



CENTRO DE CIÊNCIAS/UFC



DIREITOS DE ACESSIBILIDADE NO CC



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



PAIP

Programa de Apoio à Inovação
e Permanência



Contatos e canais de comunicação

O documento disponibiliza contatos de recurso sobre acessibilidade e canais de comunicação :

AGENTES DE ACESSIBILIDADE DO CENTRO DE CIÊNCIAS:

- **ALEXANDRA MARIA DE OLIVEIRA:**
ALEXANDRA.OLIVEIRA@UFC.BR

SECRETARIA DE ACESSIBILIDADE:

- **SITE:** [HTTPS://ACESIBILIDADE.UFC.BR/](https://acesibilidade.ufc.br/);
- **E-MAILS:**
 - **GERAL:** UFCINCLUI@ACESIBILIDADE.UFC.BR;
 - **DIVISÃO DE APOIO PEDAGÓGICO AO ALUNO E FORMAÇÃO PARA A INCLUSÃO (DAP):**
UFCINCLUI@ACESIBILIDADE.UFC.BR;
 - **DIVISÃO DE PRODUÇÃO DE MATERIAL ACESSÍVEL (DPMA):** DPMA@ACESIBILIDADE.UFC.BR;

TELEFONES: (85) 3366 7660; (85) 3366 7908.

SITE DO CENTRO DE CIÊNCIAS:

- [HTTPS://CENTRODECICIENCIAS.UFC.BR/](https://centrodeciencias.ufc.br/), MENU "ACESSIBILIDADE NO CC".



Disposições Gerais

A cada professor e profissional da educação compete:

- Disponibilizar com antecedência o material de cada aula;
- Quando possível, disponibilizar gravações de aulas;
- Inserir janela de Libras e/ou legendas (como o auxílio de agentes de acessibilidade), às aulas gravadas, quando necessário;
- Usar de linguagem tão simples quanto possível;
- Dar uso de estilo de escrita e gramática o mais simples quanto possível, de maneira a escrever textos de fácil compreensão;
- Organizar o material de modo a ajudar o leitor a captar rapidamente as informações importantes;
- Dar às suas palavras uma apresentação visual clara e acessível;
- Evite o uso de fontes com serifa;
- Técnica de Audiodescrição (AD) de elementos gráficos;



Recursos Específicos

Para alguns grupos de estudantes, fazem-se a necessários recursos de acessibilidade mais específicos e é importante o conhecimento sobre esses direitos, tais como:



PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA:

- Aulas no andar térreo, ou em prédios com plataformas elevatórias funcionais;
- Ter uma posição adequada na sala de aula, preferencialmente nas marcações e assentos preferenciais.



PESSOAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA:

- Ter uma posição adequada na sala de aula, caso o estudante necessite fazer leitura labial;
- Intérpretes de Libras.



Recursos Específicos



PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL:

- Ter acesso a materiais com tamanho de letra e fonte adequados para uma melhor visibilidade, caso haja necessidade;
- Ter acesso a material com leitura por Braille;
- Ter acesso a audiodescrição de elementos visuais.



PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL:

- Ter um acompanhante em sala de aula;
- Direito a repetição de explicações, e, se possível, serviço de monitoria;
- Ter acesso a conteúdos gravados para reprodução e ao material usado durante a aula
- Tempo estendido para provas;
- Dilação do prazo do curso.



Recursos Específicos



PESSOAS NO ESPECTRO AUTISTA:

- Conviver em um ambiente onde não haja sons súbitos e perturbadores e contato físico sem aviso prévio;
- Usufruir de acolhimento pedagógico pelo ministrante da aula em atividades que envolvam apresentação oral ou colaboração;
- Dilação no prazo do curso;
- Tempo aumentado para prova.



CENTRO DE CIÊNCIAS/UFC



Considerações Finais

É de suma importância a existência de diálogo entre a comunidade e os profissionais da educação. Para que, dessa maneira, sempre haja respeito aos direitos dos estudantes. Assim, a comunicação se faz necessária no debate de mudança e alcance da universidade ao coletivo.



CENTRO DE CIÊNCIAS/UFC



Cartilha sobre Acessibilidade no Centro de Ciências

Há um documento escrito pelo Prof. Tibérius O. Bonates, chamado "instruções sobre Acessibilidade no CC", que direciona e instrui professores, técnicos e profissionais da educação como melhor recepcionar e acolher pessoas portadoras de deficiência em ambiente acadêmico.



UFC



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



PAIP

Programa de Acolhimento
e Incentivo à Permanência