UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Avaliação e Planejamento dos Programas de Pós-Graduação Centro de Ciências

Coordenadoria de Planejamento Estratégico e Avaliação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Coordenadoria de Planejamento Estratégico e Avaliação

Coordenação

Divisão de Implementação Acompanhamento de Bolsas

CENTRO DE CIÊNCIAS					
PPG	MODALIDADE	NOTA			ÁREA
Ecologia e Recursos Naturais	ACADÊMICO	4	4	4	BIODIVERSIDADE
Sistemática, Uso e Conservação da Biodiversidade	ACADÊMICO	-	A	4	BIODIVERSIDADE
Bioquímica	ACADÊMICO	4	5	6	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II
Ciência da Computação	ACADÊMICO	5	5	5	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
Modelagem e Métodos Quantitativos	ACADÊMICO	-	3	4	INTERDISCIPLINAR
Física	ACADÊMICO	6	7	7	ASTRONOMIA/ FÍSICA
Geografia	ACADÊMICO	5	6	6	GEOGRAFIA
Geologia	ACADÊMICO	3	3	4	GEOCIÊNCIAS
Matemática	ACADÊMICO	6	7	7	MATEMÁTICA / PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA
Química	ACADÊMICO	5	5	6	QUÍMICA
PRODEMA	ACADÊMICO	4	5	5	CIÊNCIAS AMBIENTAIS
PÓLO RENOEN	PROFISSIONAL	-	-	A	ENSINO
Profissional em Ensino de Física	PROFISSIONAL	-	4	5	ASTRONOMIA/ FÍSICA
PROFMAT	PROFISSIONAL	-	4	5	MATEMÁTICA / PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

Ficha de Avaliação CAPES

Quesitos / Itens	Peso	Definições e Comentários sobre os Quesito/Itens
1 – Programa		
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	≥ 25%	
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa	≥ 25%	
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	≥ 10%	
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	≥ 10%	

Ficha de Avaliação CAPES

2 – Formação		
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	≥ 15%	25%
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	≥ 15%	25%
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	≥ 10%	10%
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	≥ 15%	20%
2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	≥ 10%	20%
3 – Impacto na Sociedade		
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	≥ 10%	
3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.	≥ 10 %	
3.3. Internacionalização e visibilidade do programa.	≥ 10%	

DISCENTE

DOCENTE

Ficha de Avaliação CAPES

Quesitos / Itens	Peso	Definições e Comentários sobre os Quesito/Itens
1 – Programa		
1.1. A conc estru relaç		
1.2 P Prop		
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	≥ 10%	10% PPG/IES
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	≥ 10%	10%

Devemos gabaritar esses itens!
Mesmo quem teve MB!

ATRIBUIÇÃO DE NOTAS AOS PROGRAMAS

Conceito	Critério de análise
MB = MUITO BOM	Satisfatório: Cumprimento integral, pleno e cabal de todos os critérios requeridos, correspondendo às melhores expectativas da área;
B= BOM	Razoável: Cumprimento parcial de todos os critérios, de forma apropriada, pertinente, mas comedida ou módica;
R= REGULAR	Aceitável: Cumprimento do mínimo necessário de todos os critérios de forma plausível e tolerável;
F= FRACO	Limitado: Não cumprimento do mínimo necessário dos critérios requeridos, apresentado de forma restrita e limitada;
I= INSUFICIENTE	Insatisfatório/inadequado: Não apresentou de forma adequada os critérios requeridos, com abordagem reduzida e incompleta.

CAPES https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/19122022_RELATORIODAAVALIACAOQUADRIENALCIENCIASAGRARIASIFINAL.pdf

ATRIBUIÇÃO DE NOTAS AOS PROGRAMAS

Nota	Avaliação dos quesitos
5	**MUITO BOM** no quesito 2 e pelo menos mais um conceito MUITO BOM em um dos demais quesitos, não podendo ter recebido conceito regular, fraco ou insuficiente em qualquer dos quesitos.
4	**BOM** no quesito 2 e pelo menos mais um conceito BOM em um dos demais quesitos, não podendo ter recebido conceito fraco ou insuficiente em qualquer dos quesitos.
3	**REGULAR** no quesito 2 e pelo menos mais um conceito REGULAR em um dos demais quesitos, não podendo ter recebido conceito insuficiente em qualquer dos quesitos.
2	**FRACO** no quesito 2, independentemente dos conceitos recebidos nos quesitos 1 e 3; e/ou quando tiver recebido conceito insuficiente em um dos demais quesitos (1 ou 3) e/ou quando não se enquadrar nos incisos subsequentes.
1	**INSUFICIENTE** nos quesitos 1 ou 2, independentemente dos conceitos recebidos do quesito 3 ou quando tiver recebido conceito **"INSUFICIENTE"** em dois ou mais quesitos.

ATRIBUIÇÃO DE NOTAS AOS PROGRAMAS

Notas	Avaliação dos quesitos	Critérios mínimos adicionais
7	**MUITO BOM** em todos os quesitos e subitens dos quesitos.	Apresentar forte inserção internacional; Apresentar indicadores de produção intelectual superiores aos exigidos para o nível 6; Ter recebido Nota 6 ou superior no último Quadriênio; >1,40 de impacto da citação ponderada por campo (Scival).*
6	**MUITO BOM** em todos os quesitos, podendo ter recebido até dois conceitos BOM em itens dos quesitos.	Apresentar inserção internacional; Apresentar indicadores de produção intelectual superiores aos exigidos para o nível 5; Ter recebido Nota 5 ou superior no último Quadriênio; >0,76 e <1,40 de impacto da citação ponderada por campo (Scival).*

ATRIBUIÇÃO DE NOTAS AOS PROGRAMAS

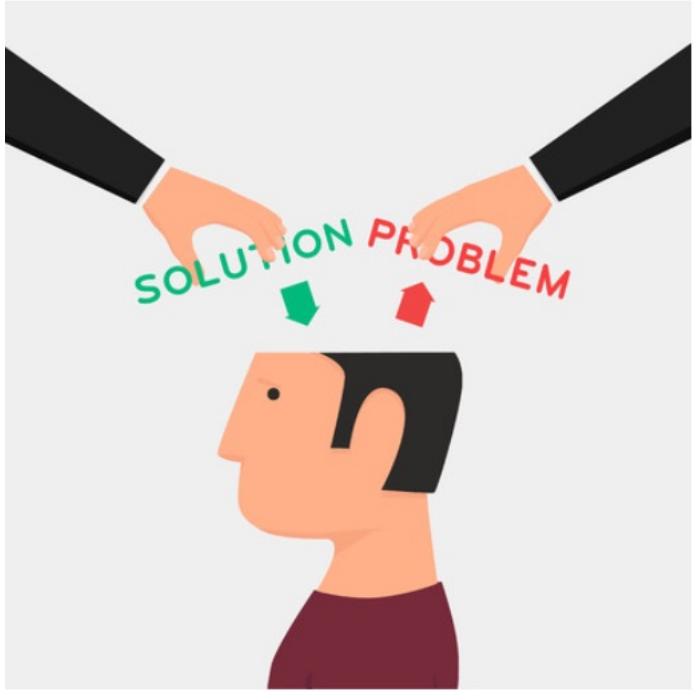
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do Programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	10%	**A avaliação deste item será qualitativa.** **Definições e comentários:** Apresentação da autoavaliação do Programa, resultante da avaliação e autoavaliação docente, (ensino, pesquisa e produção técnico-científica), e das ações de aperfeiçoamento docente e discente. **Pesos e indicadores:** **1.4.1. (100%)** Avaliar os princípios, procedimentos e instrumentos de autoavaliação adotados pelo Programa de Pós-Graduação e sua inter-relação com os mecanismos de autoavaliação institucional.
PROPOSTA CTC NOVA FICHA	**5%**	**Observação:** **A autoavaliação deverá apresentar obrigatoriamente na sua estrutura de análise: (a) o monitoramento da evolução do PPG, (b) os processos de formação dos discentes (c) a produção do conhecimento científico na forma de dissertação, tese e artigos, (d) a geração de produtos técnicos e tecnológicos, (e) a transferência e impacto de seus produtos e processos na sociedade, (f) as ações de internacionalização e/ou inserção social.**

ATRIBUIÇÃO DE NOTAS AOS PROGRAMAS

	Critério de análise
MB	O Programa descreve de forma **SATISFATÓRIA** os princípios, procedimentos e instrumentos de autoavaliação adotados pelo Programa de Pós-Graduação e sua inter-relação com os mecanismos de autoavaliação institucional, considerando todos os itens obrigatórios elencados nas observações deste subitem na ficha.
B	O Programa descreve de forma **RAZOÁVEL** os princípios, procedimentos e instrumentos de autoavaliação adotados pelo Programa de Pós-Graduação e sua inter-relação com os mecanismos de autoavaliação institucional, considerando todos os itens obrigatórios elencados nas observações deste subitem na ficha.
R	O Programa descreve de forma **ACEITÁVEL** os princípios, procedimentos e instrumentos de autoavaliação adotados pelo Programa de Pós-Graduação e sua inter-relação com os mecanismos de autoavaliação institucional, considerando todos os itens obrigatórios elencados nas observações deste subitem na ficha.
F	O Programa descreve de forma **LIMITADA** os princípios, procedimentos e instrumentos de autoavaliação adotados pelo Programa de Pós-Graduação e sua inter-relação com os mecanismos de autoavaliação institucional, considerando todos os itens obrigatórios elencados nas observações deste subitem na ficha.
I	O Programa descreve de forma **INSATISFATÓRIA/INADEQUADA** procedimentos e instrumentos de autoavaliação adotados pelo Programa de Pós-Graduação e sua inter-relação com os mecanismos de autoavaliação institucional, considerando todos os itens obrigatórios elencados nas observações deste subitem na ficha.

Ações Estratégicas PRPPG

- Visitas às Unidades Acadêmicas
- Avaliação Institucional e Planejamento Estratégico;
- Aprimoramento do acompanhamento de discentes (SAP);
- Ferramenta de Acompanhamento de Planejamento Estratégico;
- Eixos comuns de disciplinas transversais em inglês ou inovação/empreendedorismo;
- Projetos de interesse institucional.



Avaliação Institucional

Observação:
A autoavaliação deverá apresentar obrigatoriamente na sua estrutura de análise:
(a) o monitoramento da evolução do PPG,
(b) os processos de formação dos discentes
(c) a produção do conhecimento científico na forma de dissertação, tese e artigos,
(d) a geração de produtos técnicos e tecnológicos,
(e) a transferência e impacto de seus produtos e processos na sociedade,
(f) as ações de internacionalização e/ou inserção social.

Avaliação Institucional

1 - PROGRAMA

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	40.0	Bom
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.	35.0	Muito Bom
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	15.0	Muito Bom
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	10.0	Fraco

Conceito da Comissão:
Bom

Avaliação Institucional

QUESTIONÁRIOS DEVEM ABORDAR

- Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação: (a) o monitoramento da evolução do PPG,

- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição: (f) as ações de internacionalização e/ou inserção social.

- Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão: (c) a produção do conhecimento científico na forma de dissertação, tese e artigos, (d) a geração de produtos técnicos e tecnológicos,

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade: (e) a transferência e impacto de seus produtos e processos na sociedade,

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes: (b) os processos de formação dos discentes

- Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

-Eixo 5: Infraestrutura Física: Dimensão 7: Infraestrutura Física

Preparação

- Instrumentos construídos com a colaboração da CPA e dos coordenadores e técnicos dos PPGs;
- Uso do banco de dados do SIGAA: Estão aptos a participar **6.259 alunos ativos**, em situação de trancamento ou em mobilidade, **13.301 egressos** com dissertação ou tese defendidas, **1.766 docentes** e **376 servidores técnico-administrativos.**
- **Meta- 55% Docentes, Discentes e TAEs e 50% de Egressos.**

Andamento

Título	Grupo	Criado	Proprietário	Respostas anônimas	Parcial	Completo	Total
Teste de Pesquisa	Default	29.01.2024	PT4gMlaYg5svF284veNCnyLFPmnyQ5	Sim	0	4	4
QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DISCENTE	Default	29.01.2024	PT4gMlaYg5svF284veNCnyLFPmnyQ5	Sim	351	2154	2505
QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	Default	29.01.2024	PT4gMlaYg5svF284veNCnyLFPmnyQ5	Sim	38	83	121
QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DO DISCENTE EGRESSO	Default	29.01.2024	PT4gMlaYg5svF284veNCnyLFPmnyQ5	Sim	326	2535	2861
QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DOCENTE	Default	29.01.2024	PT4gMlaYg5svF284veNCnyLFPmnyQ5	Sim	163	738	901

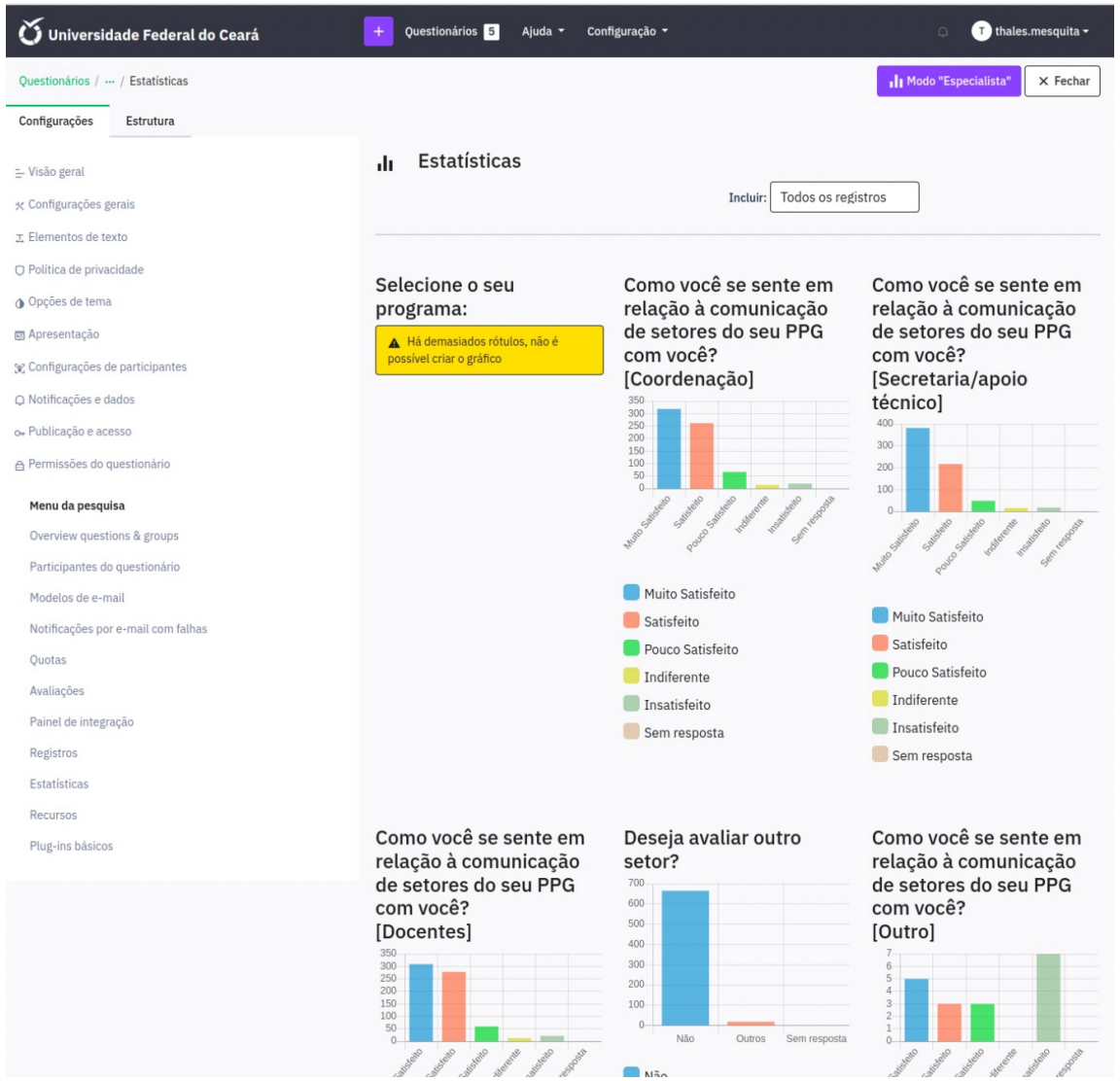
ATINGIMOS

- **51% Docentes- 901 de 1.766;**
- **40% Discentes- 2.505 de 6.259;**
- **32% de TAEs- 121 de 376;**
- **21,5% de Egressos- 2.861 de 13.301.**

CENTRO DE CIÊNCIAS					
PPG		DOCENTE	DISCENTE	EGRESSO	TAES
Ecologia e Recursos Naturais	ACADÊMICO	15	22	6	1
Sistemática, Uso e Conservação da Biodiversidade	ACADÊMICO	11	23	29	0
Bioquímica	ACADÊMICO	11	35	43	0
Ciência da Computação	ACADÊMICO	15	34	50	2
Modelagem e Métodos Quantitativos	ACADÊMICO	13	24	21	0
Física	ACADÊMICO	25	61	37	4
Geografia	ACADÊMICO	16	71	73	1
Geologia	ACADÊMICO	16	51	47	1
Matemática	ACADÊMICO	9	11	30	0
Química	ACADÊMICO	30	52	68	6
PRODEMA	PROFISSIONAL	7	31	38	0
PÓLO RENOEN	PROFISSIONAL	0	0	0	0
Profissional em Ensino de Física	PROFISSIONAL	2	13	8	0
PROFMAT	PROFISSIONAL	2	3	25	0

Como os dados serão mostrados

1- Relatórios por PPG;
2- Anonimato;
3- Questões abertas;
4- Possibilidade de comparação com os dados institucionais;
5-Confiabilidade;
6- Alcance;
7- Avaliação da avaliação;
8- Possibilidade de lembretes para quem não realizou ainda.
9- E-mail de confirmação da participação.



Avaliação Institucional- UFU

As questões são respondidas usando os indicadores:

Conceito	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço	Não se aplica
Escala	1	2	3	4	5		

Índice de porcentagem das respostas	Critério de análise
Ótimo/Bom >= 70%	Potencialidade
Ótimo/Bom < 70%; e Fraco/Péssimo < 30%	Pode ser melhorado
Fraco/Péssimo > 30%; e Ótimo/Bom < 50%	Fragilidade
Não conheço >= 50%	Fragilidade

Limitações

1- Longos questionários;

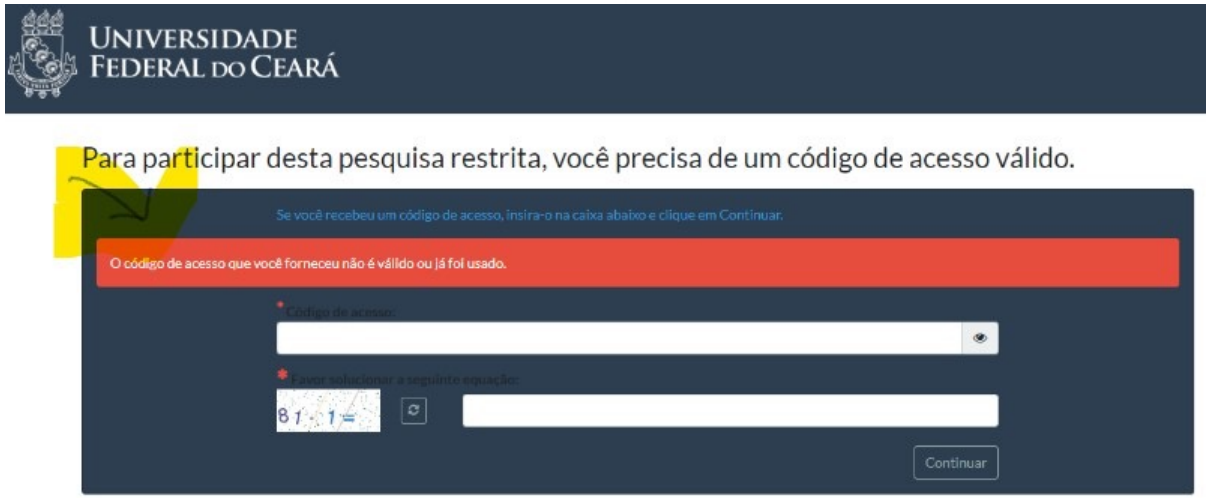
2- Acesso difícil;

3- Letras pequenas;

4- Falta de controle do número de avaliações se liberar a avaliação para mais de um PPG na mesma categoria;

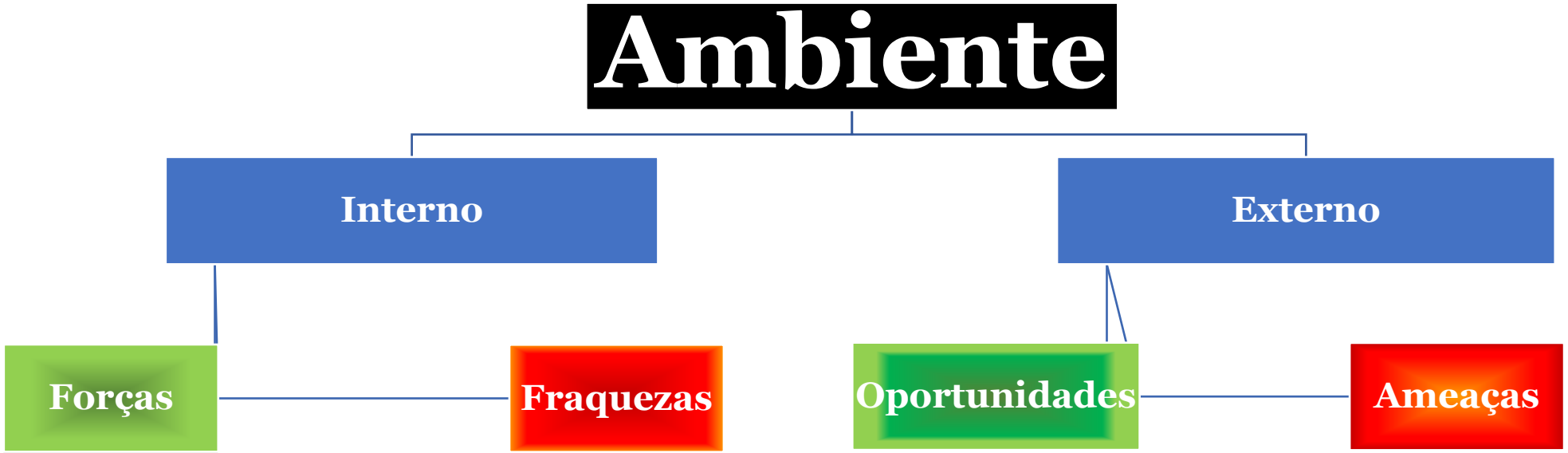
5-Ausência de um acompanhamento do andamento do formulário;

6- Problemas nas permissões de TAEs e alguns egressos.



O que fazer com os dados?

- 1. **Análise Detalhada:**
- Realizar uma análise aprofundada dos dados para entender as forças, fraquezas, oportunidades e ameaças (análise SWOT) dos programas.

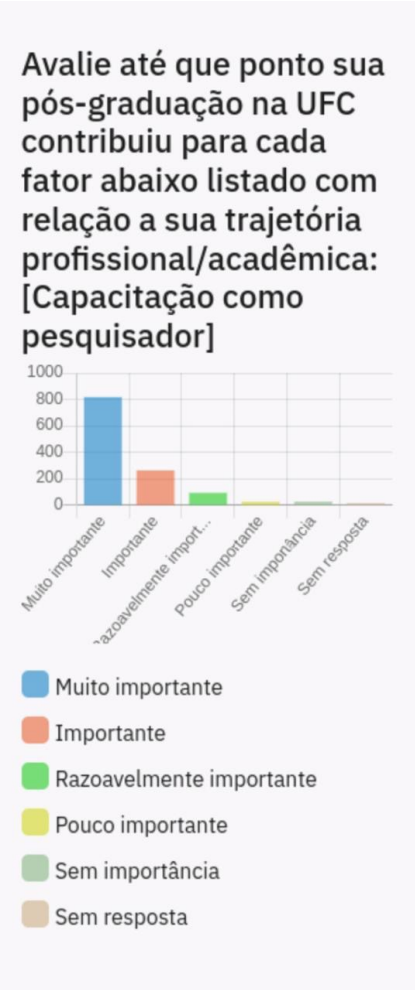


O que fazer com os dados?

- **2. Identificação de Áreas de Melhoria:**
- Identificar pontos fracos e áreas que necessitam de desenvolvimento, como a internacionalização, inclusão social, visibilidade nacional, entre outros.

O que fazer com os dados?

- **3. Desenvolvimento de Planos de Ação:**
- Elaborar planos de ação específicos e tangíveis para abordar os pontos fracos e aproveitar as forças identificadas.
- **4. Fortalecimento de Áreas de Excelência:**
- Investir e reforçar as características já bem-avaliadas e converter as boas práticas em padrões para as áreas que necessitam de melhoria.



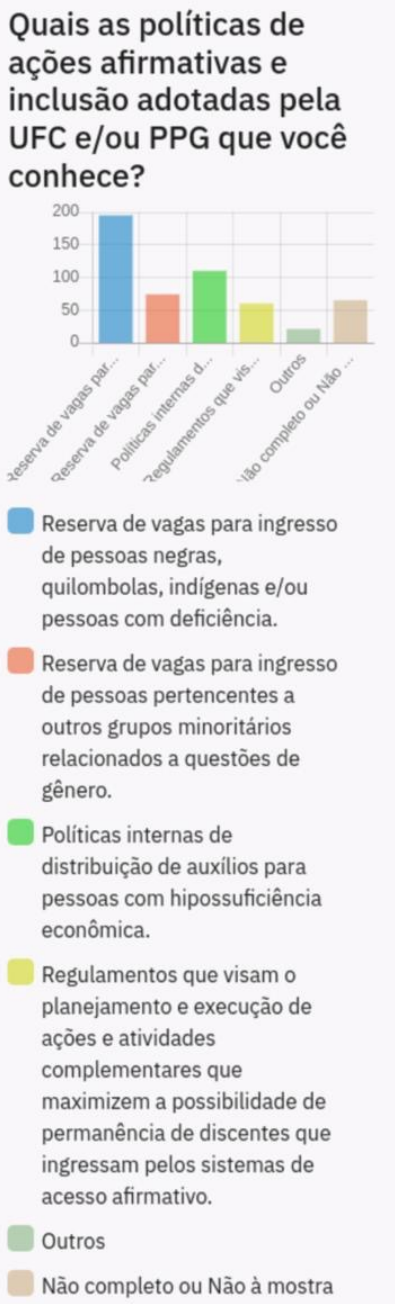
O que fazer com os dados?

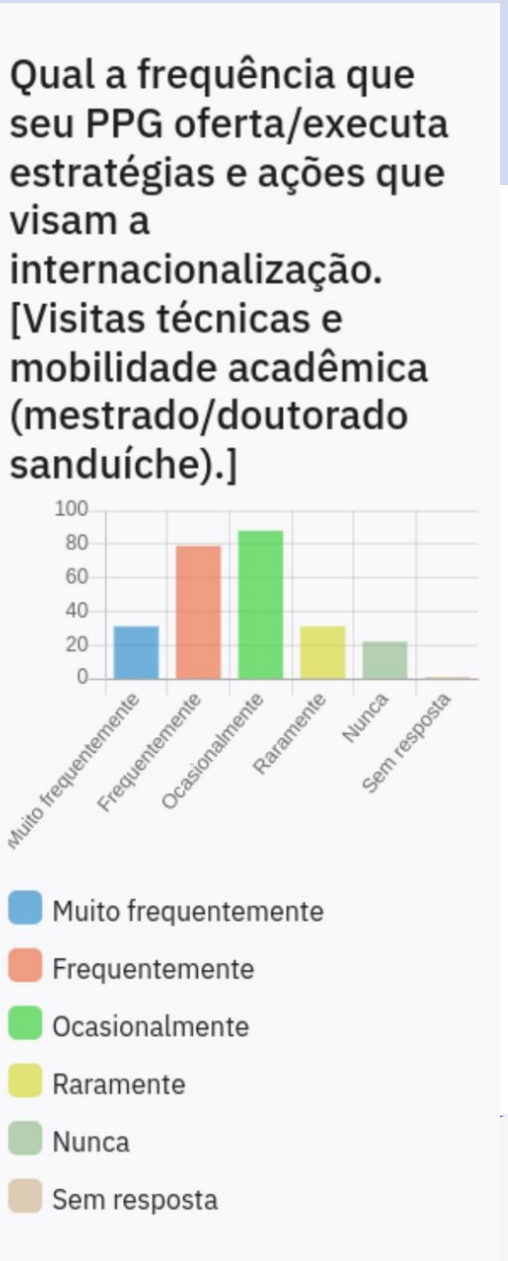
- **5. Melhoria da Qualidade do Ensino e Pesquisa:**
- Utilizar os dados para implementar melhorias qualitativas no ensino, na pesquisa e na extensão, respeitando os benchmarks de sucesso identificados na avaliação.
- **6. Feedback para as partes interessadas ou afetadas:**
- Comunicar os resultados e o que foi aprendido com a avaliação a todos os stakeholders, incluindo estudantes, corpo docente e técnico, órgãos de administração, egressos e financiadores.

O que fazer com os dados?

- **8. Implementação de Políticas Afirmativas:**
- Adotar ou aperfeiçoar as políticas afirmativas e de inclusão, conforme identificado pela necessidade da avaliação.
- **9. Fomento à Internacionalização:**
- Aumentar as oportunidades de intercâmbio e colaboração internacional para estudantes e professores.

•





O que fazer com os dados?

- **10. Acompanhamento e Avaliação Contínua:**
- Estabelecer um sistema de monitoramento regular para acompanhar os progressos realizados em relação aos planos de ação, adaptando-os conforme necessário.
- **11. Preparação para Avaliações Futuras:**
- Preparar os programas para futuras avaliações, assegurando que haja uma cultura de melhoria contínua e desenvolvimento.

Planejamento

1. MISSÃO

- A missão (***porque o programa deve existir***) deve expressar claramente a razão da existência do programa, o propósito, as diretrizes, os limites de atuação e o diferencial do programa.
- A missão do programa deve estar ***relacionada com a missão da área do programa na CAPES*** e com a missão da pós-graduação da instituição.
- Tem que estar intimamente ligada à ***missão institucional***.

Planejamento

2. VISÃO

- A visão ***(onde o programa quer chegar)*** expressa os anseios e expectativas do grupo em relação ao futuro e de como esta será convertida em realidade.
- Trata-se da projeção de oportunidades futuras e da concentração de esforços para a sua consecução, ***estabelecendo a direção*** a seguir e o foco do programa para aquilo que busca reconhecimento e ***o que deseja alcançar.***

Planejamento

3. VALORES

- Os valores ***(no que o programa acredita)*** são os princípios norteadores e compromissos assumidos pelo programa, que representam as convicções, a conduta e o comportamento dominante dos seus integrantes.

- Servem tanto como ***motivadores das ações*** do grupo e da sua busca pela excelência, como estabelecem os ***limites éticos para estas ações*** e seus executores no exercício de suas responsabilidades.

Planejamento

OBJETIVOS

Os objetivos são os fins e as situações concretas (resultados) que se pretendem alcançar para o cumprimento da missão do programa e o alcance de sua visão de futuro.

Recomenda-se que na formulação dos objetivos os mesmos sejam específicos (nem amplos nem genéricos), mensuráveis (passível de aferição), realistas (atingíveis e viáveis), relevantes (direcionados e relacionados) e temporais (limitado ao prazo; tangíveis).

Para a formulação dos objetivos, deve-se necessariamente utilizar as dimensões da avaliação (programa, formação e impacto) como aspectos obrigatórios.
Obs. Consultar documento de área e documento de avaliação específcos.

Planejamento

METAS

As metas são passos ou etapas (resultados) perfeitamente quantificados, com responsáveis, recursos e prazos definidos, e coerentes com uma determinada estratégia para que os objetivos sejam alcançados.

As metas são temporais e associadas a prazos, realizadas diária, semanal e mensalmente, para que se alcance de forma organizada e planejada o objetivo proposto.

Meta (objetivo quantificado) = Objetivo + resultado/valor + tempo/prazo.

As metas do programa deverão ser propostas para cada ano do período do ciclo avaliativo.

Planejamento- Exemplos

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover ações que estimulem o processo de internacionalização no programa de forma inclusiva.

Ação 1: Estimular a participação de especialistas estrangeiros em bancas de teses e dissertações.

Meta: Realização de ao menos cinco bancas no PPG no período do ciclo avaliativo 2021-2024.
Indicador: Número efetivo de bancas com participação estrangeira.

Ação 2: Estimular a produção de teses e dissertações em outras línguas.

Meta: Realizar a elaboração de ao menos uma tese ou dissertação por PPG no período avaliativo 2021-2024.
Indicador: Número efetivo de teses ou dissertações em língua estrangeira

Mapa estratégico - PDI 2023-2027

Missão

Formar profissionais de excelência, gerar e difundir conhecimentos, preservar e divulgar os valores éticos, científicos, artísticos e culturais.

Visão

Ser referência nacional, com relevante inserção internacional, na formação de profissionais de excelência, no desenvolvimento da ciência e da tecnologia e na promoção da inovação, contribuindo para uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável.

Princípios norteadores: Inclusão • Sustentabilidade • Diversidade • Acessibilidade • Excelência Acadêmica • Valorização da Vida • Justiça Social

Resultados para a sociedade

- Aprimorar a formação discente
- Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo.
- Fortalecer a extensão universitária na UFC.

Processos internos

- Fortalecer a cultura, a memória e o patrimônio cultural da UFC.
- Aprimorar a governança e a comunicação institucional.
- Aprimorar a infraestrutura, os sistemas e a governança de TI na UFC.
- Proporcionar infraestruturas predial e urbanística adequadas, com foco na economicidade, na sustentabilidade, na segurança, na acessibilidade e na inclusão.
- Garantir a sustentabilidade ambiental respeitando a biodiversidade de cada *campus*, considerando o manejo de áreas verdes, a utilização de energias renováveis, a gestão de resíduos e o equilíbrio entre espaços construídos e naturais.
- Aumentar a eficiência, a eficácia e a efetividade dos processos da gestão, contribuindo para a entrega de valor à sociedade.

Pessoas

- Garantir a excelência na Gestão de Pessoas.
- Contribuir para as condições necessárias à inclusão, à permanência e ao desenvolvimento dos discentes visando a uma formação de excelência.
- Promover a valorização da vida por meio da implementação de políticas institucionais voltadas à saúde da comunidade universitária.

UFC

Objetivo 1: Aprimorar a formação discente

Programas

Objetivo 2: Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo.

Programas

Objetivo 3: Fortalecer a extensão universitária na UFC

Programas

Objetivo 4: Fortalecer a cultura, a memória e o patrimônio cultural da UFC.

Programas

Objetivo 5: Aprimorar a governança e a comunicação institucional.

Programas

Objetivo 6: Aprimorar a infraestrutura, os sistemas e a governança de TI na UFC.

Programas

Objetivo 7: Proporcionar infraestruturas predial e urbanística adequadas, com foco na economicidade, na sustentabilidade, na segurança, na acessibilidade e na inclusão.

Programas

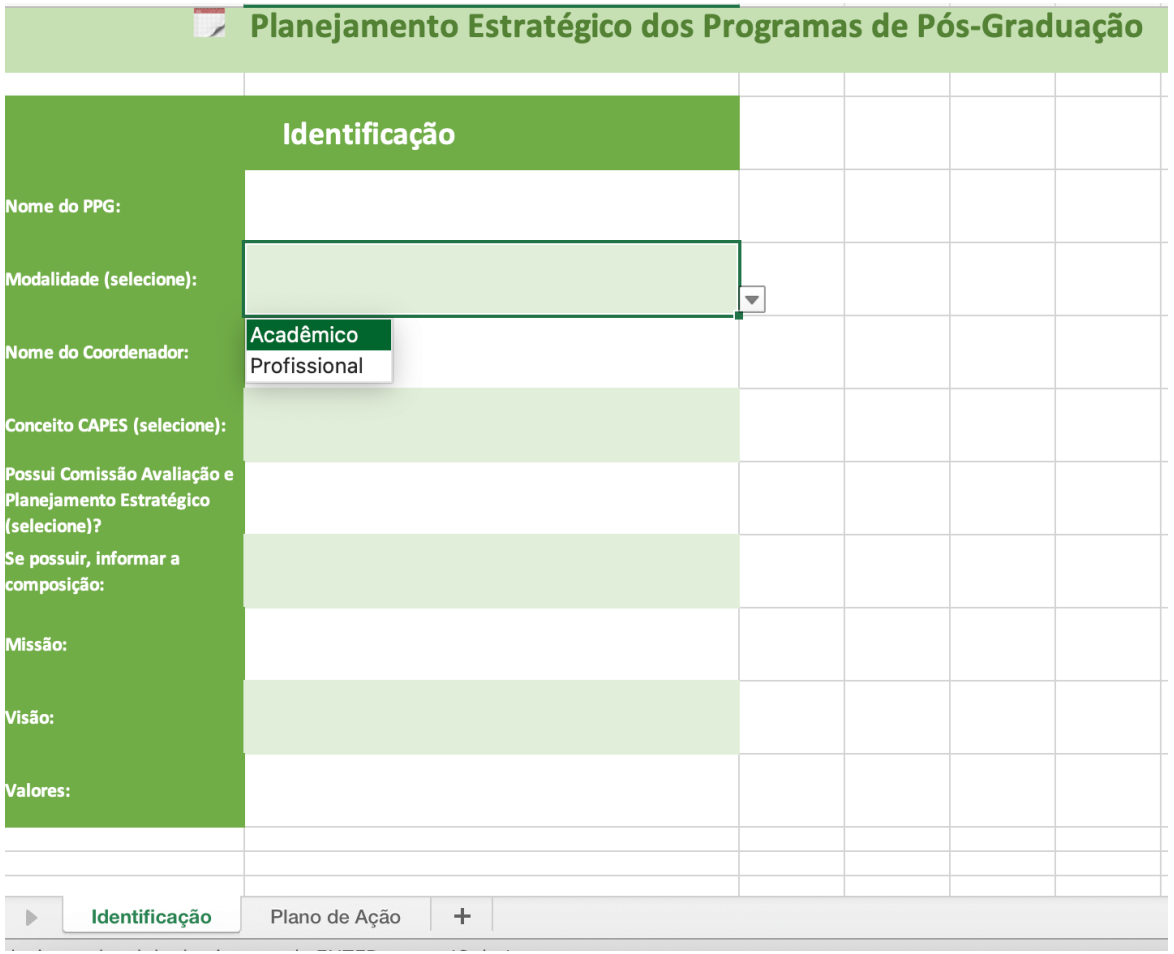
Objetivo 8: Garantir a sustentabilidade ambiental respeitando a biodiversidade de cada campus, considerando o manejo de áreas verdes, a utilização de energias renováveis, a gestão de resíduos, e o equilíbrio entre espaços construídos e naturais.

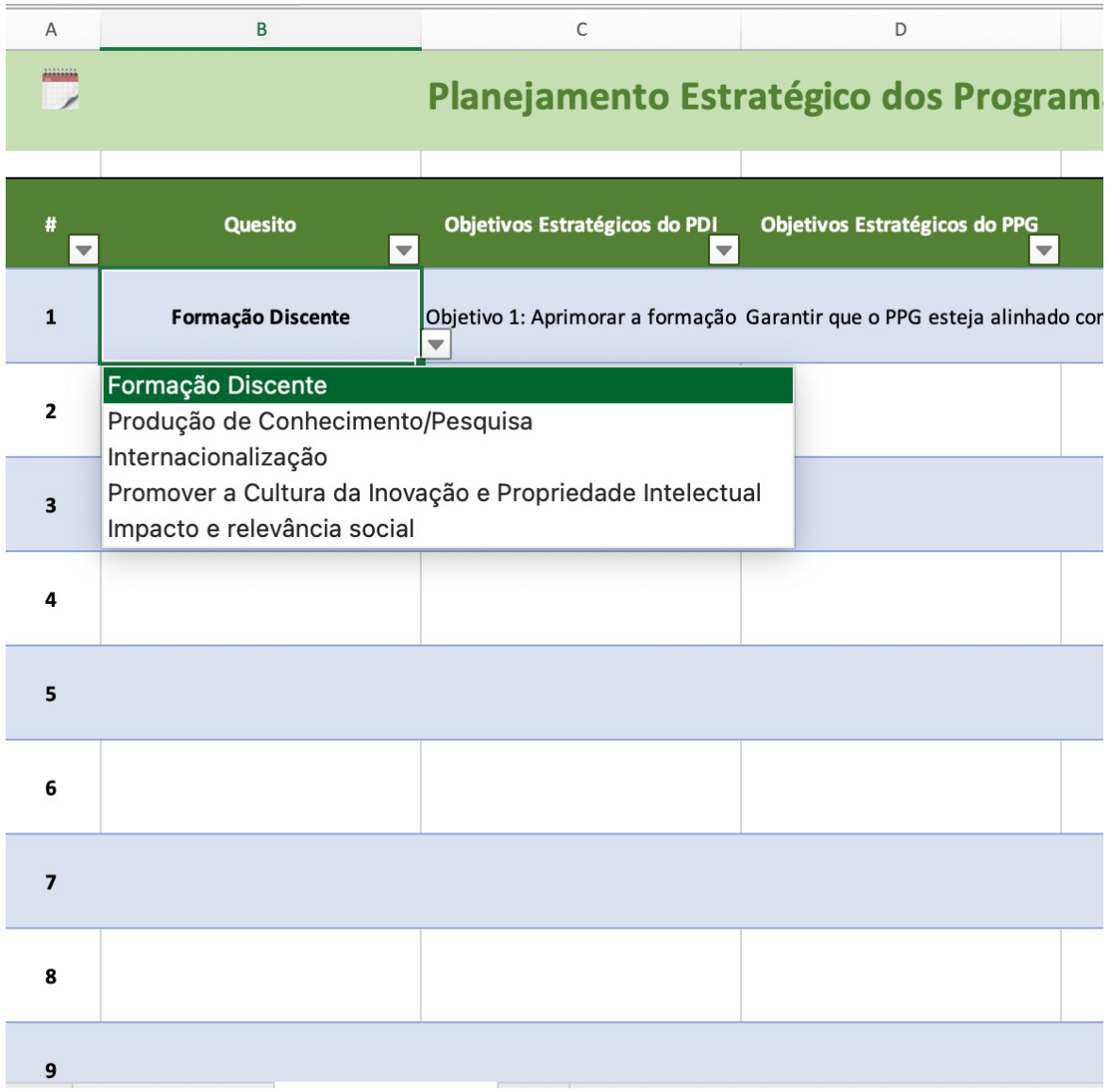
Programas

Objetivo 9: Aumentar a eficiência, eficácia e efetividade dos processos da Gestão, contribuindo para a entrega de valor para a sociedade.

Programas

Planejamento





Planejamento Estratégico dos Program

#	Quesito	Objetivos Estratégicos do PDI	Objetivos Estratégicos do PPG
1	Formação Discente	Objetivo 1: Aprimorar a formação	Garantir que o PPG esteja alinhado cor
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Formação Discente
Produção de Conhecimento/Pesquisa
Internacionalização
Promover a Cultura da Inovação e Propriedade Intelectual
Impacto e relevância social

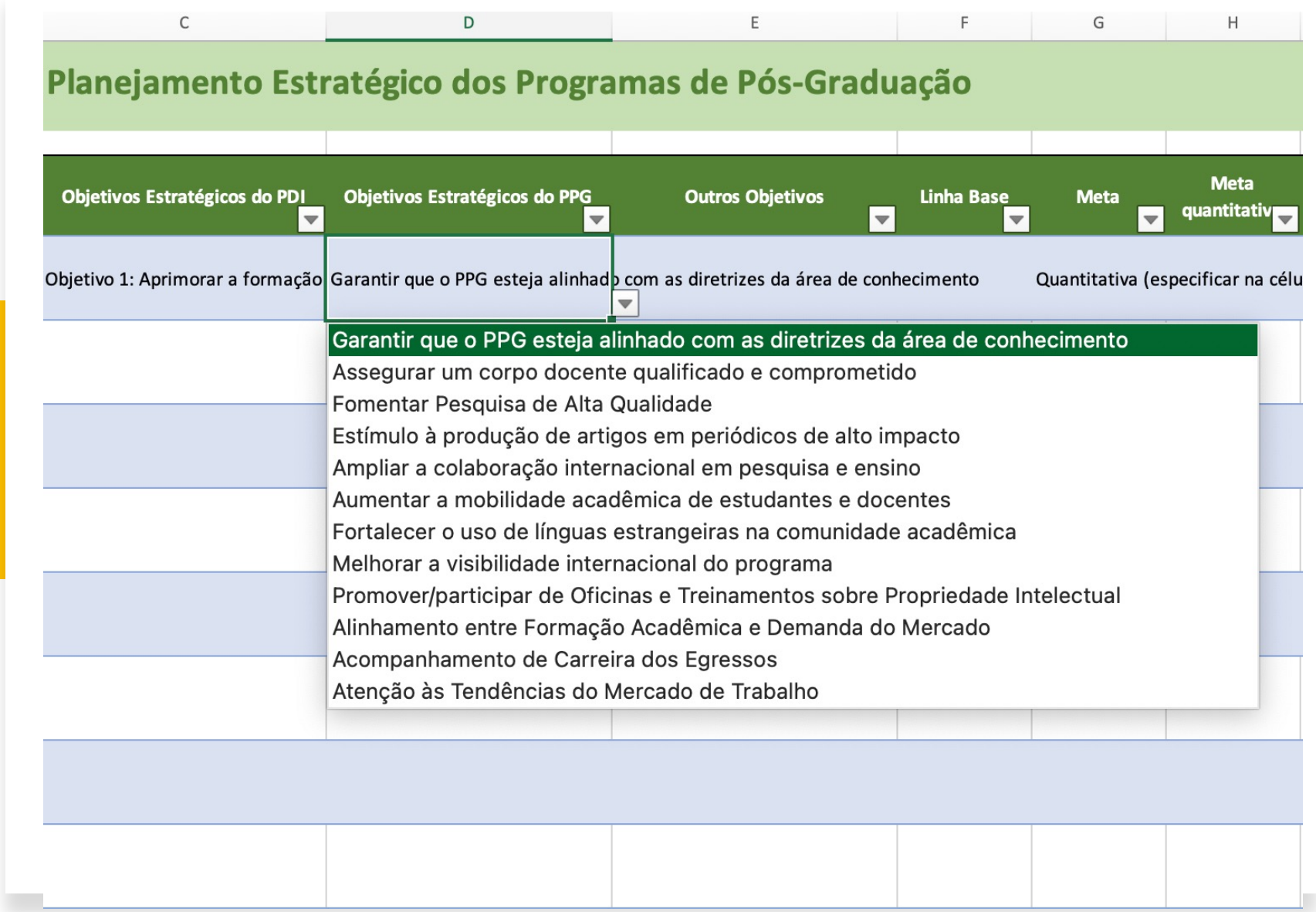
Planejamento

Planejamento Estratégico dos Programas de Pós-Graduação

#	Quesito	Objetivos Estratégicos do PDI	Objetivos Estratégicos do PPG	Outros Objetivos	Linha Base	Meta	Meta quantitativ	Metas (Expectativa)	Ações
1	**Formação Discente**	Objetivo 1: Aprimorar a formação	Garantir que o PPG esteja alinhado com as diretrizes da área de conhecimento			Quantitativa (especificar na célula ao lado)			Envolvimento do corpo docen
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

- Objetivo 1: Aprimorar a formação discente
- Objetivo 2: Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo
- Objetivo 3: Fortalecer a extensão universitária na UFC
- Objetivo 4: Fortalecer a cultura, a memória e o patrimônio cultural da UFC
- Objetivo 5: Aprimorar a governança e a comunicação institucional
- Objetivo 6: Aprimorar a infraestrutura, os sistemas e a governança de TI na UFC
- Objetivo 7: Proporcionar infraestruturas predial e urbanística adequadas, com foc...onomicidade, na sustentabilidade, na segurança, na acessibilidade e na inclusão
- Objetivo 8: Garantir a sustentabilidade ambiental respeitando a biodiversidade d...nováveis, a gestão de resíduos, e o equilíbrio entre espaços construídos e naturais
- Objetivo 9: Aumentar a eficiência, eficácia e efetividade dos processos da Gestão, contribuindo para a entrega de valor para a sociedade
- Objetivo 10: Garantir a Excelência na Gestão de Pessoas
- Objetivo 11: Contribuir para as condições necessárias à inclusão, à permanência e ao desenvolvimento dos discentes visando a uma formação de excelência
- Objetivo 12: Promover a valorização da vida por meio da implementação de políticas institucionais voltadas à saúde da comunidade universitária

Planejamento



Planejamento Estratégico dos Programas de Pós-Graduação

Objetivos Estratégicos do PDI	Objetivos Estratégicos do PPG	Outros Objetivos	Linha Base	Meta	Meta quantitativ
Objetivo 1: Aprimorar a formação	Garantir que o PPG esteja alinhado com as diretrizes da área de conhecimento			Quantitativa (especificar na célu	

- Garantir que o PPG esteja alinhado com as diretrizes da área de conhecimento
- Assegurar um corpo docente qualificado e comprometido
- Fomentar Pesquisa de Alta Qualidade
- Estímulo à produção de artigos em periódicos de alto impacto
- Ampliar a colaboração internacional em pesquisa e ensino
- Aumentar a mobilidade acadêmica de estudantes e docentes
- Fortalecer o uso de línguas estrangeiras na comunidade acadêmica
- Melhorar a visibilidade internacional do programa
- Promover/participar de Oficinas e Treinamentos sobre Propriedade Intelectual
- Alinhamento entre Formação Acadêmica e Demanda do Mercado
- Acompanhamento de Carreira dos Egressos
- Atenção às Tendências do Mercado de Trabalho

Planejamento

Planejamento Estratégico dos Programas de Pós-Graduação

Objetivos Estratégicos do PDI	Objetivos Estratégicos do PPG	Outros Objetivos	Linha Base	Linha de Base quantitativ	Meta	Meta quantitativa	Metas (Expectativa)
Objetivo 1: Aprimorar a formação	Garantir que o PPG esteja alinhado com as diretrizes da área de conhecimento						

- Muito bom
- Bom
- Regular
- Fraco
- Insuficiente

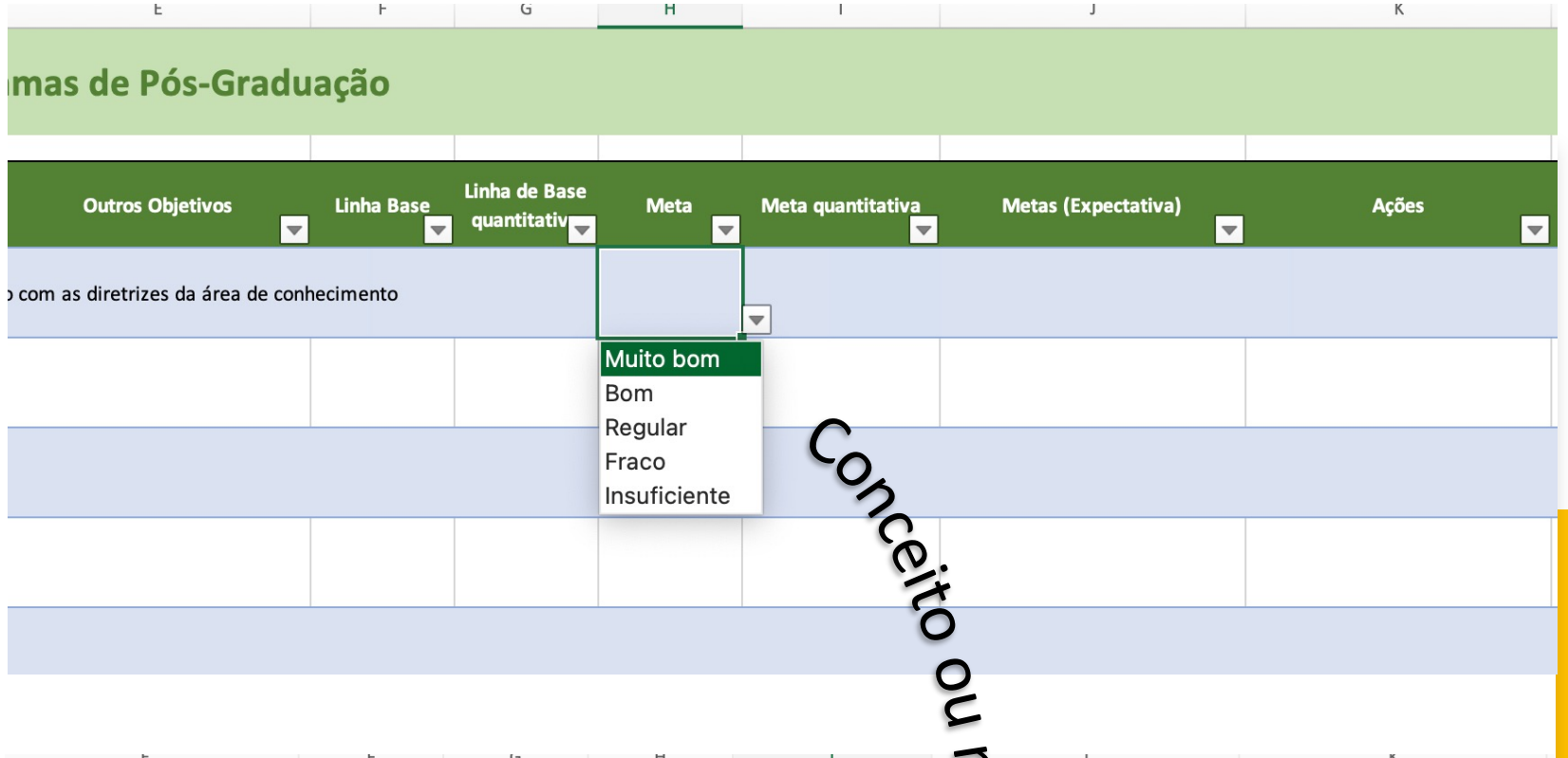
Conceito ou número

Planejamento Estratégico dos Programas de Pós-Graduação

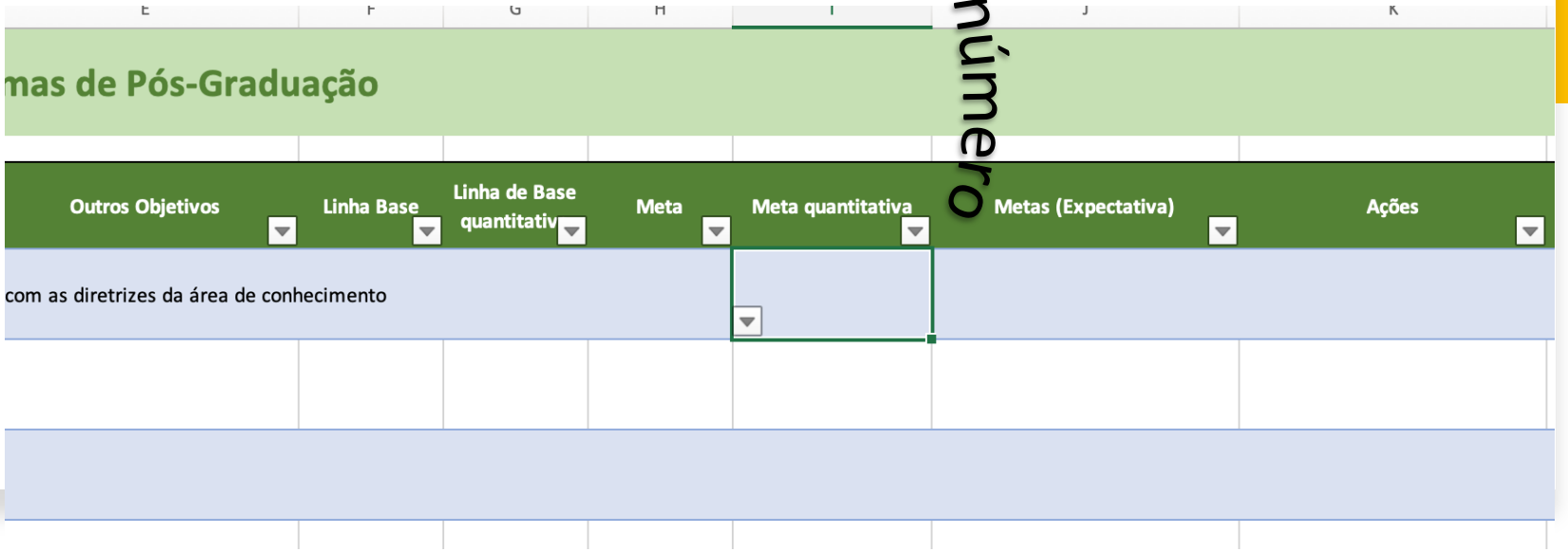
Objetivos Estratégicos do PDI	Objetivos Estratégicos do PPG	Outros Objetivos	Linha Base	Linha de Base quantitativ	Meta	Meta quantitativa	Metas (Expectativa)
Objetivo 1: Aprimorar a formação	Garantir que o PPG esteja alinhado com as diretrizes da área de conhecimento						

Planejamento

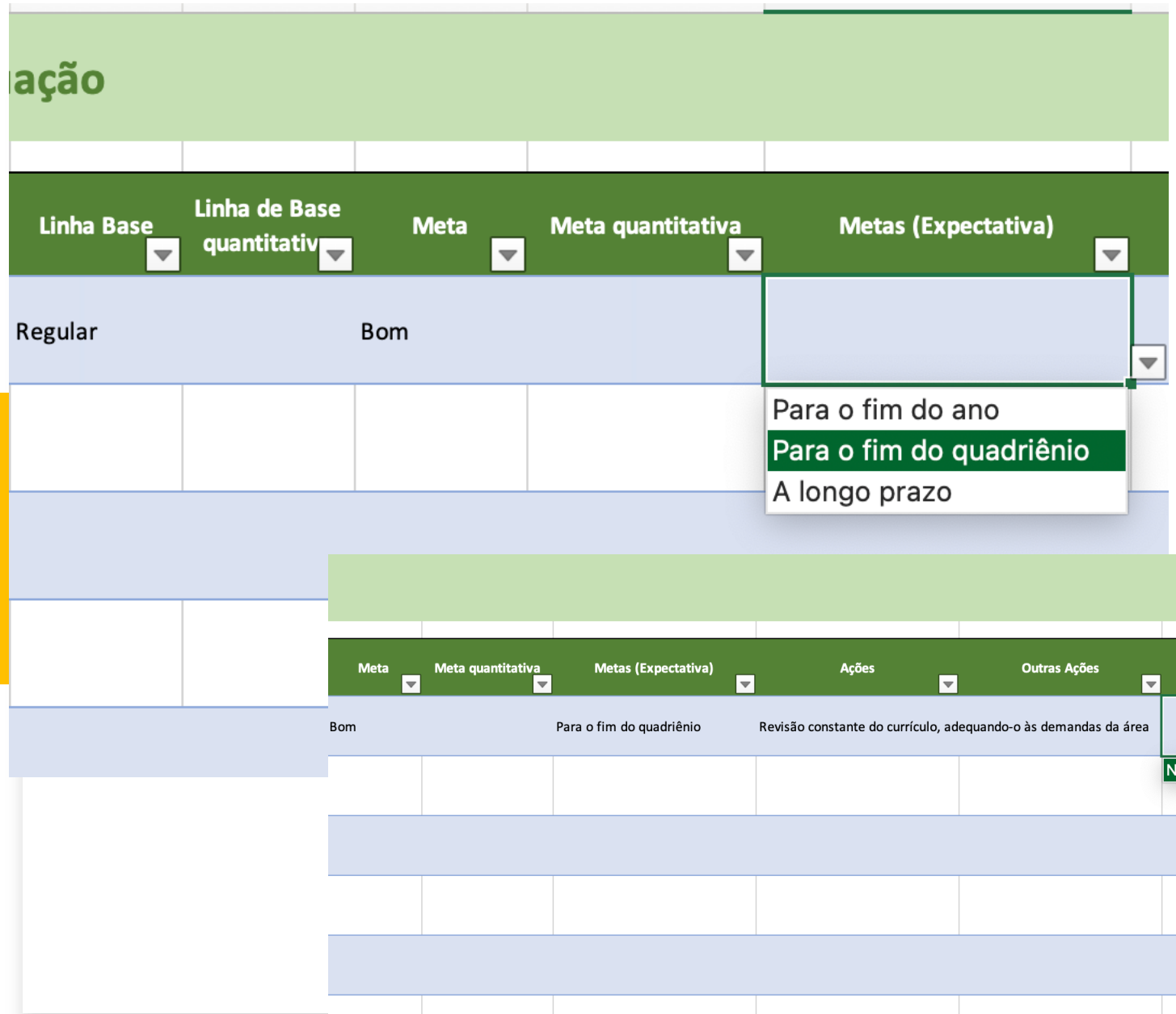
Planejamento



Conceito ou número



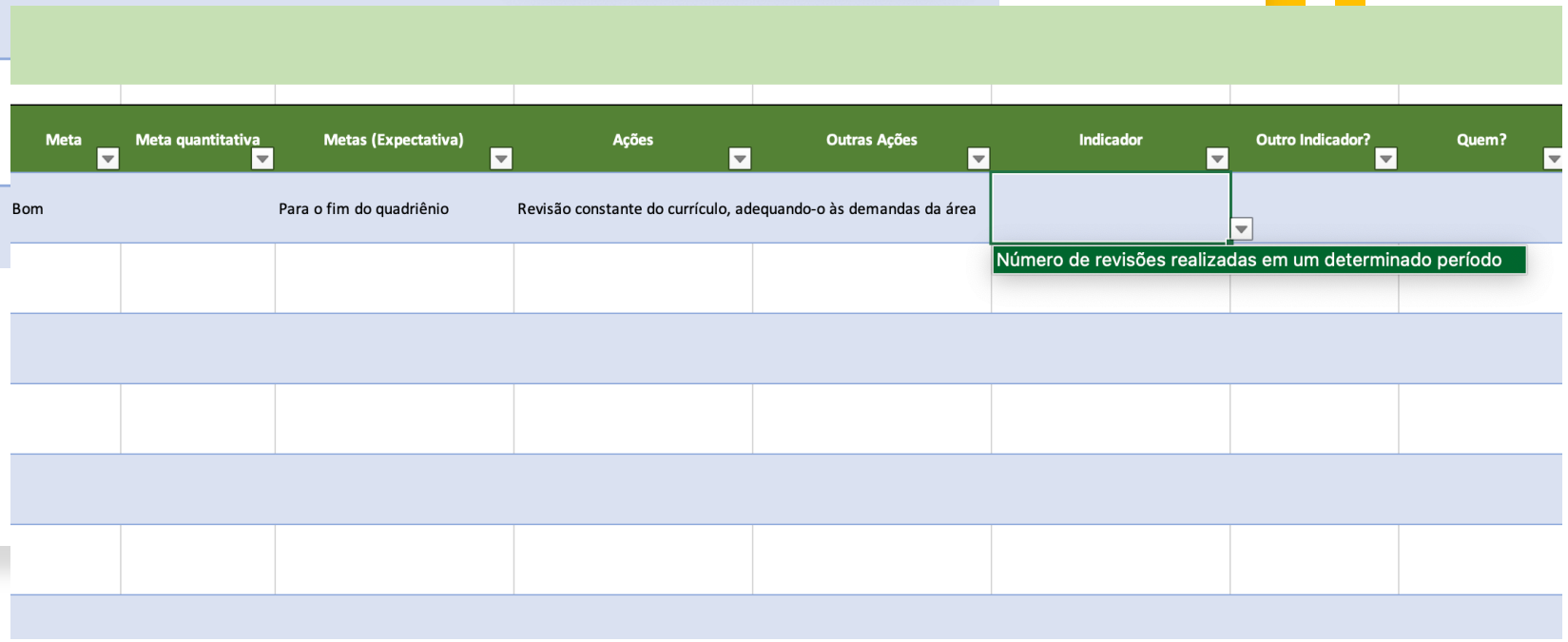
Planejamento



ação

Linha Base	Linha de Base quantitativ	Meta	Meta quantitativa	Metas (Expectativa)
Regular		Bom		

Para o fim do ano
Para o fim do quadriênio
A longo prazo



Meta	Meta quantitativa	Metas (Expectativa)	Ações	Outras Ações	Indicador	Outro Indicador?	Quem?
Bom		Para o fim do quadriênio	Revisão constante do currículo, adequando-o às demandas da área				

Número de revisões realizadas em um determinado período

Planejamento

Quesito	PDI UFC	Objetivo Estratégico	Ações	Indicadores
Formação Discente	Objetivo 1: Aprimorar a formação discente	Garantir que o PPG esteja alinhado com as diretrizes da área de conhecimento.	Revisão constante do currículo, adequando-o às demandas da área.	Número de revisões realizadas em um determinado período.
		Garantir que o PPG esteja alinhado com as diretrizes da área de conhecimento.	Envolvimento do corpo docente na atualização curricular.	Porcentagem de participação do corpo docente nas reuniões de atualização curricular/oficinas pedagógicas.
		Garantir que o PPG esteja alinhado com as diretrizes da área de conhecimento.	Incentivar a participação de docentes e discentes na autoavaliação.	Percepção de docentes e discentes sobre a adequação do currículo.
		Assegurar um corpo docente qualificado e comprometido.	Incentivar a participação em atividades de formação continuada.	Número de participações ou envolvimento em programas institucionais de desenvolvimento docente.
		Assegurar um corpo docente qualificado e comprometido.	Incentivar a participação em Redes de Colaboração Acadêmica.	Número de participação em redes de pesquisa e colaborações que promovam o intercâmbio de conhecimento.
		Assegurar um corpo docente qualificado e comprometido.	Apoiar a participação em eventos nacionais e internacionais.	Número de participações e apresentações em eventos científicos relevantes.
		Assegurar um corpo docente qualificado e comprometido.	Incentivar a participação docente em editais de bolsas de produtividade em pesquisa e/ou desenvolvimento tecnológico e extensão inovadora	Número de docentes que submeteram propostas, foram contemplados em editais ou evoluíram de nível/categoria.

Planejamento

Quesito	PDI UFC	Objetivo Estratégico	Ações	Indicadores
Produção de Conhecimento/Pesquisa	Objetivo 2: Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo.	Fomentar Pesquisa de Alta Qualidade	Estímulo à pesquisa interdisciplinar.	Número de parcerias estabelecidas.
		Fomentar Pesquisa de Alta Qualidade	Acompanhar regularmente os indicadores de produção científica e estabelecer metas de publicação.	Número de Indicadores de Produção Científica de plataformas como a Stela Experta PG maiores que PPGs da área.*
		Fomentar Pesquisa de Alta Qualidade	Oferecer suporte e orientação na preparação de artigos para publicação.	Número de cursos/disciplinas/seminários em eventos que oferecem suporte e orientação na preparação de artigos para publicação.
		Fomentar Pesquisa de Alta Qualidade	Utilizar plataformas como o ResearcherID ou ORCID para rastrear a produção de cada pesquisador.	Número de discentes/docentes com perfis nessas plataformas.
		Estímulo à produção de artigos em periódicos de alto impacto.	Promover eventos que estimulem a apresentação e discussão de resultados de pesquisas.	Número de eventos científicos promovidos pelo PPG.

Planejamento

Quesito	PDI UFC	Objetivo Estratégico	Ações	Indicadores
Internacionalização	Objetivo 2: Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo.	Ampliar a colaboração internacional em pesquisa e ensino.	Estabelecer convênios e parcerias com instituições reconhecidas internacionalmente.	Número de convênios e projetos conjuntos assinados.
		Ampliar a colaboração internacional em pesquisa e ensino.	Estabelecer convênios e parcerias com instituições reconhecidas internacionalmente.	% de Fomento de agências estrangeiras.
		Ampliar a colaboração internacional em pesquisa e ensino.	Encorajar e subsidiar a participação de docentes e discentes em projetos conjuntos de pesquisa com parceiros internacionais.	Número de publicações conjuntas com parceiros internacionais.
		Aumentar a mobilidade acadêmica de estudantes e docentes	Encorajar membros do PPG a concorrerem a bolsas/auxílios para intercâmbios curtos e longos, para docentes e estudantes.	Número de docentes participantes em programas de intercâmbio (visitas técnicas, pós-doutorado, professor visitante no exterior)
		Aumentar a mobilidade acadêmica de estudantes e docentes	Encorajar membros do PPG a concorrerem a editais para dinter e minter internacionais	Número de Dinter ou Minter internacional
		Aumentar a mobilidade acadêmica de estudantes e docentes	Encorajar membros do PPG a concorrerem a bolsas/auxílios para intercâmbios curtos e	Recrutamento de pesquisadores estrangeiros/do exterior

Planejamento

Quesito	PDI UFC	Objetivo Estratégico	Ações	Indicadores
Impacto e relevância social	Objetivo 1: Aprimorar a formação discente Objetivo 11: Contribuir para as condições necessárias à inclusão, à permanência e ao desenvolvimento dos discentes visando a uma formação de excelência. (Esse objetivo enfatiza o fortalecimento das condições que favorecem não apenas a educação dos alunos enquanto estão na universidade, mas também o seu desenvolvimento pós-graduação, incluindo o acompanhamento da carreira dos egressos, que é vital para	Alinhamento entre Formação Acadêmica e Demanda do Mercado	Oferecer cursos e treinamentos que desenvolvam habilidades desejadas no mercado, como gestão, liderança, empreendedorismo e competências digitais.	Número de discentes/docentes/técnicos que participam de eventos que desenvolvam habilidades desejadas no mercado, como gestão, liderança, empreendedorismo e competências digitais.
		Acompanhamento de Carreira dos Egressos	Desenvolver e/ou participar de sistemas de acompanhamento de longo prazo para monitorar a progressão na carreira dos egressos e coletar dados sobre o mercado de trabalho.	% contratação de profissionais no mercado em serviços públicos
		Acompanhamento de Carreira dos Egressos	Desenvolver e/ou participar de sistemas de acompanhamento de longo prazo para monitorar a progressão na carreira dos egressos e coletar dados sobre o mercado de trabalho.	% contratação de profissionais no mercado em privados
		Acompanhamento de Carreira dos Egressos	Desenvolver e/ou participar de sistemas de acompanhamento de longo prazo para monitorar a progressão na carreira dos egressos e coletar dados	% contratação de profissionais na academia

Planejamento

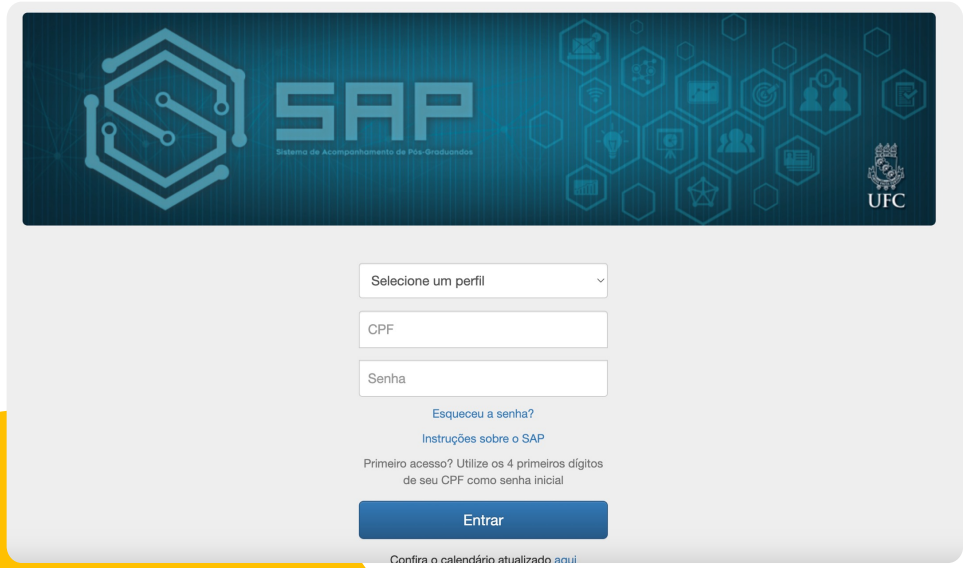
DESDOBRAMENTO PDI 2023-2027: PLANO DE AÇÃO - 5W2H

5W2H | DASHBOARD

Nome do PPG	
Missão do PPG	
Visão de Futuro do PPG	
Valor Gerado pelo PPG (Impacto para a sociedade)	
Missão da UFC	Formar profissionais de excelência, gerar e difundir conhecimentos, preservar e divulgar os valores éticos, científicos, artísticos e culturais.

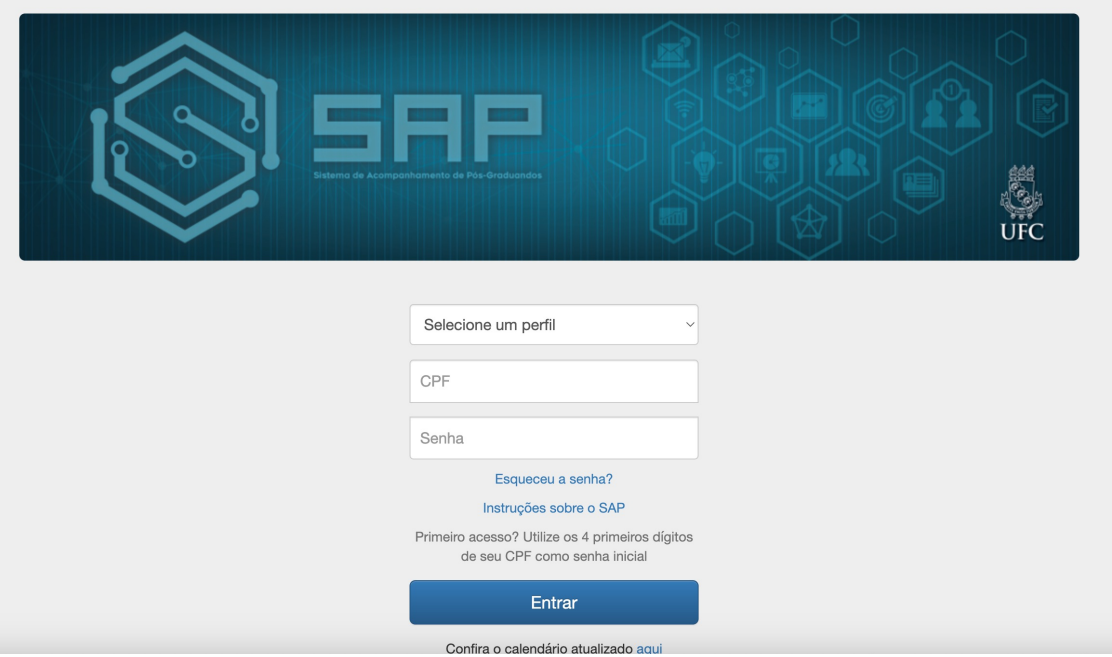
	ALINHAMENTO ESTRATÉGICO PDI			ALINHAMENTO MEC				PLANO INSTITUCIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA PÓS GRAD				
#	Objetivo Estratégico PDI	Programa PDI	Indicador PDI (opcional)	Quesito MEC	Objetivo Quesito MEC	Ações	Indicador	Outras Ações	Resposá	Início	Fim	Quanto custa? (opcional
1	Aprimorar a governança e a comunicação institucional.	Avaliação dos cursos de graduação	Indicador 1: CPC - Conceito Preliminar de Curso	Formação Discente	Fomentar Pesquisa de Alta Qualidade	Estímulo à pesquisa interdisciplinar.	Estímulo à pesquisa interdisciplinar.					
2				Formação Discente	Garantir que o PPG esteja alinhado com as diretrizes da área de conhecimento.	Envolvimento do corpo docente na atualização curricular.	Envolvimento do corpo docente na atualização curricular.					
3												
4												

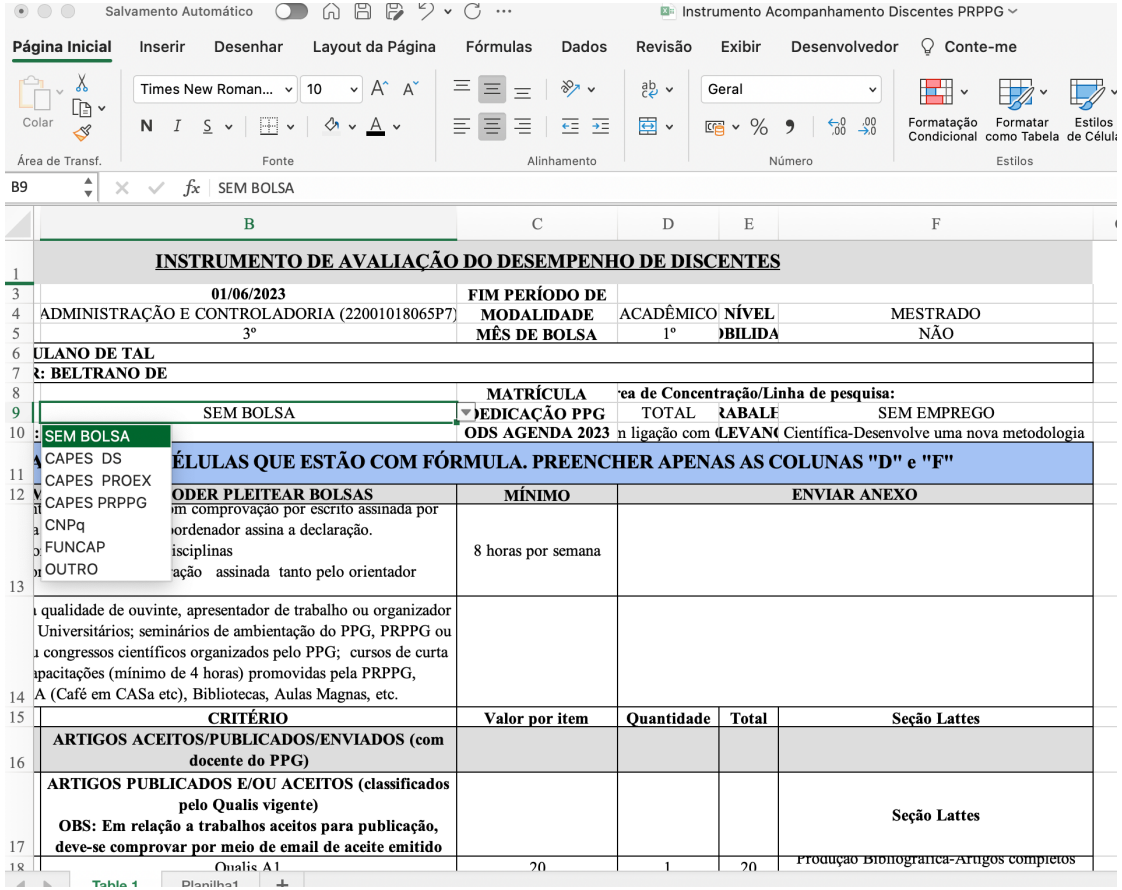
Plano de Ação Unidade | Cálculo | Dashboard Ações | Indicadores Unidade | Obj-Prog-Ind | Alinhamento MEC | Validação | Palheta de Cores



Avaliação de ATIVIDADES DE PESQUISA E PRODUÇÃO TÉCNICA E CIENTÍFICA

- **Discentes:**
  - Anualmente e/ou no ato de solicitação de agendamento da defesa de tese ou dissertação bem como para a implementação ou a renovação de bolsas pelo SAP usando instrumento similar à tabela de produção do PIBIC e PIBIT;
  - Estabelecer uma pontuação mínima a ser atingida pelo discente para renovar a bolsa.


SAP
Sistema de Acompanhamento de Pós-Graduandos
UFC
Selecione um perfil
CPF
Senha
Esqueceu a senha?
Instruções sobre o SAP
Primeiro acesso? Utilize os 4 primeiros dígitos de seu CPF como senha inicial
Entrar
Confira o calendário atualizado aqui


Salvamento Automático
Instrumento Acompanhamento Discentes PRPPG
Página Inicial
Inserir
Desenhar
Layout da Página
Fórmulas
Dados
Revisão
Exibir
Desenvolvedor
Conte-me
Times New Roman...
10
Geral
Colar
Área de Transf.
Fonte
Alinhamento
Número
Formatação Condicional
Formatar como Tabela
Estilos de Célula
Estilos
B9
SEM BOLSA
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DE DISCENTES
01/06/2023
FIM PERÍODO DE
ADMINISTRAÇÃO E CONTROLADORIA (22001018065P7)
MODALIDADE
ACADÊMICO
NÍVEL
MESTRADO
3º
MÊS DE BOLSA
1º
NÃO
ULANO DE TAL
R: BELTRANO DE
MATRÍCULA
rea de Concentração/Linha de pesquisa:
SEM BOLSA
EDICAÇÃO PPG
TOTAL
RABALH
SEM EMPREGO
ODS AGENDA 2023
n ligação com
LEVANC
Científica-Desenvolve uma nova metodologia
SEM BOLSA
CAPES DS
CAPES PROEX
CAPES PRPPG
CNPq
FUNCAP
OUTRO
ÉLULAS QUE ESTÃO COM FÓRMULA. PREENCHER APENAS AS COLUNAS "D" e "F"
ODER PLEITEAR BOLSAS
MÍNIMO
ENVIAR ANEXO
m comprovação por escrito assinada por
ordenador assina a declaração.
isciplinas
ação assinada tanto pelo orientador
8 horas por semana
qualidade de ouvinte, apresentador de trabalho ou organizador
Universitários; seminários de ambientação do PPG, PRPPG ou
congressos científicos organizados pelo PPG; cursos de curta
apacitações (mínimo de 4 horas) promovidas pela PRPPG,
A (Café em CASa etc), Bibliotecas, Aulas Magnas, etc.
CRITÉRIO
Valor por item
Quantidade
Total
Seção Lattes
ARTIGOS ACEITOS/PUBLICADOS/ENVIADOS (com docente do PPG)
ARTIGOS PUBLICADOS E/OU ACEITOS (classificados pelo Qualis vigente)
OBS: Em relação a trabalhos aceitos para publicação, deve-se comprovar por meio de email de aceite emitido
Seção Lattes
Qualis A1
20
1
20
Produção Bibliográfica-Artigos completos
Table 1
Planilha1

lidianykarla@ufc.br
narcelio@ufc.br