEIÇÃO REGINA FERNANDES ALVES - Integrante / MARIA DE FATIMA LOPES FERNANDES - Integrante / SUESLLEY GURGEL GUIMARÃES RODRIGUES - Integrante / PEDRO DE LIMA NETO - Integrante / GEÂNGELA DE FÁTIMA SOUSA OLIVEIRA - Integrante / DANIEL MORAIS VIEIRA CRUZ - Integrante / FRANCISCA MAYARA SANTOS DE ALENCAR - Integrante / MARIA TEREZA DE ARAUJO RODRIGUES FARIAS - Integrante / ANDREZA LOPES MOREIRA Integrante / ARMANDO DIEGO LIMA DE FREITAS - Integrante / RICARDO DOUGLAS DE SOUSA BERNARDO - Integrante / EDUARDO ROSA SOARES MAGALHAES DE ALBUQUERQUE Integrante / FRANCISCO HERMESON DE SOUZA GOMES - Integrante / CRISTIANE PINTO OLIVEIRA - Integrante / FRANCISCO AUDISIO DIAS FILHO - Integrante / IDALINA MARIA MOREIRA DE CARVALHO - Integrante / JOSÉ CLEITON SOUSA DOS SANTOS - Integrante.

MOBILIZAÇÃO DA DÉCADA DA CIÊNCIA OCEÂNICA (GRUPO DE APOIO DA REGIÃO NORDESTE)

Descrição: As Nações Unidas declararam a Década da Ciência Oceânica para o Desenvolvimento Sustentável entre os anos de 2021 e 2030 para construir uma abordagem integrada de conservação do ambiente marinho. A principal motivação é unir esforços de todos os setores relacionados ao mar para reverter o ciclo de declínio na saúde do oceano e criar melhores condições para concretizarmos o desenvolvimento sustentável. O GAM-NE [Grupo de Apoio à Mobilização da Região Nordeste (GAM-NE)] visa, através deste projeto de extensão e da internet, despontar, divulgar e compartilhar informações sobre cultura oceânica, evidenciando a diversidade sociocultural e ambiental do Nordeste, abordando as iniciativas de mobilização e engajamento visando conservar e promover o uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: André Henrique Barbosa de Oliveira - Integrante / narelle maia de almeida - Coordenador / MICHAEL BARBOSA VIANA - Integrante / BRUNA CANAL SOUZA - Integrante / THALYA DOS SANTOS SOUSA - Integrante / YAN SANTISTEBAN ALENCAR LIMA - Integrante / BARBARA RAMOS PINHEIRO - Integrante / KAREN VENDRAMINI DE ARAUJO - Integrante / DIOLANDE FERREIRA GOMES FREIRE - Integrante / SULANI PEREIRA - Integrante / CARLOS ALBERTO DA SILVA - Integrante / EDUARDO LACERDA BARROS - Integrante / PAULO HENRIQUE GOMES DEOLIVEIRA SOUSA - Integrante / FRANCISCO LEONARDO SOARES FACUNDO - Integrante / LINDEMBERG RHIAN SOARES LEITAO - Integrante / ISABELLY MARIA MAIA FERRO - Integrante / MATHEUS EDSON MENDES MEDEIROS - Integrante / KASSIA KELLY ALVES VIANA - Integrante / MARIA SABRINA BARROS DE ABREU - Integrante / Simone Ferreira Teixeira - Integrante / MARY LUCIA DA SILVA NOGUEIRA - Integrante.

10. Departamento de Química Orgânica e Inorgânica

Química em Sintonia

Breve descritivo da ação e seu objetivo: Essa ação funciona com apresentações mensais de palestras, tendo o palestrante e público presencial e contam com alguns momentos. Paralelamente, temos várias ações de divulgação e informações no Instagram do Química em

Sintonia, com mais de 43 postagens até o momento e 206 seguidores. No primeiro momento, temos a apresentação do tópico do Química em Sintonia (35-40 min), seguido de duas perguntas feita pelo apresentador para o público. Os alunos que acertam recebem um brinde do evento (bloco, régua, chaveiro, *squeezer* padronizados*), e na sequencia se abre para os questionamentos da plateia. No segundo momento, cerca de 10-15 minutos finais, se apresenta a celebração das Ciência Básicas, qual sua importância para a sociedade. Nessa temática se apresenta um estudo que levou ao prêmio Nobel em Química (geralmente identificando alguma correlação com o tema do Química em Sintonia ou palestrante em si), sendo abordado de forma acessível, simples e objetiva, mas sempre frisando a necessidade de ciência fundamental para alimentar a ciência aplicada e a melhoria da sociedade. Ao final de cada um desses eventos descerra-se uma poster do prêmio Nobel discutido, emoldurado, sendo esse um poster oficial da Fundação Nobel. Essa moldura fica fixa no Anfiteatro da Pós-graduação em Química como forma de "embelezar" e fomentar a curiosidade científica. Por fim, sorteia-se um brinde pela participação dos alunos. Esses eventos duram exatamente 1h, e ocorrem das 13-14h da segunda sexta-feira do mês (geralmente), a fim de atrair o máximo de interessados possíveis sem que coincida com suas aulas.

Tem como objetivo organizar palestras mensais para divulgação de temas científicos modernos com linguagem acessível ao público não especializado, bem como criar conteúdo informativo sobre a temática abordada, além de montar um ambiente de "encantamento" científico no Anfiteatro de Pós-graduação, local em que ocorrem palestras e defesas de teses e dissertações.

Público beneficiado: Cerca de 70 a 90 alunos de graduação e pós-graduação, bem como alguns alunos de ensino médio profissionalizante, sendo aberto a comunidade externa

Resultados relevantes: Participação crescente de alunos, engajamento em redes sociais (Instagram), embelezamento científico de anfiteatro (pôsteres oficiais de prêmios Nobel emoldurados)

Figura (imagens) com qualidade para divulgação:



Links para site: https://www.instagram.com/quimica_sintonia/

Área temática da ação: Comunicação

Participação de alunos: Sim, 3 alunos da Pós-graduação e 1 aluno bolsista da graduação.

Olimpíada Cearense de Ensino Superior em Química (OCESQ)

Breve descritivo da ação e seu objetivo: No Brasil, as Olimpíadas de Química dos Ensinos Fundamental e Médio são Programas sólidos, que têm contribuído fortemente para a descoberta de novos talentos e incentivado alunos de Escolas Públicas e Privadas brasileiras ao estudo da Química. Portanto, a Olimpíada Cearense do Ensino Superior de Química (OCESQ) é um projeto educacional que tem como objetivo principal identificar esses jovens com talento e aptidão para o estudo da Química, estimulando-os à curiosidade científica, bem como, incentivando-os a aplicar seus conhecimentos e suas habilidades. Neste sentido, a Olimpíada será um fator importante na geração de recursos humanos na área de Química, estimulando os alunos a estudar e ter bons rendimentos nas disciplinas da Química, resultando na redução da evasão escolar e reprovação nestas disciplinas.

O programa a ser utilizado nas provas seguirá a bibliografia descrita no presente projeto, envolvendo as áreas de Química Orgânica, Química Inorgânica, Química Geral, Físico-Química, Química Analítica e Métodos espectrométricos (IV, UV, EM, RMN).

A equipe executora da OCESQ envolverá Professores do Ensino Superior, especialistas nas diferentes áreas da Química, que contribuirão com a elaboração, correção e aplicação das provas, bem como com o apoio logístico.

Portanto, essa ação de extensão visa melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem de Química em nosso país, estimulando alunos e professores a um aprimoramento maior propiciado pela participação na OCESQ. Esta proposta visa também diminuir a evasão escolar e melhoria dos indicadores de desempenho dos estudantes e dos cursos de Química (Licenciatura, Química Industrial e Bacharelado) e áreas afins (Tecnologia de Processos Químicos, Engenharia Química e Farmácia), motivando-os a estudar os conteúdos que fazem parte da estrutura curricular destes cursos, através do espírito competitivo. Em suma, tal evento irá contribuir imensamente para formação de melhores profissionais na área de química, bem como, estimular o engajamento dos estudantes à participação de pesquisas desenvolvidas nos Programas de Pós-Graduação.

Público beneficiado: A Olimpíada proposta neste projeto pretende envolver não só os professores e estudantes da Universidade Federal do Ceará, mas outras Instituições de Ensino Superior das diferentes regiões do Estado do Ceará, tais como IFCE (Campus Quixadá, Boa Viagem, Camocim, Aracati, Itapipoca, Maracanaú, Caucaia, Paracuru, etc), Universidade do Vale do Acaraú (UVA), Universidade Estadual do Ceará (UECE – Campus Itaperi) , entre outras, como parte do Programa Nacional das Olimpíadas de Química, com o objetivo de selecionar estudantes para a participação das Olimpíadas Internacionais na mesma modalidade.

A primeira versão da OCESQ (2017) foi direcionada principalmente aos estudantes dos Cursos de Química (Licenciatura, Bacharelado e Engenharia) e de Farmácia do Estado do Ceará. Na segunda edição (OCESQ- 2018) foi incluído o curso de Tecnologia de Processos Químicos. A partir do ano de 2019, as edições seguintes da OCESQ foram permitidas a inscrição para os alunos de todos os cursos de graduação.

Na V OCESQ foram inscritos em torno de 230 alunos. Desses alunos:

- 10 estudantes foram agraciados com medalhas de maior destaque na área de Química na classificação geral do Estado do Ceará.

Também foram agraciados com medalhas (1º, 2º e 3º lugar), os estudantes mais destacados em cada modalidade (Química Geral, Química Inorgânica, Química Analítica, Físico Química e Química Orgânica).

Incentivando a participação das mulheres no projeto, três estudantes de maior destaque receberam o prêmio de **MULHERES NA QUÍMICA**. Na classificação geral, Três (03) estudantes de maior destaque na classificação geral por Polo do Estado do Ceará foram premiados.

Resultados relevantes:

- Vários alunos participantes do projeto encontram-se fazendo Mestrado em diversas Universidades (UFC, UnB, UFSCar, ETC)
- Outros alunos são professores da rede Estadual ou Municipal do Estado do Ceará.
- Foram desenvolvidos e-books (finalizando) com questões das olimpíadas anteriores. Livretos com questões direcionadas para preparação dos alunos para a realização do ENADE (**EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES**)

Parcerias:

Universidade Estadual Vale Do Acaraú (Sobral);
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará – (Campus Camocim, Quixadá, Caucaia, Aracati, Maracanaú, Paracuru);
Faculdade de Educação de Itapipoca (FACEDI);
Universidade Estadual do Estado do Ceará (UECE).

Figura (imagens) com qualidade para divulgação:



PROJETO - OCESQ - PREX - 2023 - ALUNOS CLASSIFICADOS PARA A FASE II - CAMPUS DO PICI



CERIMÔNIA DA PREMIAÇÃO DA V OCESQ

Links para site, redes sociais: **SITE** ceara.obquimica.org; **INSTAGRAM** [@ocesq.quimica](https://www.instagram.com/ocesq.quimica); **E-MAIL** contatooocesq2023@gmail.com.

Área temática da ação: Educação

Participação de alunos: Participação de alunos dos cursos de graduação em Química (Bacharelado, Licenciatura e Química Industrial), Tecnológicos (Tecnologia em Processos Químicos), Engenharias (Química, Metalúrgica, Civil, Elétrica), Farmácia e Agronomia; Participação de bolsistas da PREX.

ACS STUDENT CHAPTER UFC: Um Núcleo de Divulgação Científica para a Sociedade e Estudantes de Escolas Públicas.

Breve descritivo da ação e seu objetivo:

QUEM SOMOS: Somos uma organização estudantil vinculada à Sociedade Americana de Química (American Chemical Society – ACS) e cadastrada na PREX-UFC como ação de extensão da Universidade Federal do Ceará.

NOSSA MISSÃO: Atuar como uma ferramenta de desenvolvimento dos estudantes para benefício da sociedade e deles próprios.

NOSSA VISÃO: Ser uma ação acadêmica de reconhecimento internacional no acolhimento e formação dos estudantes.

NOSSOS OBJETIVOS:

Disseminar o conhecimento científico para a sociedade.

Contribuir para a diminuição da evasão acadêmica, proporcionando um ambiente de interação e conhecimento aos membros.

Capacitar os membros para uma carreira de sucesso no mercado de trabalho.

Público beneficiado: Em 2023, foram 20 discentes de Química cadastrados na ação. As atividades de divulgação beneficiam pessoas externas interessadas por toda divulgação relacionada à Química.

Resultados relevantes:

ACS Student Chapter Award

Menção: COMMENDABLE

<https://www.acs.org/funding/awards/student-chapter-award/past-recipients.html>

Parcerias: American Chemical Society

Links para site, redes sociais: <https://acsstudentchapter.ufc.br/pt/>;

<https://www.instagram.com/acsstudentchapterufc/>

Área temática da ação: Comunicação

Participação de alunos: Sim. Discentes dos cursos de Química da UFC.

Ação de Extensão: CLUQUI - Uma Parceria Universidade-Escola para Divulgação da Química

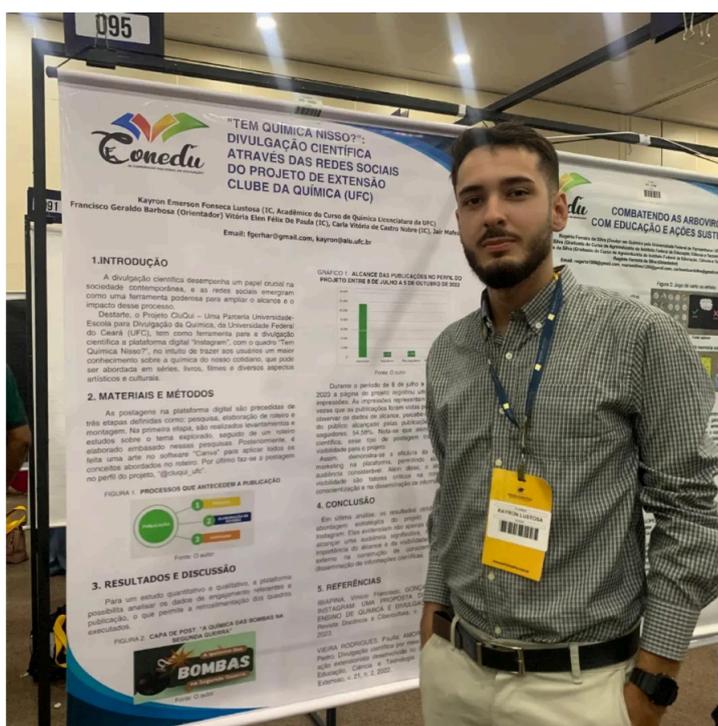
Breve descritivo da ação e seu objetivo: O Clube da Química (CluQui) é uma ação de extensão da Universidade Federal do Ceará junto à escola pública, que visa divulgar e popularizar a Química para a sociedade cearense, principalmente entre os jovens, através do envolvimento de estudantes e professores universitários e estudantes e professores das escolas do ensino médio da rede pública do estado. Através de ações educativas, como palestras, minicursos, exposições, oficinas, aulas experimentais, jogos educativos, postagens no Instagram e outras atividades lúdicas, o CluQui atua como um canal de interlocução entre a universidade e a escola, contribuindo com a motivação dos estudantes do Ensino Médio da escola pública. Com a parceria Universidade-Escola os estudantes universitários dos cursos de Graduação em Química podem aprimorar sua formação técnico-profissional e os estudantes das escolas públicas podem despertar o interesse pela Química. Por meio de uma atuação consistente junto a jovens estudantes inseridos em um contexto de vulnerabilidade

social, o CluQui, além de promover uma maior visibilidade institucional, fortalece as ações de extensão da Universidade Federal do Ceará junto à comunidade.

Público beneficiado: Alunos de Escolas Públicas de Ensino Médio: 200 (PRINCIPAL); Alunos de graduação em Química: 16 (PRINCIPAL); Alunos de pós-graduação em Química: 2 (SECUNDÁRIO); Seguidores (Redes sociais, blog, canal youtube ou similar): 1782 (SECUNDÁRIO).

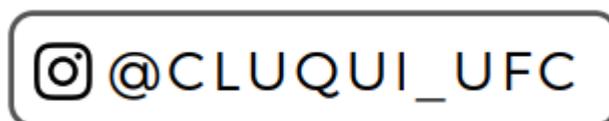
Resultados relevantes: Apresentação de trabalho no IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU). O intuito de divulgar os bons resultados do projeto além do estado do Ceará, motivou à participação, com apresentação de trabalho e publicação de trabalho completo nos Anais do CONEDU, que é um importante congresso de educação do país.

Figuras (imagens):





Links para site, redes sociais etc:



Área temática da ação: Educação.

Participação de alunos: Alunos de graduação em Química: 16 ; Alunos de pós-graduação em Química: 2.

OLIMPÍADA BRASILEIRA DO ENSINO SUPERIOR DE QUÍMICA-OBESQ

Breve descritivo da ação e seu objetivo: A Olimpíada Brasileira do Ensino Superior de Química (OBESQ) é um projeto educacional que tem como objetivo principal identificar jovens com talento e aptidão para o estudo da Química, estimulando-os à curiosidade científica, bem como, incentivando-os a aplicar seus conhecimentos e suas habilidades. A Olimpíada proposta neste projeto pretende envolver os professores e estudantes das Universidades, Faculdades e Institutos de Educação Superior das diferentes regiões geográficas do País, como parte do Programa Nacional das Olimpíadas de Química, com o objetivo de selecionar estudantes para a participação das Olimpíadas Internacionais na mesma modalidade. Poderão participar da OBESQ os estudantes dos diversos cursos de ensino superior de Faculdades, Universidades e Institutos de Educação, Ciência e Tecnologia,

públicos ou particulares de todo o território nacional, Espera-se que sejam inscritos pelo menos mil (1.000) estudantes de Graduação dos cursos envolvidos, dos quais os três primeiros lugares em cada modalidade receberão medalhas: o 1º lugar, medalha de ouro, 2º lugar, medalha de prata e o 3º lugar, medalha de bronze, bem como, os doze primeiros colocados na classificação geral. Também serão premiadas as 10 mulheres com maiores destaques na Química e os melhores estudantes em cada estado. Espera-se que os estudantes envolvidos nas olimpíadas se engajem nos Cursos de Pós-Graduação em Química brasileiras e do exterior e contribuam para o desenvolvimento científico e tecnológico do país.

Público beneficiado: 118 estudantes participantes de instituições públicas e privadas de todo território nacional. Os premiados na V OBESQ foram os estudantes por modalidade e na classificação geral:

MODALIDADE	ESTUDANTE	ESTADO	INSTITUIÇÃO	PREMIAÇÃO
Química Geral	BRUNO GABRIEL MOTTA RODRIGUES	RJ	IME - ENGENHARIA QUÍMICA	OURO
Química Geral	RAUL DE CASTRO CUNHA CLAUDINO	SP	IQ-UNICAMP QUÍMICA	PRATA
Química Geral	GABRIEL BRASILEIRO DE SOUSA	RJ	IME - ENGENHARIA QUÍMICA	BRONZE
Química Analítica	MATHEUS ROCHA DO NASCIMENTO	CE	UFC- ENGENHARIA QUÍMICA	OURO
Química Analítica	GABRIEL BRASILEIRO DE SOUSA	RJ	IME - ENGENHARIA QUÍMICA	PRATA
Química Analítica	ANA LUISA PENA OLIVEIRA	MG	UFMG - QUÍMICA	BRONZE
Química Inorgânica	BRUNO GABRIEL MOTTA RODRIGUES	RJ	IME - ENGENHARIA QUÍMICA	OURO

Química Inorgânica	LUCAS VERONA DE ARAUJO	SP	IQ-UNICAMP	PRATA
Química Inorgânica	RENAN ROMARIZ PINTO DE MIRANDA	RJ	IME - ENGENHARIA QUÍMICA	BRONZE
Química Orgânica	LUCAS MANOEL DA SILVA SOUSA	PE	UFPE – Farmácia	OURO
Química Orgânica	LUCAS VERONA DE ARAUJO	SP	IQ-UNICAMP	PRATA
Química Orgânica	JOÃO PEDRO NOGUEIRA BONESCO	SP	IQ-UNICAMP	BRONZE
Físico-Química	Bruno Gabriel Motta Rodrigues	RJ	IME - Engenharia Química	OURO
Físico-Química	ALEXANDRE LIMA FERNANDES	CE	UFC - Bacharelado Química	PRATA
Físico-Química	LUDMILA FERREIRA RIBEIRO	RJ	IME - Engenharia Química	BRONZE

CLAS	NOME	CURSO	UF	MEDALHA
1°.	BRUNO GABRIEL MOTTA RODRIGUES	IME - ENGENHARIA QUÍMICA	RJ	OURO
2°.	LUCAS VERONA DE ARAUJO	IQ-UNICAMP QUÍMICA	SP	OURO

3°.	GABRIEL BRASILEIRO DE SOUSA	IME - ENGENHARIA QUÍMICA	RJ	PRATA
4°.	MATHEUS ROCHA DO NASCIMENTO	CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA - UFC	CE	PRATA
5°.	DIEGO DO NASCIMENTO GOMES	LICENCIATURA EM QUÍMICA - UECE	CE	PRATA
6°.	RENAN ROMARIZ PINTO DE MIRANDA	IME - ENGENHARIA QUÍMICA	RJ	PRATA
7°.	ALEXANDRE LIMA FERNANDES	BACHARELADO EM QUÍMICA UFC	CE	BRONZE
8°.	JOÃO PEDRO NOGUEIRA BONESCOITO	IQ-UNICAMP QUÍMICA	SP	BRONZE
9°.	RAUL DE CASTRO CUNHA CLAUDINO	IQ-UNICAMP QUÍMICA	SP	BRONZE
10°.	LUDMILA FERREIRA RIBEIRO	IME - ENGENHARIA QUÍMICA	RJ	BRONZE
11°.	GUSTAVO GUILHERME ALVES PEREIRA	IQ-USP - BACHARELADO EM QUÍMICA	SP	BRONZE
12°.	ANA LUISA PENA OLIVEIRA	QUÍMICA - BACHARELADO - UFMG	MG	BRONZE

Resultados relevantes:

VIII Encontro de Iniciação Acadêmica

Título	Área	Autor Principal
ANÁLISE DAS OLIMPIADAS DE QUÍMICA PARA O ENSINO SUPERIOR NO BRASIL: MEDALHISTAS, INSTITUIÇÕES E GÊNERO.	Educação, Memória, Ciência, Tecnologia e Sociedade	DIONATA ARAUJO DE OLIVEIRA
ELABORAÇÃO DE UM LIVRETO DIGITAL DAS QUESTÕES DA OBESQ DE 2018 A 2022	Pici - Educação	STEFANIE ELLEN DA COSTA FREITAS
OLIMPIADA BRASILEIRA DE ENSINO SUPERIOR DE QUÍMICA (OBESQ) - ANÁLISE DOS DADOS DE 2018 A 2022	Educação, Memória, Ciência, Tecnologia e Sociedade	FELIPE DE LIMA FERREIRA

Links para site, redes sociais: www.obesq.org.br, @ensino.ensinosuperior.

Área temática da ação: Educação

Participação de alunos: Bolsistas de Iniciação Acadêmica:

OBESQ

Natiele Maria Costa Mendes

Dionata Araujo de Oliveira

Wesley Pereira de Castro

Ana Clara Brandão Dos Santos

Felipe de Lima Ferreira

Felipe de Sousa Lima

Lucas das Chagas Nascimento

*	Ação de Extensão	Departamento
2023.EV.000 2	IMERSÃO CIENTÍFICA DO PROGRAMA DE EXTENSÃO “FUTURAS CIENTISTAS”. Tipo:EVENTO	DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA
2021.PJ.0057 /2023	ACS STUDENT CHAPTER UFC: um núcleo de divulgação científica para sociedade e estudantes de escolas públicas Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ORGÂNICA E INORGÂNICA
2022.PS.096 7	Análise de elementos inorgânicos por técnicas de espectrometria de absorção e emissão atômica e controle de qualidade de produtos por espectroscopia no infravermelho – Laboratório de Estudo em Química Aplicada (LEQA) Tipo:PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ANALÍTICA E FÍSICO-QUÍMICA
2022.PJ.0221 /2023	A Universidade Indo à Escola Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE FÍSICA
2023.PJ.0070	Uma Visita ao Mundo das Células: exposição itinerante de microscópios e células Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA
2020.PJ.0247 /2023	Capacitação de guias turísticos locais das Falésias de Morro Branco (Beberibe, CE) Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA
2019.PJ.0465 /2023	Coordenação da Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas no Estado do Ceará - 2023 Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE FÍSICA
2023.PJ.0273	Olimpíada Cearense de Física Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE FÍSICA
2011.PJ.0046 /2023	NUROF-UFC nas Nuvens: Educação Ambiental e Divulgação Científica Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA
2012.PJ.0813 /2023	Exposições, Divulgação e Treinamentos sobre Herpetofauna e Ofidismo do Núcleo Regional de Ofiologia da UFC (NUROF-UFC) Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA
2017.PJ.0028 /2023	OLIMPIADA CEARENSE DO ENSINO SUPERIOR DE QUÍMICA (OCESQ) Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ORGÂNICA E INORGÂNICA
2020.PJ.0026 /2023	OLIMPIADA CEARENSE QUÍMICA (OCQ) Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ORGÂNICA E INORGÂNICA

2023.PJ.0099	Química em Sintonia Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ORGÂNICA E INORGÂNICA
2018.PJ.0027 /2023	OLIMPÍADA BRASILEIRA DO ENSINO SUPERIOR DE QUÍMICA (OBESQ) Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ORGÂNICA E INORGÂNICA
2023.PG.010 3	PROGRAMA OLIMPÍADAS INTEGRADAS DE QUÍMICA (PROQUIMICA) Tipo:PROGRAMA	DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ORGÂNICA E INORGÂNICA
2016.PJ.0516 /2023	Trajetórias Urbano-Industriais e a Geografia Escolar Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
2022.PJ.0127 /2023	Com Ciência - popularização científica Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ANALÍTICA E FÍSICO-QUÍMICA
2023.PJ.0512	Universidade, escola camponesa e convivência com o semiárido: diálogos com a juventude escolar Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
2016.PJ.0101 /2023	CluQui - Uma Parceria Universidade-Escola para Divulgação da Química Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ORGÂNICA E INORGÂNICA
2023.PJ.0445	COGNIÇÃO EM MAPAS DOCENTES: Arte-Patrimônio e Turismo Geoeducativo do Professor de Geografia Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
2013.PJ.0131 /2023	TERRA EM MOVIMENTO: EXPOSIÇÕES ITINERANTES PARA DIVULGAÇÃO DA GEOLOGIA Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA
2023.EV.049 5	COLIGAR - COLÓQUIO INTERCULTURAL DE GEOEDUCAÇÃO, ARTE-PATRIMÔNIO E RELIGIOSIDADE EM TURISMO Tipo:EVENTO	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
2022.PJ.0128 /2023	ABMGeo Fortaleza Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA
2021.PJ.1057 /2022	Núcleo de Inovação, Desenvolvimento e Empreendedorismo em Biotecnologia (NIDE Biotec) Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR

2020.PJ.0130 /2023	GEOCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL APLICADA A GESTÃO E CRIAÇÃO DE ÁREAS PROTEGIDAS NO ESTADO DO CEARÁ Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA
2023.PJ.0132	MOBILIZAÇÃO DA DÉCADA DA CIÊNCIA OCEANICA (GRUPO DE APOIO DA REGIÃO NORDESTE) Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA
2019.PJ.0134 /2023	Falando Ciência: um projeto de divulgação científica através das ondas do rádio Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE FÍSICA
2022.PS.044 3/2023	Empresa Júnior de Geologia - GeoCapta Tipo:PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA
2002.PJ.0529 /2023	Museu de Ciências Ambientais Mundo Livre Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
2021.PJ.0133 /2023	UFC AAPG Student Chapter Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA
2023.PG.054 7	Núcleo de Pesquisa e Extensão em Geografia da Alimentação - NUPEGA Tipo:PROGRAMA	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
2021.PJ.0291 /2023	SALA VERDE ÁGUA VIVA Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
2023.PJ.0136	Conceitos de Física por experimentos para alunos do Ensino Médio Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE FÍSICA
2020.PJ.0129 /2023	GeoMapas UFC Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA
2023.PS.010 7	Laboratório de Geologia Marinha e Aplicada - LGMA Tipo:PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA
2021.PJ.0525 /2023	"Nós Propomos" uma educação geográfica cidadã: conhecer a cidade para nela intervir e participar democraticamente. Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
2023.PJ.0530	Gerenciamento de Resíduos aliado ao Ensino de Química e à Educação Ambiental Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ANALÍTICA E FÍSICO-QUÍMICA
2019.PJ.0532 /2023	Ações Integradas de Extensão Rural em Comunidades Tradicionais do Semiárido e da Amazônia Oriental: Medidas de Planejamento e Gestão Socioambiental para o Fortalecimento da Agricultura Familiar.	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

	Tipo:PROJETO	
2006.PJ.0515 /2023	Trilhas Urbanas: Percursos Geográficos na Cidade de Fortaleza Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
2018.PJ.0533 /2023	Biotecnologia nas Empresas Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR
2023.CS.021 7	CURSO PRÉ-VESTIBULAR DA UFC Tipo:CURSO	CENTRO DE CIÊNCIAS
2022.PJ.0178 /2023	Fábrica de Testes de Segurança Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO
2016.PJ.0179 /2023	Residência em Segurança da Informação – RSI Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO
2019.PJ.0531 /2023	MANGROVE – Educação Ambiental em Áreas de Manguezal Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
2023.PS.091 4	Empresa Júnior do Curso de Geografia da UFC Tipo:PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
2010.PJ.0931 /2023	MAPAS DO COTIDIANO: PRINCÍPIOS, PRÁTICAS E SABERES TRADICIONAIS NA CONSTRUÇÃO DA NOVA CARTOGRAFIA Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
2020.PJ.0890 /2023	GEEDUCA e PETECO: PET Biologia levando Educação Ambiental para espaços formais e não formais de ensino. Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA
2019.PJ.0876 /2023	Planejamento e execução de curso de férias promovido pelo PET-Biologia para alunos do Ensino Médio da Rede Pública de Fortaleza Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA
2016.PJ.0934 /2023	A Extensão Universitária na formação de estudantes do Curso de Bacharelado em Biotecnologia da UFC: participação do Programa Integrado de Qualificação Discente (PIQDBIOTEC). Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR
2021.PS.091 6/2023	Mata Branca Jr. Tipo:PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA
2023.EV.091 7	XIV Semana da Química e VII Workshop da Pós-Graduação em Química. Tipo:EVENTO	DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ANALÍTICA E FÍSICO-QUÍMICA
2020.PJ.0126 /2023	Construção de Instrumentos de baixo custo para Laboratórios de Química	DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

	Tipo:PROJETO	ANALÍTICA E FÍSICO-QUÍMICA
2023.PJ.0038	Estruturas secretoras em plantas, importância ecológica e suas relações com o conceito one health Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA
2018.PJ.0763 /2022	Olimpíada Cearense de Informática Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO
2013.PG.xxx x	projeto de extensão objetiva a formalização do Capítulo Estudantil da Society of Economic Geologists (SEG) da Universidade Federal do Ceará (UFC), denominado UFC SEG SC, Tipo:PROGRAMA	DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA
2023.EV.0959	UNIVERSIDADE E COMUNIDADE DE MÃOS DADAS Tipo:EVENTO	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
2023.PS.1015	Empresa Júnior de Ciência da Computação da UFC Tipo:PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO
2023.EV.0998	IX Simpósio da Pós-graduação em Geologia e XXVIII Semana de Geologia Tipo:EVENTO	DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA
2023.EV.0152	III WORKSHOP DE BIOTECNOLOGIA EM PRODUTOS FARMACEUTICOS - DESENVOLVIMENTO, PRODUÇÃO E REGULAMENTAÇÃO Tipo:EVENTO	DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ORGÂNICA E INORGÂNICA
2023.EV.0977	Bioquímica em Ação Tipo:EVENTO	DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR
2023.CS.1013	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA IMPLEMENTAÇÃO DO TEATRO CIÊNTÍFICO NO ENSINO DE QUÍMICA Tipo:CURSO	DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ANALÍTICA E FÍSICO-QUÍMICA
2023.CS.1000	XIII MÉTODO RIETVELD DE REFINAMENTO DE ESTRUTURA Tipo:CURSO	DEPARTAMENTO DE FÍSICA
2023.EV.1011	Círculos Matemáticos e Formação Docente - Encontro preparatório SBEM - UFC Tipo:EVENTO	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA
2023.EV.1030	Curso de Verão: Biologia é isso, e muito mais! Tipo:EVENTO	DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA
2023.EV.xxx x	XV Semana da Estatística 2023 – SEST2023 Tipo:EVENTO	DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA E MATEMÁTICA APLICADA

2023.PJ.1056	Ciência à Deriva Podcast Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA
2023.CS.1099	Ciência & Arte: transgredir o científico Tipo:CURSO	DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA
2023.EV.1120	Oficinas pedagógicas de Biologia Celular (Ano V): Utilização de metodologias ativas como estratégias de ensino na Educação Básica Tipo:EVENTO	DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA
2023.CS.1121	BIO F5: Preparação de estudantes de escola pública na área de Ciências da Natureza e suas tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio Tipo:CURSO	DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA
2023.EV.1119	PPGSIS em Ação - Ano V: Desafios da Conservação frente à Extinção. Tipo:EVENTO	DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA
2023.PS.1124	Laboratório de Polímeros e Inovação de Materiais: Ensaio experimentais e analíticos, uso de equipamentos e consultoria Tipo:PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ORGÂNICA E INORGÂNICA
2023.EV.xxx	Organização da V Simpósio de Ecofisiologia Sistêmica que ocorrerá entre os dias 05/12/2023 e 08/12/2023 Tipo:EVENTO	DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR
2023.PJ.xxxx	Desenvolvimento de aulas interdisciplinares de ciências da natureza Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE FÍSICA
2012.PJ.xxxx/2023	LIGA NACIONAL DOS ACADÊMICOS EM BIOTECNOLOGIA -LiNAbiotec Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR
2022.PS.1148/2023	Gauss - Empresa Júnior Tipo:PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA E MATEMÁTICA APLICADA
2023.CS.1153	ESTRATÉGIAS INTERATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA Tipo:CURSO	DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ANALÍTICA E FÍSICO-QUÍMICA
2021.PJ.xxxx/2023	Núcleo de Inovação, Desenvolvimento e Empreendedorismo em Biotecnologia (NIDE Biotec) Tipo:PROJETO	DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR
2023.EV.xxx	XII Semana da Biotecnologia Tipo:EVENTO	DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA E BIOLOGIA

		MOLECULAR
--	--	-----------