

**PRÓ-REITORIA
DE PESQUISA**

E

**PÓS-
GRADUAÇÃO**



Claudia Pessoa
Pró-Reitora Adjunta
Coord. Inovação Tecnológica



Marcelio Marques
Coor. de Ensino



Lidiany Rodrigues
Coor. de
Planejamento
Estratégico e
Avaliação



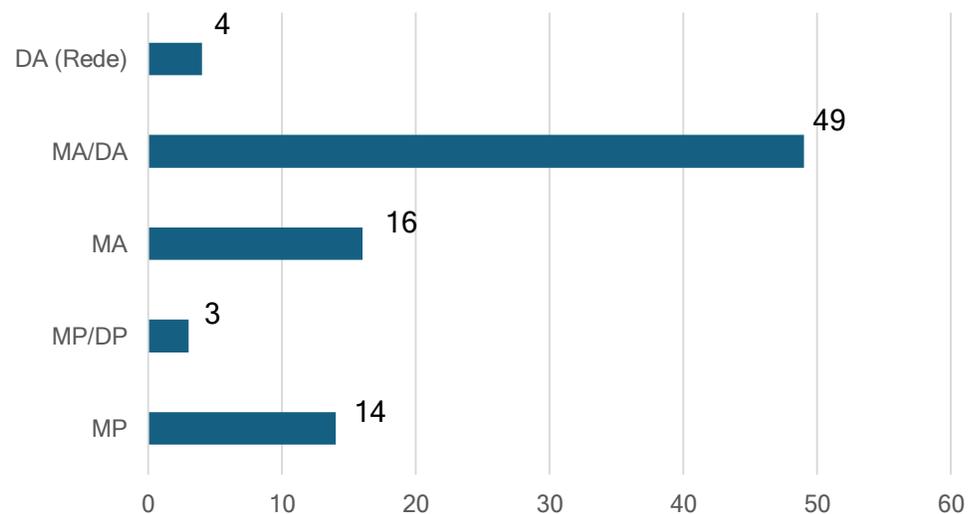
Pedro Carlos Gomes
Coor. de Orçamento e
Finanças



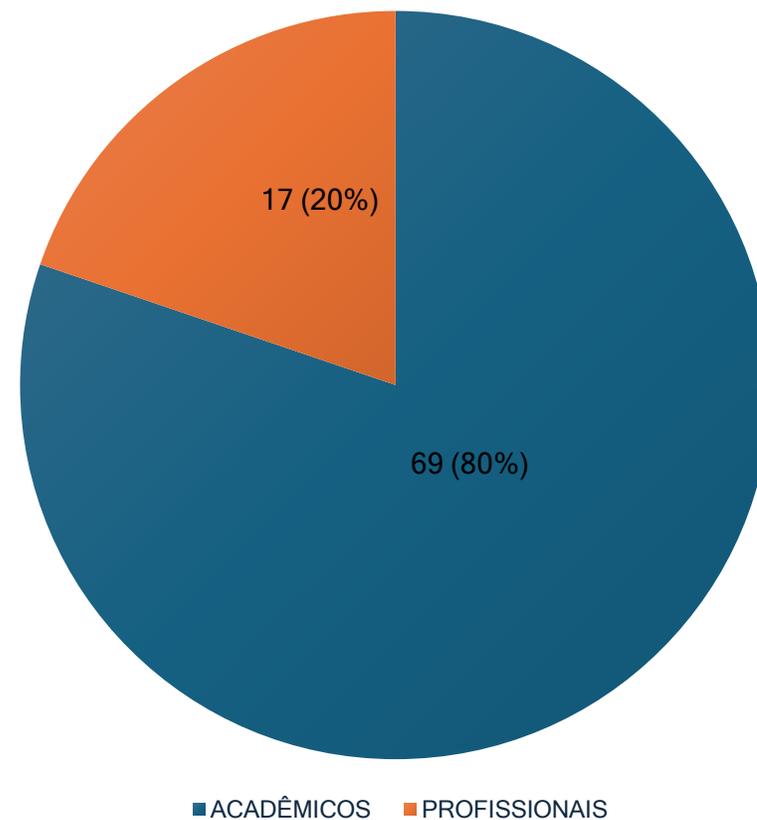
Luiz Gonzaga
Coor. de Pesquisa

PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

NÚMERO DE CURSOS DE PG
(TOTAL 86)



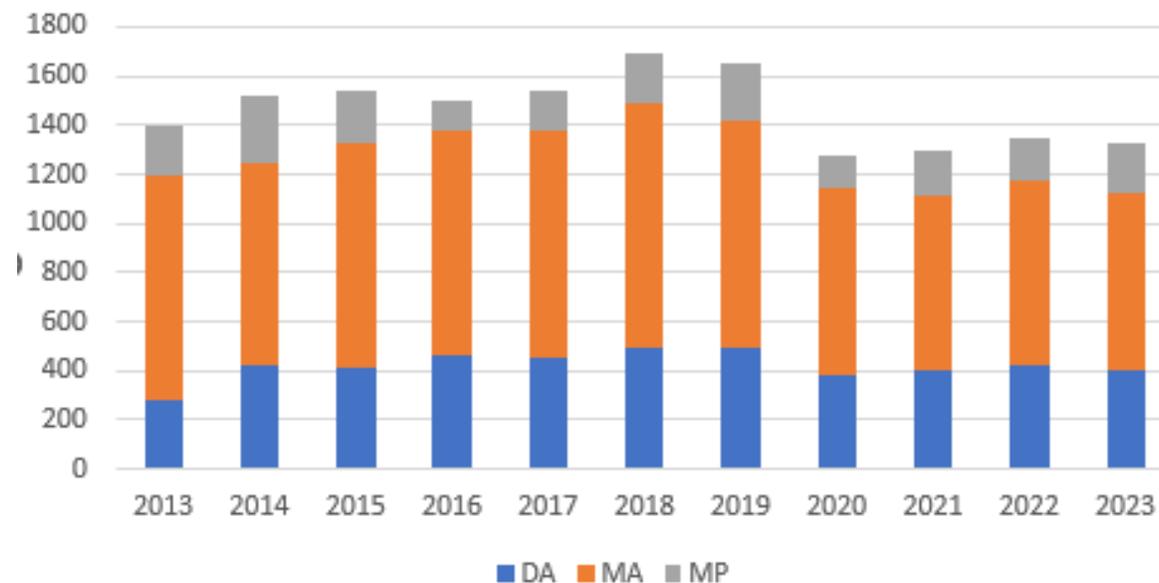
QUANTIDADES DE PROGRAMAS



-
- **CONCLUDENTES ÚLTIMOS 10 ANOS:**
 - **DOUTORES ACADÊMICOS: 4211**
 - **MESTRES ACADÊMICOS: 8609**
 - **MESTRES PROFISSIONAIS: 2123**

 - **TOTAL: 14.943**

NÚMERO DE ALUNOS TITULADOS

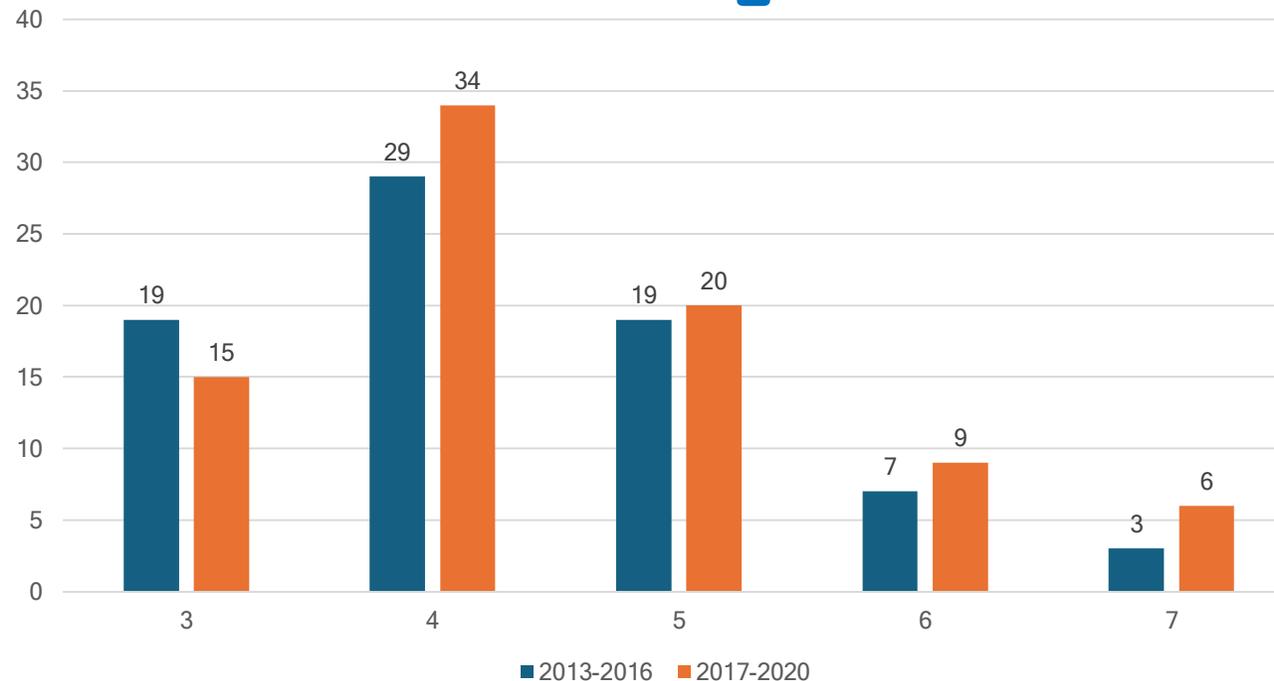




CURSOS PROFISSIONAIS PARA PROFESSORES

- PROF FISICA- M
 - PROF MATEMÁTICA- M
 - PROFHISTÓRIA-M/D
 - PROFLETRAS-M
 - PROFSOCIOLOGIA-M
 - PROF FILOSOFIA-M
 - PROF-EDUCAÇÃO FÍSICA-M
 - PROF ARTES-M
 - PROJETO SME(11Prof. sendo 9 acadêmicos)
-

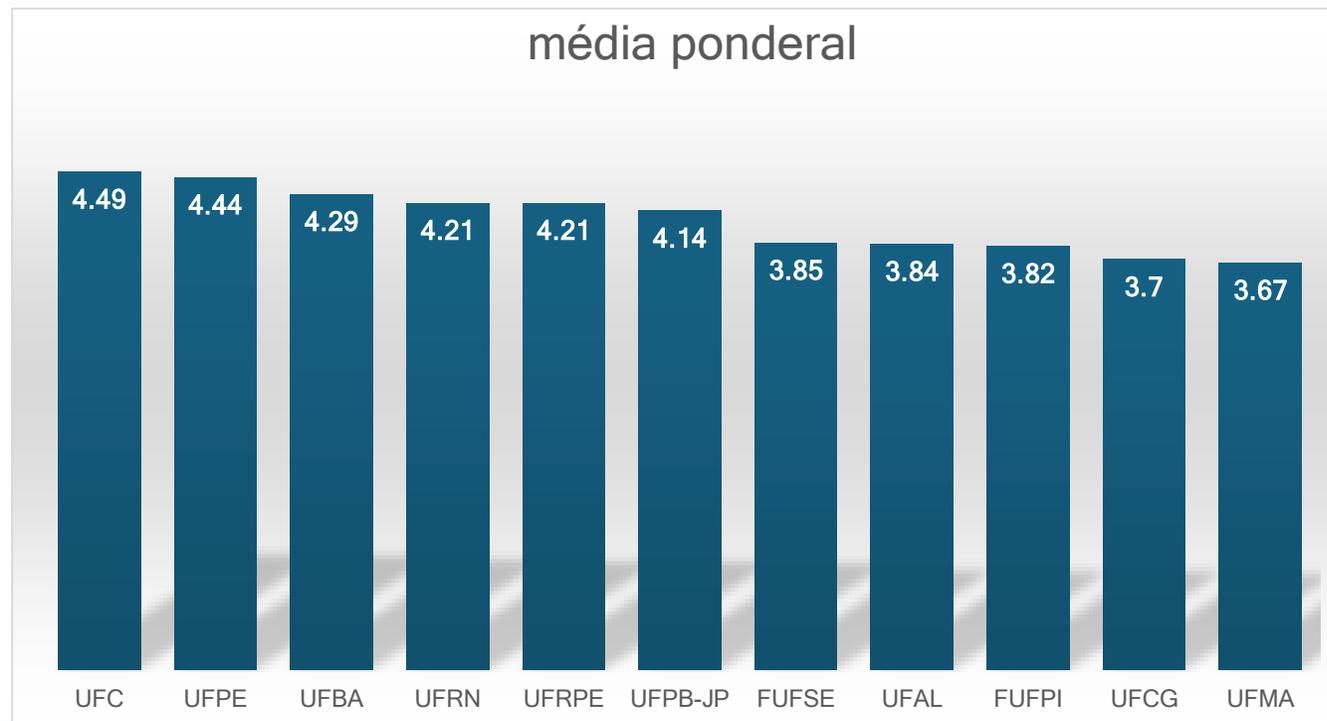
Comparativo entre as notas da Avaliações Quadrienais Capes



AVALIAÇÃO QUADRIENAL	% PROGRAMAS NOTAS 6 e 7	% PROGRAMAS NOTAS 5, 6 e 7
2014-2016	13%	38%
2017-2020	24%	42%

Dados da Avaliação Quadrienal 2017-2020

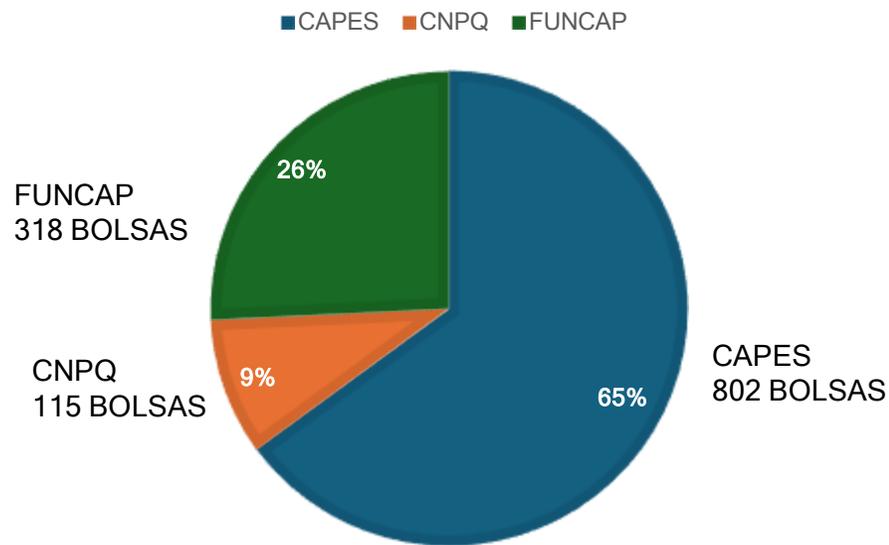
IFES Região Nordeste



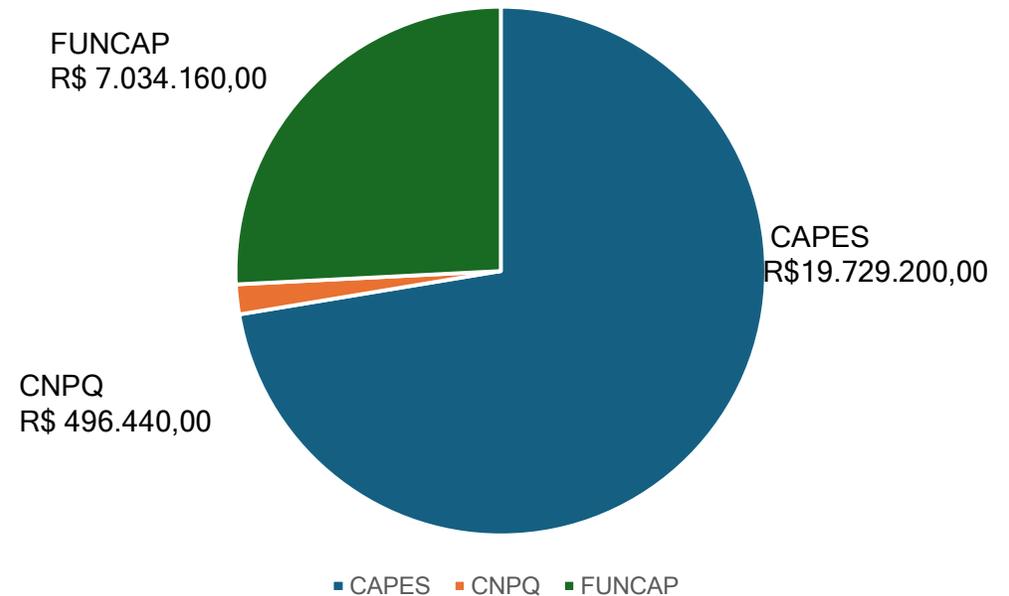
CC = 5,07

BOLSAS DE MESTRADO

QUANTIDADE DE BOLSAS POR AGÊNCIA/2023

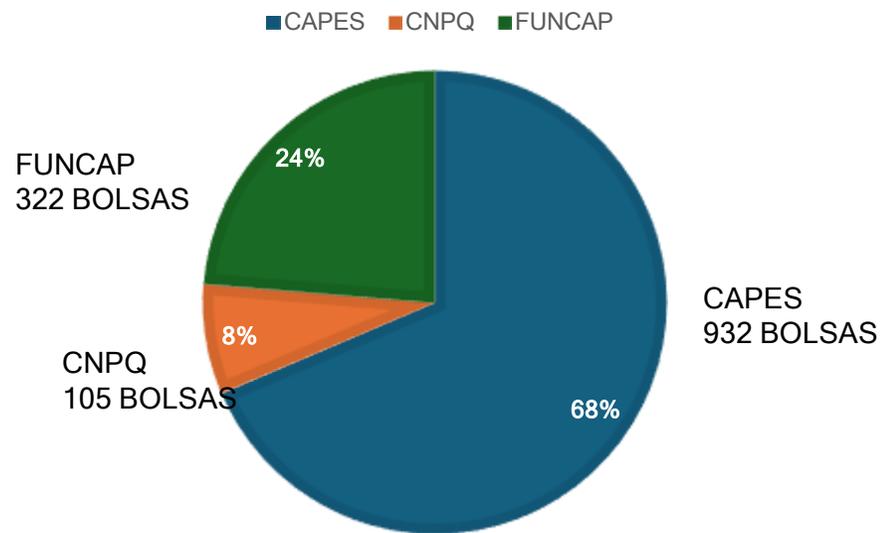


VALORES INVESTIDOS POR AGÊNCIA/2023 MESTRADO

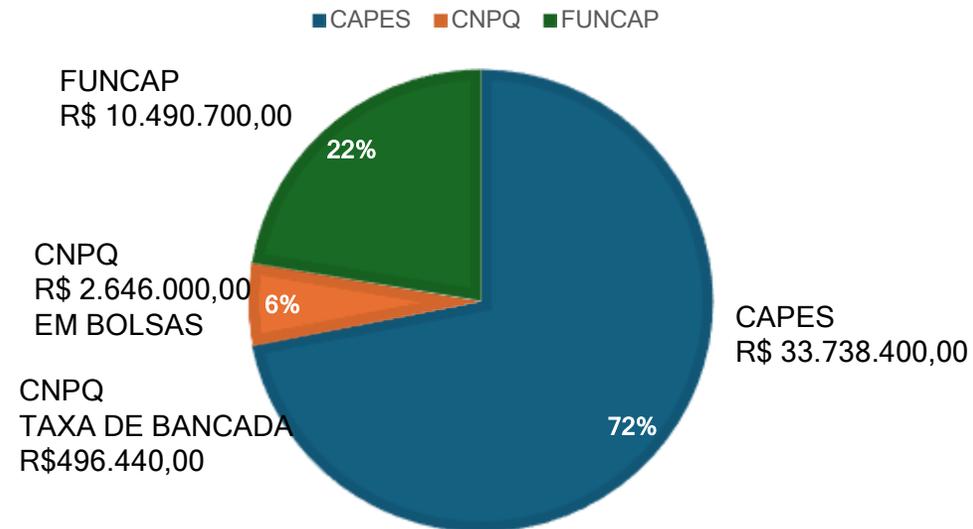


BOLSAS DE DOUTORADO

NÚMERO DE BOLSAS DOUTORADO POR AGÊNCIA/2023

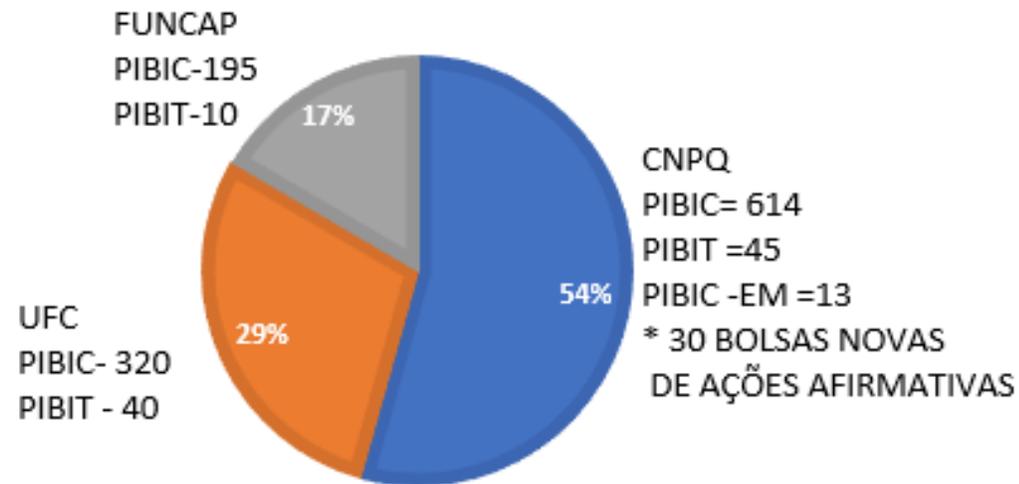


VALORES INVESTIDOS POR AGÊNCIA/2023

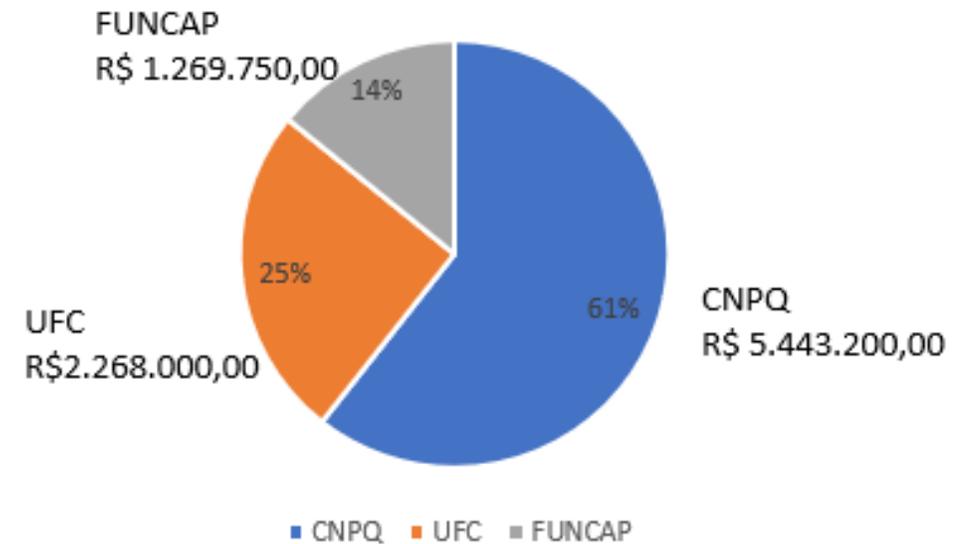


BOLSAS DE PIBIC

NÚMERO DE BOLSAS DE INICIAÇÃO POR AGÊNCIA/2023



RECURSOS INVESTIDOS POR AGÊNCIA PARA INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA/2023



AVALIAÇÃO QUADRIENAL 2017-2020

- **Quesitos**
- 1 -Programa (4 itens)
- 2 -Formação (5 itens)
- 3 -Impacto na Sociedade (3 itens)

PROPOSTA DE RECOMENDAÇÃO DE NOTAS

Portaria CAPES122/2021, art.27

PROPOSTA DE RECOMENDAÇÃO DE NOTAS

NOTA 6- PODE RECEBER ATÉ 2 CONCEITOS B NOS ITENS

NOTA 7 - RECEBER CONCEITOS MB EM TODOS OS ITENS

ELEGIVEL PARA NOTA 6 E 7

PROGRAMA	FORMAÇÃO	IMPACTO NA SOCIEDADE	NOTA
MB	MB	MB	5
BOM	MB	MB	5
MB	MB	B	5
B	MB	B	4
B/MB	MB	R	4
R	MB	B/MB	4
B/MB	B	R/B/MB	4
R/B/MB	B	B/MB	4
R	B/MB	R	3
R/B/MB	B/MB	F	3
F	B/MB	R/B/MB	3



Quesito 1- PROGRAMA

- 1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa
 - 1.2. Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa
-



Quesito 1- PROGRAMA

- 1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística
 - 1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual
-

Quesito 1- PROGRAMA

1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa:

- O PPG deve coerência e o dimensionamento das linhas e projetos de pesquisa em relação à(s) área(s) de concentração do programa.
 - As disciplinas devem fornecer ampla oportunidade de formação aos discentes (Mestrado e Doutorado), ofertando disciplinas de formação geral e específicas relacionadas às áreas de atuação do programa.
 - As ementas das disciplinas devem refletir a formação dos discentes nas áreas de concentração, linhas de pesquisa e projetos, seus avanços mais recentes e a bibliografia recomendada deve estar atualizada
 - Análise da infraestrutura do PPG: laboratórios, equipamentos, biblioteca, recursos humanos nos setores técnico e administrativo , acesso à internet
-

Quesito 1- PROGRAMA

1.2. Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

- Número de docentes por área de concentração/linha de pesquisas,
 - Proporção de docentes permanentes com experiência no exterior
 - Proporção de docentes permanentes com pós-doutorado
 - Porcentagem de docentes permanentes em relação ao total de docentes
-

Quesito 1- PROGRAMA

1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística

- planejamento de metas e ações de curto, médio e longo prazo frente ao perfil/vocação do programa;
 - relação entre o planejamento estratégico da instituição e as necessidades do programa;
 - plano de modernização/expansão dos laboratórios e do parque instrumental;
 - política de contratação/renovação do corpo docente, considerando-se a melhoria e a modernização das linhas de pesquisa;
-

Quesito 1- PROGRAMA

1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística

- política de credenciamento dos Jovens Docentes (JDP).
 - apoio institucional aos docentes, em termos de espaço físico, estrutura de equipamentos multiusuários, e apoio financeiro;
 - apoio institucional para a participação da coordenação em eventos relativos à pós-graduação
-

Quesito 1- PROGRAMA

1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual

- metodologia dos processos (ferramentas e critérios), resultados em termos de diagnóstico dos principais pontos a serem melhorados e das metas definidas e implementadas para sanar as deficiências detectadas;
 - envolvimento do corpo docente e discente e dos técnico-administrativos;
 - envolvimento de parceiros externos e egressos;
 - avaliação do atendimento das metas no final do quadriênio, quando houver, mas apresentação de resultados, para esse quadriênio, não é obrigatória;
 - alinhamento dos critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente com a autoavaliação do programa;
 - política de acompanhamento de egressos.
-

Quesito 2 – FORMAÇÃO

- 2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa
- 2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.

2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida

2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa

2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa

Quesito 2- FORMAÇÃO

2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa

- Análise do artigo de maior estrato no Qualis periódico por tese ou dissertação defendida no quadriênio
 - Produtos técnico/tecnológico/livros/capítulos de livro oriundos de teses e/ou dissertação do programa, declarados em formulários específicos
 - Análise das Teses ou Dissertações (Programas mestrado/doutorado ou doutorado) indicadas pelo programa no módulo de destaque
-

Quesito 2- FORMAÇÃO

2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos

- Produção em periódicos com participação de discente e/ou egresso de até 5 anos de titulação.
 - Percentil médio da produção total com discente dada pelo $\frac{\Sigma(\text{artigos com discente e/ou egresso} \times \text{percentil médio do estrato})}{\text{Total de artigos com discente e/ou egresso}}$ Percentil médio do estrato: A1=93,75, A2=81,25, A3=68,75, A4=56,25, B1=43,75, B2=31,25, B3=18,75, B4= 6,25;
 - % artigos A1 com discente e/ou egresso;
 - Somatório do fator de impacto dos 24 artigos publicados no quadriênio com discente/egresso do programa, declarado em formulário específico
 - Produção técnica/ tecnológica e de livros e capítulos de livros
-

Quesito 2- FORMAÇÃO

2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida

- Destino dos egressos,
 - empregabilidade,
 - setor de atuação,
 - inserção local, regional e nacional.
 - Análise da trajetória profissional de egressos titulados no programa
 - Média salarial dos egressos
-

Quesito 2- FORMAÇÃO

2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa

- % de docentes permanentes com Fator $h \geq 10$, calculada excluindo os JDP
 - Análise da produção dos docentes permanentes em periódicos em termos total de artigos A1 com discente e/ou egresso/DP
 - Análise dos produtos técnico/tecnológicos/livros/capítulos de livro de docentes permanentes
-

Quesito 2- FORMAÇÃO

2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa

- Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente
- % Docentes permanentes com orientações em andamento no quadriênio
- % Docentes permanentes com orientações concluídas no quadriênio
- % Docentes permanentes com aula na pós-graduação.

Pontos que podem ser negativos:

- Presença de docentes com número elevado de orientações e baixa produção discente.
 - - Presença de um número elevado de colaboradores + visitantes
-



Quesito 3- IMPACTO NA SOCIEDADE

- 3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa
 - 3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa
 - 3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa
-

Quesito 3- IMPACTO NA SOCIEDADE

3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa

- Índice h2 do programa
 - Avaliação das citações da produção total no quadriênio (Scival)
 - somatório de citação de 24 artigos originais com discente
 - artigos de revisão com discente nas quatro avaliações anteriores
 - Total de DP com Prêmios e Distinções Recebidas*
 - Total de Discentes com Prêmios e Distinções Recebidas*
-

Quesito 3- IMPACTO NA SOCIEDADE

3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa

- Premiações e outros reconhecimentos do impacto econômico e social de produtos e iniciativas do corpo docente permanente e do corpo discente do Programas
 - Atividades de apoio ao ensino de graduação e ensino básico
 - Solidariedade a outros programas
 - Atividades de transferência de tecnologia: licenciamentos e spin-offs.
 - Atividades para a comunidade não acadêmica, divulgação científica, popularização da ciência, livros e capítulos de livros de divulgação e didáticos
-

Quesito 3- IMPACTO NA SOCIEDADE

3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa

Programas oficiais de cooperação internacional;

- Teses em cotutela;
 - Produção intelectual em colaboração com pesquisadores de instituições estrangeiras (Scival);
 - Envio de alunos ao exterior para sanduíches e recebimento de alunos de instituições do exterior para estágios e sanduíches, declarados em formulário específico;
-

Quesito 3- IMPACTO NA SOCIEDADE

3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa

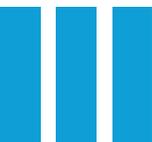
- Participação de docentes permanentes como membros de Comitês de Agências de Fomento e Comissões Internacionais, declarada em formulário específico;
 - Participação de docentes permanentes como Editores e como membros de Corpo Editorial de periódicos internacionais indexados ao Web of Science e/ou Scopus e como organizadores de eventos científicos internacionais, declarada em formulário específico;
 - Participação de discentes e docentes permanentes como palestrantes em congressos internacionais e seminários de docentes permanentes no exterior, declarada em formulário específico;
-

Quesito 3- IMPACTO NA SOCIEDADE

3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa

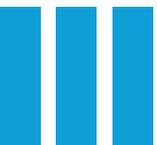
A avaliação da inserção (local, regional e nacional) do programa foi avaliada em relação aos seguintes aspectos:

- Programas oficiais de colaborações regionais e nacionais;
 - Projetos e convênios com o setor não acadêmico;
 - Participação de docentes permanentes como membros de Comitês de Agências de Fomento e Comissões Estaduais e Nacionais, declarada em formulário específico;
 - Participação de docentes permanentes como Editores e como membros de Corpo Editorial de periódicos e como organizadores de eventos científicos regionais e nacionais, declarada em formulário específico;
 - Visibilidade: Páginas atualizadas, em diferentes idiomas ([Pós-Graduação em Física - Graduate Program in Physics of UFC](#))
-



NOTAS PPG CC

PROGRAMA	QUESIT O 1	QUESIT O 2	QUESIT O 3	NOTA 2017 - 2020	Quantidade de Itens
BIOQUÍMICA	MB	MB	MB	6	11 itens MB 1 item B
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	MB	MB	MB	5	7 itens MB 5 itens B
DESENVOLVIME NTO E MEIO AMBIENTE	MB	MB	MB	5	7 itens MB 5 itens B
ECOLOGIA E RECURSOS NATURAIS	MB	B	B	4	5 itens MB 5 itens MB 2 itens R

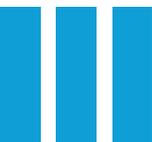


NOTAS PPG CC

PROGRAMA	QUESITO 1	QUESITO 2	QUESITO 3	NOTA 2017- 2020	Quantidades de Itens
ENSINO DE FÍSICA PROFISSIONAL	MB	MB	MB	5	10 itens MB 2 itens B
FÍSICA	MB	MB	MB	7	12 Itens MB
GEOGRAFIA	MB	MB	MB	6	12 Itens MB
GEOLOGIA	MB	B	MB	4	5 itens MB 5 itens B 2 itens R

NOTAS
PPG
CC

PROGRAMA	QUESITO 1	QUESITO 2	QUESITO 3	NOTA 2017-2020	Quantidade de Itens
MATEMÁTICA	MB	MB	MB	7	12 itens MB
MODELAGEM E MÉTODOS QUANTITATIVOS	MB	B	B	4	2 itens MB 7 itens B 2 itens R
PRODEMA (REDE)	MB	MB	MB	5	9 itens MB 2 itens B 1 item R



NOTAS
PPG
CC

PROGRAMA	QUESITO 1	QUESITO 2	QUESITO 3	NOTA 2017-2020	Quantidades de Itens
PROFMAT	B	B	MB	5	7 itens MB 3 itens B 2 itens R
QUÍMICA	MB	MB	MB	6	10 itens MB 2 itens B
SISTEMÁTICA, USO E CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE	MB	B	B	5	3 itens MB 4 itens B

OBRIGADA

rpaula@dqoi.ufc.br