

Repositório Institucional de acordo com as novas DCN's

Nirlange Pessoa de Queiroz Vasconcelos

Bibliotecária Coordenadoria de Tecnologia da Informação e Comunicação - CTIC Sistema de Biblioteca da UFC

Universidade Federal do Ceará - UFC

MISSÃO

Formar profissionais de excelência, gerar e difundir conhecimentos, preservar e divulgar os valores éticos, científicos, artísticos e culturais.



Diretrizes Curriculares Nacionais-DCNs

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para o ensino superior são um conjunto de normas estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) que orientam a organização, o planejamento e a execução dos currículos dos cursos de graduação no Brasil. Elas definem as bases para a criação dos projetos pedagógicos dos cursos, estabelecendo parâmetros como o perfil do egresso, as competências e habilidades a serem desenvolvidas, a duração, a estrutura, os estágios e os trabalhos de conclusão de curso.

Diretrizes Curriculares Nacionais-DCNs

Orientar e padronizar;

Estrutura curricular;

Promover autonomia e flexibilidade;

Garantir a qualidade e a equidade;

Fornecer subsídios para uma reflexão pedagógica e crítica;

Sistema de Bibliotecas da UFC

MISSÃO

Organizar, preservar e disseminar a informação para a produção do conhecimento, dando suporte às atividades educacionais, científicas, tecnológicas e culturais da Universidade Federal do Ceará, possibilitando o crescimento e o desenvolvimento da instituição e da sociedade.



O que são Repositórios Digitais?

São sistemas de informação utilizados para armazenar, preservar e difundir a produção intelectual de uma instituição, baseados em padrões interoperáveis, contribuindo dessa forma para promoção do Acesso Aberto e do impacto da investigação que a instituição desenvolve, e ainda facilitando a gestão da informação sobre a produção científica da instituição, contribuindo para preservação da sua memória intelectual, em suporte digital.

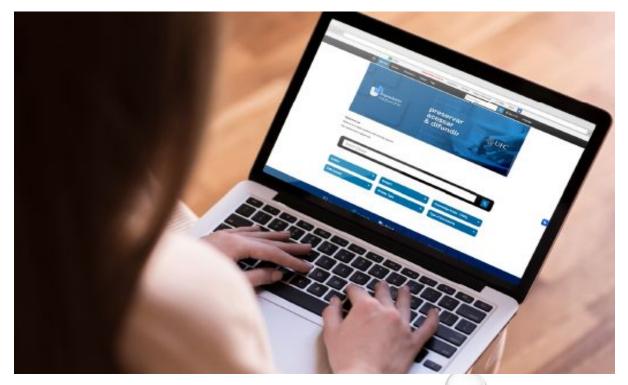


O papel dos repositórios para a comunicação científica e ciência aberta

A comunicação científica engloba as ações de produção, disseminação e uso da informação no instante da concepção de uma ideia até a sua aceitação pelos pares e a visibilidade dos resultados (Targino, 2000)

A Ciência Aberta é "[...] um movimento em curso, um processo e um status de acesso às práticas de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse novo cenário o cidadão é livre para usar, reutilizar e distribuir abertamente a informação assim como os dados científicos, sem restrições tecnológicas e sociais, em um ciclo de pesquisa transparente e aberto, voltado para a colaboração, onde o acesso livre é a prática comum e a restrição legal de acesso é a exceção. (Henning, et al. 2019, p. 390).

Repositório Institucional da UFC - RI/UFC 🔘



www.repositorio.ufc.br

Repositório Institucional da UFC - RI/UFC

O principal objetivo do RI/UFC é reunir, armazenar, organizar, recuperar, preservar e disseminar a produção científica e intelectual da comunidade universitária (docentes, pesquisadores, técnicos e alunos de pós-graduação stricto sensu, lato sensu e graduação), bem como todo os tipos de trabalhos científicos que são produzidos no âmbito da Universidade Federal do Ceará.

🕝 Repositório Institucional da UFC - RI/UFC 🤍

- Edital do IBICT/2009
- Aprovação do projeto 2010
- Instalação da primeira versão do Dspace 2011
- Parceria com a equipe da UFRN
- Criação das comunidades e coleções Labomar coleção piloto
- Capacitação das equipes das bibliotecas
- Elaboração e aprovação da 1ª. Política de Informação 2011

🕝 Repositório Institucional da UFC - RI/UFC 🤍

- Início do povoamento do Repositório Institucional
- Capacitação dos servidores das coordenações dos cursos pelas equipes das bibliotecas
- Atualização da versão do Dspace para a 5.2 2015
- Recebimento de TCC, dissertações e teses somente na versão digital 2015
- Inclusão do link das dissertações e teses disponibilizadas no RI na etapa de homologação de diploma no Sigaa - 2017

Repositório Institucional da UFC - RI/UFC

- Inclusão de TCC de graduação no Repositório 2017
- Nova identidade visual do repositório institucional 2021
- Atualização da política de informação 2023
- Atualização do Dspace para a versão 6.3 2023
- Recebimento dos trabalhos exclusivamente em arquivo eletrônico em formato PDF-A - 2023
- Previsão de implementação do autoarquivamento 2026
- Previsão de atualização para uma nova versão do Dspace 2026

Porque disponibilizar os trabalhos no RI?

- Política de informação resolução nº 05 /CONSUNI, de 09 de fevereiro de 2023, que estabelece normas para a política institucional de informação técnico-científica da Universidade Federal do Ceará UFC no que se refere ao seu Repositório Institucional (RI). Endereço:
 https://repositorio.ufc.br/documentos/UFC_CONSUNI_Resolucao_05_2023_pdfa.pdf
- <u>Portaria do MEC nº 1.224, de 18 de dezembro de 2013</u>, que trata sobre o acervo acadêmico: guarda não compulsória de tccs;
- Instrumento de avaliação de cursos de graduação do INEP/MEC de 2017 que não Dimensão 3 - infraestrutura, para obtenção do conceito 5, dentre os requisitos está a disponibilização dos TCC em repositórios próprios acessíveis pela internet. (https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2017/curso_reconhecimento.pdf)

Porque disponibilizar os trabalhos no RI?

Programa de Governança Colaborativa de Informações da Pós-Graduação (GoPG):

"O Programa de Governança Colaborativa de Informações da Pós-Graduação (GoPG) tem como finalidade a viabilização de ações relacionadas à interoperabilidade entre sistemas acadêmicos, científicos, tecnológicos e de inovação, no que diz respeito a informações relacionadas à pós-graduação, a disponibilização de ferramentas de gestão da informação e definições de padrões e serviços, em observância ao controle e proteção dos dados envolvidos no processo." (Capes, 2025)

Porque disponibilizar os trabalhos no RI?

Objetivos do GoPG

- Apoiar as instituições de ensino no sentido de promover o uso compartilhado de dados e certificação da informação;
- Coordenar redes de discussão a respeito de padrões de dados da pós-graduação; e
- Desenvolver e disseminar ferramentas de apoio à integração e à interoperabilidade entre sistemas.

Para aderir ao Programa, a instituição interessada deverá assinar o Acordo de Cooperação Técnica.



- Em parceria com as coordenações as bibliotecas do sistema coletam e divulgam as teses e dissertações, bem como os trabalhos de conclusão de curso (tccs) de graduação, defendidos na universidade por meio do Repositório Institucional (RI)
- Essa produção disponibilizada no RI é coletada pela BDTD nacional e o OasisBR - ambos do Ibict



- Atualmente o repositório conta com mais de 78.200 mil e duzentos documentos disponibilizados entre suas 37 comunidades;
- Segue a estrutura hierárquica da universidade, na qual as comunidades são as unidades acadêmicas e administrativas e as coleções, os tipos de documentos produzidos pela unidade;
- Conforme dados da 18ª edição do Ranking Web of Repositories, disponibilizada em dezembro de 2024, o RI-UFC ocupa as seguintes colocações:

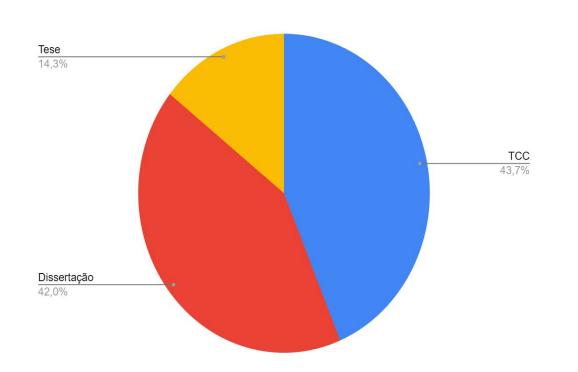
Tipos de Trabalhos disponibilizados no RI/UFC

- Artigos publicados em periódicos científicos
- Teses e dissertações*;
- Livros e capítulos de livros;
- Trabalhos apresentados em eventos científicos e acadêmicos;
- Trabalhos de conclusão de cursos de graduação e de especialização*;
- Relatórios gerais e de pós-doutorado;
- Resumos;
- Guias e manuais;

No Ranking Web of Repositories

RI/Posição	Mundial	Brasil	Região Nordeste
Repositório Institucional da UFC	51 ⁰ .	7°·	1 ⁰ .

Percentual dos Principais documentos disponibilizados no RI/UFC



Dos mais de 78200 itens disponibilizados, em torno de 60% são de TCC. dissertações e Teses (47383), distribuídos conforme está no gráfico ao lado.

Sobre resultado do Ranking Web of Repositories

Esses e outros resultados referendam e fortalecem o trabalho que vem sendo desenvolvido e também demonstram a significativa contribuição que um repositório pode proporcionar para a visibilidade da instituição, para a difusão da sua produção acadêmica e para o fortalecimento do uso das tecnologias na comunicação científica nacional e mundial.

Leite (2009)corrobora com essa percepção ao afirmar que a implementação de um repositório institucional pode trazer vários benefícios tanto para a instituição, quanto para a comunidade científica.

- Aumenta a visibilidade de suas descobertas científicas, uma vez que a organização, recuperação e disseminação da produção científica é facilitada;
- Facilita o gerenciamento da produção científica muitas vezes disponível em páginas pessoais na Internet ou portal institucional;
- Oferece ambiente seguro em que os trabalhos são permanentemente armazenados, nos mais diversos formatos;
- Identifica os trabalhos científicos armazenados no repositório com um endereço eletrônico simples e persistente, permitindo que os trabalhos sejam citados ou referenciados;
- Facilita o acesso aos conteúdos de materiais anteriormente disponíveis em meio impresso, tais como teses e dissertações;

- Diminui as possibilidades de plágios, pois, ao disseminar, favorece o registro da autoria;
- Oferece aos pesquisadores indicadores do impacto que os resultados de suas pesquisas adquirem nas áreas do conhecimento às quais pertencem. Estimula o impacto que está mais diretamente relacionado ao mérito do trabalho, e não ao título do periódico científico no qual foi publicado;
- Incentiva outros pesquisadores a disponibilizar seus trabalhos; para todas as áreas e especialmente para áreas em que a produção do conhecimento é mais dinâmica, permite aceleração da disseminação das descobertas científicas, favorecendo o estabelecimento de prioridades nas descobertas e o fluxo do conhecimento;

- Oferece um único ponto de referência para os seus trabalhos, acessíveis 24 horas por meio de qualquer dispositivo web do trabalho, de casa ou enquanto estiver em uma conferência fora do país;
- reduz a carga de trabalho relacionada com a gestão de seu portfólio de trabalhos acadêmicos; melhora o entendimento sobre direitos autorais por meio da conscientização de pesquisadores e, consequentemente, o melhor retorno dos seus esforços;
- Favorece as demandas das agências de fomento em relação à disseminação de sua produção científica.

- Provê novas oportunidades para o arquivamento e preservação dos trabalhos em formato digital;
- Provê relatórios das atividades científicas que poderão servir de termômetro para as atividades de pesquisa em uma área específica, ajudando a identificar tendências e contribuir para subsidiar gestores envolvidos no planejamento estratégico;
- Facilita a pesquisa interdisciplinar à medida que organiza os documentos de acordo com o seu assunto e não somente por afiliação dos autores;
- Reduz a duplicação de registros e inconsistências em múltiplas instâncias do mesmo trabalho;
- Reduz algumas das atividades típicas da gestão de coleções digitais à medida que automatiza tarefas e a coleta de metadados por outras fontes.

- Favorece o uso e reuso de informações produzidas;
- Provê um ponto de referência para os trabalhos acadêmicos que podem ser interoperáveis com outros sistemas e maximiza a eficiência entre eles e o compartilhamento de informações;
- Aumenta a visibilidade, reputação e prestígio da instituição;
- Melhora a precisão e completude dos registros dos documentos acadêmicos da instituição;
- Facilita o gerenciamento dos direitos de propriedade intelectual da instituição;

- Reduz custos de gestão da informação científica;
- Provê um recurso de informação que serve como ferramenta de marketing, podendo atrair pesquisadores, estudantes e financiamentos de pesquisa;
- Contribui para o processo de avaliação das atividades de pesquisa;
- Oferece flexibilidade e possibilidade de integração com outros sistemas de gestão e disseminação da produção científica institucional;
- Contribui para a missão e valorização da instituição no que diz respeito à transparência, à liberdade de discurso e à igualdade.

- Contribui para a colaboração na pesquisa, por meio da facilitação de troca livre de informação científica;
- Contribui para o entendimento público das atividades e esforços de pesquisa; reduz custos (ou pelos menos direciona sua realocação) associados com assinaturas de periódicos científicos;
- Favorece a colaboração em escala global na medida em que explicita resultados de pesquisa e põe autores em evidência.
- Pode-se dizer que o repositório institucional é uma forma inovadora de reestruturação da comunicação científica

Para concluir

- O repositório institucional está disponível para todo a comunidade Acadêmica da UFC (docente, pesquisador, aluno de mestrado/doutorado, graduação e servidores técnico-administrativos.
- Para efetuar os depósitos, de qualquer nível ou instância é necessário ser previamente cadastrado no RI e solicitar as devidas permissões à Coordenação do RI na Coordenadoria de Tecnologia da Informação e Comunicação do Sistema de Bibliotecas.
- Todo depósito passa por um processo de validação pela equipe das bibliotecas, antes de ficar disponível no RI/UFC.

Para concluir

- Na página do repositório consta um tutorial com todas as informações sobre como efetuar o cadastro e submeter documentos no RI.
- Também consta na página do RI a política de informação e o termo que autoriza a disponibilização do trabalho no repositório.
- Para solicitar treinamentos, podem entrar em contato com biblioteca que atende seu curso ou enviando e-mail para a coordenação do RI (repositorio@ufc.br).

Referências

TARGINO, M. G. Comunicação científica: uma revisão de seus elementos básicos. Informação & Sociedade: Estudos, v. 10 n.2 2000, n. 2, 2000. Disponível em: https://cip.brapci.inf.br//download/92195. Acesso em: 10 nov. 2024.

CROW, Raym. The case for institutional repositorie: a SPARC position paper. Washington: SPARC, 2002. Disponível em: https://url.gratis/AzQGn. Acesso em: 24 abr. 2021

VASCONCELOS, Nirlange Pessoa de Queiroz; COSTA, Rosane Maria. Repositório institucional da UFC: experiências e perspectivas. In: SANTOS, Izabel Lima dos; FEITOSA, Kalline Yasmin Soares; DAMASCENO, Thalita Natasha Ferreira (Org.). Bibliotecas Universitárias: estudos e experiências. Fortaleza: Biblioteca Universitária/UFC, 2022. cap. 3, p. 71-107. Disponível em: http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/69814. Acesso em: 18 set. 2023.

CAPES. Programa de Governança Colaborativa de Informações da Pós-Graduação (GoPG). Disponível em: https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/programa-de-governanca-colaborativa-de-informacoes-da-pos-graduacao-gopg. Acesso em: 14 nov. 2025

LEITE, Fernando César Lima. Como gerenciar e ampliar a visibilidade da informação científica brasileira: repositórios institucionais de acesso aberto. Brasília: IBICT, 2009. 124 p. Disponível em: http://www.ibict.br/anexos_noticias/repositorios.institucionais.F.Leite_atualizado.pdf. Acesso em: 30 maio 2010.



Para maiores informações entre em contato:

repositorio@ufc.br



Esta apresentação está licenciado sob a seguinte licença: Creative Commons Atribuição-NãoComercial. Esta licença permite compartilhar, copiar e redistribuir o material em qualquer formato, mas deve-se dar os devidos créditos ao autor. Também é permitido adaptar e desenvolver, de forma não comercial, novos trabalhos a partir deste.