II Oficina de Gestão do Centro de Ciências:

Aprendizado a partir do ENADE e das visitas de renovação de reconhecimento e a aplicação na gestão acadêmica

UFC 70

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes)

- Criado pela **Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004**, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) é formado por três componentes principais: **a avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes;**

- O SINAES, ao promover a avaliação de instituições, de cursos e de desempenho dos estudantes, deverá assegurar: **avaliação institucional, interna e externa;**

O SINAES E AS AVALIAÇÕES EXTERNAS

SINAES

LEI Nº 10.861/2004

→ RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CURSOS

→ **AVALIAÇÃO IN LOCO**

E/OU

→ **ENADE**

AVALIAÇÃO *IN LOCO*

AVALIAÇÃO IN LOCO

- **É um processo que avalia uma instituição ou um curso de graduação,** conduzido por avaliadores externos, nomeados pelo Inep/MEC;

- **A avaliação de curso in loco ocorre para que cursos de graduação possam ser autorizados, reconhecidos, ter a renovação de reconhecimento conferida**, conforme decisão da Seres/MEC;

ETAPAS DA AVALIAÇÃO IN LOCO

SERES/MEC

- Protocolo de Reconhecimento ou RR;

1

INEP/MEC

- Formulário Eletrônico (FE);
- Visita in loco - Relatório de Avaliação

2

SERES/MEC

- Publicação do ato autorizativo.

3

AVALIAÇÃO IN LOCO

Instrumento de Avaliação de cursos de graduação (IACG) - 2017

Dimensões

1 - ORGANIZAÇÃO DIDATICO-PEDAGÓGICA (PESO 30)

2 - CORPO DOCENTE E TUTORIAL (PESO 40)

3- INFRAESTRUTURA (PESO 30)

Avaliação in loco | Apresentação dos estudos propositivos de revisão dos instrumentos:
https://www.youtube.com/watch?v=R1fhB0KLxss

AVALIAÇÃO IN LOCO: Conceitos de Curso (CC)

Código	Curso	Grau	CC	Ano (última avaliação)
150114	**BIOTECNOLOGIA**	**Bacharelado**	**5**	2020
13980	**CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**	**Bacharelado**	**5**	2024
1127861	**CIÊNCIA DE DADOS**	**Bacharelado**	**5**	2024
313974	**CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**	**Bacharelado**	**5**	2024
13974	**CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**	**Licenciatura**	**5**	2024

AVALIAÇÃO IN LOCO: Conceitos de Curso (CC)

Código	Curso	Grau	CC	Ano (última avaliação)
13971	**ESTATÍSTICA**	**Bacharelado**	**5**	2023
13972	**FÍSICA**	**Bacharelado**	**5**	2024
38239	**FÍSICA**	**Licenciatura**	**-**	-
313976	**GEOGRAFIA**	**Bacharelado**	**5**	2024
13976	**GEOGRAFIA**	**Licenciatura**	**5**	2025

AVALIAÇÃO IN LOCO: Conceitos de Curso (CC)

Código	Curso	Grau	CC	Ano (última avaliação)
13975	**GEOLOGIA**	**Bacharelado**	**5**	2024
13977	**MATEMÁTICA***	**Bacharelado**	**4**	2014
38246	**MATEMÁTICA**	**Licenciatura**	**-**	-
99567	**QUÍMICA**	**Bacharelado**	**4**	2018
38217	**QUÍMICA**	**Licenciatura**	**-**	-

*O curso de Matemática (Bacharelado) encontra-se em novo processo de avaliação in loco.

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Exemplo : Curso de Ciências Biológicas (Licenciatura) - 13974

DIMENSÃO	CONCEITO
1- ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	4,78
2 - CORPO DOCENTE E TUTORIAL	4,78
3 - INFRAESTRUTURA	4,25

CONCEITO FINAL CONTÍNUO	CONCEITO FINAL FAIXA
4,62	5

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Exemplo: Curso de Ciências Biológicas (Licenciatura) - 13974

Indicador: 1.4. Estrutura curricular

Conceito: 5

Justificativa para conceito 5:A integralização curricular do curso é descrita a partir da página 41 do PPC. A estrutura curricular é bem descrita no PPC e já está implementada, considera a flexibilidade, a interdisciplinaridade, a acessibilidade metodológica e a compatibilidade da carga horária total (em horas-relógio). A estrutura curricular possui carga horária de 3.388h, sendo composta por disciplinas obrigatórias do Núcleo de Estudos de Formação Geral - disciplinas que fazem parte da formação básica do Biólogo e disciplinas obrigatórias específicas para a Licenciatura (ambas com 2.512h); disciplinas optativas ou optativas livres para a Licenciatura (96h); estágios supervisionados que, no caso da Licenciatura (400h) que são realizados em escolas de Educação Básica da rede pública de ensino; componente curricular de extensão (148h); e Trabalho de conclusão de curso (TCC) (32h). A disciplina de Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS com 64 horas é ofertada no 6º semestre. Foi possível constara por meio do PPC e reuniões in loco que há articulação entre a teoria presente na matriz curricular com a prática, por meio de aulas em laboratórios, visitas de campo, estágio curricular e atividades extensionistas (curricularizadas ou não). Na página 58 do PPC há um fluograma apresentando a articulação entre os componentes curriculares no percurso de formação do discente, com elementos comprovadamente inovadores, como discipilnas de Psicologia do Desensolvimento na Adolescência, Tecnologias digitais e Sociedade, Biologia de Campo Aplicada ao Ensino, além de disciplinas de instrumentalziação para o ensino de ciências.

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Exemplo: Curso de Ciências Biológicas (Licenciatura) - 13974

Conceito: 3

Indicador:
1.13. Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa

Justificativa para conceito 3:A gestão do curso é realizada considerando a autoavaliação institucional por meio da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso. Durante reunião in loco com a CPA foi possível conhecer o fluxo de trabalho da equipe, assim como resultados específicos do curso. Vale ressaltar que os resultados são gerados em conjunto com o curso de Ciências Biológicas, grau Bacharelado. Isso foi justificado por serem cursos com grandes similaridades, como corpo docente e coordenação de curso. Os relatórios estão disponíveis on line, em site da IES. Entretanto durante reunião discente foi possível observar que não há apropriação dos resultados pela comunidade acadêmica.

ENADE

ENADE

- O Conceito Enade é um indicador de qualidade que **avalia os cursos por intermédio dos desempenhos dos estudantes** no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade).

- O Cálculo do Conceito Enade, realizado por código de curso, leva em consideração as seguintes informações:

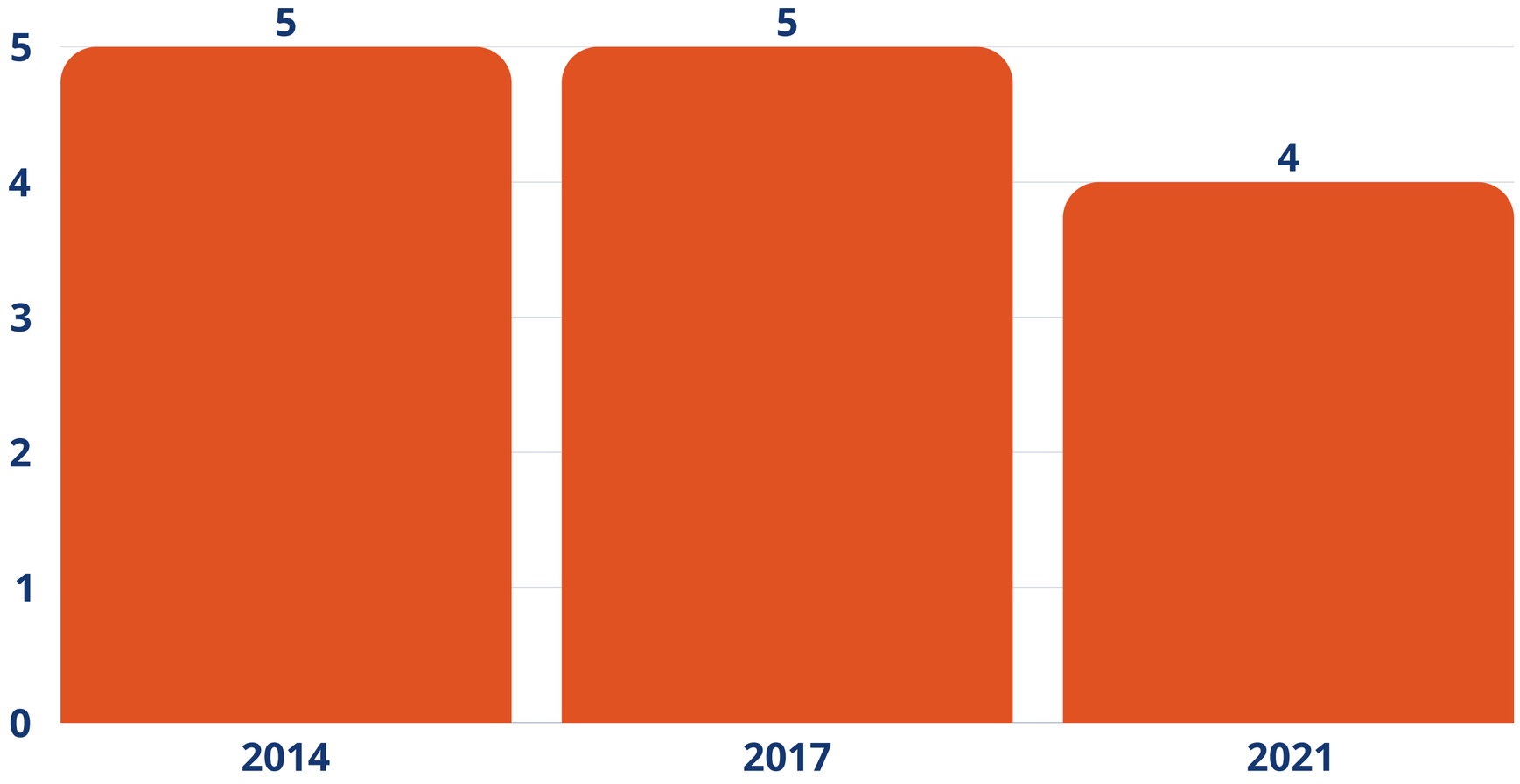
o **número de estudantes participantes no exame** e com resultados válidos;

o **desempenho dos estudantes na parte de Formação Geral** do exame;

o **desempenho dos estudantes na parte de Componente Específico** do exame;

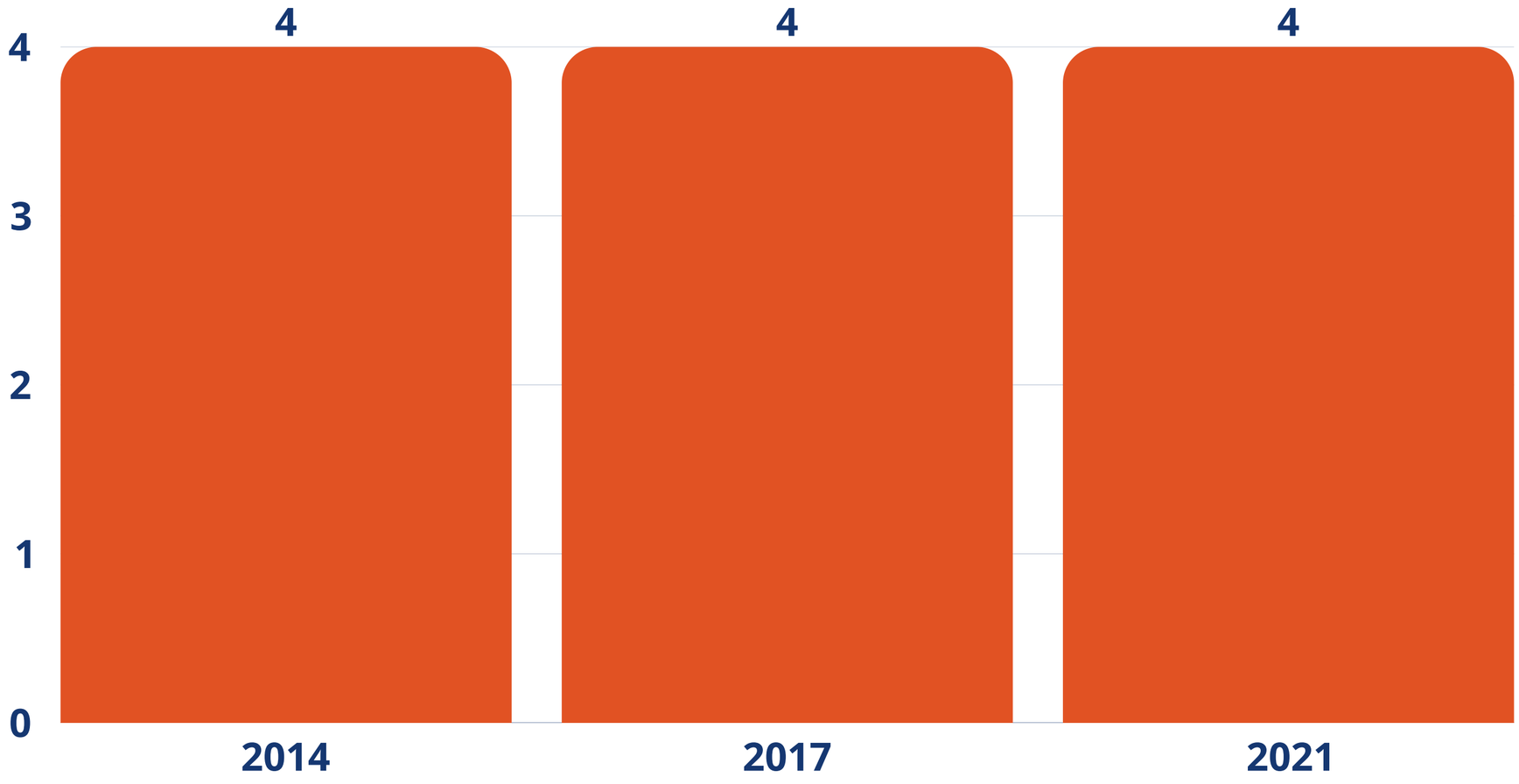
ENADE - SÉRIE HISTÓRICA

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - 13980



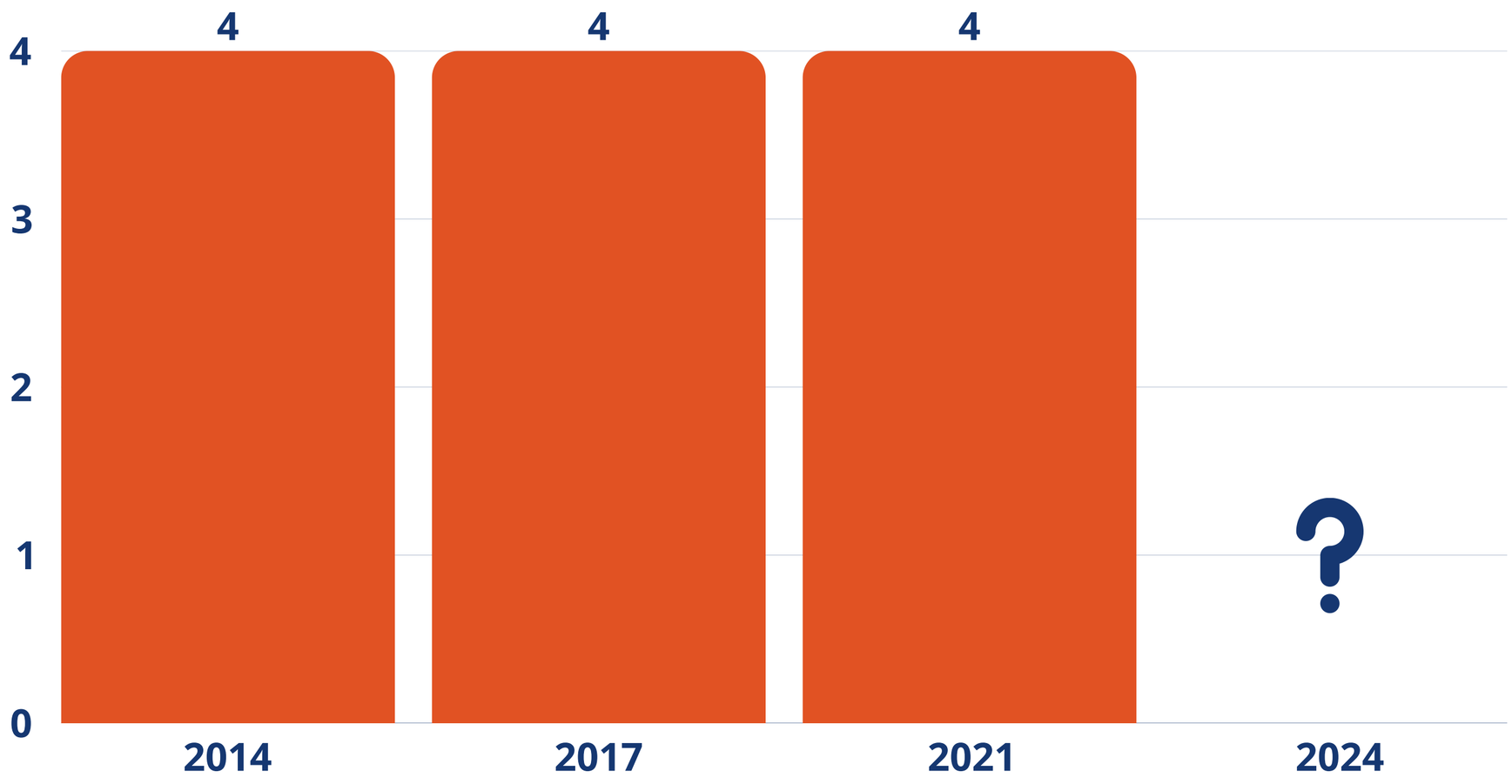
ENADE - SÉRIE HISTÓRICA

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (Bacharelado) - 313974



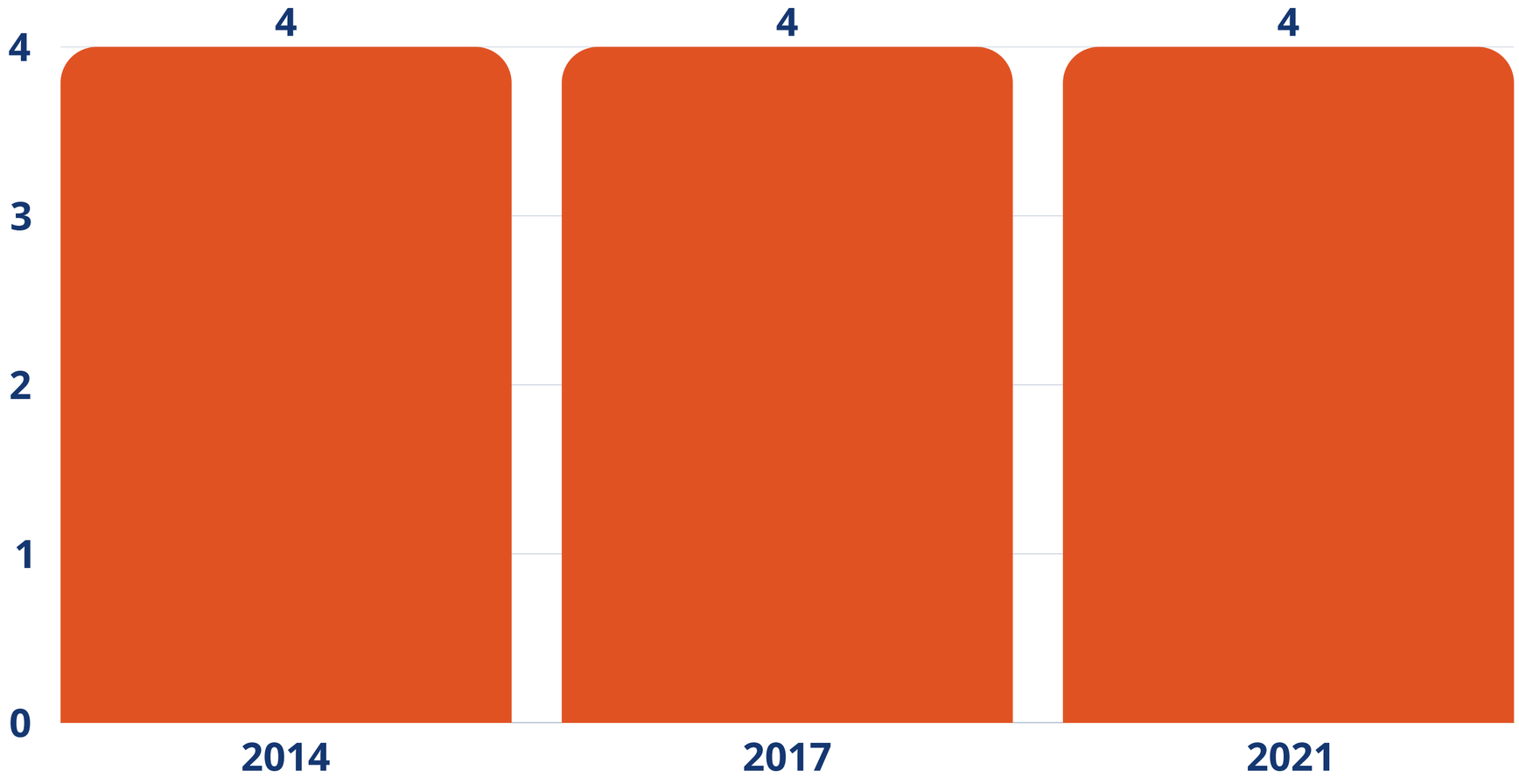
ENADE - SÉRIE HISTÓRICA

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (Licenciatura) - 13974



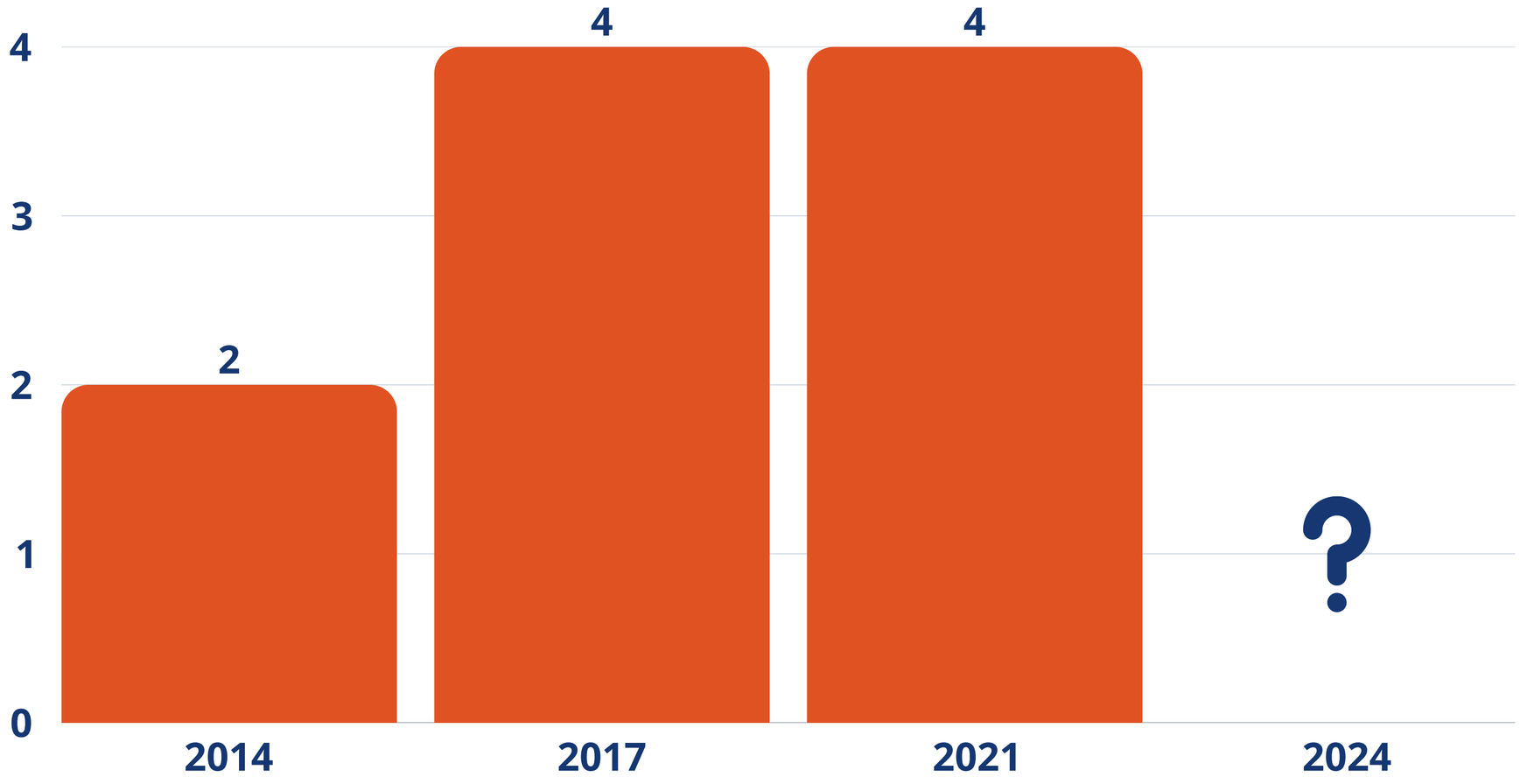
ENADE - SÉRIE HISTÓRICA

FÍSICA (Bacharelado) - 13972



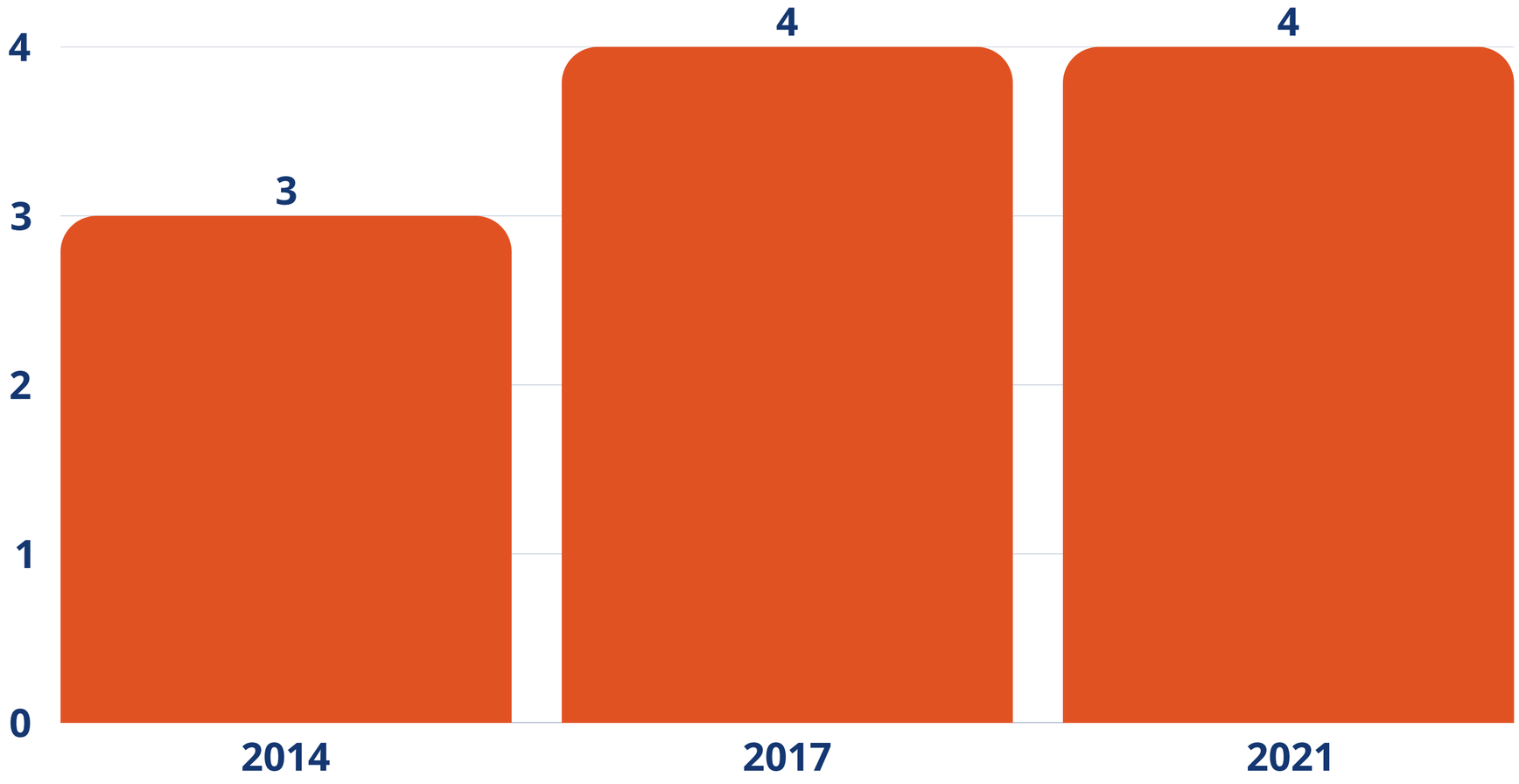
ENADE - SÉRIE HISTÓRICA

FÍSICA (Licenciatura) - 38239



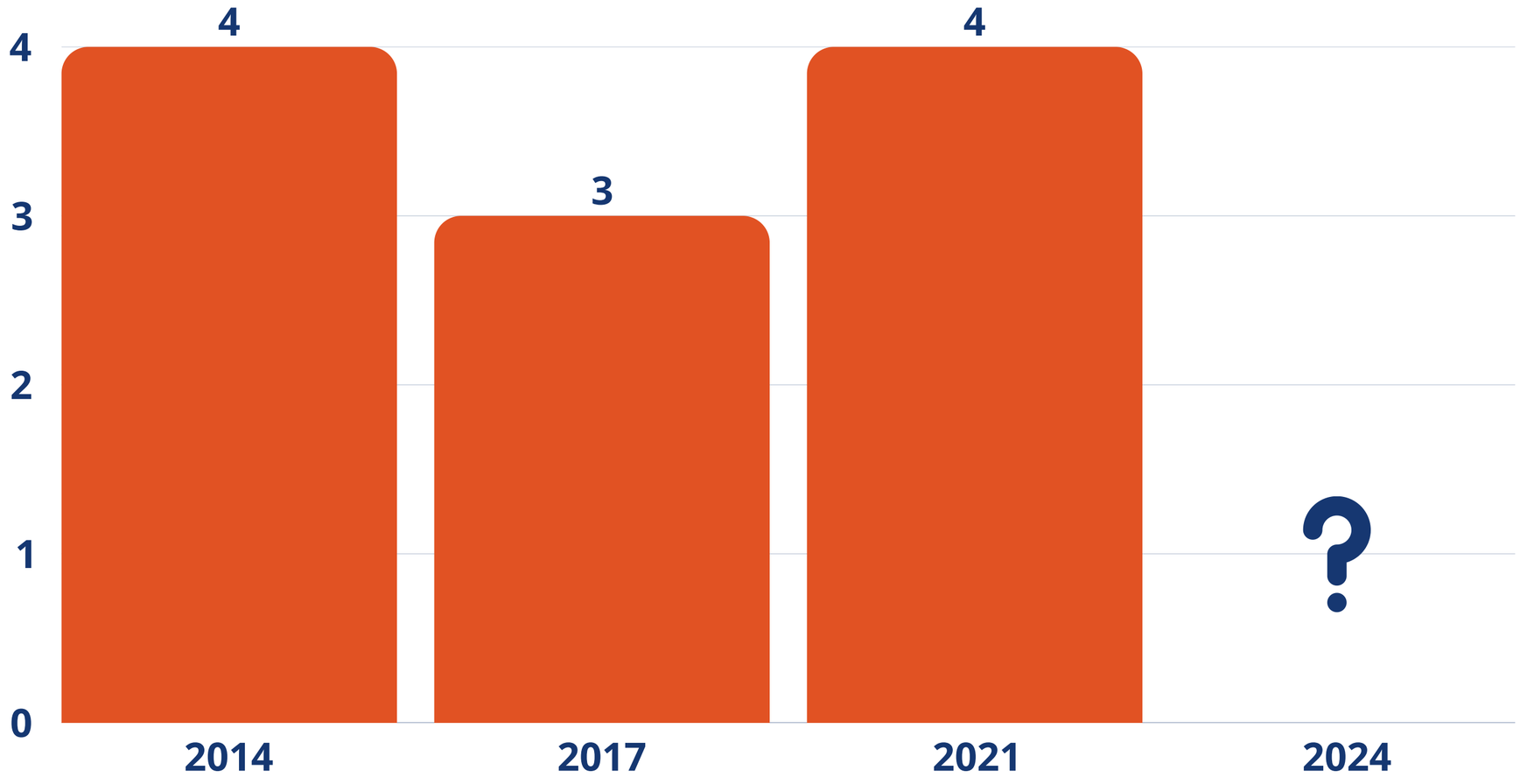
ENADE - SÉRIE HISTÓRICA

GEOGRAFIA (Bacharelado) - 313976



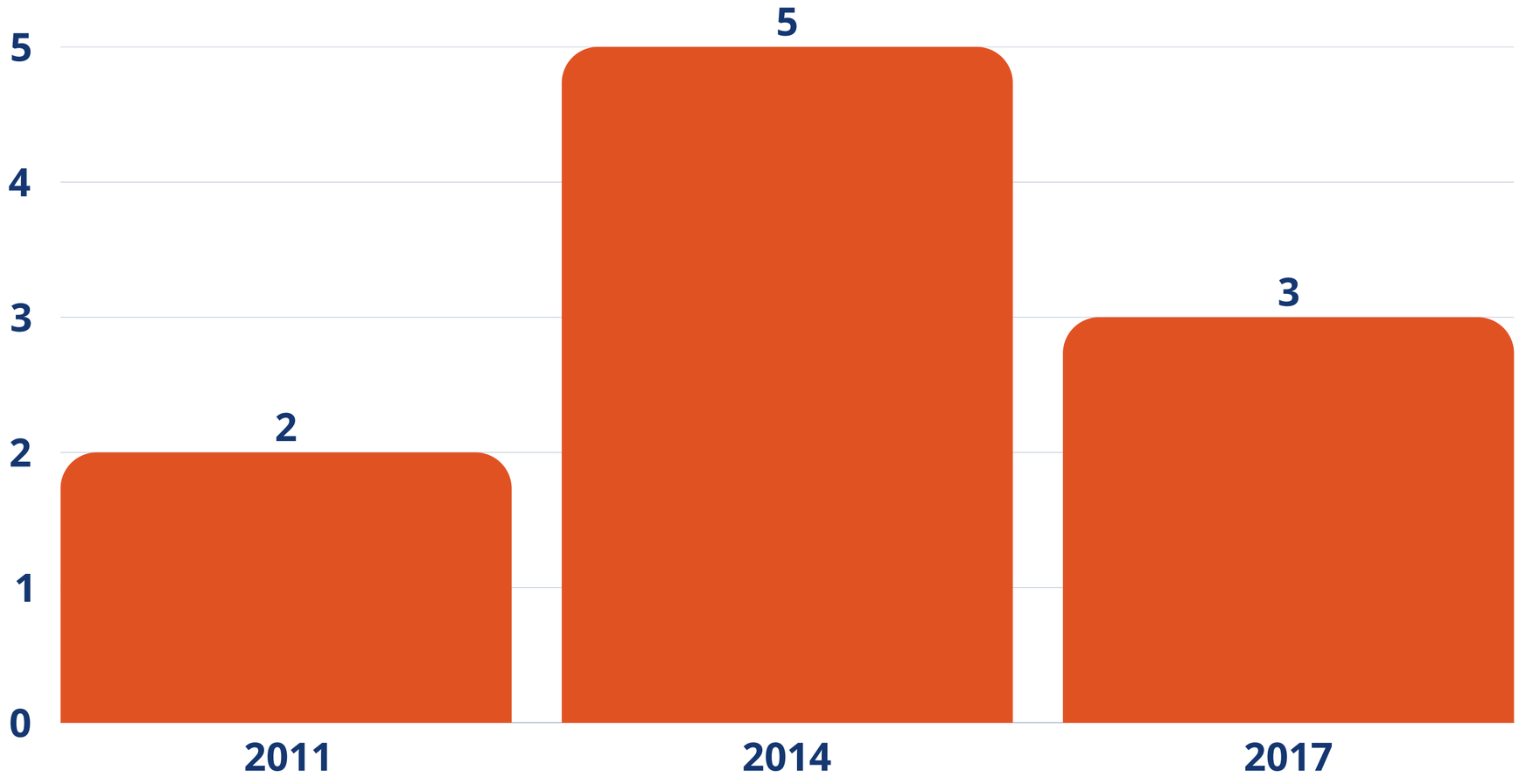
ENADE - SÉRIE HISTÓRICA

GEOGRAFIA (Licenciatura) - 13976



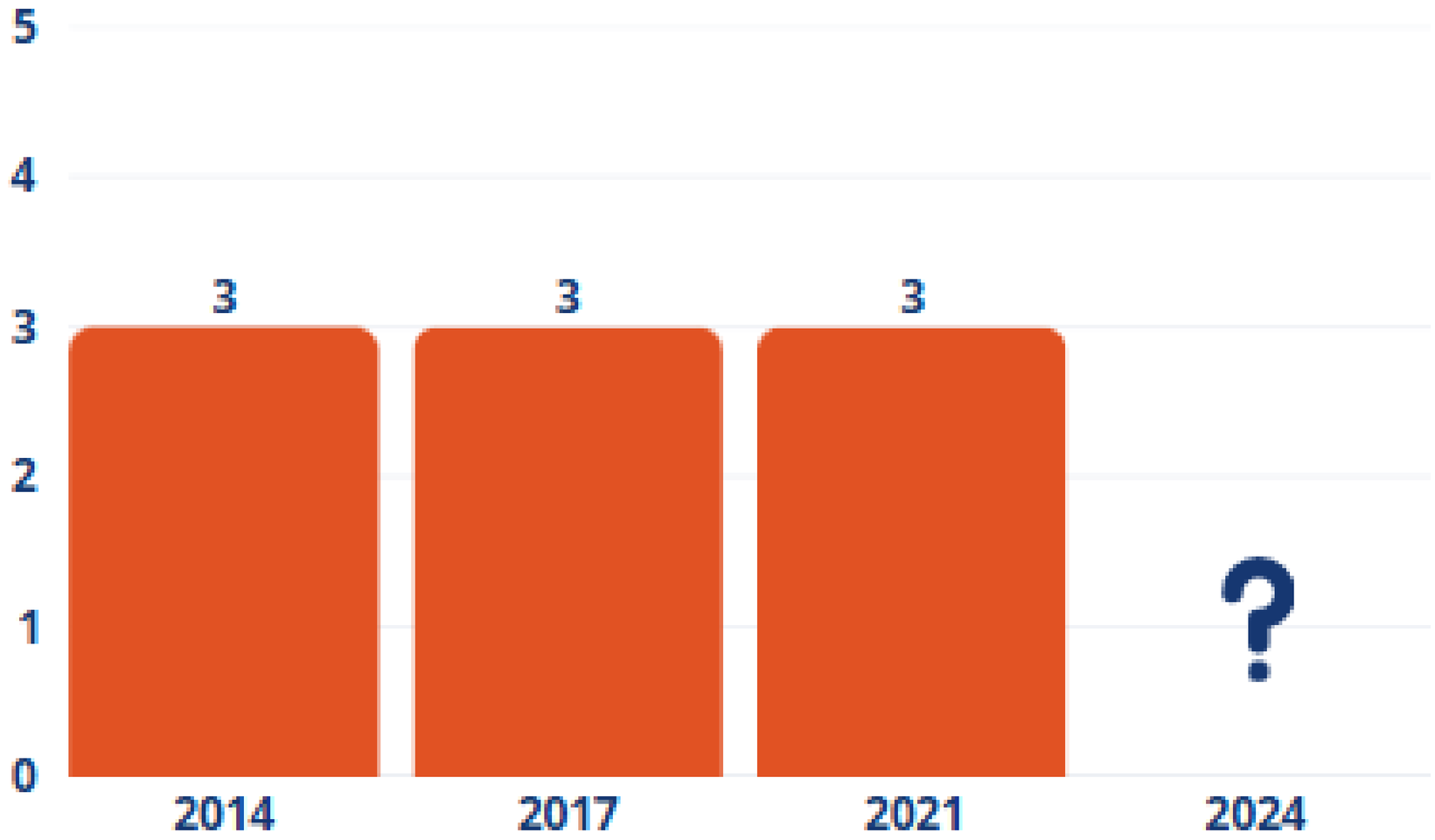
ENADE - SÉRIE HISTÓRICA

MATEMÁTICA (Bacharelado) - 13977



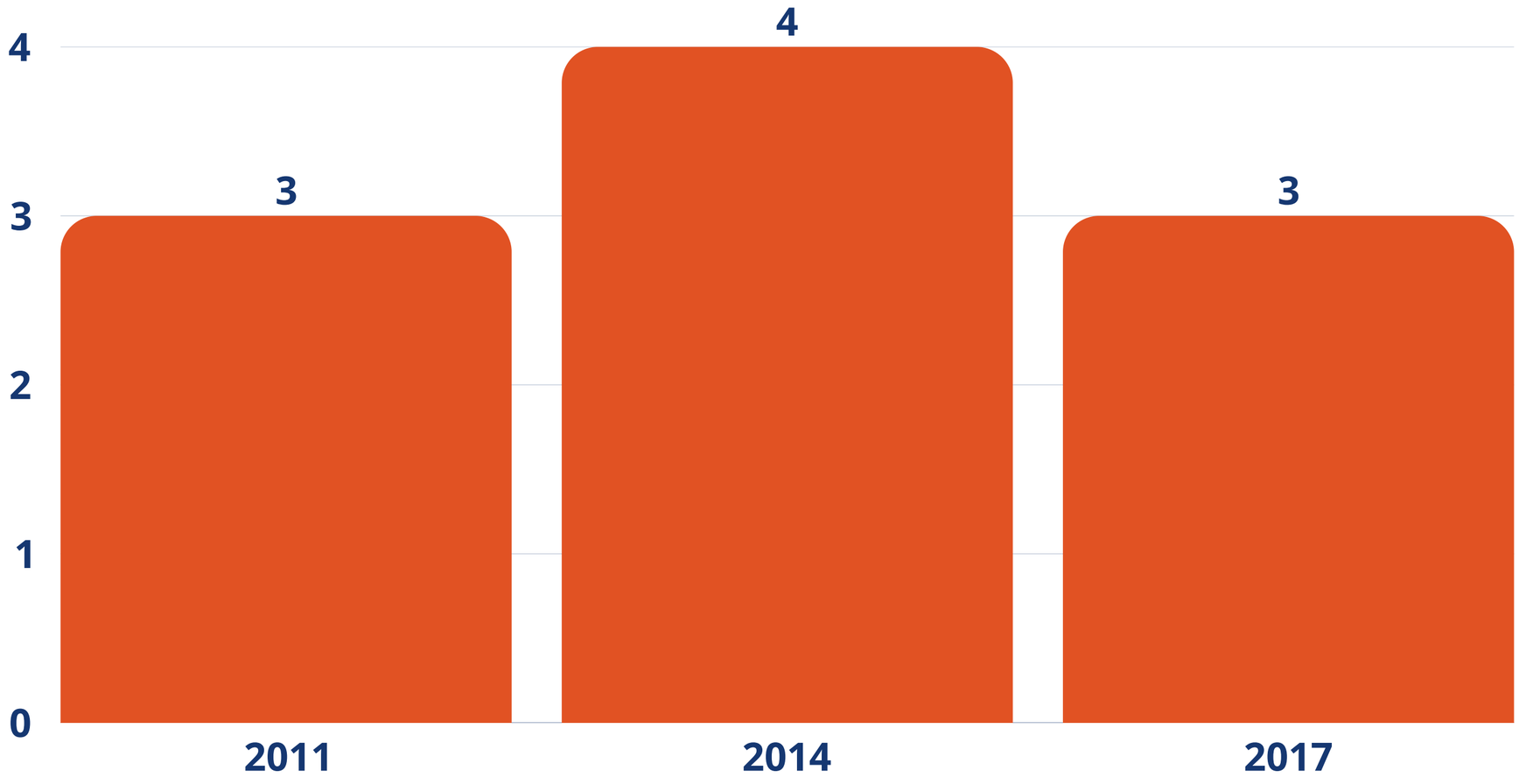
ENADE - SÉRIE HISTÓRICA

MATEMÁTICA (Licenciatura) - 38246



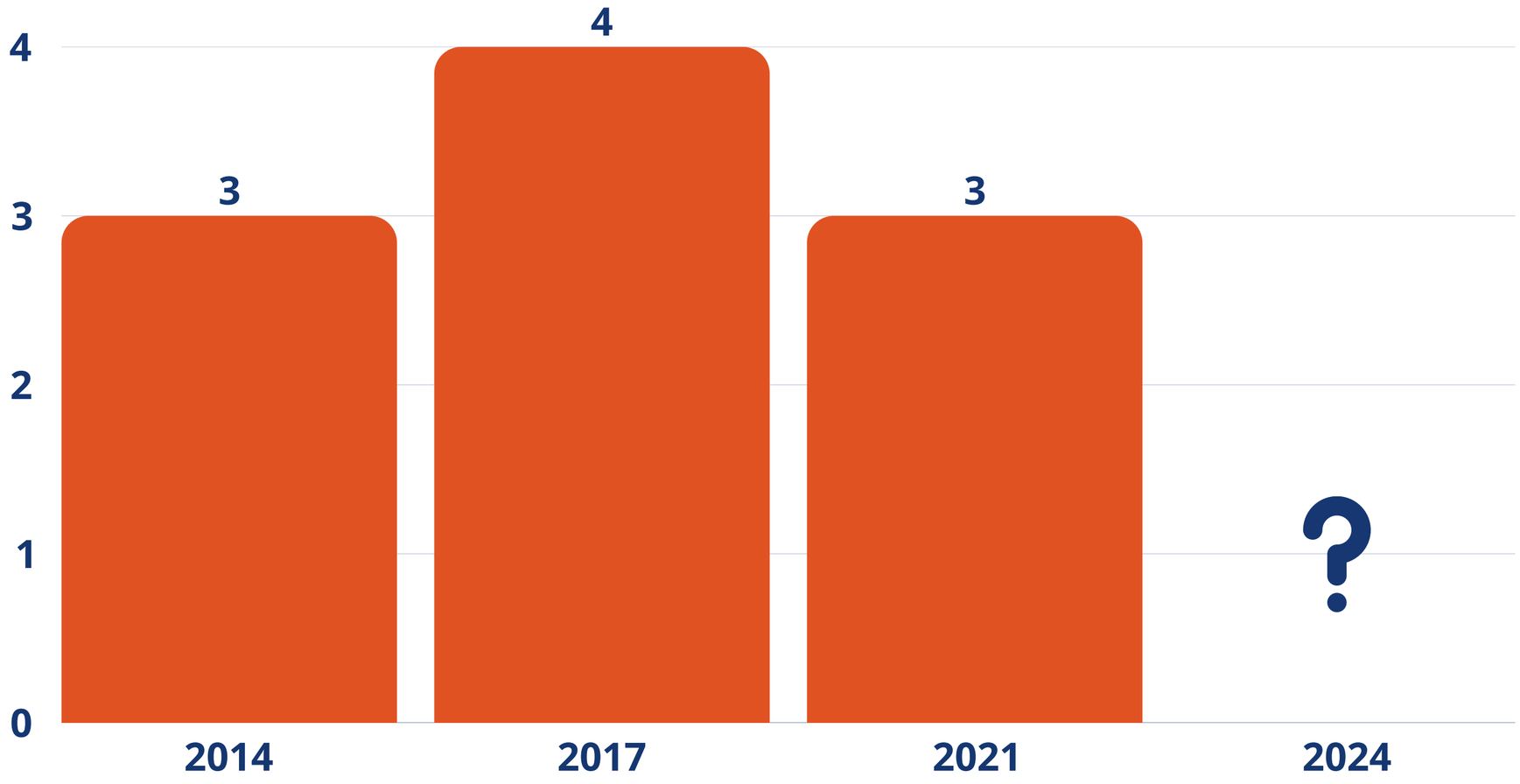
ENADE - SÉRIE HISTÓRICA

QUÍMICA (Bacharelado) - 99567



ENADE - SÉRIE HISTÓRICA

QUÍMICA (Licenciatura) - 38217



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE CURSO - ENADE

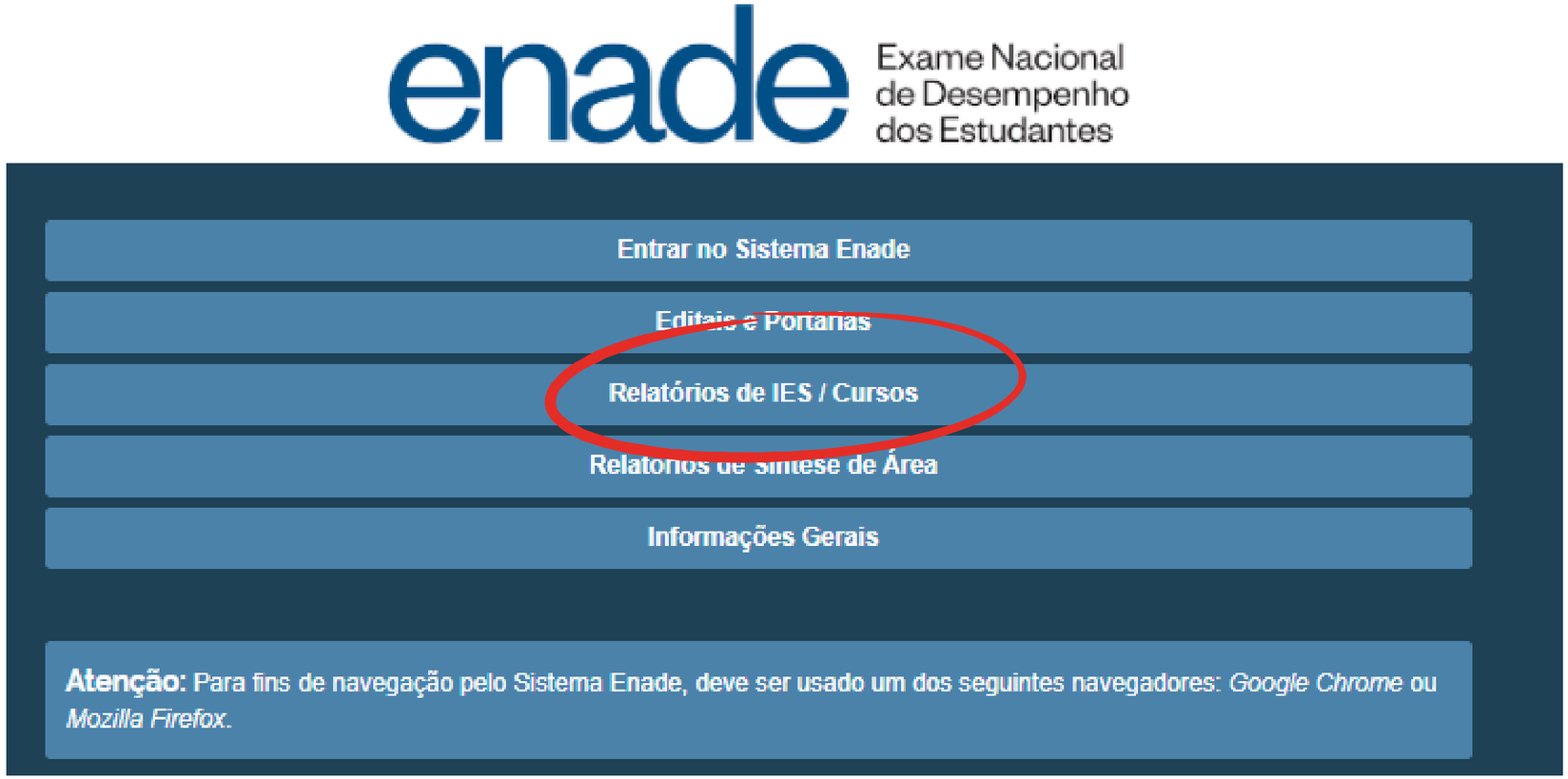
- O Relatório de Curso do ENADE apresenta informações estatísticas e resultados da avaliação dos cursos de graduação, **abrangendo o desempenho dos estudantes na prova, a percepção dos alunos sobre o curso e os dados do questionário do estudante.**

Os Relatório de Curso do ENADE estão disponíveis para consulta pública no Sistema Enade, através do link:

https://enade.inep.gov.br/enade/#!/index

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE CURSO - ENADE

Ao acessar o sistema Enade, clique em ***Relatórios de IES/Cursos***



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE CURSO - ENADE

*Preencha os dados solicitados (ano da edição Enade; UF; Município; Área; e Curso) e clique em **Pesquisar;** para realizar o download, do arquivo:*

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE CURSO - ENADE

Enade - Relatório de Cursos edição 2021

Exemplo: GEOGRAFIA (Licenciatura) - 13976

Desempenho geral dos estudantes no Componente de Formação Geral e no Componente de Conhecimento Específico da prova do ENADE/2021

Enade	Curso	UF	Região	Brasil
Resumo Geral (média)	**51**	41.8	39.2	40.8
Formação Geral (25%)	**43**	35.7	33.3	34.6
Comp. Específico (75%)	**53**	43.8	41.1	42.9

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE CURSO - ENADE

Enade - Relatório de Cursos edição 2021

Exemplo: GEOGRAFIA (Licenciatura) - 13976

Distribuicão das respostas dos concluintes em cada alternativa das questões do **Componente de Formação Geral**

Questão	Percentual de Acerto						Gabarito	Resposta do Curso					
	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil		A	B	C	D	E	SI*
1	66,2	48,0	43,6	47,0	44,8	43,3	E	1,5	10,8	20,0	1,5	66,2	0,0
2	26,2	22,8	20,7	21,7	20,9	20,7	C	53,8	16,9	26,2	3,1	0,0	0,0
3	61,5	47,4	45,1	47,5	46,1	45,6	B	6,2	61,5	4,6	0,0	27,7	0,0
4	29,2	23,2	21,4	24,1	23,3	23,1	B	69,2	29,2	1,5	0,0	0,0	0,0
5	52,3	44,8	44,5	47,2	48,1	48,6	A	52,3	0,0	43,1	0,0	3,1	1,5
6	64,6	58,5	56,3	59,8	59,4	58,2	A	64,6	12,3	10,8	1,5	9,2	1,5
7	72,3	58,7	55,8	58,4	58,3	57,8	C	16,9	1,5	72,3	4,6	3,1	1,5
8	21,5	14,6	17,8	19,1	19,7	19,6	D	21,5	15,4	15,4	21,5	24,6	1,5

* Questões deixadas sem respostas ou com múltiplas respostas são agrupadas na categoria "SI".

A tabela apresenta o percentual de acertos do curso, em comparação com a Unidade Federativa, a Região e o Brasil.

Distribuição das respostas dos concluintes, em cada alternativa das questões objetivas no Componente de Conhecimento Específico, considerando-se o Curso, UF, Grande Região, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Brasil e as respostas específicas da IES.

Questão	Percentual de Acerto						Gabarito	Resposta do Curso					
	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil		A	B	C	D	E	SI#
9	-	-	-	-	-	-	**	-	-	-	-	-	-
10	55,4	48,7	42,2	45,5	44,0	43,1	D	1,5	6,2	9,2	55,4	27,7	0,0
11	56,9	43,3	44,5	47,4	46,1	46,3	C	9,2	1,5	56,9	4,6	24,6	3,1
12	-	-	-	-	-	-	**	-	-	-	-	-	-
13	60,0	46,8	42,7	45,5	44,0	43,0	D	1,5	18,5	6,2	60,0	12,3	1,5
14	41,5	32,4	27,1	28,7	30,3	29,9	E	4,6	1,5	20,0	32,3	41,5	0,0
15	70,8	68,8	65,4	67,6	68,5	68,0	E	3,1	0,0	18,5	6,2	70,8	1,5
16	-	-	-	-	-	-	**	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-	**	-	-	-	-	-	-
18	61,5	43,7	40,9	41,3	42,3	42,9	A	61,5	7,7	21,5	3,1	6,2	0,0
19	75,4	61,8	58,3	60,3	59,8	58,9	D	1,5	9,2	9,2	75,4	4,6	0,0
20	46,2	30,6	29,4	36,6	35,8	34,8	B	21,5	46,2	6,2	21,5	3,1	1,5
21	10,8	23,2	30,7	33,7	32,4	32,1	B	21,5	10,8	38,5	15,4	13,8	0,0
22	-	-	-	-	-	-	**	-	-	-	-	-	-
23	56,9	52,0	47,4	47,2	47,7	48,6	B	9,2	56,9	3,1	23,1	7,7	0,0
24	-	-	-	-	-	-	**	-	-	-	-	-	-
25	64,6	57,9	49,8	49,5	49,4	48,5	E	9,2	18,5	1,5	6,2	64,6	0,0
26	44,6	45,2	39,3	40,4	42,3	43,2	A	44,6	30,8	6,2	3,1	15,4	0,0
27	61,5	52,6	54,0	57,3	57,3	56,6	E	21,5	9,2	1,5	6,2	61,5	0,0
28	90,8	84,0	79,4	80,5	79,2	78,3	D	0,0	4,6	1,5	90,8	3,1	0,0
29	-	-	-	-	-	-	**	-	-	-	-	-	-
30	60,0	44,4	41,3	46,7	46,3	45,3	D	6,2	10,8	3,1	60,0	20,0	0,0
31	43,1	31,0	27,9	30,6	29,2	28,8	D	6,2	6,2	3,1	43,1	41,5	0,0
32	80,0	64,3	59,6	62,7	62,7	62,2	A	80,0	6,2	4,6	4,6	3,1	1,5
33	55,4	46,4	44,7	47,2	46,7	47,3	C	10,8	4,6	55,4	20,0	9,2	0,0
34	64,6	41,3	34,7	39,5	37,8	36,9	C	6,2	18,5	64,6	7,7	3,1	0,0
35	61,5	50,9	48,3	51,3	50,9	50,5	E	4,6	3,1	6,2	24,6	61,5	0,0

Questões deixadas sem respostas ou com múltiplas respostas são agrupadas na categoria "SI".
* Anulada pela comissão.
** Desconsiderada pelo bisserial.

Média e desvio padrão dos concluintes, nas questões discursivas, no Componente de Conhecimento Específico, considerando-se Curso, UF, Grande Região, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica e Brasil.

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE CURSO - ENADE

Para identificar as questões em que os estudantes apresentaram maior ou menor desempenho, pode-se consultar a prova do Enade correspondente à edição e ao curso avaliado.

As provas e os gabaritos estão disponíveis no Portal do Inep:

https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade

PLANO DE MELHORIAS

Orientações gerais para o preenchimento:

- Destaca **as principais ações a serem realizadas no âmbito da gestão do curso**, para determinado período;

- Deve ser elaborado a partir dos dados e resultados das avaliações institucionais (internas e externas) e de reuniões realizadas com os discentes do curso, colegiado do curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Conselho do Centro e/ou Campus;

PLANO DE MELHORIAS

Tempalte - Plano de Melhorias (em construção)

Exemplo: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (Licenciatura) - 13974

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qfw_XLrs_WG5GR_ArsFJbCnpjV4-_5oO/edit?gid=144403833#gid=144403833

PLANO DE MELHORIAS - template

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (Licenciatura) - 13974

Código Inep: 13974	Curso: Ciências Biológicas (Licenciatura)					
2.1 PLANEJAMENTO DAS AÇÕES DE MELHORIA						
Passo 1: Análise do ambiente e/ou contexto de oferta			Passo 2: Definição do Plano de Ação e Cronograma de Atividades (Plano de trabalho a ser desenvolvimento em 1(um) ano)			Passo 3: Avaliação e/ou mensuração dos resultados
Dimensões de Avaliação (SINAES Lei nº 10.861 de 14/04/2004) [FONTE]	Dimensão/Indicador (SINAES) [Nesta coluna deve ser verificado o indicador e/ou dimensão com fragilidades no curso.] [INDICADOR/ASPECTO]		Ações de Melhoria [As ações a serem realizadas para minimizar e/ou superar as fragilidades identificadas] [AÇÃO]	Responsáveis/Interface [Quem executará as ações: Colegiado da Coordenação, NDE, alunos, só o coordenador, o secretário do curso?] [RESPONSÁVEIS/ PARCEIROS]	Período O intervalo de tempo em que será possível desenvolver as ações planejadas. [PERÍODO/ PRAZO]	Execução da atividades: [Opções de Status da atividade: - Ação realizada; - Ação não realizada, justificativa; - Ação realizada parcialmente, justificativa. [STATUS]
	Indicador de Avaliação	Informar fragilidade				
Renovação de Reconhecimento com ENADE [Se houver participação do curso no Enade nos últimos 3 anos]	Formação Básica - desempenho abaixo da média estadual e/ou nacional	Desempenho abaixo da média nacional em questões referentes as premissas éticas e direitos humanos. (Fonte: Relatório de Curso 2022)	Ação 1. Realizar eventos acerca de conteúdos de direitos humanos com carga horária de 20 horas;	Coordenação do Curso; Colegiado e NDE e Diretoria do Centro	Abril a Dezembro de 2025	Ação parcialmente realizada (justificar)
Renovação de Reconhecimento com visita in loco [Se tiver ocorrido visita in loco no curso por comissões avaliadoras nos últimos 5 anos]	1.13 Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa	**CONCEITO 2**. Durante reunião discente foi possível observar que não há apropriação dos resultados pela comunidade acadêmica. (Fonte: Relatório de Avaliação)	Ação 1: Realizar evento de sensibilização sobre as melhorias no curso advindos a partir da CPA.	Coordenação do Curso; CPA; e CSA.	Outubro de 2025	Ação parcialmente realizada (justificar)
	3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática.	**CONCEITO 2**. Não foi evidenciado in loco, se o laboratório possui hardware e software atualizados, e nem se há avaliação que comprovem sua adequação, qualidade e pertinência. (Fonte: Relatório de Avaliação)	Ação 1: Discutir junto a Direção do Centro, um plano para utilização dos laboratórios com atualizações periódicas dos softwares, etc;	Coordenação do Curso; Direção do Centro e STI (caso necessário).	Maio de 2025	Ação realizada
Autoavaliação Institucional [Do período de vigência do plano!?]	Participação de Docentes e Discentes nas Avaliações	A partir da análise dos relatórios da CPA no curso de graduação, observou-se uma baixa adesão do corpo discente. (Fonte: Relatório Avaliação Interna 2023)	Ação 1. Realizar evento de sensibilização sobre as melhorias no curso advindos a partir da CPA.	Coordenação do Curso; CPA; e CSA.	Outubro de 2025	Ação parcialmente realizada (justificar)
Opcional: Sugestão de Fator Aberto						

AGRADECEMOS A ATENÇÃO!

Coordenadoria de Planejamento e Avaliação de Programas e Ações Acadêmicas - COPAV/PROGRAD

e-mail: copav@prograd.ufc.br
telefone: 85 3366-9020