



CENTRO DE CIÊNCIAS/UFC

II Oficina de Gestão do CC

Desafios e perspectivas da acessibilidade no Centro de Ciências

Mediação
Profa. Dra. Marilene Calderaro Munguba
Ms. Ionélito Costa de Oliveira
Ms. Eurijúnior Sales de Souza
Dr. Plínio Renan Gonçalves da Silveira

UFC 

1

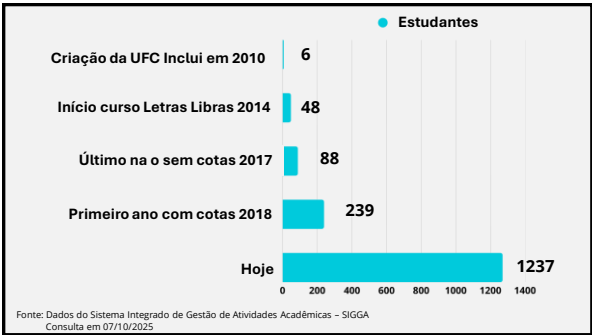
Alunos ativos com alguma condição de deficiência na UFC



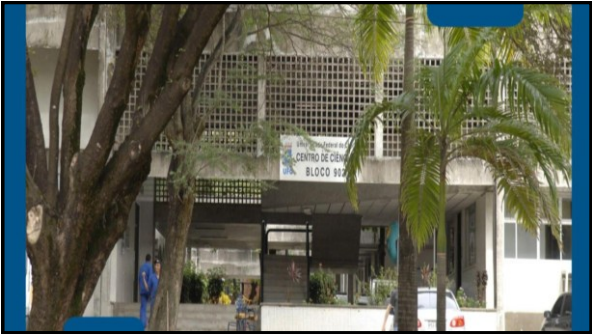
1237



2



3



4



CENTRO DE CIÊNCIAS/UFC

Estudantes por Curso do CC
(Ordem Alfabética)

Biotecnologia	11	Geografia	9
Ciência da Computação	10	Geologia	3
Ciência De Dados	9	Matemática - Bacharelado	4
Ciências Biológicas	19	Matemática - Licenciatura	5
Computação	0	Matemática Industrial	1
Estatística	3	Química - Bacharelado	7
Física - Bacharelado	7	Química - Licenciatura	6
Física - Licenciatura	3		

5



CENTRO DE CIÊNCIAS/UFC

Agentes de Acessibilidade

Professores e servidores que atuam como facilitadores da inclusão em seus cursos.

Profª. Alexandra Maria de Oliveira
Contato: alexandra.oliveira@ufc.br

Prof. Francisco Audísio Dias Filho
Contato: audisio@ufc.br

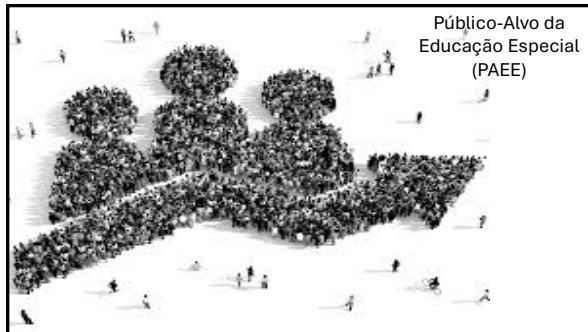
6

O que eu sinto e penso sobre
o ensino de estudantes com
alguma condição de deficiência?

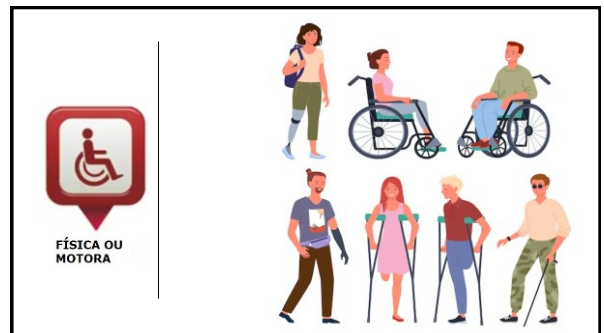
7



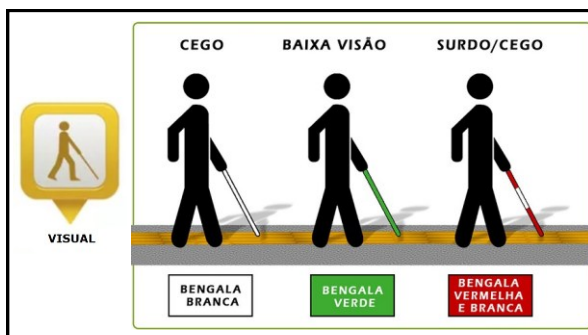
8



9



10



11



12



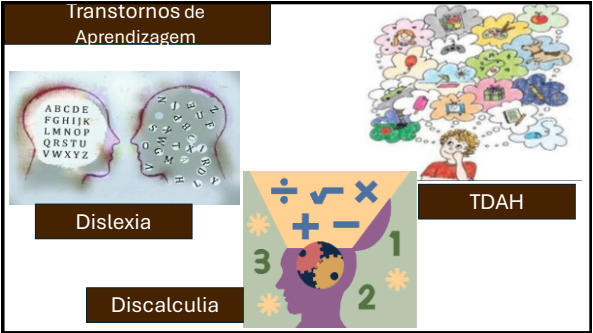
13



14



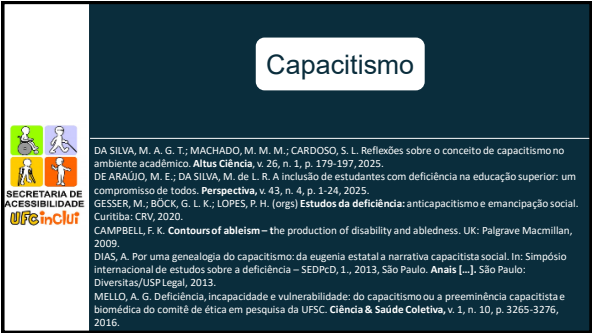
15



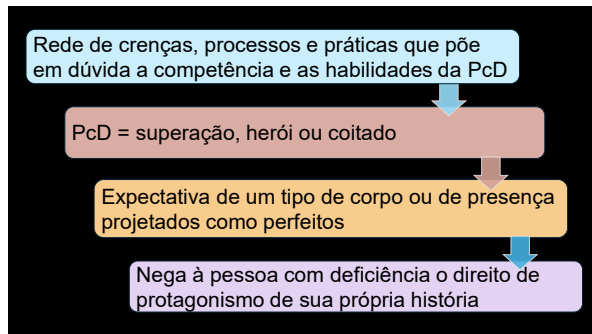
16



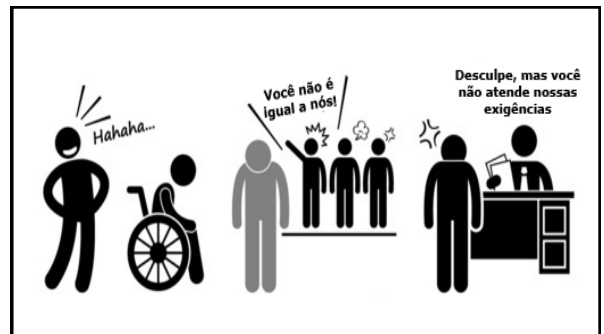
17



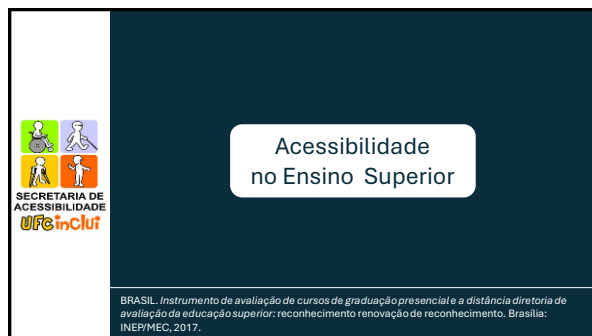
18



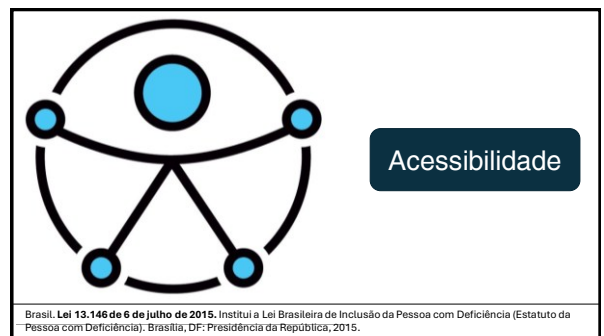
19



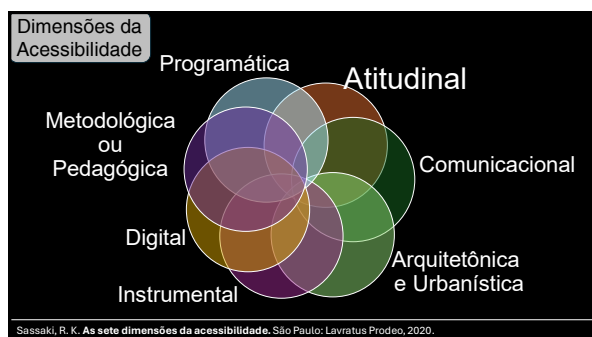
20



21



22



23



24

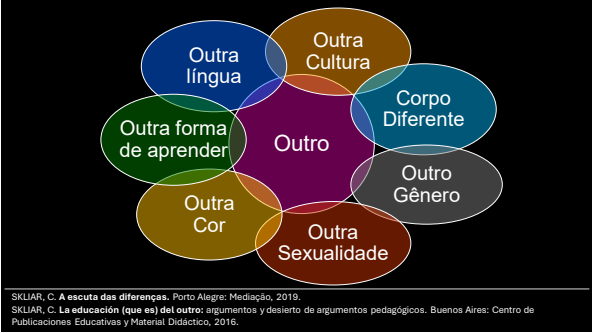


SECRETARIA DE
ACESSIBILIDADE
Vida Incluir

Acessibilidade Atitudinal

BRASIL. J. S. *Acessibilidade atitudinal e pedagógica no ensino superior: caminhos para a inclusão dos estudantes com deficiência na universidade*. 2019. 215 f. 2020. Tese de Doutorado. Dissertação (Mestrado em Ensino) – Mestrado Acadêmico em Ensino, Universidade Federal do Pampa, Bagé, 2019.
DA SILVA, S. C.; SCHNEIDER, D. R. Percepção de professores sobre acessibilidade para estudantes autistas no ensino superior. *Revista Cesuma—Ciências Humanas e Sociais Aplicadas*, v. 26, n. 1, p. 115-127, 2021.
RODRIGUES, M.; BERNARDINO, J. L. F.; MOREIRA, M. V. Barreiras atitudinais: A exclusão que limita a acessibilidade de pessoas com deficiência. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, Araraquara, v. 17, n. 2, p. 1311-1326, 2022.
SASSAKI, R. K. *As sete dimensões da acessibilidade*. Texto apresentado em palestra ministrada na Câmara Técnica de Acessibilidade, da Secretaria Especial dos Direitos da Pessoa com Deficiência da Curitiba-PR, 2014.

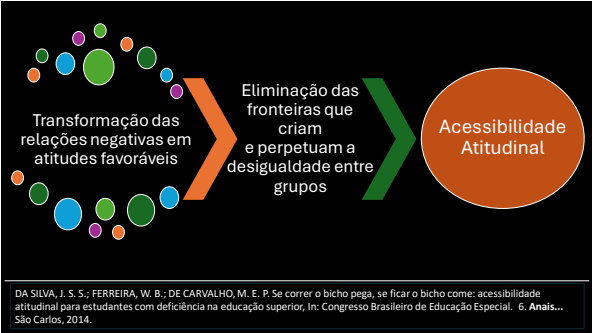
25



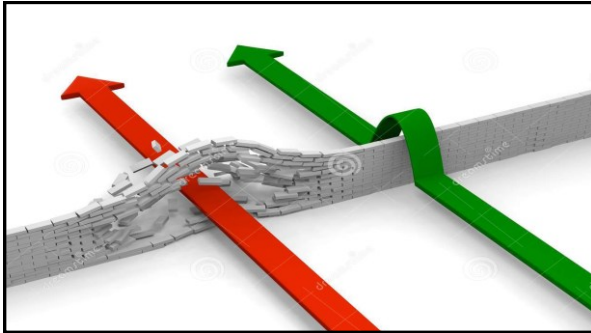
26



27



28



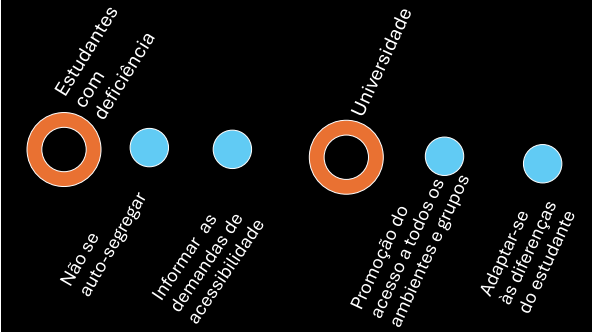
29



30



31



32

FORMAÇÃO EM ACESSIBILIDADE PARA EQUIPE DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO

A proposta da formação, que acontece entre os dias 04 e 07 de agosto, é **oferecer orientações práticas para o acolhimento de pessoas com deficiência**

CORDÕES DE IDENTIFICAÇÃO

Entenda o significado dos símbolos dos cordões usados por pessoas com deficiência (PCDs) não perceptíveis.

Cordão Girassol Para deficiências visuais (TDA, TDAH, cegueira cônica etc.), indica necessidade de espaço, tempo ou acompanhamento.

Cordão Quebra-Cabeça Síndrome internacional do autismo. Representa a singularidade e a diversidade no espectro.

Cordão Infinito Colorido Síndrome da neurodiversidade autista. Conecta a diversidade ao espectro.

ATENÇÃO: Pessoas utilizando estes cordões têm direito a atendimento prioritário em filas e serviços, conforme legislação vigente.

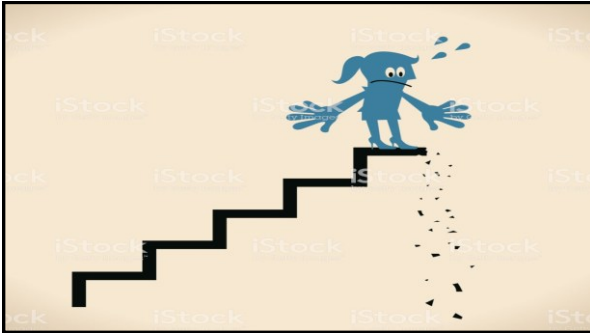
Respeito. Inclusão. Facilite.

33

SECRETARIA DE ACESSIBILIDADE
UFRJ Incluir

Acessibilidade Pedagógica

34



35



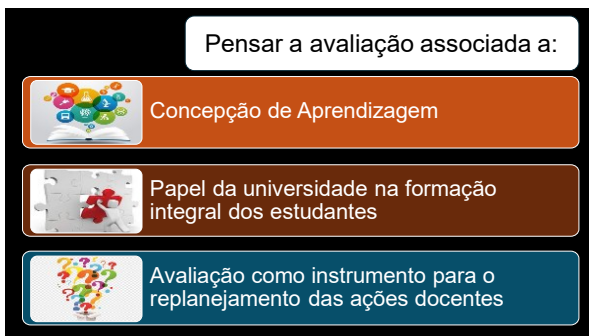
36



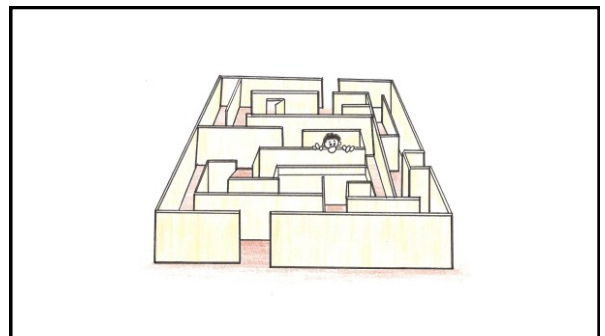
37



38



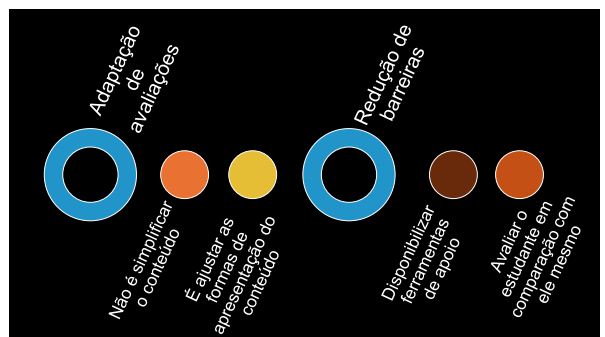
39



40



41



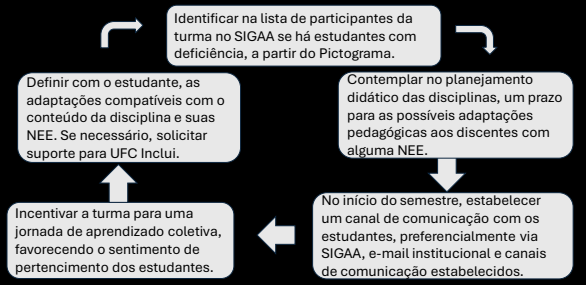
42

Equiparação de oportunidades



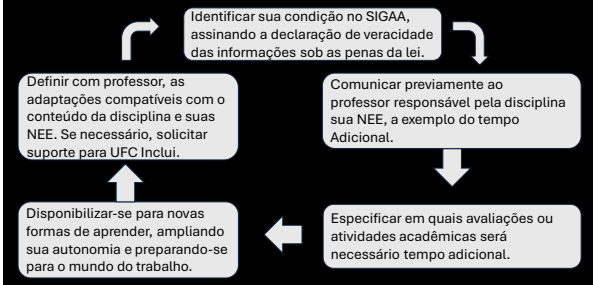
43

Efeitos Pedagógicos da Legislação Educacional e Documentos Institucionais/UFC para o Ensino



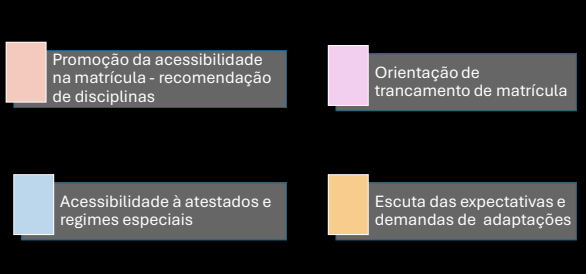
44

Efeitos Pedagógicos da Legislação Educacional e Documentos Institucionais/UFC para o Estudante



45

Atividades de coordenadores de curso relacionadas com a acessibilidade pedagógica do estudante com deficiência



46

Acessibilidade Comunicacional



ACCESSIBLE PORTUGAL. Escrita simples para uma leitura fácil. 23 mar. 2018. COMISSÃO EUROPEIA. Redigir com clareza. Luxemburgo: Serviço das Publicações da União Europeia, União Europeia, 2015.
FISCHER, H. Clareza em textos de e-gov, uma questão de cidadania - subsídios do movimento mundial pela linguagem clara para facilitar a compreensão de textos que orientam cidadãos brasileiros em ambientes de governo eletrônico. 2017. 84 f. Monografia (Especialização em Cultura do Consumo) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2018.
INCLUSION EUROPE. Programa de aprendizagem ao longo da vida, 2019.
MARTINS, H. M. L. E. P. O museu nacional de arte antiga, o edifício e a sua história: contributos para um projeto de comunicação. 2014. 153 f. Dissertação (Mestrado) - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa, Lisboa, 2014.
PLAINLANGUAGE.GOV. Federal plain language guidelines: improving communication from the federal government to the public. Mar. 2011.
SOUSA, C. Literatura para todos. Curso cultura e acessibilidade: pesquisa, formação e produção. Porto Alegre, 2017.

47

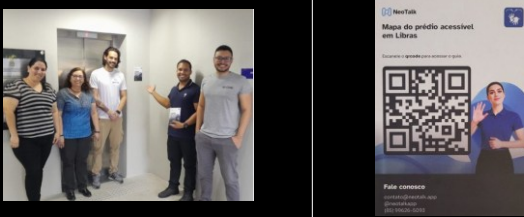


48

Linguagem simples, uma “[...] forma de acessibilidade que busca a superação de barreiras comunicacionais, através da adaptação de textos para uma linguagem que se aproxime mais da fala, uma linguagem com palavras mais usuais, buscando a participação ativa do indivíduo na sociedade.”

DE SOUZA, F. L.; MARTINS, L. de A. R. A linguagem simples no atendimento educacional especializado e as tessituras da inclusão. *Revista de Casos e Consultoria*, v. 11, n. 1, p. e11136-e11136, 2020.

49



Banco de Letras-Libras e Acessibilidade

Bloco de Letras-Libras e Acessibilidade Ernando Pinheiro, localizado no Campus da UFC no Benfica

50



SECRETARIA DE ACESSIBILIDADE
UFC Incluir

Acessibilidade Arquitetônica e Urbanística

DE OLIVEIRA CRUZ, F. J. A. et al. Prática da mobilidade ativa no contexto universitário: uma revisão integrativa. *Revista Brasileira de Ciência e Movimento*, v. 33, n. 1, 2025.
SANTOS, J. et al. Autonomia no espaço urbano de campus universitário: uma revisão sistemática de literatura com foco no acesso a educação de usuários PcDs. *Interfaces Científicas-Educação*, v. 13, n. 1, p. 384-401, 2025.
SILVA, E. R. R. da. Acessibilidade arquitetônica inclusiva nas universidades públicas e privadas: uma revisão sistemática. *REIN-Revista Educação Inclusiva*, v. 8, n. 1, p. 2-15, 2023.
SILVEIRA, P. R. G. da. *Wayfinding no planejamento de campi universitários: reflexões com base na percepção ambiental de pessoas com deficiência visual*. 341f. Tese (Doutorado) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Centro de Tecnologia, Departamento de Arquitetura. Natal, RN, 2024.

51



CUMPRI A LEI DE COTAS, AGORA MOSTRE SUA EFICIÊNCIA!

Ricardo Figueira

52



Comissão de Obras de Acessibilidade Arquitetônica da UFC

Portaria nº 26, de 15 de janeiro de 2024

53

Mapas táteis executados no Instituto UFC Virtual



54



55



56



57



58



59